

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Балдун Баторович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2024 17:19:21

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b751ee8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой

Лесоводство и

лесоустройство

К.Б.И., доцент

уч. ст., уч. зв.

Бахамова М.В.

ФИО

А.И.

подпись

«28» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического
факультета

К.С.-Х.И., доц.

уч. ст., уч. зв.

Шонхоев А.Д.

ФИО

И.

подпись

«28» января 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 35.01.01 Лесное дело
Направленность (профиль) Лесное хозяйство

бакалавр

Выпускающая кафедра

Разработчик (и) программы
ГИА

Лесоводство и лесоустройство

А.И.
подпись

К.Б.И., доцент
уч. ст., уч. зв.

М.В. Бахамова
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

А.И.
подпись

К.С.-Х.И.
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбиева
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

А.И.
подпись

М.В. Бахамова
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Введение

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки (специальности) кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

1.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенции		Трудовые функции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания
код	наименование		
Общекультурные компетенции			
ОК – 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		Знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Владеть навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК - 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		Знать основные этапы анализа закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции Уметь применять на практике анализ закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть навыками анализа закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК – 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		Знать основы экономических знаний для применения в различных сферах деятельности Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК – 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		Знать основы правовых знаний для применения в различных сферах деятельности Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК – 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		Знать устную и письменную формы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь использовать устную и письменную формы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть навыками использования устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК – 6	способностью работать в		Знать, как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		конфессиональные и культурные различия Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК – 7	способностью к самоорганизации и самообразованию		Знать основы самоорганизации и самообразования Уметь себя самоорганизовать и самообразовывать Владеть на практике применения основ самоорганизации и самообразования
ОК – 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь применять и использовать на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть навыками использования на практике методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК – 9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть навыками первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК – 1	способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Знать, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК – 2	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности		Знать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеть основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

ОПК – 3	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		<p>Знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Уметь применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Владеть на практике применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
ОПК – 4	Обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов		<p>Обладать базовыми знаниями о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>Уметь применять базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.</p> <p>Владеть базовыми знаниями о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.</p>
ОПК – 5	Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений		<p>Знать систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводство, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p> <p>Уметь применять знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений.</p> <p>Владеть навыками применения знаний систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений.</p>
ОПК – 6	знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв		<p>Знать основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p> <p>Уметь применять на практике знания основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов.</p> <p>Владеть навыками применения на практике знаний основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи</p>

	с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов		неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов.
ОПК – 7	знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования		Знать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования Уметь применять знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования. Владеть навыками применения на практике знаний о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования.
ОПК – 8	способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах		Знать методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах Уметь применять на практике методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах. Владеть на практике применения методов таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах.
ОПК – 9	выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов		Знать методы измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определения и оценки количественных и качественных характеристик лесов Уметь выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов Владеть в полевых условиях практическими навыками измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов
ОПК – 10	способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты		Знать методы измерения, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты Уметь выполнять в полевых условиях измерения, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты. Владеть в полевых условиях практическими навыками измерения, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты
ОПК - 11	способностью использовать в		Знать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных

	полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня		и урбо-экосистем различного иерархического уровня Уметь использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня. Владеть в полевых условиях практическими навыками и методами наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня
ОПК - 12	способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем		Знать, как в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем Уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем. Владеть практическими навыками определения лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадий возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем
ОПК - 13	способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов		Знать названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов. Уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов. Владеть навыками в полевых условиях определения систематической принадлежности, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.
Профессиональные компетенции			
ПК – 1	способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных		Знать основы проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве. Уметь принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве. Владеть навыками проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий,

	Х и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве		обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве.
ПК – 2	способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационны х технологий		Знать основы разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий. Уметь разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий. Владеть навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий
ПК – 3	способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства		Знать основы обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Уметь обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Владеть навыками принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК – 4	Способен разрабатывать мероприятия по сохранению биоразнообрази я лесных и урбо- экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств		Знать, как разрабатывать мероприятия по сохранению биоразнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств. Уметь разрабатывать мероприятия по сохранению биоразнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств. Владеть навыками разработки мероприятий по сохранению биоразнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств
ПК – 5	способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразност и планировании мероприятий на объектах профессиональн ой деятельности		Знать, как применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов. Уметь применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.

	лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов		Владеть навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
ПК - 6	Способен использовать материалы, оборудование, информационные базы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве		Знать, как использовать материалы, оборудование, информационные базы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве. Уметь использовать материалы, оборудование, информационные базы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве. Владеть навыками использования материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК - 7	способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства		Знать основы оценивания правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. Уметь осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. Владеть навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПК - 8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве		Знать, как организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве. Уметь организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве. Владеть навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК - 9	умением готовить техническую документацию для организации работы производственно		Знать основы создания технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов. Уметь готовить техническую документацию для

	го подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов		организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов. Владеть навыками создания технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
ПК - 10	умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем		Знать современные методы исследований лесных и урбоэкосистем. Уметь применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем, современные приборы и инструменты для исследования лесных и урбоэкосистем. Владеть навыками использования современных методов исследования лесных и урбоэкосистем, современных приборов и инструментов для исследования лесных и урбоэкосистем
ПК - 11	способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве		Знать основы разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве. Уметь разрабатывать и проводить испытания новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве. Владеть навыками разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК - 12	способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования		Знать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Уметь воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Владеть навыками восприятия научно-технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК - 13	умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование		Знать особенности природы леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов. Уметь использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих,

	лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов		<p>водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.</p> <p>Владеть навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>
ПК - 14	умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов		<p>Знать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.</p> <p>Уметь использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.</p> <p>Владеть навыками использования знаний технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>
ПК - 15	умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства		<p>Знать, как обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.</p> <p>Уметь обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.</p> <p>Владеть навыками обеспечения организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>

**2. Реестр
элементов оценочных материалов ГИА**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
Средства для государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Перечень тем для написания ВКР.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР
	Плановая процедура проведения защиты ВКР
	Критерии оценки защиты ВКР

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Трудовые функции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОК – 1		Полнота знаний	Знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся не знает основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся знает не в полной мере основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся хорошо знает основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся в полной мере знает основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Перечень тем для написания ВКР, процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуал
		Наличие умений	Уметь использовать основы	Обучающийся не умеет использовать основы философских	Обучающийся умеет не в полной мере	Обучающийся хорошо умеет использовать	Обучающийся в полной мере умеет использовать	

			философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знаний для формирования мировоззренческой позиции	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ьных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствии заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся не владеет навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся владеет не в полной мере навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся хорошо владеет навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся в полной мере владеет навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК – 2		Полнота знаний	Знать основные этапы анализа закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся не знает основные этапы анализа закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся знает не в полной мере основные этапы анализа закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся хорошо знает основные этапы анализа закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся в полной мере знает основные этапы анализа закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
		Наличие умений	Уметь применять на практике	Обучающийся не умеет применять на практике анализ	Обучающийся умеет не в полной мере применять	Обучающийся хорошо умеет применять на	Обучающийся в полной мере умеет применять на	

			анализ закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	на практике анализ закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	практике анализ закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	практике анализ закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся не владеет навыками анализа закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся владеет не в полной мере навыками анализа закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся хорошо владеет навыками анализа закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся в полной мере владеет навыками анализа закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК – 3		Полнота знаний	Знать основы экономических знаний для применения в различных сферах деятельности	Обучающийся не знает основы экономических знаний для применения в различных сферах деятельности	Обучающийся знает не в полной мере основы экономических знаний для применения в различных сферах деятельности	Обучающийся хорошо знает основы экономических знаний для применения в различных сферах деятельности	Обучающийся в полной мере знает основы экономических знаний для применения в различных сферах деятельности
		Наличие умений	Уметь использовать основы	Обучающийся не умеет использовать основы	Обучающийся умеет не в полной мере	Обучающийся хорошо умеет использовать	Обучающийся в полной мере умеет использовать

			экономическим знаниям в различных сферах деятельности	экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не владеет навыками использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не в полной мере владеет навыками использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся в полной мере владеет навыками использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК – 4		Полнота знаний	Знает основы правовых знаний для применения в различных сферах деятельности	Обучающийся не знает основы правовых знаний для применения в различных сферах деятельности	Обучающийся знает не в полной мере основы правовых знаний для применения в различных сферах деятельности	Обучающийся хорошо знает основы правовых знаний для применения в различных сферах деятельности	Обучающийся в полной мере знает основы правовых знаний для применения в различных сферах деятельности
		Наличие умений	Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не умеет пользоваться основами правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не в полной мере умеет пользоваться основами правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся хорошо умеет пользоваться основами правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся в полной мере умеет пользоваться основами правовых знаний в различных сферах деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования основных	Обучающийся не владеет навыками использования основных правовых знаний в	Обучающийся не в полной мере владеет навыками использования	Обучающийся хорошо владеет навыками использования	Обучающийся в полной мере владеет навыками использования

			правовых знаний в различных сферах деятельности	различных сферах деятельности	основ правовых знаний в различных сферах деятельности	основ правовых знаний в различных сферах деятельности	основ правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК – 5		Полнота знаний	Знает устную и письменную формы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся не знает устную и письменную формы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся не в полной мере знает устную и письменную формы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся хорошо знает устную и письменную формы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся в полной мере знает устную и письменную формы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
		Наличие умений	Умеет использовать устную и письменную формы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся не умеет использовать устную и письменную формы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся не в полной мере умеет использовать устную и письменную формы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся хорошо умеет использовать устную и письменную формы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся в полной мере умеет использовать устную и письменную формы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

			вия					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся не владеет навыками использования устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся не в полной мере владеет навыками использования устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся хорошо владеет навыками использования устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся в полной мере владеет навыками использования устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК – 6		Полнота знаний	Знает, как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся не знает, как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся не в полной мере знает, как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся хорошо знает, как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся в полной мере знает, как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
		Наличие умений	Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая	Обучающийся не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая	Обучающийся не в полной мере умеет работать в коллективе, толерантно	Обучающийся хорошо умеет работать в коллективе, толерантно	Обучающийся в полной мере умеет работать в коллективе, толерантно	

			социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся не владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся не в полной мере владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся хорошо владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся в полной мере владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК - 7		Полнота знаний	Знает основы самоорганизации и самообразования	Обучающийся не знает основы самоорганизации и самообразования	Обучающийся не в полной мере знает основы самоорганизации и самообразования	Обучающийся хорошо знает основы самоорганизации и самообразования	Обучающийся в полной мере знает основы самоорганизации и самообразования
		Наличие умений	Умеет себя самоорганизовать и самообразовывать	Обучающийся не умеет себя самоорганизовать и самообразовывать	Обучающийся не в полной мере умеет себя самоорганизовать и самообразовывать	Обучающийся хорошо умеет себя самоорганизовать и самообразовывать	Обучающийся в полной мере умеет себя самоорганизовать и самообразовывать
		Наличие навыков (владение)	Владеет на практике применения	Обучающийся не владеет на практике применения основ	Обучающийся не в полной мере владеет на	Обучающийся хорошо владеет на практике	Обучающийся в полной мере владеет на

		опытом)	основ самоорганизации и самообразования	самоорганизации и самообразования	практике применения основ самоорганизации и самообразования	применения основ самоорганизации и самообразования	практике применения основ самоорганизации и самообразования	
ОК - 8		Полнота знаний	Знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не в полной мере знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся в полной мере знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Умеет применять и использовать на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет применять и использовать на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не в полной мере умеет применять и использовать на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет применять и использовать на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся в полной мере умеет применять и использовать на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования на практике методов и средств физической культуры	Обучающийся не владеет навыками использования на практике методов и средств физической культуры	Обучающийся не в полной мере владеет навыками использования на практике методов и средств физической культуры	Обучающийся хорошо владеет навыками использования на практике методов и средств физической культуры	Обучающийся в полной мере владеет навыками использования на практике методов и средств физической культуры	

			средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК – 9		Полнота знаний	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не в полной мере знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся хорошо знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся в полной мере знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
		Наличие умений	Уметь оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не умеет оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не в полной мере умеет оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся хорошо умеет оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся в полной мере умеет оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не владеет навыками первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не в полной мере владеет навыками первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся хорошо владеет навыками первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся в полной мере владеет навыками первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК – 1		Полнота знаний	Знает, как решать	Обучающийся не знает, как решать	Обучающийся не в полной мере	Обучающийся хорошо знает, как	Обучающийся в полной мере знает,	

			применением информации-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информации	Обучающийся не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся не в полной мере владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся хорошо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся в полной мере владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

			нной безопасности					
ОПК – 2		Полнота знаний	Знать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	Обучающийся не знает основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	Обучающийся не в полной мере знает основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	Обучающийся в полной мере знает основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Уметь использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	Обучающийся не в полной мере умеет использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	Обучающийся в полной мере умеет использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть основными законами естественных дисциплин в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет основными законами естественных дисциплин в профессиональной деятельности	Обучающийся не в полной мере владеет основными законами естественных дисциплин в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет основными законами естественных дисциплин в профессиональной деятельности	Обучающийся в полной мере владеет основными законами естественных дисциплин в профессиональной деятельности	
ОПК – 3		Полнота знаний	Знает основные методы защиты	Обучающийся не знает основные методы защиты производственного	Обучающийся не в полной мере знает основные методы защиты	Обучающийся хорошо знает основные методы защиты	Обучающийся в полной мере знает основные методы защиты	

			производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		Наличие умений	Умеет применять на практике основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся не умеет применять на практике основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся не умеет применять на практике основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся хорошо умеет применять на практике основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся в полной мере умеет применять на практике основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет на практике применения основных методов защиты персонала и населения от	Обучающийся не владеет на практике применения основных методов защиты персонала и населения от	Обучающийся не владеет на практике применения основных методов защиты персонала и населения от	Обучающийся владеет хорошо на практике применения основных методов защиты персонала и населения от	Обучающийся в полной мере владеет на практике применения основных методов защиты персонала и населения от

			возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	катастроф, стихийных бедствий	возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
ОПК – 4		Полнота знаний	Знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании и устойчивых, высокопродуктивных лесов	Обучающийся не знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Обучающийся не в полной мере знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Обучающийся хорошо знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Обучающийся в полной мере знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	
		Наличие умений	Уметь применять базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-	Обучающийся не умеет применять базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных	Обучающийся не в полной мере умеет применять базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и	Обучающийся хорошо умеет применять базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и	Обучающийся в полной мере умеет применять базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и	

			экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть базовыми знаниями о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Обучающийся не владеет базовыми знаниями о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Обучающийся не в полной мере владеет базовыми знаниями о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Обучающийся хорошо владеет базовыми знаниями о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Обучающийся в полной мере владеет базовыми знаниями о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	

			формировани и устойчивых, высокопродук тивных лесов					
ОПК – 5		Полнота знаний	знает систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводс тво, географическ ое распростране ние, закономерно сти онтогенеза и экологии представител ей основных таксонов лесных растений	Обучающийся не знает систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводство, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	Обучающийся не в полной мере знает систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводство, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	Обучающийся хорошо знает систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводство, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	Обучающийся в полной мере знает систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводство, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	
		Наличие умений	умеет применять знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводс тва, географическ ого	Обучающийся не умеет применять знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей онтогенеза и	Обучающийся не в полной мере умеет применять знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения,	Обучающийся хорошо умеет применять знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей	Обучающийся в полной мере умеет применять знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей	

			распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	экологии представителей основных таксонов лесных растений	закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения знаний систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	Обучающийся не владеет навыками применения знаний систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	Обучающийся не в полной мере владеет навыками применения знаний систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	Обучающийся хорошо владеет навыками применения знаний систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	Обучающийся в полной мере владеет навыками применения знаний систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений
ОПК – 6		Полнота	Знает основные	Обучающийся не знает основные	Обучающийся не в полной мере	Обучающийся хорошо знает	Обучающийся в полной мере знает

		знаний	процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	знает основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	
		Наличие умений	Умеет применять на практике знания основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-	Обучающийся не умеет применять на практике знания основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	Обучающийся не в полной мере умеет применять на практике знания основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	Обучающийся хорошо умеет применять на практике знания основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	Обучающийся в полной мере умеет применять на практике знания основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	

			биоценозов					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения на практике знаний основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	Обучающийся не владеет навыками применения на практике знаний основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	Обучающийся не в полной мере владеет навыками применения на практике знаний основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	Обучающийся хорошо владеет навыками применения на практике знаний основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	Обучающийся в полной мере владеет навыками применения на практике знаний основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	
ОПК – 7		Полнота знаний	Знает закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их	Обучающийся не знает закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их	Обучающийся не в полной мере знает закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их	Обучающийся хорошо знает закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их	Обучающийся в полной мере знает закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их	

			ьных условиях при различной интенсивности и их использования	использования	различной интенсивности их использования	использования	использования	
		Наличие умений	Умеет применять знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	Обучающийся не умеет применять знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	Обучающийся не в полной мере умеет применять знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	Обучающийся хорошо умеет применять знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	Обучающийся в полной мере умеет применять знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения на практике знаний о закономерностях	Обучающийся не владеет навыками применения на практике знаний о закономерностях	Обучающийся не в полной мере владеет навыками применения на практике знаний о закономерностях	Обучающийся хорошо владеет навыками применения на практике знаний о закономерностях	Обучающийся в полной мере владеет навыками применения на практике знаний о закономерностях	

			лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических условиях, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	я, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования
ОПК - 8		Полнота знаний	Знает методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся не знает методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся не в полной мере знает методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся хорошо знает методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся в полной мере знает методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах
		Наличие умений	Умеет применять на практике методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся не умеет применять на практике методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся не в полной мере умеет применять на практике методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся хорошо умеет применять на практике методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся в полной мере умеет применять на практике методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах
		Наличие	Владеет на	Обучающийся не	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся в

		навыков (владение опытом)	практике применения методов таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	владеет на практике применения методов таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	в полной мере владеет на практике применения методов таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	хорошо владеет на практике применения методов таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	полной мере владеет на практике применения методов таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	
ОПК – 9		Полнота знаний	Знает методы измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов определения и оценки количественных и качественных характеристик лесов	Обучающийся не знает методы измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов определения и оценки количественных и качественных характеристик лесов	Обучающийся не в полной мере знает методы измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов определения и оценки количественных и качественных характеристик лесов	Обучающийся хорошо знает методы измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов определения и оценки количественных и качественных характеристик лесов	Обучающийся в полной мере знает методы измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов определения и оценки количественных и качественных характеристик лесов	
		Наличие умений	Умеет выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием приборов и	Обучающийся не умеет выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием приборов и	Обучающийся не в полной мере умеет выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием приборов и	Обучающийся хорошо умеет выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием приборов и	Обучающийся в полной мере умеет выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием приборов и	

			ем лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет на практике выполнения в полевых условиях практическим и навыками измерения деревьев и кустарников с использованием приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Обучающийся не владеет на практике выполнения в полевых условиях практическими навыками измерения деревьев и кустарников с использованием приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Обучающийся не владеет в полной мере на практике выполнения в полевых условиях практическими навыками измерения деревьев и кустарников с использованием приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Обучающийся хорошо владеет на практике выполнения в полевых условиях практическими навыками измерения деревьев и кустарников с использованием приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Обучающийся в полной мере владеет на практике выполнения в полевых условиях практическими навыками измерения деревьев и кустарников с использованием приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	
ОПК – 10		Полнота	Знает	Обучающийся не	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся в	

		знаний	методы измерения, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	знает методы измерения, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	в полной мере знает методы измерения, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	хорошо знает методы измерения, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	полной мере знает методы измерения, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	
		Наличие умений	Умеет выполнять в полевых условиях измерения, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Обучающийся не умеет выполнять в полевых условиях измерения, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Обучающийся не в полной мере умеет выполнять в полевых условиях измерения, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Обучающийся хорошо умеет выполнять в полевых условиях измерения, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Обучающийся в полной мере умеет выполнять в полевых условиях измерения, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	
		Наличие	Владеет на	Обучающийся не	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся в	

		НАВЫКОВ (владение опытом)	практике выполнения в полевых условиях практическим и навыками измерения, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	владеет на практике выполнения в полевых условиях практическими навыками измерения, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	в полной мере владеет на практике выполнения в полевых условиях практическими навыками измерения, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	хорошо владеет на практике выполнения в полевых условиях практическими навыками измерения, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	полной мере владеет на практике выполнения в полевых условиях практическими навыками измерения, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	
ОПК - 11		Полнота знаний	Знает методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Обучающийся не знает методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Обучающийся не в полной мере знает методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Обучающийся хорошо знает методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Обучающийся в полной мере знает методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	
		Наличие	Умеет	Обучающийся не	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся в	

		умений	использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	умеет использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	в полной мере умеет использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	хорошо умеет использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	полной мере умеет использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет на практике выполнения в полевых условиях практическими и навыками и методами наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Обучающийся не владеет на практике выполнения в полевых условиях практическими и навыками и методами наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Обучающийся не в полной мере владеет на практике выполнения в полевых условиях практическими и навыками и методами наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Обучающийся хорошо владеет на практике выполнения в полевых условиях практическими и навыками и методами наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Обучающийся в полной мере владеет на практике выполнения в полевых условиях практическими и навыками и методами наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	

ОПК - 12		<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает, как в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p>	<p>Обучающийся не знает, как в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p>	<p>Обучающийся не в полной мере знает, как в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p>	<p>Обучающийся знает хорошо, как в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p>	<p>Обучающийся в полной мере знает, как в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p>	
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития</p>	<p>Обучающийся не умеет в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p>	<p>Обучающийся не в полной мере умеет в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p>	<p>Обучающийся хорошо умеет в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p>	<p>Обучающийся в полной мере умеет в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p>	

			лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем		сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	урбо-экосистем		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическим и навыками определения лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадий развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Обучающийся не владеет практическими навыками определения лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадий развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Обучающийся не в полной мере владеет практическими навыками определения лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадий развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Обучающийся хорошо владеет практическими навыками определения лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадий развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Обучающийся в полной мере владеет практическими навыками определения лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадий развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	
ОПК - 13		Полнота знаний	Знать названия основных видов лесных растений, вредных и	Обучающийся не знает названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых,	Обучающийся не в полной мере знает названия основных видов лесных растений, вредных и	Обучающийся хорошо знает названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных	Обучающийся в полной мере знает названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных	

			полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	
		Наличие умений	Уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Обучающийся не умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Обучающийся не умеет в полной мере определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Обучающийся хорошо умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Обучающийся в полной мере умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	
		Наличие навыков (владение)	Владеть навыками в полевых условиях	Обучающийся не владеет навыками в полевых условиях определения	Обучающийся не владеет навыками в полевых условиях	Обучающийся хорошо владеет навыками в полевых условиях	Обучающийся в полной мере владеет навыками в	

		опытом)	определения систематической принадлежности, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	систематической принадлежности, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	условиях определения систематической принадлежности, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	определения систематической принадлежности, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	полевых условиях определения систематической принадлежности, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	
ПК - 1		Полнота знаний	Знает основы проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных результатов лесоводственных и лесопарковых хозяйственно-экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся не знает основы проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных результатов лесоводственных и лесопарковых хозяйственно-экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся не в полной мере знает основы проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных результатов лесоводственных и лесопарковых хозяйственно-экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся хорошо знает основы проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных результатов лесоводственных и лесопарковых хозяйственно-экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся в полной мере знает основы проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных результатов лесоводственных и лесопарковых хозяйственно-экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	

			х результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве		хозяйстве			
		Наличие умений	Умеет принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся не умеет принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся не в полной мере умеет принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся хорошо умеет принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся в полной мере умеет принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой	Обучающийся не владеет навыками проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих	Обучающийся не в полной мере владеет навыками проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой	Обучающийся хорошо владеет навыками проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих	Обучающийся в полной мере владеет навыками проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий,	

			мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	достижение хозяйственно-целесообразных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	достижение хозяйственно-целесообразных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК – 2		Полнота знаний	Знает основы разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Обучающийся не знает основы разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Обучающийся не в полной мере знает основы разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Обучающийся хорошо знает основы разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Обучающийся в полной мере знает основы разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий
		Наличие	Умеет	Обучающийся не	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся в

		умений	разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических параметров и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	умеет разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических параметров с использованием новых информационных технологий	в полной мере умеет разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических параметров с использованием новых информационных технологий	хорошо умеет разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических параметров с использованием новых информационных технологий	полной мере умеет разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических параметров с использованием новых информационных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических параметров и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Обучающийся не владеет навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических параметров с использованием новых информационных технологий	Обучающийся не владеет навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических параметров с использованием новых информационных технологий	Обучающийся хорошо владеет навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических параметров с использованием новых информационных технологий	Обучающийся в полной мере владеет навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических параметров с использованием новых информационных технологий	

			ем новых информацио нных технологий					
ПК – 3		Полнота знаний	Знает основы обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не знает основы обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не в полной мере знает основы обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо знает основы обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся в полной мере знает основы обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие умений	Умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не в полной мере умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся в полной мере умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не владеет навыками принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не в полной мере владеет навыками принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо владеет навыками принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся в полной мере владеет навыками принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	

			ии объектов лесного и лесопарковог о хозяйства	хозяйства	проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	объектов лесного и лесопаркового хозяйства	проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК – 4	Полнота знаний	Знает, как разрабатыва ть мероприятия по сохранению биоразнообр азия лесных и урбо- экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологическог о значения и иных природных свойств	Обучающийся не знает, как разрабатывать мероприятия по сохранению биоразнообразия лесных и урбо- экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств	Обучающийся не в полной мере знает, как разрабатывать мероприятия по сохранению биоразнообразия лесных и урбо- экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств	Обучающийся хорошо знает, как разрабатывать мероприятия по сохранению биоразнообразия лесных и урбо- экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств	Обучающийся хорошо знает, как разрабатывать мероприятия по сохранению биоразнообразия лесных и урбо- экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств	Обучающийся в полной мере знает, как разрабатывать мероприятия по сохранению биоразнообразия лесных и урбо- экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств
	Наличие умений	Умеет разрабатыва ть мероприятия по сохранению биоразнообр азия лесных и урбо- экосистем, повышению их	Обучающийся не умеет разрабатывать мероприятия по сохранению биоразнообразия лесных и урбо- экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных	Обучающийся не в полной мере умеет разрабатывать мероприятия по сохранению биоразнообразия лесных и урбо- экосистем, повышению их потенциала с учетом	Обучающийся хорошо умеет разрабатывать мероприятия по сохранению биоразнообразия лесных и урбо- экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического	Обучающийся в полной мере умеет разрабатывать мероприятия по сохранению биоразнообразия лесных и урбо- экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического	

			потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств	природных свойств	глобального экологического значения и иных природных свойств	значения и иных природных свойств	значения и иных природных свойств	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки мероприятий по сохранению биоразнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств	Обучающийся не владеет навыками разработки мероприятий по сохранению биоразнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального значения и иных природных свойств	Обучающийся не в полной мере владеет навыками разработки мероприятий по сохранению биоразнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального значения и иных природных свойств	Обучающийся хорошо владеет навыками разработки мероприятий по сохранению биоразнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального значения и иных природных свойств	Обучающийся в полной мере владеет навыками разработки мероприятий по сохранению биоразнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального значения и иных природных свойств	
ПК – 5		Полнота знаний	Знает, как применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании	Обучающийся не знает, как применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании и планировании	Обучающийся не в полной мере знает, как применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании	Обучающийся хорошо знает, как применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании и	Обучающийся в полной мере знает, как применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании и	

			целесообразности и планировании и мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	
		Наличие умений	Умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных	Обучающийся не умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных	Обучающийся не в полной мере умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных	Обучающийся хорошо умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных	Обучающийся в полной мере умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных	

			лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	лесоводственных и экономических результатов	оптимальных лесоводственных и экономических результатов	оптимальных лесоводственных и экономических результатов	оптимальных лесоводственных и экономических результатов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и	Обучающийся не владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Обучающийся не владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Обучающийся хорошо владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Обучающийся в полной мере владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	

			экономическим результатам					
ПК – 6		Полнота знаний	Знает, как использовать материалы, оборудование, информационные базы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся не знает, как использовать материалы, оборудование, информационные базы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся не в полной мере знает, как использовать материалы, оборудование, информационные базы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся хорошо знает, как использовать материалы, оборудование, информационные базы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся в полной мере знает, как использовать материалы, оборудование, информационные базы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	
		Наличие умений	Умеет использовать материалы, оборудование, информационные базы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся не умеет использовать материалы, оборудование, информационные базы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся не в полной мере умеет использовать материалы, оборудование, информационные базы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся хорошо умеет использовать материалы, оборудование, информационные базы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся в полной мере умеет использовать материалы, оборудование, информационные базы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	

			процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве		лесном и лесопарковом хозяйстве	хозяйстве	хозяйстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся не владеет навыками использования материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся не в полной мере владеет навыками использования материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся хорошо владеет навыками использования материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся в полной мере владеет навыками использования материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	
ПК – 7		Полнота знаний	Знает основы оценивания правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий	Обучающийся не знает основы оценивания правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на профессиональной	Обучающийся не в полной мере знает основы оценивания правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на	Обучающийся хорошо знает основы оценивания правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах	Обучающийся в полной мере знает основы оценивания правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах	

			на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие умений	Умеет осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не умеет осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не в полной мере умеет осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо умеет осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся в полной мере умеет осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества	Обучающийся не владеет навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной	Обучающийся не в полной мере владеет навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения	Обучающийся хорошо владеет навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на	Обучающийся в полной мере владеет навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения	

			исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПК – 8		Полнота знаний	Знает, как организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся не знает, как организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся не знает, как организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся хорошо знает, как организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся в полной мере знает, как организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
		Наличие умений	Умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и	Обучающийся не умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	Обучающийся не умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации	Обучающийся хорошо умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования	Обучающийся в полной мере умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования

			нормировани я труда в лесном и лесопарково м хозяйстве	в лесном и лесопарковом хозяйстве	организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации работы исполнителе й, нахождения и принятия управленческ их решений в области организации и нормировани я труда в лесном и лесопарково м хозяйстве	Обучающийся не владеет навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся не в полной мере владеет навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся хорошо владеет навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся в полной мере владеет навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК – 9		Полнота знаний	Знает основы создания технической документаци и для организации работы производстве нного подразделен ия, систематизир овать и	Обучающийся не знает основы создания технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию	Обучающийся не в полной мере знает основы создания технической документации для организации работы производственног о подразделения, систематизироват ь и обобщать информацию по	Обучающийся хорошо знает основы создания технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и	Обучающийся в полной мере знает основы создания технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию

			обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	трудовых и производственных ресурсов	использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	формированию трудовых и производственных ресурсов	трудовых и производственных ресурсов	
		Наличие умений	Умеет готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Обучающийся не умеет готовить техническую документацию для организации работы подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Обучающийся не в полной мере умеет готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Обучающийся хорошо умеет готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Обучающийся в полной мере умеет готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	
		Наличие навыков (владение	Владеет навыками создания	Обучающийся не владеет навыками создания	Обучающийся не в полной мере владеет навыками	Обучающийся хорошо владеет навыками создания	Обучающийся в полной мере владеет навыками	

		опытом)	технической документации и для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	технической документации для организации работы подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	создания технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	создания технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	
ПК - 10		Полнота знаний	Знает современные методы исследований лесных и урбоэкосистем	Обучающийся не знает современные методы исследований лесных и урбоэкосистем	Обучающийся не в полной мере знает современные методы исследований лесных и урбоэкосистем	Обучающийся хорошо знает современные методы исследований лесных и урбоэкосистем	Обучающийся в полной мере знает современные методы исследований лесных и урбоэкосистем	
		Наличие умений	Умеет применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем	Обучающийся не умеет применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем, современные	Обучающийся не в полной мере умеет применять современные методы исследования лесных и	Обучающийся хорошо умеет применять современные методы исследования лесных и	Обучающийся в полной мере умеет применять современные методы исследования лесных и	

			м, современные приборы и инструменты для исследования лесных и урбоэкосистем	приборы и инструменты для исследования лесных и урбоэкосистем	урбоэкосистем, современные приборы и инструменты для исследования лесных и урбоэкосистем	урбоэкосистем, современные приборы и инструменты для исследования лесных и урбоэкосистем	урбоэкосистем, современные приборы и инструменты для исследования лесных и урбоэкосистем
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования современных методов исследования лесных и урбоэкосистем, современных приборов и инструментов для исследования лесных и урбоэкосистем	Обучающийся не владеет навыками использования современных методов исследования лесных и урбоэкосистем, современных приборов и инструментов для исследования лесных и урбоэкосистем	Обучающийся не в полной мере владеет навыками использования современных методов исследования лесных и урбоэкосистем, современных приборов и инструментов для исследования лесных и урбоэкосистем	Обучающийся хорошо владеет навыками использования современных методов исследования лесных и урбоэкосистем, современных приборов и инструментов для исследования лесных и урбоэкосистем	Обучающийся в полной мере владеет навыками использования современных методов исследования лесных и урбоэкосистем, современных приборов и инструментов для исследования лесных и урбоэкосистем
ПК - 11		Полнота знаний	Знает основы разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов,	Обучающийся не знает основы разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных	Обучающийся не в полной мере знает основы разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов,	Обучающийся хорошо знает основы разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных	Обучающийся в полной мере знает основы разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных

			предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве
		Наличие умений	Умеет разрабатывать и проводить испытания новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся не умеет разрабатывать и проводить испытания новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся не умеет разрабатывать и проводить испытания новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся хорошо умеет разрабатывать и проводить испытания новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Обучающийся в полной мере умеет разрабатывать и проводить испытания новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения	Обучающийся не владеет навыками разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения	Обучающийся не владеет навыками разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных	Обучающийся хорошо владеет навыками разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных	Обучающийся в полной мере владеет навыками разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных

			предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК - 12		Полнота знаний	Знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся не знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся не в полной мере знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся хорошо знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся в полной мере знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
		Наличие умений	Умеет воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся не умеет воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся не в полной мере умеет воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся хорошо умеет воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся в полной мере умеет воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
		Наличие навыков (владение	Владеет навыками восприятия	Обучающийся не владеет навыками восприятия научно-	Обучающийся не в полной мере владеет навыками	Обучающийся хорошо владеет навыками	Обучающийся в полной мере владеет навыками

		опытом)	научно-технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	восприятия научно-технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	восприятия научно-технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	восприятия научно-технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	
ПК - 13		Полнота знаний	Знает особенности природы леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Обучающийся не знает особенности природы леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Обучающийся не в полной мере знает особенности природы леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Обучающийся хорошо знает особенности природы леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Обучающийся в полной мере знает особенности природы леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	

			<p>водоохранн х, защитных, санитарно- гигиенически х, оздоровитель ных и иных полезных функций лесов</p>					
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет использовать знания о природе леса в целях планировани я и проведения лесохозяйств енных мероприятий, направленны х на рационально е, постоянное, неистощител ьное использовани е лесов, повышение продуктивнос ти лесов, сохранение средообразу ющих,</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно- гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>Обучающийся не в полной мере умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственны х мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих , водоохранных, защитных, санитарно- гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>Обучающийся хорошо умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно- гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>Обучающийся в полной мере умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно- гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	

			<p>водоохранн х, защитных, санитарно- гигиенически х, оздоровитель ных и иных полезных функций лесов</p>					
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет навыками использовани я знаний о природе леса в целях планировани я и проведения лесохозяйств енных мероприятий, направленны х на рационально е, постоянное, неистощител ьное использовани е лесов, повышение продуктивнос ти лесов, сохранение средообразу</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно- гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>Обучающийся не в полной мере владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственны х мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих , водоохранных, защитных, санитарно- гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>Обучающийся хорошо владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно- гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>Обучающийся в полной мере владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно- гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	

			ющих, водоохраннх, защитных, санитарно-гигиенически х, оздоровительных и иных полезных функций лесов					
ПК - 14		Полнота знаний	Знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся не знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся не в полной мере знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся хорошо знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся в полной мере знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	
		Наличие умений	Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач	Обучающийся не умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач	Обучающийся не в полной мере умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач	Обучающийся хорошо умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач	Обучающийся в полной мере умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач	

			льных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся не владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся не в полной мере владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся хорошо владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся в полной мере владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
ПК - 15		Полнота знаний	Знает, как обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированно	Обучающийся не знает, как обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированно	Обучающийся не в полной мере знает, как обеспечить организацию работ по эксплуатации машин,	Обучающийся хорошо знает, как обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированно	Обучающийся в полной мере знает, как обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированно

			ованного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	го оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	го оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие умений	Умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не в полной мере умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся в полной мере умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками обеспечения организации	Обучающийся не владеет навыками обеспечения организации работ по	Обучающийся не в полной мере владеет навыками обеспечения	Обучающийся хорошо владеет навыками обеспечения	Обучающийся в полной мере владеет навыками обеспечения	

		опытом)	работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
--	--	---------	--	---	--	--	--	--

4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме государственного экзамена

Учебным планом не предусмотрен.

4.2. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
Основные характеристики итогового аттестационного испытания	
1	2
Цель государственной итоговой аттестации -	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
Форма итогового аттестационного испытания -	Защита выпускной квалификационной работы
Место защиты ВКР в графике учебного процесса:	1) защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
Процедура проведения защиты ВКР -	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представлению в ГЭК выпускных квалификационных работ:	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах ГИА

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих структурных элементов:

Титульный лист - отражает информацию о теме ВКР, направлении и профиле подготовки, выпускающей кафедре, исполнителе, кроме этого, должен содержать подписи, свидетельствующие о допуске к защите: руководителя, нормоконтролера и заведующего выпускающей кафедрой.

Задание на выполнение ВКР - отражает перечень работ для выполнения и отражения в ВКР. Объем выпускной квалификационной работы без приложений должен составлять 50 – 80 страниц формата А4 без приложений.

Реферат - содержит сведения об объеме ВКР, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников; перечень ключевых слов или словосочетаний (от 5 до 15) из текста работы, в именительном падеже; объем реферата должен составлять не более 1 страницы (цель работы, метод или методологию работы, новизну, практическую значимость работы).

Содержание: Введение – включает в себя актуальность выбранной тематики, научную новизну (или производственная необходимость), цели и задачи исследований (проектируемых мероприятий).

Основная часть - состоит из 3 - 5 разделов. Количество разделов варьирует в зависимости от тематики работы, конкретных задач, поставленных на выполнение.

Заключение - должно быть кратким и емким, и должно отражать достижение цели и решение поставленных задач.

Список использованных источников должен содержать не менее 30 литературных источников, и составляется с учетом требований ГОСТ.

Приложения - не больше 10-15% объема всей работы.

Оформление ВКР должно быть в соответствии с требованиями нормоконтроля.

В презентации должно быть не менее 20 слайдов, отражающих основную суть ВКР: цель, задачи ВКР, актуальность, методика, основные результаты, заключение.

Слайды должны быть лаконичны, при этом необходимо учитывать то, что в них отражается основная суть ВКР, информативны, не перегружены излишней информацией.

Доклад, представленный к защите, должен быть заранее согласован с руководителем ВКР и строго соответствовать нумерации слайдов и должен отражать цели, задачи, используемую методику, место проведения исследований, его характеристику и основные результаты проведенных исследований, выводы, заключение.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1) Анализ состояния лесов и проект основных направлений развития лесного хозяйствалесничества (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).

2) Основные положения лесохозяйственного регламенталесничества (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).

3) Проект лесов лесного участка, переданного в арендулесничества (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).

4) Проект оптимизации функций и задач лесопользованиялесничества (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).

5) Проект ухода за лесом в смешанных елово-лиственных молоднякахлесничества (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).

6) Проект отвода лесосечного фонда на годы с многовариантной сортиментной оценкой (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).

7) Проект расчета размера заготовок древесины и его оптимизация влесничестве (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).

8) Проект таблиц объема и сбег (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).

9) Проект противопожарного устройства лесовлесничества (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).

10) Проект инвентаризации резервных лесов на основе материалов аэро- и космических съемок (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).

11) Организация государственного управления лесами в Республике Бурятия и предложения по его совершенствованию (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).

12) Организация государственного лесного контроля и государственного пожарного надзора в лесахлесничества (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2,

- ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).
- 13) Информационное обеспечение работ по экологическому мониторингу особо охраняемых природных территорий (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).
- 14) Организация авиационной охраны лесов от пожаров в Республике Бурятия (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).
- 15) Информационное обеспечение организации лесопользования и ведения лесного хозяйствалесничества (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).
- 16) Определение и оценка пищевых лесных ресурсов влесничестве (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).
- 17) Применение данных дистанционного зондирования и ГИС-технологий при оценке состояния насажденийлесничества (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).
- 18) Использование данных Государственной инвентаризации лесов при проектировании лесохозяйственных мероприятиях влесничестве (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).
- 19) Проект формирования лесопарковых ландшафтов опушек экологических троп и туристических маршрутов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).
- 20) Проект благоустройства Тункинского национального парка, как способ снижения воздействия рекреационных нагрузок на природные комплексы (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).
- 21) Оценка состояния и проект мероприятий по уходу за древесной растительностью (на объекте исследований) (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).
- 22) Дендрохронологические исследования древесных насаждений (на объекте исследований) (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).
- 23) Изучение характеристик древесных интродуцентов, перспективных для введения в состав лесов рекреационного назначения (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).
- 24) Закономерности строения по диаметру насаждений (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).
- 24) Арендные отношения пользователей лесным фондом и их совершенствование в Республике Бурятия (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).
- 25) Особенности проведения лесоинвентаризации влесничестве (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).
- 26) Особенности дистанционного мониторинга за использованием лесов влесничестве (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6,

ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).

27) Методические основы назначения хозяйственных мероприятий в лесопарках (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).

28) Организация охраны лесов особо охраняемых природных территорий (ООПТ) (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).

29) Организация экологического просвещения на ООПТ (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).

30) Сохранение биоразнообразия как способ устойчивого развития ООПТ ((ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).

31) История развития лесного хозяйства в Бурятии (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).

32) История развития лесоустройства в Бурятии (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15).

Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы

Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	72	
1.1. Выбор темы, согласование темы с руководителем ВКР	20	В соответствии с требованиями нормоконтроля
1.2. Получение задания	20	В соответствии с требованиями нормоконтроля
1.3. Подбор литературы по теме ВКР	32	В соответствии с требованиями нормоконтроля
2. Разработка темы ВКР (основной этап)	72	
2.1 Разработка темы ВКР	20	В соответствии с требованиями нормоконтроля
2.2. Чтение ВКР, устранение ошибок	20	В соответствии с требованиями нормоконтроля
2.3. Разработка и тренировка по докладу основных положений ВКР	20	В соответствии с требованиями нормоконтроля
2.4. Разработка демонстрационного материала	12	В соответствии с требованиями нормоконтроля
3. Заключительный этап	72	
3.1 Оформление ВКР (в т.ч. прохождение проверки в системе «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля)	36	Самостоятельная работа, работа с руководителем
3.2 Подготовка к защите ВКР	24	Ознакомление с процедурой защиты, примерными вопросами
3.3 Защита ВКР	12	Защиты ВКР на назначенную дату по приказу
Итого на выполнение и защиту ВКР	216	

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является итоговым испытанием государственной аттестации выпускников и проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации. К защите выпускной квалификационной работы следует готовиться основательно и серьезно. Обучающийся должен не только написать высококачественную работу, но и уметь защитить ее. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Получение отрицательного отзыва научного руководителя не является препятствием к представлению работы на защиту.

На защиту предоставляется полностью оформленная (переплетенная в твердом переплете) выпускная квалификационная работа, в которую вкладываются отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обучающийся должен подготовить доклад, в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы, при этом для большей наглядности следует представить презентацию (демонстрационный материал, основанный на иллюстративном материале выпускной квалификационной работы). Перечень слайдов, представляемых на защиту, определяется обучающимся совместно с руководителем выпускной квалификационной работы.

В докладе следует отразить: актуальность темы; цель выпускной квалификационной работы; задачи, решаемые для достижения этой цели; объекта и краткое изложение сути проведенного исследования; выявленные недостатки и предложения по их устранению, практические рекомендации. Продолжительность доклада должна составлять 5-10 минут.

После доклада обучающемуся задаются вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Уяснив сущность вопросов, он должен дать краткий и убедительный ответ. Затем руководитель выпускной квалификационной работы или члены ГЭК зачитывают отзыв и рецензию на выпускную квалификационную работу. После этого обучающемуся предоставляется слово для квалифицированного ответа на замечания рецензента (согласиться с ними, аргументировано опровергнуть их, отстаивая свою точку зрения или объяснив причину недоработок и каким способом их надо устранить). Во время защиты ведется протокол заседания ГЭК, в котором отражаются все заданные вопросы, ответы.

После окончания защиты проводится закрытое заседание ГЭК, на котором подводятся итоги ее работы, оцениваются бакалаврские работы и принимается решение о присвоении соответствующей квалификации, а также о рекомендации для поступления его в магистратуру.

Основными критериями оценки выпускных квалификационных работ являются следующие:

- актуальность и научная новизна темы работы;
- практическая значимость работы;
- применение современной методологии исследования;
- умение работать с нормативной литературой;
- комплексный, системный подход к разработке и решению проблемы;

- умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, обобщать расчеты, строить графики, схемы и чертежи;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

При оценке на защите выпускной квалификационной работы ГЭК также принимает во внимание следующие моменты:

- отзыв на выпускную квалификационную работу руководителя ВКР;
- презентация и содержание доклада;
- качество, полнота и глубина ответов на вопросы членов комиссии.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. После объявления результатов защиты заседание ГЭК объявляется закрытым.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании кафедры и ученого совета факультета.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полно раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует сформированность компетенций,

предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождениях во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

5.3 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа (проект): методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: М. В. Баханова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 43 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=4022>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.