

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Баикто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2024 21:04:31  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Инженерный факультет**

<p>СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Механизация сельскохозяйственных процессов</p> <p><u>К.Т.Н., доцент</u> уч. ст., уч. зв.</p> <p><u>Н.Т. Татаров</u> И.О. Фамилия</p> <p><u>Н.Т.Т.</u> подпись</p> <p>«22» <u>02</u> 20<u>22</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Декан инженерного факультета</p> <p><u>К.Т.Н., доцент</u> уч. ст., уч. зв.</p> <p><u>М.Б. Базаров</u> И.О. Фамилия</p> <p><u>М.Б.</u> подпись</p> <p>«25» <u>02</u> 20<u>22</u> г.</p>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.01(П) Технологическая практика**

**Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия  
Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского  
хозяйства**

магистр

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра  
Разработчик (и)

Механизация сельскохозяйственных процессов

<u>Н.Т.Т.</u> подпись	<u>К.Т.Н., доцент</u> уч. ст., уч. зв.	<u>Н.Т. Татаров</u> И.О. Фамилия
--------------------------	---	-------------------------------------

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии  
Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

<u>Н.Т.Т.</u> подпись	<u>К.Т.Н., доцент</u> уч. ст., уч. зв.	<u>У.Р. Бадмаев</u> И.О. Фамилия
<u>Н.Т.Т.</u> подпись		<u>Татаров Н.Т.</u> И.О. Фамилия

Директор библиотеки

<u>Веру</u> подпись	<u>Совершим</u> И.О. Фамилия
------------------------	---------------------------------

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Механизация сельскохозяйственных процессов

От «25» 01 2022 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Механизация сельскохозяйственных процессов

К.Т.Т.  
подпись

К.Т.Т. Точил  
уч.ст., уч. зв.

Н.Т. Татаров  
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «22» 02 2022 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

К.Т.Т.  
подпись

К.Т.Т. Точил  
уч.ст., уч. зв.

У.Д.Д. Хаммуниев  
И.О.Фамилия



Внешний эксперт (представитель работодателя) Иванович О.И. серв. центра

г. Тран-Удэ ООО "Агроресурс"  
К.П. Багдаев  
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (И.О.Фамилия)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.	<u>К.Т.Т.</u>	« <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.
2	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	<u>К.Т.Т.</u>	« <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.
3	20 <u>24</u> /20 <u>25</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	<u>К.Т.Т.</u>	« <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	16
4. Объем практики и ее продолжительность .....	16
5. Содержание практики.....	17
6. Формы отчетности по практике .....	17
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	18
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	19
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	20
11. Изменения и дополнения.....	21

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная

**Тип практики** –технологическая

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

**Способы проведения практики:** выездная, стационарная

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных и лабораторно-практических занятий и курсового проектирования, углубление навыков анализа и оценки фактических материалов объекта практики, приобретение производственного опыта и компетенций в сфере профессиональной деятельности путем личного участия в работе на предприятиях.

**Задачи практики:** овладение методикой проектирования, эксплуатации и внедрения с.-х. техники, рабочих органов и узлов; изучение автоматизированных средств и систем, реализующих информационные системы; приобретение навыков разработки узлов и механизмов с.-х. техники; ознакомление с результатами испытаний сельхозмашин; принятие непосредственного участия в техническом обслуживании, эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники.

Требования к организации технологической практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 №709
6. Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 555н.
7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Технологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки Б2.В.01.01(П) Технологическая практика. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №555н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского

хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 555н).

Трудовые функции:

Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- Расчет годового числа технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации;
- Распределение технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения;
- Расчет числа и состава специализированных звенов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС -1Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	1 этап	Б1.В.01.01 Теоретические основы технологических процессов в растениеводстве
		2 этап	Б1.В.01.01 Теоретические основы технологических процессов в растениеводстве Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.01.02 Теоретические основы технологических процессов в животноводстве
		4 этап	Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика; Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика; Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика; Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС -2 Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Ресурсосберегающие технологии в агроинженерии Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные технологии в агроинженерии
		2 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа; Б2.В.01.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика; Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика; Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика; Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ПКС-3 Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	1 этап	ФТД.01 Основы проектирования сельскохозяйственной техники Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии в агроинженерии Б1.В.ДВ.02.01 Оптимизация технологических процессов
		2 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа; Б2.В.01.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика; Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика; Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика; Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	ПКС-4 Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	1 этап:	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.03 Научные основы эксплуатации сельскохозяйственной техники
		2 этап:	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалифицированной работы
5	ПКС-5 Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	1 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Технологическая практика
		2 этап:	Б1.В.ДВ.03.01 Методы диагностирования машин и оборудования в АПК Б1.В.ДВ.03.02 Испытание и регулирование сельскохозяйственной техники

		3 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалифицированной работы
6	ПКС-6 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	1 этап	Б1.В.01.01 Теоретические основы технологических процессов в растениеводстве;
		2 этап	Б1.В.01.01 Теоретические основы технологических процессов в растениеводстве; Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа; Б2.В.01.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.01.02 Теоретические основы технологических процессов в животноводстве
		4 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика; Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика; Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика; Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	ПКС -7 Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	1 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.03 Научные основы эксплуатации сельскохозяйственной техники
		2 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	ПКС-8 Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Оптимизация технологических процессов Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии в агроинженерии
		2 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	ПКС-9 Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	1 этап:	Б1.В.ДВ.01.01 Ресурсосберегающие технологии в агроинженерии Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные технологии в агроинженерии
		2 этап:	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Технологическая практика
		3 этап:	Б1.В.ДВ.03.01 Методы диагностирования машин и оборудования в АПК Б1.В.ДВ.03.02 Испытание и регулирование сельскохозяйственной техники
		4 этап:	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа, Б2.В.01.01(П) Технологическая практика Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалифицированной работы
10	ПКС-10 Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	1 этап:	Б1.В.01.03 Научные основы эксплуатации сельскохозяйственной техники Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Технологическая практика
		2 этап:	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа, Б2.В.01.01(П) Технологическая практика Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалифицированной работы
11	ПКС-11 Способен проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	1 этап:	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа, Б2.В.01.01(П) Технологическая практика
		2 этап:	Б1.В.ДВ.03.01 Методы диагностирования машин и оборудования в АПК Б1.В.ДВ.02.02 Испытание и регулирование сельскохозяйственной техники

		3 этап:	Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа (практика) Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика Б2.О.02(ПД) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалифицированной работы
--	--	---------	--

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-1	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1 <sub>ПКС-1.1.</sub> Осуществляет выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Знает и понимает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Умеет проводить как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками проводить как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции
ПКС-2	Способен обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	ИД-1 <sub>ПКС-2.1.</sub> Обеспечивает эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Знает и понимает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Умеет проводить как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками проводить как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции
ПКС-3	Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	ИД-1 <sub>ПКС-3.1.</sub> Разрабатывает технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Знает и понимает как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Умеет разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Владеет навыками разработки технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства
ПКС-4	Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	ИД-1 <sub>ПКС-4.1.</sub> Выполняет функции преподавателя в образовательных организациях	Знает и понимает как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Умеет проводить как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Владеет навыками проводить выполнять функции преподавателя в образовательных организациях
ПКС-5	Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	ИД-1 <sub>ПКС-5.1.</sub> Проводит повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Знает и понимает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Умеет проводить как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Владеет навыками проводить как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве
ПКС -6	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового	ИД-1 <sub>ПКС-6.1.</sub> Решает задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного	Знает и понимает как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом	Умеет проводить как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового	Владеет навыками проводить как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового



Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПКС 1 Способ осуществляют выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1 ПКС-1.1.	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и производства сельскохозяйственной продукции	Не знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и производства сельскохозяйственной продукции	Плохо знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и производства сельскохозяйственной продукции	Хорошо знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки	В полной мере осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Вопросы к зачету, вопросы для самостоятельной работы, вопросы устного контроля
		Наличие <b>умений</b>	Умеет проводить как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и производства сельскохозяйственной продукции	Не умеет проводить выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и производства сельскохозяйственной продукции	Плохо умеет проводить выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и производства сельскохозяйственной продукции	Хорошо умеет выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки	В полной мере умеет проводить выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и производства сельскохозяйственной продукции	Не владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и производства сельскохозяйственной продукции	Плохо владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и производства сельскохозяйственной продукции	Хорошо владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и производства сельскохозяйственной продукции	В полной мере владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и производства сельскохозяйственной продукции	



ственного производства			нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства, но допускает ошибки	изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Не владеет навыками как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Плохо владеет навыками как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Хорошо владеет навыками как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	
ПКС -4 Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	ИД-1 ПКС-4.1.	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Не знает как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Плохо знает как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Хорошо знает как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях, но допускает ошибки	В полной мере знает как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Вопросы к зачету, вопросы для самостоятельной работы, вопросы устного контроля
		Наличие <b>умений</b>	Умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Не умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Плохо умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Хорошо умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях, но допускает ошибки	В полной мере умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Не владеет навыками как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Плохо владеет навыками как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Хорошо владеет навыками как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	
ПКС -5 Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделения, осуществляющих механизацию	ИД-1 ПКС-5.1.	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Не знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Плохо знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Хорошо знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	В полной мере знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Вопросы к зачету, вопросы для самостоятельной работы, вопросы устного контроля
		Наличие <b>умений</b>	Умеет провести повышение	Не умеет провести повышение	Плохо умеет провести повышение	Хорошо умеет провести повышение	В полной мере умеет провести	

зацю техно логич ских процес сов в сельск охозяй ственн ом произв одстве			квалификаци и и тренинг сотрудников подразделен ий, осуществляю щих механизацию технологичес ких процессов в сельскохозяй ственном производстве	квалификаци и и тренинг сотрудников подразделен ий, осуществляю щих механизацию технологичес ких процессов в сельскохозяй ственном производстве	квалификаци и и тренинг сотрудников подразделени й, осуществляю щих механизацию технологичес ких процессов в сельскохозяй ственном производстве	квалификации и тренинг сотрудников подразделений , осуществляющ их механизацию технологическ их процессов в сельскохозяйст венном производстве, но допускает ошибки	повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений , осуществляющ их механизацию технологическ их процессов в сельскохозяйст венном производстве	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками провести повышение квалификации и и тренинг сотрудников подразделен ий, осуществляю щих механизацию технологичес ких процессов в сельскохозяй ственном производстве	Не владеет навыками как провести повышение квалификации и и тренинг сотрудников подразделен ий, осуществляю щих механизацию технологичес ких процессов в сельскохозяй ственном производстве	Плохо владеет навыками как провести повышение квалификации и и тренинг сотрудников подразделени й, осуществляю щих механизацию технологичес ких процессов в сельскохозяй ственном производстве	Хорошо владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений , осуществляющ их механизацию технологическ их процессов в сельскохозяйст венном производстве, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений , осуществляющ их механизацию технологическ их процессов в сельскохозяйст венном производстве	
ПКС -6 Спосо бен решат ь задачи в област и развит ия науки, техник и технол огии с учетом нормат ивного правов ого регул ировани я в сфере интелл ектуаль ной собств енност и	ИД- 1 ПКС-6.1.	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирувани я в сфере интеллектуаль ной собственност и	Не знает как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирувани я в сфере интеллектуаль ной собственност и	Плохо знает как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирувани я в сфере интеллектуаль ной собственност и	Хорошо знает как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирувани я в сфере интеллектуаль ной собственности, но допускает ошибки	В полной мере знает как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирувани я в сфере интеллектуаль ной собственности	Вопрос ы к зачету, вопрос ы для самост ельной работы , вопрос ы устного контро ля
		Наличие <b>умений</b>	Умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирувани я в сфере интеллектуаль ной собственност и	Не умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирувани я в сфере интеллектуаль ной собственност и	Плохо умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирувани я в сфере интеллектуаль ной собственност и	Хорошо умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирувани я в сфере интеллектуаль ной собственности, но допускает ошибки	В полной мере умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирувани я в сфере интеллектуаль ной собственности	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками решать задачи в области развития науки, техники и	Не владеет навыками как решать задачи в области развития науки, техники и	Плохо владеет навыками как решать задачи в области развития науки,	Хорошо владеет навыками как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с	В полной мере владеет навыками как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с	







					сервиса	сервиса, но допускает ошибки	сервиса	
--	--	--	--	--	---------	------------------------------	---------	--

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

**Знать:** как действовать в нестандартных ситуациях, организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства; как организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК; как рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции; как осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

**Уметь:** действовать в нестандартных ситуациях, организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства; как организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК; как рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции; как осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

**Владеть:** навыками действия в нестандартных ситуациях, организации на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства; организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК; расчета и оценки условий и последствий (в том числе экологические) принимаемых организационно - управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции; осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

### **3. Место и объем практики в структуре образовательной программы**

Технологическая практика Б2.В.01.01(П) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.06. Агроинженерия направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.В.01.01 Теоретические основы технологических процессов в растениеводстве
- Б1.В.01.02 Теоретические основы технологических процессов в животноводстве
- Б1.В.ДВ.01.01 Ресурсосберегающие технологии в агроинженерии
- Б1.В.ДВ.03.01 Методы диагностирования машин и оборудования в АПК
- Б1.В.ДВ.03.02 испытание и регулирование сельскохозяйственной техники

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б2.О.01.02 (П) Педагогическая практика;
- Б2.О.02 (П) Преддипломная практика;
- Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **4. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость Технологической практики составляет 6 зачетных единиц (216 часа), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

## СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4 сем.	1 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2 / 2	2 / 2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	2	214
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214
<b>3. Вид итогового контроля</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	216
	<b>Зачетные единицы</b>	6

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный	Организационное собрание по распределению по местам практики и ознакомления с целью и задачами практики. Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с методическими материалами и отчетом по практике под руководством руководителя практики от академии.	2	устный опрос
2	Подготовительно-ознакомительный	Вводный инструктаж по охране труда. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	4	устный опрос
3	Производственный	Сбор, частичная обработка фактического материала (работа с главными специалистами предприятия. изучение состава машинно-тракторного парка, проектирование машинно-тракторного агрегата, анализ технико-экономических показателей машинно-тракторного парка деятельности и т.д.).	190	устный опрос
4	Заключительный	Систематизация фактического и литературного материала, оформление отчета по практике. Защита отчета	20	проверка отчета
	Итого		216	Зачет с оценкой

#### Содержание разделов практики

1. Раздел. Организационный
2. Раздел. Подготовительно-ознакомительный
3. Раздел. Производственный
4. Раздел. Заключительный

#### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение технологической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв руководителя от академии
- Отзыв руководителя от организации
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание

- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Механический состав почвы.(ПКС-1)
2. Влияние механического состава и влажности почвы на технологические свойства. (ПКС -2)
3. Рациональная формула В.П. Горячкина для тягового сопротивления плуга. КПД плуга, особенности его определения. (ПКС -3)
4. Удельное сопротивление плуга и удельное сопротивление корпуса. (ПКС -4)
5. Признаки делимости зерновых смесей и рабочие органы, производящие разделение по этим признакам. (ПКС -5)
6. Вариационные кривые и их построение. Определение делимости зерновых смесей с помощью вариационных кривых. (ПКС -6)
7. Основной закон измельчения материалов. (ПКС -7)
8. Поверхностная и объемная теории измельчения материалов. (ПКС -8)
9. Теория и анализ рабочего процесса двухтактного доильного аппарата. (ПКС -9)
10. Теория охлаждения молока. (ПКС -10)
11. Теория сепарирования молока. (ПКС - 11)
12. Качественные показатели катушечного высевающего аппарата. Что нужно проверить и отрегулировать, чтобы эти показатели находились в пределах требования ГОСТ. (ПКС -1)
13. Высотная установка мотовила над режущим аппаратом. Причины неудовлетворительной работы мотовила и пути их устранения. (ПКС -2)
14. Как выбирается способ уборки зерновых колосовых в зависимости от состояния хлебостоя и назначение убранных зерен (продовольственное, семенное)? (ПКС -3)
15. Виды потерь при обмолоте зерновых. Выбор окружной рабочей скорости молотильного барабана. (ПКС -4)
16. Теория пастеризации молока. Критерий Пастера. (ПКС -5)
17. Теория режущих аппаратов низкого резания. (ПКС -6)
18. Анализ рабочего процесса и расчет стригальной машинки с приводом через гибкий вал. (ПКС -7)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/767830">http://znanium.com/catalog/product/767830</a>
Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс : учебное пособие / В. П. Гуляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-2435-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/169185">https://e.lanbook.com/book/169185</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс : учебное пособие / В.П. Гуляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/107058">https://e.lanbook.com/book/107058</a>
Езепчук, Анатолий Леонидович. Разработка технологии и технических средств выборочной уборки овощей / А. Л. Езепчук. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2008. - 196 с.(40 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Кузьмин, А.В. Исследование механизированной технологии уборки картофеля и совершенствование картофелеуборочных машин [Текст]: монография /А. В. Кузьмин. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА. - 2006. - 180 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Программы и методические рекомендации для прохождения практик магистрантами по направлению подготовки 110800.68- Агроинженерия / Бурят.гос. с.-х. акад. им. В.П. Филиппова, Каф. "Механизации сельскохозяйственных процессов" ; сост.: Ю. А. Сергеев, И. Б. Шагдыров. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 27 с. (40 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины. Настройка и регулировка [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. - 196 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/482705">http://znanium.com/catalog/product/482705</a>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические рекомендации по оформлению отчетов по практикам направления подготовки «Агроинженерия» [Электронный ресурс]: учебно-методическое издание / Сост.: Н.Т. Татаров, А.Л. Езепчук – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА, 2021. – 54 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4811">http://bgsha.ru/art.php?i=4811</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет студента и преподавателя <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
АС «Деканат»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (01) (670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8А, Учебный корпус)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 6 стендов. Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, тандем насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (02) (670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8А, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 9 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007.
3	Помещение для самостоятельной работы (07) (670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8А, Учебный корпус)	9 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 3 компьютера с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007.
4	Договор от 01.12.2020 г. с КФХ «Будаев В.С.»	КФХ «Будаев В.С.»
5	Договор от 01.12.2020 г. с КФХ «Дагаева»	КФХ «Дагаева»
6	Договор от 01.12.2020 г. с ООО «Пик»	ООО «Пик»
7	Договор от 01.12.2020 г. с СПК «Твороговский»	СПК «Твороговский»
8	Договор от 01.12.2020 г. с ФГУП «Байкальское»	ФГУП «Байкальское»
9	Договор от 18.02.2021 г. с КФХ «Хамуев Н.Н.»	КФХ «Хамуев Н.Н.»
10	Договор от 18.02.2021 г. с ООО «Бурятагроснаб»	ООО «Бурятагроснаб»
11	Договор от 25.02.2021 г. с КФХ «Тыскинеев Борис Олегович»	КФХ «Тыскинеев Борис Олегович»
12	Договор от 01.03.2022 г. с КФХ «Онтобоев Н.С.»	КФХ «Онтобоев Н.С.»
13	Договор от 15.01.2024 г. с ООО «Бурятгаз»	ООО «Бурятгаз»
14	Договор от 15.01.2024 г. с ИП «Цыдыпов Баясхалан Хобракович»	ИП «Цыдыпов Баясхалан Хобракович»
15	Договор от 15.01.2024 г. с ООО «Бурятгаз»	ООО «Бурятгаз»
16	Договор от 15.01.2024 г. с ИП «Цыдыпов Б.Х.»	ИП «Цыдыпов Б.Х.»
17	Договор от 06.02.2024 г. с ООО «ДЛ-Транс»	ООО «ДЛ-Транс»

**11. Изменения и дополнения  
к программе производственной практики  
в составе ОПОП 35.04.06 Агроинженерия**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			