

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиньева Балдыра Баторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:19:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.Б.21 Экономический анализ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии факультета
Агробизнеса и межкультурных
коммуникаций

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов Критерии оценивания Перечень вопросов к зачету Критерии оценивания
	Не предусмотрено учебным планом
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Кейс-задачи Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Полнота знаний	знает предмет, объекты и методологические основы экономического анализа; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	не знает предмет, объекты и методологические основы экономического анализа; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает плохо предмет, объекты и методологические основы экономического анализа; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает хорошо предмет, объекты и методологические основы экономического анализа; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает в совершенстве предмет, объекты и методологические основы экономического анализа; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Перечень экзаменационных вопросов Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса Кейс-задачи Комплект заданий для деловой игры «Доклад и
		Наличие умений	умеет использовать систему знаний в области экономического анализа для ведения профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	не умеет использовать систему знаний в области экономического анализа для ведения профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	умеет использовать систему знаний в области экономического анализа для ведения профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	умеет уверенно использовать систему знаний в области экономического анализа для ведения профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	умеет оптимально использовать систему знаний в области экономического анализа для ведения профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	задач владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	не владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	владеет хорошо способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	задач владеет в совершенстве способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	дискуссия» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Полнота знаний	знает предмет, объекты и методологические основы экономического анализа; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	не знает предмет, объекты и методологические основы экономического анализа; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	знает плохо предмет, объекты и методологические основы экономического анализа; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	знает хорошо предмет, объекты и методологические основы экономического анализа; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	знает в совершенстве предмет, объекты и методологические основы экономического анализа; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
		Наличие умений	умеет использовать систему знаний и умений в области экономического анализа; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	не умеет использовать систему знаний и умений в области экономического анализа; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	умеет использовать систему знаний и умений в области экономического анализа; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	умеет уверенно использовать систему знаний и умений в области экономического анализа; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	умеет оптимально использовать систему знаний и умений в области экономического анализа; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	не владеет способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	владеет способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	владеет хорошо способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	владеет в совершенстве способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б.1.Б.21 Экономический анализ	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. История возникновения и развития экономического анализа (ОПК-2)
2. Отражение вопросов анализа в трудах отечественных и зарубежных авторов (ОПК-2)
3. Цели и задачи экономического анализа и диагностики предприятий на современном этапе их развития (ОПК-2, ОПК-3)
4. Предмет и объект экономического анализа предприятия (ОПК-2, ОПК-3)
5. Роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием и его подразделениями (ОПК-2, ОПК-3)
6. Типология (классификация) экономического анализа (ОПК-2, ОПК-3)
7. Принципы экономического анализа и диагностики: комплексность, объективность, оперативность, действенность, направленность на выявление резервов (ОПК-2, ОПК-3)
8. Связь экономического анализа с другими дисциплинами (ОПК-2, ОПК-3)
9. Метод экономического анализа, его характерные черты (ОПК-2, ОПК-3)
10. Методика анализа хозяйственной деятельности. Общая и частные методики анализа (ОПК-2, ОПК-3)
11. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности (ОПК-2, ОПК-3)
12. Использование в анализе абсолютных, относительных и средних величин (ОПК-2, ОПК-3)
13. Балансовый метод в анализе. Способ группировки. Табличное и графическое отражение аналитических данных (ОПК-2, ОПК-3)
14. Эвристические приемы решения экономических задач (ОПК-2, ОПК-3)
15. Понятие и значение факторного анализа, типы факторного анализа. Основные задачи и этапы факторного анализа (ОПК-2, ОПК-3)
16. Понятие факторного и результирующего показателя в факторном анализе (ОПК-2, ОПК-3)
17. Классификация факторов (ОПК-2, ОПК-3)
18. Системный подход в анализе (ОПК-2, ОПК-3)
19. Создание детерминированных и стохастических систем в анализе (ОПК-2, ОПК-3)
20. Моделирование детерминированных факторных моделей (ОПК-2, ОПК-3)
21. Типы факторных моделей: аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные (комбинированные) модели (ОПК-2, ОПК-36)
22. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности (ОПК-2, ОПК-3)
23. Основные принципы организации анализа хозяйственной деятельности (ОПК-2, ОПК-3)

24. Организационные формы и исполнители экономического анализа на предприятии (ОПК-2, ОПК-3)
25. Порядок планирования аналитической работы (ОПК-2, ОПК-3)
26. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности на предприятии (ОПК-2, ОПК-3)
27. Методы комплексной оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-2, ОПК-3)
28. Факторы и резервы повышения эффективности производства (ОПК-2, ОПК-3)
29. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства (ОПК-2, ОПК-3)
30. Комплексный анализ и рейтинговая оценка деятельности предприятия (ОПК-2, ОПК-3)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Научные основы экономического анализа

1. Дайте определение понятия экономического анализа
2. Что является предметом изучения в экономическом анализе?
3. Что является объектом изучения в экономическом анализе?
4. Каковы основные задачи экономического анализа?
5. Какова роль экономического анализа в управлении предприятием?
6. Каково основное содержание экономического анализа как науки?
7. Какие этапы проходит подготовка информации для принятия управленческих решений?
8. Какие основные этапы содержит процесс принятия управленческих решений?
9. Каковы основные принципы анализа? Охарактеризуйте их
10. Какое место экономический анализ занимает в системе экономических наук?

11. В чем проявляется связь между экономическим анализом и экономической теорией; бухгалтерским учетом?

Тема. Классификация (типология) видов экономического анализа

1. Осветите типологию видов экономического анализа
2. Внутренний управленческий и внешний финансовый анализ
3. Ретроспективный, оперативный и перспективный экономический анализ
4. Внутрихозяйственный и сравнительный межхозяйственный экономический анализ
5. Тематический и комплексный анализ деятельности предприятия
6. Функционально-стоимостной анализ
7. Стратегический анализ деятельности коммерческой организации
8. Почему прогнозный и стратегический анализ приобретают особую значимость в современных условиях хозяйствования?

Тема. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии

1. Каков состав и качественные характеристики информации? В чем заключается активная роль информации в управлении бизнесом?

2. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия
3. Проверка достоверности экономической информации
4. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа
5. Дайте определение понятия экономическая информация
6. Перечислите основные принципы организации анализа на предприятии
7. Назовите основные организационные моменты аналитической работы на предприятии
8. Охарактеризуйте основные организационные формы анализа и его исполнителей
9. По каким признакам классифицируется экономическая информация?
10. Перечислите основные виды экономической информации, кратко охарактеризуйте каждый вид

11. Какова роль бухгалтерского учета и финансовой отчетности в формировании экономической информации для целей управленческого и финансового анализа?

Тема. Методология и методика экономического анализа

1. Охарактеризуйте метод экономического анализа, назовите его характерные черты

2. Назовите элементы методики экономического анализа, используемые на разных этапах исследования

3. Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?
4. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?
5. Что представляет собой методика экономического анализа?
6. Какие элементы содержит общая методика по исполнению аналитических исследований?
7. На чем базируется методика экономического анализа?
8. Перечислите основные этапы выполнения аналитической работы
9. Назовите основные приемы, используемые в экономическом анализе, дайте краткую характеристику

Тема. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

1. Назовите основные виды классификации экономико-математических методов, дайте краткую характеристику

2. На какие этапы подразделяется процесс моделирования, и каково содержание каждого этапа?

3. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?
4. Как производится расширение, удлинение и сокращение факторных моделей?
5. Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа?
6. Как решается уравнение связи при прямолинейной и криволинейной зависимости?
7. Для чего рассчитывается коэффициент корреляции при прямолинейной и криволинейной зависимости? Что показывает величина коэффициентов корреляции и детерминации?

8. Постройте факторные системы и модели производительности труда, материалоемкости продукции, рентабельности продукции

9. Преобразуйте исходную факторную модель фондоотдачи методом расширения и методом сокращения

Тема. Методика факторного анализа

1. Что понимается под факторным анализом?
2. Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?
3. Назовите основные виды классификации факторов
4. Для чего производится систематизация факторов? Как создается факторная система?
5. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе?
6. Что такое элиминирование?

7. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов способа цепных подстановок.

8. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов способа абсолютных и относительных разниц

9. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов способа пропорционального деления

10. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов интегрального метода и логарифмирования

Тема. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

1. Что понимается под хозяйственными резервами?

2. Охарактеризуйте резервы по видам классификации

3. Назовите и поясните основные принципы поиска резервов

4. Какое свойство хозяйственных процессов является объектом экономического анализа в отличие от других экономических наук?

5. Каковы основные способы определения величины резервов и дайте им краткую характеристику?

Тема. Система комплексного экономического анализа

1. Теоретические основы экономической оценки эффективности ХД

2. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства

3. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия эмитента

4. Методы экономического анализа для обоснования стратегических решений

Критерии оценивания:

– правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
100 - 86 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
85 - 71 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
70 - 56 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Комплект заданий для практических работ

Тема. Методология и методика экономического анализа

Задание 1. На основании данных, приведенных в таблице произвести следующие расчеты: определить абсолютный и относительный прирост затрат и объема выпускаемой продукции в стоимостном выражении; привести объем валовой продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору; привести объем валовой продукции в сопоставимый вид по структуре производства продукции; привести сумму затрат в сопоставимый вид с учетом нейтрализации влияния объемного фактора.

Таблица – Экономические показатели выхода продукции

Сорт продукции	Объем выпуска, т.		Цена, млн. руб./т		Сумма затрат, тыс. руб.	
	База	Отчет	База	Отчет	База	Отчет

I	6000	6000	0,12	0,15	540	600
II	4000	6000	0,03	0,035	100	180

Результаты расчетов оформить в виде таблицы, сделать выводы.

Задание 2. Индекс цен на продукцию, реализуемую предприятием, в отчетном году составил 1,12. Определить увеличение объема продаж, если объем продаж: в год, предшествующий отчетному, в ценах предшествующего года – 18200 тыс. руб.; в отчетном году в ценах отчетного года – 20800 тыс. руб.

Задание 3. По данным таблицы составить товарный баланс реализованной (оплаченной) продукции в натуральном выражении.

Таблица - Товарный баланс реализованной (оплаченной) продукции в натуральном выражении.

Показатель	год, предшествующий отчетному	отчетный год
Остатки на складе на начало года продукции, шт.:		
нереализованной	150	?
отгруженной, не оплаченной покупателями	30	?
Товарная продукция за год	2600	2820
Остатки на складе на конец года, продукции, шт.:		
нереализованной	180	192
отгруженной, не оплаченной покупателями	50	40
Остатки на складе на конец года, продукции, шт.:		
нереализованной	180	192
отгруженной, не оплаченной покупателями	50	40
Цена единицы продукции, руб.	120	135

Тема. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

Задание 1. На основе корреляционного анализа определить наличие связи между выручкой от продажи и расходами на рекламу, рассчитать коэффициенты корреляции, детерминации и определить корреляционное отношение.

Таблица – Экономические показатели

Показатель	1	2	3	4	5	6	7
Затраты на рекламу, тыс. руб.	40	42	38	46	44	48	50
Выручка от реализации, тыс. руб.	70	72	68	65	80	75	78

Задание 2. На основании данных таблицы по затратам на производство продукции и ее объемам определить путем корреляционного анализа уравнение связи, описываемое прямолинейной зависимостью $y(x) = a \cdot x + b$, коэффициенты корреляции и детерминации, объяснить их экономический смысл.

Таблица - Экономические показатели

№ п/п	Затраты на производство, тыс. руб.	Объем производства, тыс. руб.	№ п/п	Затраты на производство, тыс. руб.	Объем производства, тыс. руб.
1	120	62	7	200	70
2	130	63	8	270	77
3	150	65	9	280	78
4	140	64	10	250	75
5	180	68	11	200	71
6	200	70	12	180	67

Задание 3. Уравнение связи, описывающее зависимость фондоотдачи от степени изношенности основных средств, имеет вид $y(x) = 8,9 - 0,12x$, где $y(x)$ – фондоотдача, руб./руб.; x – степень изношенности основных производственных фондов, %. Дать экономическую интерпретацию этой зависимости и определить резерв роста фондоотдачи, если степень изношенности основных фондов снизится с 45 до 35%.

Тема. Методика факторного анализа

Задание 2. На основании приведенных данных таблицы запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение его суммы всеми известными Вам способами. Сформулировать выводы.

Таблица - Фонд заработной платы

показатель	Прошлый год	Отчетный год	отклонение	
			+ / -	%
Объем производства, шт.	5000	4500		
Трудоёмкость продукции, чел/час	40	42		
Оплата труда за 1 чел/час, руб.	20	25		
Фонд заработной платы, тыс.руб.	4000	4725		

Задание 3. Создайте факторную систему объема валовой продукции, находящейся в функциональной зависимости от следующих показателей: число дней, отработанных одним

работником за год (Д); среднечасовая выработка продукции одним рабочим (ЧВ); удельный вес рабочих в общей численности работающих (Уд раб.); средняя продолжительность рабочего дня (П); среднечасовая выработка продукции одним рабочим (ДВ); среднегодовая численность рабочих (ЧР); среднегодовая выработка продукции одним рабочим (ГВ).

Задание 4. Преобразовать методом расширения аналитическую формулу $ГВ = ВП / Ч$, где ГВ – годовая выработка (производительность труда); ВП – валовая продукция за год; Ч – среднесписочная численность персонала, таким образом, чтобы она отражала зависимость производительности труда от фондоотдачи и фондовооруженности.

Задание 5. Методом сокращения преобразовать аналитическую формулу $Ф_0 = ВП / ОПФ$, где $Ф_0$ – фондоотдача основных производственных фондов; ОПФ – среднегодовая стоимость основных производственных фондов, таким образом, чтобы она отражала взаимосвязь среднегодовой выработки с таким образом, чтобы она отражала взаимосвязь среднегодовой выработки одного рабочего и фондовооруженности труда.

Задание 6. На основании данных таблицы определить способом относительных разниц влияние на среднегодовую выработку одного работника промышленно – производственного персонала и на объем продукции изменения доли рабочих в численности промышленно-производственного персонала и среднегодовой выработки рабочего

Таблица – Численность ППП и среднегодовая выработка

Показатель	План	Отчет
Среднегодовая выработка рабочего, тыс. руб.	524	544
Численности рабочих, чел.	150	140
Численность промышленно-производственного персонала, чел.	183	180

Тема. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Задание 1. Зависимость среднегодовой выработки рабочих от уровня фондовооруженности, процента изношенности оборудования, среднего тарифного разряда рабочих описывается следующим уравнением регрессии: $y(x) = 45 + 0,5x_1 - 3x_2 + 15x_3$, где $y(x)$ – среднегодовая выработка рабочего, тыс. руб.; x_1 – фондовооруженность труда, тыс. руб.; x_2 – степень изношенности основных средств, %; x_3 – средний тарифный разряд рабочего. Используя результаты корреляционного анализа и данные приведенные в таблице определить резерв роста производительности труда и валовой продукции.

Таблица – Экономические показатели

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Фондовооруженность труда x_1 , тыс. руб.	500	550
Степень изношенности основного оборудования x_2 , %	45	42
Средний тарифный разряд рабочего x_3	4,5	5,0
Численность рабочих, чел.	250	240

Задание 2. Определите резерв увеличения выпуска продукции в результате привлечения дополнительных ресурсов и эффективности их использования, применив для этого способ прямого счета и сравнения.

Таблица – Экономические показатели

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Масса сырья, идущего на производство, т	5000	5640
Удельный расход сырья, кг/ изделие	250	240

Задание 3. Используя способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный, на основании данных таблицы определить резерв увеличения выпуска продукции в результате увеличения числа станков, времени их работы и выпуска продукции за станко-час.

Таблица – Выпуск продукции

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Число станков, шт.	150	154
Время отработанное одним станком в год, час	13500	13675
Выпуск продукции за 1 станко-час, тыс. руб.	6,0	6,2

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;

– правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
100 - 86 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
85 - 71 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
70 - 56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии

1. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.
2. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.
3. Основные принципы организации анализа на предприятии.
4. Основные организационные формы анализа и его исполнителей.
5. Классификация экономической информации
6. Основные виды экономической информации.

Тема. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

1. Понятие - хозяйственные резервы
2. Классификация резервов по видам.
3. Основные принципы поиска резервов.
4. Основные способы определения величины резервов и их характеристика.

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
100 - 86 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
85 - 71 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
70 - 56 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической

менее 55 баллов «неудовлетворительно»	последовательности; пассивное участие в деловой игре Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре
--	---

Кейс-задачи

Тема. Методология и методика экономического анализа

Кейс 1. Подзадача 1. Построить факторную модель фондоотдачи в зависимости от влияния факторов объема валовой продукции и среднегодовой стоимости ОПФ. Рассчитать влияние этих факторов на фондоотдачу методом цепной подстановки, если дано:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Объем валовой продукции	60200	73500
Среднегодовая стоимость ОПФ	25064	28896

Факторная модель представлена следующим образом: Варианты ответа: а) $FO = VP/OPF$, б) $FO = OPF/VP$, в) $FO = VP \cdot OPF$

Кейс 1. Подзадача 2. Построить факторную модель фондоотдачи в зависимости от влияния факторов объема валовой продукции и среднегодовой стоимости ОПФ. Рассчитать влияние этих факторов на фондоотдачу методом цепной подстановки, если дано:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Объем валовой продукции	60200	73500
Среднегодовая стоимость ОПФ	25064	28896

К какому типу факторных моделей относится модель фондоотдачи: а) аддитивная, б) мультипликативная, в) кратная, г) смешанная

Кейс 1. Подзадача 2. Построить факторную модель фондоотдачи в зависимости от влияния факторов объема валовой продукции и среднегодовой стоимости ОПФ. Рассчитать влияние этих факторов на фондоотдачу методом цепной подстановки, если дано:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Объем валовой продукции	60200	73500
Среднегодовая стоимость ОПФ	25064	28896

Фондоотдача изменилась за счет изменения объема валовой продукции ($\Delta FO_{вп}$), изменения среднегодовой стоимости ОПФ ($\Delta FO_{опф}$). Варианты ответа:

а) $\Delta FO_{вп} = 0,60$ $\Delta FO_{опф} = 0,39$

б) $\Delta FO_{вп} = 0,53$ $\Delta FO_{опф} = -0,39$

в) $\Delta FO_{вп} = 0,45$ $\Delta FO_{опф} = -0,22$

Тема. Методика факторного анализа

Кейс 2. Подзадача 1. На основании приведенных данных определите тип модели для анализа изменения фонда заработной платы.

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Объем производства продукции, шт.	5000	4500
Трудоёмкость продукции, чел.-час.	40	42
Оплата труда за 1 чел.-час., руб.	20	25
Фонд заработной платы, тыс. руб.	4000	4725

Варианты ответа:

а) Аддитивная;

б) Кратная;

в) Мультипликативная;

г) Комбинированная.

Кейс 2. Подзадача 2. Изменение фонда заработной платы, произошедшее за счет изменения объема произведенной продукции, составит _____

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Объем производства продукции, шт.	5000	4500
Трудоёмкость продукции, чел.-час.	40	42
Оплата труда за 1 чел.-час., руб.	20	25
Фонд заработной платы, тыс. руб.	4000	4725

Кейс 2. Подзадача 3. Найдите соответствие между типами моделей и формами их выражения

1. Аддитивная; 2. Кратная; 3. Мультипликативная; 4. Комбинированная.	1. $Y=;$ 2. $Y=a+b+c+d+ \dots;$ 3. $Y=;$ 4. $Y= a * b*c$
---	---

Тема. Система комплексного экономического анализа

Кейс 4. Подзадача 1. На основании приведенных данных построить факторную модель и рассчитать показатели рентабельности капитала за базисный и отчетный периоды. Рассчитать влияние факторов на рентабельности капитала методом цепной подстановки, если дано:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Прибыль предприятия до налогообложения, тыс. руб.	9487	13984
Выручка от продажи продукции, работ и услуг, тыс. руб.	49542	35552
Среднегодовая сумма капитала, тыс. руб.	69523	86312

Кейс 4. Подзадача 2. На основании приведенных данных построить факторную модель и рассчитать показатели рентабельности продаж за базисный и отчетный периоды. Определить влияние факторов на рентабельность продаж, если дано:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Прибыль предприятия до налогообложения, тыс. руб.	9487	13984
Выручка от продажи продукции, работ и услуг, тыс. руб.	49542	35552
Среднегодовая сумма капитала, тыс. руб.	69523	86312

Варианты ответа:

- а) $\Delta РП_{пр} = 8,8$ $\Delta РП_{выр} = -5,9$
б) $\Delta РП_{пр} = 9,5$ $\Delta РП_{выр} = 12,3$
в) $\Delta РП_{пр} = 9,2$ $\Delta РП_{выр} = 11,1$

Кейс 4. Подзадача 3. На основании приведенных данных построить факторную модель и рассчитать показатели оборота капитала за базисный и отчетный периоды. Рассчитать влияние факторов на оборачиваемость капитала методом цепной подстановки, если дано:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Прибыль предприятия до налогообложения, тыс. руб.	9487	13984
Выручка от продажи продукции, работ и услуг, тыс. руб.	49542	35552
Среднегодовая сумма капитала, тыс. руб.	69523	86312

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
100 - 86 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
85 - 71 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
70 - 56 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов.

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Самостоятельно изучить вопросы и сделать конспекты

Тема. Научные основы экономического анализа

1. Научные основы экономического анализа

2. Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и как учебная дисциплина. Сущность понятий «анализ» и «синтез», их использование в экономических науках

3. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.

4. Экономический анализ в системе экономических наук. Связь экономического анализа с другими науками

Тема. Классификация (типология) видов экономического анализа

1. Классификация видов экономического анализа

2. Внутрихозяйственный и сравнительный межхозяйственный экономический анализ

3. Функционально-стоимостной анализ

4. Стратегический анализ деятельности коммерческой организации

Тема. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии

1. Источники информации для анализа

2. Порядок оформления результатов экономического анализа

Тема. Методология и методика экономического анализа

1. Научный аппарат экономического анализа и его методика как совокупность специальных приемов

2. Традиционные приемы экономического анализа

Тема. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

1. Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности

2. Применение ЭММ в решении типовых аналитических задач

3. Использование в экономическом анализе методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков

Тема. Методика факторного анализа

1. Классификация факторов в экономическом анализе

2. Инструментарий финансовых вычислений в экономическом анализе

3. Моделирование взаимосвязей в экономическом анализе

4. Способ пропорционального деления и долевого участия в экономическом анализе

5. Способ логарифмирования в экономическом анализе

6. Индексный способ в экономическом анализе

7. Приемы корреляционно-регрессионного анализа

Тема. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

1. Способы прямого счета и сравнения и их применение в подсчете хозяйственных резервов

2. Способы абсолютных и относительных разниц и их применение в подсчете хозяйственных резервов

резервов

Тема. Система комплексного экономического анализа

1. Рейтинговые методы анализа

2. Система формирования экономических показателей как база комплексного экономического анализа

3. История развития экономического анализа

Задание 2. Решить самостоятельно упражнения

Тема. Методика факторного анализа

Задача 1. По данным таблицы постройте факторную модель материальных затрат предприятия. Используя приемлемые для данной модели способы факторного анализа, определите размер влияния факторов на изменение суммы израсходованных материалов по сравнению с базисным годом. Сформулируйте выводы.

Таблица – Экономические показатели

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Прирост	
			Абсолютный, + –	Относительный, %, + –
Количество сырья, кг.	380	384		
Себестоимость одного кг сырья, руб.	15,70	14,90		
Материальные затраты, руб.	5966	5722		

Задача 2. По данным таблицы постройте факторную модель материалоотдачи. Используя приемлемые для данной модели способы факторного анализа, определите размер влияния факторов

на изменение уровня материалоотдачи по сравнению с планом. Сформулируйте соответствующие выводы по результатам расчетов.

Таблица - Экономические показатели

Показатели	Бизнес-план	Фактический уровень	Прирост	
			Абсолютный, + –	Относительный, %, + –
Выручка от реализации, тыс. руб.	102660	107410		
Материальные затраты, тыс. руб.	47000	47960		
Материалоотдача, руб.	2,18	2,24		

Задача 3. По данным таблицы постройте факторную модель зависимости прибыли от продаж от влияния соответствующих факторов. Используя приемлемые для данной модели способы, определите размер влияния факторов на изменение суммы прибыли по сравнению с планом. Сформулируйте соответствующие выводы по результатам расчетов.

Таблица - Экономические показатели

Показатель	план	факт	Отклонение + –
Объем продажи продукции, центнеров	605	700	
Цена 1 центнера проданной продукции, руб.	900	990	
Себестоимость 1 центнера проданной продукции, руб.	850	905	
Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.			

Задача 4. По данным таблицы постройте факторную модель фондоотдачи. Используя приемлемые для данной модели способы факторного анализа, определите размер влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи по сравнению с базисным годом. Сформулируйте соответствующие выводы по результатам расчетов.

Таблица - Экономические показатели

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Прирост	
			Абсолютный, + –	Относительный, %, + –
Выручка, тыс. руб.	42820	44575		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	46005	46890		
Фондоотдача, руб.	0,93	0,95		

Задача 5. По данным таблицы 5 постройте факторную модель зависимости валового сбора зерновых от влияния соответствующих факторов. Используя приемлемые для данной модели способы, определите размер влияния факторов на изменение валового сбора зерна по сравнению с планом. Сформулируйте соответствующие выводы по результатам расчетов.

Таблица - Экономические показатели

Показатель	план	факт	Отклонение + –
Валовой сбор зерна, центнеров			
Посевная площадь, га	3000	3000	
Урожайность, центнеров с 1 га	19,5	25,0	

Задача 6. По данным таблицы постройте факторную модель рентабельности активов предприятия. Используя приемлемые для данной модели способы факторного анализа, определите размер влияния факторов на изменение рентабельности по сравнению с базисным годом. Сформулируйте соответствующие выводы по результатам расчетов.

Таблица - Экономические показатели

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Прирост	
			Абсолютный, + –	Относительный, %, + –
Прибыль балансовая, тыс. руб.	1048	628		
Среднегодовая величина активов, тыс. руб.	17486	18746		
Рентабельность активов, %	6,0	3,4		

Тема. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Задача 1. Используя расчетно-конструктивный метод, определить резерв снижения себестоимости единицы продукции при следующих условиях: фактическая себестоимость единицы продукции – 500 руб.; фактический объем производства – 2000 шт.; резерв снижения общей суммы

затрат – 10%; резерв увеличения производства продукции – 5%; Дополнительные затраты из-за увеличения выпуска продукции – 30000 руб. Использую результаты корреляционного анализа и данные, приведенные в таблице, определить резерв роста производительности труда и валовой продукции.

Таблица – Экономические показатели

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Фондовооруженность труда x_1 , тыс. руб.	500	550
Степень изношенности основного оборудования x_2 , %	45	42
Средний тарифный разряд рабочего x_3	4,5	5,0
Численность рабочих, чел.	250	240

Задача 2. По данным таблицы 8 определите резерв увеличения выпуска продукции в результате привлечения дополнительных ресурсов и эффективности их использования, применив для этого способ прямого счета и сравнения.

Таблица - Экономические показатели

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Масса сырья, идущего на производство, т	5000	5640
Удельный расход сырья, кг / изделие	250	240

Задача. 3. Используя способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный, на основании данных таблицы 9 определить резерв увеличения выпуска продукции в результате увеличения числа станков, времени их работы и выпуска продукции за станко-час.

Таблица - Экономические показатели

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Число станков, шт.	150	154
Время отработанное одним станком в год, час	13500	13675
Выпуск продукции за 1 станко-час, тыс. руб.	6,0	6,2

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
100 - 86 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
85 - 71 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
70 - 56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Предметом анализа хозяйственной деятельности являются:

- а) хозяйственная деятельность предприятия
- б) причинно-следственные связи экономических процессов +
- в) хозяйственные процессы и явления
- г) результаты хозяйственной деятельности организации

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Охват всех звеньев и сторон деятельности предприятия, всестороннее изучение причинных взаимосвязей в экономике предприятия обуславливается принципами анализа

- а) системность +
- б) комплексность
- в) эффективность

Задание 3 (выберите два варианта ответа). Зависимости между экономическими процессами и явлениями, которые проявляются только в среднем по большому количеству объектов (наблюдений) носят:

- а) функциональный характер +
- б) стохастический характер +
- в) прямой характер

г) обратный характер

Задание 4 (выберите один вариант ответа). В анализе хозяйственной деятельности выделяют внутренний и внешний анализ в зависимости от:

- а) субъектов анализа +
- б) содержанию программы анализа
- в) объектов управления
- г) субъектов и объектов анализа

Задание 5 (выберите два варианта ответа). Ретроспективный анализ проводится за:

- а) короткий промежуток времени +
- б) отчетный период +
- в) будущий период
- г) текущий период

Задание 6 (выберите два и более вариантов ответа). Качество финансового состояния позволяет определить расчет критериальных показателей путем анализа:

- а) абсолютных показателей +
- б) коэффициентов +
- в) показателей в динамике
- г) относительных показателей +

Раздел 2. Методология и методика экономического анализа

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Исследование взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли, деления затрат на постоянные и переменные носит название:

- а) сопоставительный анализ
- б) факторный анализ +
- в) маржинальный анализ
- г) структурный анализ

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Причины изменения абсолютных и относительных финансовых показателей выявляет:

- а) горизонтальный анализ
- б) факторный анализ +
- в) коэффициентный анализ
- г) вертикальный анализ

Задание 9 (выберите один вариант ответа). При увеличении выручки от реализации постоянные затраты:

- а) не изменяются +
- б) уменьшаются
- в) увеличиваются
- г) остается постоянной

Задание 10 (выберите один вариант ответа). При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:

- а) увеличивается
- б) уменьшается +
- в) не изменяется
- г) остается постоянной

Задание 11 (выберите один вариант ответа). При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.
- г) остается постоянной

Задание 12 (выберите один вариант ответа). При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.
- г) остается постоянной

Задание 13 (выберите один вариант ответа). К причинам несопоставимости показателей относятся:

- а) разный уровень стоимостной оценки +
- б) факторы объема, структуры, качества +
- в) различия в методике расчета +
- г) один уровень стоимостной оценки

Задание 14 (выберите один вариант ответа).. Если значение линейного коэффициента корреляции составляет ____, то связь между X и Y можно признать тесной:

- а) 0,3
- б) 0,75 +
- в) 0,6
- г) 0,5

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Параметр a_1 линейного уравнения регрессии $\bar{y}_x = 0,678 + 0,016x$ показывает, что:

- а) с увеличением признака "x" на 1 признак "y" увеличивается на 0,678
- б) с увеличением признака "x" на единицу признак "y" увеличивается на 0,016 +
- в) связь между признаками "x" и "y" тесная
- г) связь между признаками "x" и "y" обратная

Задание 16 (выберите один вариант ответа). При увеличении всех значений признака в 5 раз средняя величина признака:

- а) не изменится
- б) увеличится в 5 раз +
- в) уменьшится в 5 раз
- г) увеличится более чем в 5 раз

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Особенность « ____ » анализа заключается в его детализации по отдельным подразделениям, в оценке их вклада в достижения всего коллектива:

- а). внутрихозяйственного +
- б) межотраслевого
- в) межхозяйственного
- г) отраслевого

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Неполная, вероятностная зависимость между показателями, которая проявляется только в массе наблюдений, называется « ____ » связью:

- а) компонентной
- б) корреляционной +
- в) детерминированной
- г) динамической

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Методику исследования причинно-следственных связей явлений и их развитие во времени называют «.....» факторным анализом:

- а) многоступенчатым
- б) детерминированным
- в) динамичным +
- г) перспективным

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Из перечисленного: 1) высокая точность результатов; 2) однозначность оценки влияния факторов; 3) объективность; 4) общий подход к решению задач разного типа; 5) применение всех типов моделей; достоинствами интегрального метода по сравнению с другими способами расчета влияния факторов в детерминированном факторном анализе являются:

- а) 2,3,4,5 +
- б) 1,3,4
- в) 1,2,3,4
- г) 1,2,4,5

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Из перечисленных типов детерминированных факторных моделей: 1) аддитивная; 2) мультипликативная; 3) кратная; 4) комбинированная; - для расчета влияния факторов способом относительных разниц используется:

- а) 2,3,4
- б) 2,4 +
- в) 1,2
- г) 1,3,4

Задание 22 (выберите один вариант ответа). Неполная, вероятностная зависимость между показателями, которая проявляется только в массе наблюдений, называется « ____ » связью :

- а) компонентной
- б) корреляционной +
- в) детерминированной
- г) динамической

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Уточняются объекты, цель и задачи анализа, составляется план аналитической работы на « ____ » этапе комплексного анализа хозяйственной деятельности

- а) подготовительном
- б) втором
- в) третьем
- г) первом +

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Установите соответствие между видом средней величины и ее формулой:

- I) средняя арифметическая взвешенная
- II) простая средняя арифметическая
- III) средняя гармоническая взвешенная
- IV) простая средняя гармоническая

$$\bar{x} = \frac{\sum W}{\sum \frac{W}{x}}$$

A)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

B)

$$\bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}}$$

C)

$$\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$$

D)

- а) IA, IIB, IIIC, IVD
- б) IB, IID, IIIA, IVC
- в) ID, IIC, IIIA, IVB
- г) ID, IIB, IIIA, IVC +

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Прямолинейная связь между факторами исследуется с помощью уравнения регрессии

а) $\bar{y}_x = a_0 + a_1x +$

б) $\bar{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$

в) $\bar{y}_x = a_0 + a_1x + a_2x^2$

г) $\bar{y}_x = a_0x^{a_1}$

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Установите соответствие уравнения связи ее форме:

- I) гипербола;
- II) парабола второго порядка;
- III) степенная функция;
- IV) линейная функция;

A) $\bar{y}_x = a_0 + a_1x$; Б) $\bar{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$; B) $\bar{y}_x = a_0 + a_1x + a_2x^2$; Г) $\bar{y}_x = a_0x^{a_1}$.

- а) IA, IIB, IIIB, IVГ;
- б) IB, IIB, IIIГ, IVA; +
- в) IГ, IIB, IIIB, IVA;
- г) IB, IIГ, IIIA, IVБ.

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Взаимосвязь относительных показателей динамики (ОПД), планового задания (ОПП) и выполнения плана (ОПВП) выражается соотношением:

- а) ОПД = ОПП × ОПВП +
- б) ОПД = ОПП : ОПВП
- в) ОПП = ОПД × ОПВП
- г) ОПВП = ОПД × ОПП

Задание 28 (выберите один вариант ответа). При уменьшении значений всех частот в средней арифметической взвешенной в 4 раза значение средней величины признака:

- а) не изменится +
- б) увеличится в 4 раза
- в) уменьшится в 4 раза
- г) увеличится более чем в 4 раза

Задание 29 (выберите один вариант ответа). В отчетном периоде по сравнению с базисным цена на молоко возросла на 10%, при этом выручка от реализации молока уменьшилась на 5%. Что произошло с объемом продаж молока?

- а) остался без изменения
- в) увеличился на 5%
- б) уменьшился на 5%
- г) уменьшился на 13,4% +

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Построить факторную модель объема валовой продукции в зависимости от влияния факторов среднегодовой стоимости ОПФ и фондоотдачи. Рассчитать влияние этих факторов на объем валовой продукции методом цепной подстановки, если дано:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Объем валовой продукции	60200	73500
Среднегодовая стоимость ОПФ	25064	28896

К какому типу факторных моделей относится модель объема валовой продукции :

- а) аддитивная
- б) мультипликативная +
- в) кратная
- г) смешанная

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 теста
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 16 тестов