

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балдар
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2024 14:33:43
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Общее земледелие

К.С.-Х.Н. Дог.
уч. ст., уч. зв.
Соболев В.А.
ФИО
[Подпись]
подпись

«28» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

К.С.-Х.Н. Дог.
уч. ст., уч. зв.
Манханов А.О.
ФИО
[Подпись]
подпись

«28» сентября 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль)
Общее земледелие
бакалавр

Выпускающая кафедра
Разработчик (и)

Общее земледелие
[Подпись] К.С.-Х.Н. Дог. В.А. Соболев
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

[Подпись] К.С.-Х.Н. Б.М. Дамбаев
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

[Подпись] В.А. Соболев
подпись И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Введение

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации,

персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

1.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена:
учебным планом не предусмотрен.

1.2. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)	
код	наименование	2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. ИД-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. УК-1.3. ИД-3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.4. ИД-4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результаты каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	-анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	-навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1. ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. ИД-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. УК-2.3. ИД-3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2.4. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.5. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. УК-2.6. ИД-6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	- этапы жизненного цикла проекта;	-управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	-навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию достижения поставленной цели	УК-3.1. ИД-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. ИД-2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. ИД-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. ИД-4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.5. ИД-5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	-способы организации и руководства работой команды, стратегии для достижения поставленной цели;	-организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию достижения поставленной цели;	-навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. ИД-1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.2. ИД-2 Представляет	-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	-применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	-навыками современных коммуникативных

	технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. УК-4.3. ИД-3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. ИД-1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. ИД-2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	-разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	-навыками анализа с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. ИД-1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. ИД-2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. ИД-3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	-приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	-определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	-навыками определения и реализации приоритета собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки;
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1.	Способен решать задачи развития профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1. ИД-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии ОПК-1.2. ИД-2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства ОПК-1.3. ИД-3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	-задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	-решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	-навыками решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;
ОПК-2.	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1. ИД-1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ОПК-2.2. ИД-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ОПК-2.3. ИД-3 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства	-способы передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик;	-передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;	-навыками передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик;
ОПК-3.	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. ИД-1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ОПК-3.2. ИД-2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	-современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	-использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	-навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
ОПК-4.	Способен проводить	ОПК-4.1. ИД-1 Анализирует методы и способы решения исследовательских	-способы проведения	-проводить научные	-навыками проведения деятельности;

	научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	задач ОПК-4.2. ИД-2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии ОПК-4.3. ИД-3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	научных исследований, методы анализа результатов и подготовки отчетных документов;	исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	научных исследований, анализ результатов и готовить отчетные документы;
ОПК-5.	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. ИД-1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии ОПК-5.2. ИД-2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии ОПК-5.3. ИД-4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии	-способы проведения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности;	-осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	-навыками осуществления технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности;
ОПК-6.	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1. ИД-1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ОПК-6.2. ИД-2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ОПК-6.3. ИД-3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удельной ответственности работой	-методы управления коллективами и организации процессов производства;	-управлять коллективами и организовывать процессы производства;	-навыками управления коллективами и организации процесса производства;
Профессиональные компетенции					
ПКС-1.	Способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	ПКВ-1.1 ИД-1 Координирует производственную деятельность структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения, создает оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства.	- деятельность подразделений и специалистов, условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	- координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	- навыками координирования деятельности подразделений и специалистов, условия для выполнения плана производства продукции растениеводства
ПКС-2	Способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность	ПКВ-2.1 ИД-1 Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, рассматривает экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	- направления эффективности выращивания продукции растениеводства	- определять направления эффективности выращивания продукции растениеводства, рассчитать их экономическую эффективность	- навыками определения направлений эффективности выращивания продукции растениеводства, расчета их экономической эффективности
ПКС-3	Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности использования	ПКВ-3.1 ИД-1 Ведет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.	- информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	- вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	- навыками введения информационного поиска в агрономии, полевых опытов, с подготовкой заключения о целесообразности их использования

ПКС-4	Способен участвовать в определении содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся, выполнения поручения по организации научных обсуждений	ПКВ-4.1 ИД-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследования, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. ПКВ-4.2 ИД-2 Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, поручения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся	-требования к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся, выполнения поручения по организации научных обсуждений	-участвовать в определении содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся, выполнения поручения по организации научных обсуждений	- навыками определения содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся, выполнения поручения по организации научных обсуждений
ПКС-5	Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур	ПКВ-5.1 ИД-1 Проводит обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизирует структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.	- выбор системы земледелия, объемы производства продукции, специализацию по выращиванию продукции, структуру посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур	-обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур	- навыками обоснования выбора системы земледелия, определения объемов производства продукции, специализацию по выращиванию продукции, оптимизации структуры посевных площадей, планирования урожайности сельскохозяйственных культур
ПКС-6	Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство агрохимикатами и их рациональное использование	ПКВ-6.1 ИД-1. Определяет потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции, руководит деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию.	- потребности в земельных, финансовых, трудовых ресурсах, производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование	- определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование	- навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечения производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование
ПКС-7	Способен разработать системы	ПКВ-7 ИД-1 Разрабатывает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и	- системы управления плодородием почвы,	- разработать системы управления плодородием	- навыками разработки системы управления

	управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции	безопасностью растениеводческой продукции.	безопасностью растениеводческой продукции	почвы, безопасностью растениеводческой продукции	плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции
--	---	--	---	--	--

2. Реестр
элементов оценочных материалов ГИА
(в том числе, вставить в соответствии с 4 и 5 разделами программы ГИА)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент Наименование
1	2
1. Средства для государственного аттестационного испытания в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	-
2. Средства для государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	-
	<p>Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся</p> <p>Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР Плановая процедура проведения защиты ВКР Примерные вопросы ГИА</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

		Уровни сформированности компетенций					
		минимальный	средний	высокий			
		Оценки сформированности компетенций					
		3	4	5			
		Оценка «удовлетворительно»		Оценка «хорошо»		Оценка «отлично»	
		Характеристика сформированности компетенции					
		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	4	3	2	1	Формы и средства контроля формируемых компетенций	
Индекс и название компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)						
2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания							
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать в стратегию действий	Полнота знаний Наличие умений	решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Не знает решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	удовлетворительно решение поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знает хорошо решение поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знает отлично решение поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
		анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Не владеет навыками разработки стратегии поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая	Не владеет навыками разработки стратегии поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат	Умеет хорошо анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Умеет отлично анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Умеет отлично анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
		навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая	навыков (владение опытом)	навыков (владение опытом)	Владеет	Владеет хорошо навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя	Владеет отлично навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат
							Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальной работы выполняющей выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки

			их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;	каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;	результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;	каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;	защиты ВКР
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Полнота знаний	этапы жизненного цикла проекта;	Не знает этапы жизненного цикла проекта;	Не знает этапы жизненного цикла проекта;	Знает хорошо этапы жизненного цикла проекта;	Знает хорошо этапы жизненного цикла проекта;	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся я. Критерии оценки индивидуаль результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР
		управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Умеет хорошо управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Умеет отлично управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	
		навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	Не владеет навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	Владеет навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	Владеет хорошо навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	Владеет отлично навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработать стратегию для поставленной цели	Полнота знаний	способы организации и руководства работой команды, стратегии для достижения поставленной цели;	Не знает способы организации и руководства работой команды, стратегии для достижения поставленной цели;	Не знает способы организации и руководства работой команды, стратегии для достижения поставленной цели;	Знает хорошо способы организации и руководства работой команды, стратегии для достижения поставленной цели;	Знает отлично способы организации и руководства работой команды, стратегии для достижения поставленной цели;	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся я. Критерии оценки индивидуаль результатов выполнения выпускной
		организовывать и руководить работой команды, выработать стратегию для достижения поставленной цели;	Не умеет организовывать и руководить работой команды, выработать стратегию для достижения поставленной цели;	Умеет организовывать и руководить работой команды, выработать стратегию для достижения поставленной цели;	Умеет хорошо организовывать и руководить работой команды, выработать стратегию для достижения поставленной цели;	Умеет отлично организовывать и руководить работой команды, выработать стратегию для достижения поставленной цели;	
		навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	Не владеет навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	Владеет навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	Владеет хорошо навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	Владеет отлично навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	

е культур в процессе межкультурного взаимодействия	Наличие умений	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Умеет удовлетворительно анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Умеет хорошо анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Умеет отлично анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	обучающимися. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	Полнота знаний	-приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Не знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Знает удовлетворительно приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Знает хорошо приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Знает отлично приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимися. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Наличие умений	-определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Умеет удовлетворительно определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Умеет хорошо определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Умеет отлично определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимися. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
УК-6.1. ИД-1 УК-6.2. ИД-2 УК-6.3. ИД-3	Наличие навыков (владение опытом)	-навыками определения и реализации приоритета собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Не владеет навыками определения и реализации приоритета собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Владеет удовлетворительно навыками определения и реализации приоритета собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Владеет хорошо навыками определения и реализации приоритета собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Владеет отлично навыками определения и реализации приоритета собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимися. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР

<p>ОПК-1. Способен решать задачи развития профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p>		<p>Полнота знаний</p>	<p>-задачи развития профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;</p>	<p>Не знает задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;</p>	<p>Знает удовлетворительно задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;</p>	<p>Знает хорошо задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;</p>	<p>Знает отлично задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;</p>	<p>Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальной деятельности результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР</p>
<p>ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методов</p>		<p>Полнота знаний</p>	<p>-способы передачи профессиональные знания с учетом педагогических методов;</p>	<p>Не знает способы передачи профессиональные знания с учетом педагогических методов;</p>	<p>Знает удовлетворительно способы передачи профессиональные знания с учетом педагогических методов;</p>	<p>Знает хорошо способы передачи профессиональные знания с учетом педагогических методов;</p>	<p>Знает отлично способы передачи профессиональные знания с учетом педагогических методов;</p>	<p>Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальной деятельности результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения</p>

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;		Полнота знаний	современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Не знает современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Знает удовлетворительно современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Знает хорошо современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Знает отлично современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1. ИД-1 ОПК-3.2. ИД-2	Наличие умений	-использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Не умеет использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Умеет удовлетворительно использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Умеет хорошо использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Умеет отлично использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся я. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-4.2. ИД-2 ОПК-4.3. ИД-3	Полнота знаний	способы проведения научных исследований, методы анализа результатов и подготовки отчетных документов;	Не знает способы проведения научных исследований, методы анализа результатов и подготовки отчетных документов;	Знает удовлетворительно способы проведения научных исследований, методы анализа результатов и подготовки отчетных документов;	Знает хорошо способы проведения научных исследований, методы анализа результатов и подготовки отчетных документов;	Знает отлично способы проведения научных исследований, методы анализа результатов и подготовки отчетных документов;	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся я. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной

		Наличие навыков (владение опытом)	-навыками проведения научных исследований, анализа результатов отчетных документов;	Владеет навыками проведения научных исследований, анализа результатов отчетных документов;	Владеет хорошо навыками проведения научных исследований, анализа результатов отчетных документов;	Владеет отличными навыками проведения научных исследований, анализа результатов отчетных документов;	квалификационной работы и их ответственности на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР
ОПК-5. Способен осуществлять в техническо-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Полнота знаний	-способы проведения технико-экономических обоснований проектной деятельности;	Не знает способы проведения технико-экономических обоснований проектной деятельности;	Знает удовлетворительно способы проведения технико-экономических обоснований проектной деятельности;	Знает хорошо способы проведения технико-экономических обоснований проектной деятельности;	Знает отлично способы проведения технико-экономических обоснований проектной деятельности;	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их ответственности на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР
ОПК-6. Способен осуществлять в технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Наличие умений	-осуществлять технико-экономическое обоснование проектной деятельности;	Не умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектной деятельности;	Умеет удовлетворительно осуществлять технико-экономическое обоснование проектной деятельности;	Умеет хорошо осуществлять технико-экономическое обоснование проектной деятельности;	Умеет отлично осуществлять технико-экономическое обоснование проектной деятельности;	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их ответственности на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР
ОПК-7. Способен осуществлять в технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Наличие навыков (владение опытом)	-навыками осуществления технико-экономических обоснований проектной деятельности;	Не владеет навыками осуществления технико-экономических обоснований проектной деятельности;	Владеет удовлетворительно навыками осуществления технико-экономических обоснований проектной деятельности;	Владеет хорошо навыками осуществления технико-экономических обоснований проектной деятельности;	Владеет отличными навыками осуществления технико-экономических обоснований проектной деятельности;	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их ответственности на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР
ОПК-8. Способен осуществлять в технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Полнота знаний	-методы управления коллективами и организации процессов производства;	Не знает методы управления коллективами и организации процессов производства;	Знает удовлетворительно методы управления коллективами и организации процессов производства;	Знает хорошо методы управления коллективами и организации процессов производства;	Знает отлично методы управления коллективами и организации процессов производства;	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы

ать процессы производства	ОПК-6.3. ИД-3	Наличие умений	-управлять коллективами и организовывать процессы производства;	Не умеет управлять коллективами и организовывать процессы производства;	Умеет удовлетворительно управлять коллективами и организовывать процессы производства;	Умеет хорошо управлять коллективами и организовывать процессы производства;	Умеет отлично управлять коллективами и организовывать процессы производства;	обучающимся я. Критерии оценки индивидуальны результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
ПКС-1 Способен координировать деятельность подразделений и специалистов в, создавая условия для выполнения плана		Полнота знаний	деятельность подразделений и специалистов, условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	Не знает деятельность подразделений и специалистов, условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	Знает удовлетворительно деятельность подразделений и специалистов, условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	Знает хорошо деятельность подразделений и специалистов, условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	Знает отлично деятельность подразделений и специалистов, условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся я. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
ПКС-1, ИД-1		Наличие умений	координировать деятельность подразделений и специалистов, создавая условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	Не умеет координировать деятельность подразделений и специалистов, создавая условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	Умеет удовлетворительно координировать деятельность подразделений и специалистов, создавая условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	Умеет хорошо координировать деятельность подразделений и специалистов, создавая условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	Умеет отлично координировать деятельность подразделений и специалистов, создавая условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся я. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
производства продукции растениеводства		Наличие навыков (владение опытом)	навыками координирования деятельности подразделений и специалистов, выполнения плана производства продукции растениеводства	Не владеет навыками координирования деятельности подразделений и специалистов, выполнения плана производства продукции растениеводства	Удовлетворительно владеет навыками координирования деятельности подразделений и специалистов, выполнения плана производства продукции растениеводства	Владеет хорошо навыками координирования деятельности подразделений и специалистов, выполнения плана производства продукции растениеводства	Владеет отлично навыками координирования деятельности подразделений и специалистов, выполнения плана производства продукции растениеводства	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся я. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР

ПКС-2 Способен определить направления эффективной деятельности выращивая растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность	Полнота знаний Наличие навыков (владение опытом)	направления эффективности выращивания растениеводства	Не знает направления эффективности выращивания растениеводства	Знает удовлетворительно направления эффективности выращивания растениеводства	Знает хорошо направления эффективности выращивания растениеводства	Знает отлично направления эффективности выращивания растениеводства	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся я. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки ВКР
		определять направления эффективности выращивания растениеводства, рассчитать их экономическую эффективность	Не умеет определять направления эффективности выращивания растениеводства, рассчитать их экономическую эффективность	Умеет удовлетворительно определять направления эффективности выращивания растениеводства, рассчитать их экономическую эффективность	Умеет хорошо определять направления эффективности выращивания растениеводства, рассчитать их экономическую эффективность	Умеет отлично определять направления эффективности выращивания растениеводства, рассчитать их экономическую эффективность	
ПКС-3 Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	Полнота знаний Наличие навыков (владение опытом)	информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	Не знает информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	Знает удовлетворительно информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	Знает хорошо информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	Знает отлично информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся я. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки ВКР
		вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	Не умеет вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	Умеет удовлетворительно вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	Умеет хорошо вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	Умеет отлично вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	

<p>ПКС-6 Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование</p>		<p>Полнота знаний</p>	<p>потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, семенами, агрохимикатами и их рациональное использование</p>	<p>Не знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, агрохимикатами и их рациональное использование</p>	<p>Знает удовлетворительно потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, агрохимикатами и их рациональное использование</p>	<p>Знает хорошо потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, семенами, агрохимикатами и их рациональное использование</p>	<p>Знает отлично потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, агрохимикатами и их рациональное использование</p>	<p>Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальной потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование</p>
<p>ПКС-7 Способен разработать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции</p>	<p>ПКС-7 ИД-1</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции</p>	<p>Не знает системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции</p>	<p>Удовлетворительно системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции</p>	<p>Знает хорошо системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции</p>	<p>Знает отлично системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции</p>	<p>Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальной потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, семенами, агрохимикатами и их рациональное использование</p>

								онной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками разработки системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции	Не владеет навыками разработки системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции	Владеет удовлетворительно навыками разработки системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции	Владеет хорошо навыками разработки системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции	Владеет отлично навыками разработки системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции		

4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме государственного экзамена

Учебным планом не предусмотрен.

4.2. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
Основные характеристики итогового аттестационного испытания	
1	2
Цель государственной итоговой аттестации -	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) шифр 35.04.04 Агрономия, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
Форма итогового аттестационного испытания	Защита выпускной квалификационной работы
Место защиты ВКР в графике учебного процесса:	1) выполнение и защита выпускной квалификационной работы осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
Процедура проведения защиты ВКР -	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представления в ГЭК выпускных квалификационных работ:	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах ГИА

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственных аттестационных испытаний выпускников высших учебных заведений и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. При защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускник должен продемонстрировать соответствие своей подготовки в части теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

Выпускная квалификационная работа представляет самостоятельное комплексное научно-практическое исследование, проводимое на основе полученных в процессе обучения знаний, глубокого изучения специальной литературы, умелого использования фактического материала, собранного обучающимся в ходе прохождения преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих структурных элементов:

- Титульный лист.
- Задание на выполнение ВКР.
- Реферат.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников
- Приложения

Титульный лист отражает информацию о теме ВКР, направлении и профиле подготовки, выпускающей кафедре, исполнителе, кроме этого должен содержать подписи, свидетельствующие о допуске к защите: руководителя, нормоконтролера, и заведующего выпускающей кафедрой.

Задание на выполнение ВКР выдается обучающимся дипломным руководителем и отражает перечень работ для выполнения и отражения в ВКР.

Реферат должен содержать: - сведения об объеме ВКР, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников; перечень ключевых слов или словосочетаний

(от 5 до 15) из текста работы, в именительном падеже; объем реферата должен составлять не более 1 страницы (цель работы, метод или методологию работы, новизну, экономическую эффективность или значимость работы).

Во введении отражается актуальность выбранной тематики, научная новизна (или производственная необходимость), цели и задачи исследований (проектируемых мероприятий).

Основная часть состоит из 3 - 5 разделов. Количество разделов варьирует в зависимости от тематики работы, конкретных задач, поставленных на выполнение.

По результатам выполнения ВКР формулируется заключение. Заключение должно быть кратким и емким, и должно отражать достижение цели и решение поставленных задач.

Список использованных источников должен содержать не менее 30 литературных источников, и составляется с учетом требований ГОСТ. В тексте работы на все литературные источники должны быть даны ссылки. Оформление списка использованных источников производится согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Приложения не должны превышать 10-15% объема всей работы. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Эффективность гербицидов и их баковых смесей на посевах яровой пшеницы в условиях степной зоны Бурятии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
2. Влияние нормы высева и сроков посева на урожайность и качество зерна яровой пшеницы на черноземной почве степной зоны Бурятии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
3. Влияние склоновых агроландшафтов на плодородие и продуктивность почв в условиях лесостепной зоны Бурятии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
4. Влияние различных паров на урожай и качество зерновых культур на черноземной почве степной зоны Бурятии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
5. Агромелиоративные приемы повышения плодородия почвы в Западном Забайкалье (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
6. Видовой состав сорного компонента агрофитоценозов в степной зоне Бурятии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
7. Урожай и качество яровой пшеницы по сидеральным парам в степной зоне Республики Бурятия (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
8. Урожайность и качество культур севооборота на черноземной почве Бурятии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
9. Анализ состояния семеноводства и продуктивность многолетних трав в земледельческих зонах Бурятии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
10. Изменение агрофизических и агрохимических свойств почвы в УНПП «Агро» по различным предшественникам (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
11. Биология развития и контроль численности Сибирской кобылки в условиях Бурятии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
12. Эффективность химических средств защиты зерновых культур в условиях степной зоны Бурятии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
13. Агротехнологии зерновых культур в условиях _____ (наименование предприятия, района, региона) и др. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы

Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	84	
1.1 Выбор темы и выполнение работы	68	В соответствии с нормоконтролем
1.2 Чтение ВКР, устранение ошибок	16	В соответствии с требованиями нормоконтроля
2. Разработка доклада, демонстрационного материала	84	
2.1 Разработка и тренировка по докладу основных положений ВКР	40	Самостоятельная работа, работа с руководителем ВКР
2.2 Разработка демонстрационного материала	44	Самостоятельная работа, работа с руководителем ВКР
3. Заключительный этап	48	
3.1 Оформление ВКР (в т.ч. прохождение проверки в системе «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля)	23	Самостоятельная работа, работа с руководителем
3.2 Подготовка к защите	24	Ознакомление с процедурой защиты, примерными вопросами
3.3 Защита ВКР	1	Защиты ВКР назначенную дату по приказу
Итого на выполнение и защиту ВКР	216	

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является государственной аттестацией выпускников и проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации. На защиту предоставляется полностью оформленная (переплетенная в твердом переплете) выпускная квалификационная работа, в которую вкладываются отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обучающийся должен подготовить доклад, в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы, при этом для большей наглядности следует представить презентацию (демонстрационный материал, основанный на иллюстративном материале выпускной квалификационной работы). Перечень слайдов, представляемых на защиту, определяется обучающимся совместно с руководителем выпускной квалификационной работы.

В докладе следует отразить: актуальность темы; цель выпускной квалификационной работы; задачи, решаемые для достижения этой цели; объекта и краткое изложение сути проведенного исследования; выявленные недостатки и предложения по их устранению, направления совершенствования системы земледелия. Продолжительность доклада должна составлять 5-10 минут.

После доклада обучающемуся задаются вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Уяснив сущность вопросов, он должен дать краткий и убедительный ответ. Затем руководитель выпускной квалификационной работы или члены ГЭК зачитывают отзыв и рецензию на выпускную квалификационную работу. После этого обучающемуся предоставляется слово для квалифицированного ответа на замечания рецензента (согласиться с ними, аргументировано опровергнуть их, отстаивая свою точку зрения или объяснив причину недоработок и каким способом их надо устранить). Во время защиты ведется протокол заседания ГЭК, в котором отражаются все заданные вопросы, ответы.

После окончания защиты проводится закрытое заседание ГЭК, на котором подводятся итоги ее работы, оцениваются ВКР и принимается решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации, а также о рекомендации для поступления в аспирантуру.

Основными критериями оценки выпускных квалификационных работ являются следующие:

- актуальность и научная новизна темы работы;
- практическая значимость работы;
- применение современной методологии исследования;
- умение работать с нормативной литературой;
- комплексный, системный подход к разработке и решению проблемы;
- умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, обобщать расчеты;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

При оценке на защите выпускной квалификационной работы ГЭК также принимает во внимание следующие моменты:

- отзыв на выпускную квалификационную работу руководителя;
- презентация и содержание доклада;
- качество, полнота и глубина ответов на вопросы членов комиссии.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. После объявления результатов защиты заседание ГЭК объявляется закрытым.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании кафедры и ученого совета факультета.

Примерные вопросы членов ГЭК

1. Тематика выпускной квалификационной работы, ее актуальность.
2. Цель и задачи исследований.
3. Результаты анализа литературных источников по теме исследований.
4. Методика и условия проведения исследований.
5. Сущность элементов опыта: схема, стандарт, контроль и опытный вариант.
6. Техника закладки и проведения полевого (вегетационного) опыта.
7. Влажность почвы, методы ее определения.
8. Методика отбора почвенных образцов для определения полевой влажности.
9. Определение агрофизических показателей почвы.
10. Что такое объемная масса почвы. Как ее определяют.
11. Структура почвы, методы определения.
12. Назовите размер агрономически ценных агрегатов.
13. Методика проведения агрохимического обследования почв.
14. Методы определения содержания подвижных форм азота, фосфора, калия.
15. Методика определения содержания гумуса в почве.
16. Подготовка почвенных образцов к анализу.
17. Подготовка растительных образцов к анализу.
18. Показатели биологической активности почв.
19. Методика определения целлюлозоразрушающей способности почв.
20. Методика проведения фенологических наблюдений.
21. Какие сорные растения встречаются на опытном участке.
22. Методы учета засоренности посевов.
23. Методика определения лабораторной и полевой всхожести культур.
24. Учет и уборка урожая.
25. Методика проведения снопового анализа.
26. Методы статистической обработки данных полевого и вегетационного опытов.
27. Статистическая обработка данных методом дисперсионного анализа.
28. Характеристика показателей: среднее, ошибка средней, доверительный интервал, коэффициент вариации, НСР, точность опыта.
29. Какова рентабельность производства единицы продукции.
30. Из каких статей расходов складываются производственные затраты.
31. Какова себестоимость производства единицы продукции.
32. Выводы по результатам научных исследований.
33. Тематика выпускной квалификационной работы (проекта), ее актуальность.
34. Цель и задачи проекта.
35. Результаты анализа литературных источников по теме выполняемого проекта
36. Организационно-правовая форма хозяйства.
37. Охарактеризуйте почвенно-климатические условия хозяйства.
38. Специализация предприятия, по которому выполняется проект.
39. Структура пашни, принятая в хозяйстве.
40. Структура посевных площадей.
41. Какие севообороты приняты в хозяйстве.
42. Оптимальны ли они при данной специализации. Требуют ли корректировки.
43. Какие сорта яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) возделываются в хозяйстве.
44. Урожайность сельскохозяйственных культур за последние 3 года.
45. Технология подготовки чистого (занятого, сидерального) пара, принятая в хозяйстве.
46. Какие СХМ и орудия применяются.
47. Подготовка посевного и посадочного материала.
48. В какие сроки высевается яровая пшеница (ячмень, овес и т.д.).
49. Какими сеялками проводится посев.
50. Что такое норма посева.

51. Перечислите основные посевные качества семян.
52. Норма высева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.).
53. Глубина посева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.).
54. Какую различают всхожесть.
55. Перечислите фазы развития яровой пшеницы (или других культур).
56. Какие удобрения используются в хозяйстве.
57. Как рассчитать физическую массу удобрений.
58. Количество действующего вещества (азота) в аммиачной селитре.
59. Количество действующего вещества (фосфора) в двойном суперфосфате.
60. Количество действующего вещества (калия) в хлористом калии.
61. Каким способом вносят удобрения.
62. Дозы внесения удобрений под определенную культуру.
63. Как проводится уборка и первичная обработка урожая зерновых культур.
64. Как определяется качество продукции растениеводства.
65. Какова рентабельность производства продукции растениеводства.
66. Из каких статей расходов складываются производственные затраты.
67. Какова себестоимость производства 1 ц пшеницы (ячменя, овса и т.д.).
68. Какие мероприятия проводятся для повышения плодородия почв.
69. Какие агротехнические мероприятия проводятся по защите почв от эрозии и дефляции.
70. Выводы по проектируемым мероприятиям.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к государственному экзамену

Учебным планом не предусмотрен.

5.2. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полностью раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождении во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

5.3 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации

Преддипломная практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Сост.: В.А. Соболев, О.М. Цыбикова, А.П. Батудаев – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 72 с.