

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Балдун Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.09.2024 15:30:52  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Социально-гуманитарные  
науки, реклама и туризм

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.О.06 Правовое регулирование в туристской деятельности  
Направление подготовки  
43.03.02 Туризм**

**Направленность (профиль)  
Технология и организация экскурсионных услуг  
бакалавр**

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра  
Разработчик (и)

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2023**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с**  
**использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код			знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	нормы действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	навыками применения действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для решения поставленной цели и задач профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-6	способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в профессиональной деятельности избранной профессиональной области. ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении и туристских услуг. ОПК-6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями	систему отечественного законодательства, основные положения международных документов и договоров в сфере туризма; механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять нормы российского законодательства и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; решать профессиональные задачи в соответствии с действующими нормами права.	навыками оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах и грамотно её использовать; анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, с позиций правовых норм и выбирать законные способы их решения

**2. РЕЕСТР**  
**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (зачет с оценкой)	
	Критерии оценивания	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)		
3. Средства для текущего контроля	Перечень дискуссионных тем	
	Критерии оценивания	

	Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 способе определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	Полнота знаний	Знает и понимает нормы действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Не знает и не понимает нормы действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Не в полной мере знает и понимает нормы действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Знает и понимает нормы действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	В полной мере знает и понимает нормы действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, перечень дискуссионных тем, перечень тем для подготовки докладов, презентаций, комплект тестовых заданий
		Наличие умений	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять нормы российского законодательства и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; решать профессиональные задачи в соответствии с действующими нормами права.	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять нормы российского законодательства и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; решать профессиональные задачи в соответствии с действующими нормами права.	Не в полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять нормы российского законодательства и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; решать профессиональные задачи в соответствии с	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять нормы российского законодательства и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; решать профессиональные задачи в	В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять нормы российского законодательства и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; решать профессиональные задачи	

			ательства и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; решать профессиональные задачи в соответствии с действующими нормами и права.		действующими нормами права.	соответствии с действующими и нормами права., но допускает некоторые неточности.	В соответствии с действующими и нормами права.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения действующих правовых норм, имеющих ресурсы для решения поставленной цели и задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений для решения поставленной цели и задач профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками применения действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений для решения поставленной цели и задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений для решения поставленной цели и задач профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками применения действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений для решения поставленной цели и задач профессиональной деятельности	
ОПК-6 способом применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении професс	ОПК-6.1.	Полнота знаний	Знает и понимает систему отечественного законодательства, основные положения международного документа и договоров в сфере туризма; механизмы применения основных международных документов и договоров в	Не знает и не понимает систему отечественного законодательства, основные положения международных документов и договоров в сфере туризма; механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Не в полной мере знает и понимает систему отечественного законодательства, основные положения международных документов и договоров в сфере туризма; механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Знает и понимает систему отечественного законодательства, основные положения международных документов и договоров в сфере туризма; механизмы применения основных нормативно-правовых актов в	В полной мере знает и понимает систему отечественного законодательства, основные положения международных документов и договоров в сфере туризма; механизмы применения основных нормативно-правовых	Перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, перечень

иональн ой деятель ности			сфере туризм а; механи змы примен ения основн ых нормат ивно- правов ых актов в профес сионал ьной деятел ьности			профессиона льной деятельности	актов в профессиона льной деятельности	дискуссионных тем, перечень тем для подготовки и докладов, презентаций, комплект тестовых заданий
			Наличие умений	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять нормы российского законодательства и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; решать профессиональные задачи в соответствии с действующими нормами права.	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности; применять нормы российского законодательства и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; решать профессиональные задачи в соответствии с действующими нормами права.	Не в полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять нормы российского законодательства и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; решать профессиональные задачи в соответствии с действующими нормами права.	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять нормы российского законодательства и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; решать профессиональные задачи в соответствии с действующими нормами права, но допускает некоторые неточности.	В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять нормы российского законодательства и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; решать профессиональные задачи в соответствии с действующими нормами права.
		Наличие	Владеет	Не владеет навыками	Владеет некоторыми	Владеет навыками	В полной мере владеет	

		навыко в (владе ние опыто м)	навыка ми операт ивно находи ть нужную инфор мацию в нормат ивно- правов ых актах, рекоме ндател ьных докуме нтах и грамотн о её использ овать; анализ ироват ь конкрет ные ситуаци и, возника ющие в профес сионал ьной деятел ьности, с позици й правов ых норм и выбира ть законн ые способ ы их решени я	оперативно находить нужную информацию в нормативно- правовых актах, рекомендатель ных документах и грамотно её использовать; анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональ ной деятельности, с позиций правовых норм и выбирать законные способы их решения	навыками оперативно находить нужную информацию в нормативно- правовых актах, рекомендатель ных документах и грамотно её использовать; анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональ ной деятельности, с позиций правовых норм и выбирать законные способы их решения	оперативно находить нужную информацию в нормативно- правовых актах, рекомендате льных документах и грамотно её использовать ; анализироват ь конкретные ситуации, возникающие в профессиона льной деятельности , с позиций правовых норм и выбирать законные способы их решения	навыками оперативно находить нужную информацию в нормативно- правовых актах, рекомендате льных документах и грамотно её использовать ; анализироват ь конкретные ситуации, возникающие в профессиона льной деятельности , с позиций правовых норм и выбирать законные способы их решения	
	ОПК-6.2.	<b>Полно та знани й</b>	Знает основы организа ции и планир ования деятел ьности предпр иятий индустр ии туризм а в соответ ствии с законод ательст вом Россий ской Федера ции	Не знает основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма в соответствии с законодательств ом Российской Федерации	Знает частично основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма в соответствии с законодательств ом Российской Федерации	Знает основы организации и планирвани я деятельности предприятий индустрии туризма в соответствии с законодатель ством Российской Федерации, но допускает ошибки	Знает в совершенств е основы организации и планирвани я деятельности предприятий индустрии туризма в соответствии с законодатель ством Российской Федерации	Перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов, перечень дискуссион ных тем, перечень тем для подготовк
		<b>Налич ие</b>	Умеет примен ять	Не умеет применять	Умеет частично применять	Умеет применять	Умеет в совершенств	



		<b>умени й</b>	ять нормы российского законодательства и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	нормы российского законодательства и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	нормы российского законодательства и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	е применять нормы российского законодательства и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	и докладов, презентаций, комплект тестовых заданий	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Владеет навыками (иметь навыки): принципами соблюдения законодательства Российской Федерации в предоставлении туристских услуг	Не владеет навыками (иметь навыки): принципами соблюдения законодательства Российской Федерации в предоставлении туристских услуг	Владеет частично навыками (иметь навыки): принципами соблюдения законодательства Российской Федерации в предоставлении туристских услуг	Владеет навыками (иметь навыки): принципами соблюдения законодательства Российской Федерации в предоставлении туристских услуг, но допускает ошибки	Владеет в совершенстве навыками (иметь навыки): принципами соблюдения законодательства Российской Федерации в предоставлении туристских услуг	
	ОПК-6.3.	<b>Полнота знаний</b>	Знает механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма в соответствии с законодательством Российской Федерации	Не знает механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает частично механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма в соответствии с законодательством Российской Федерации, но допускает ошибки	Знает в совершенстве механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма в соответствии с законодательством Российской Федерации	Перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, перечень дискуссионных тем, перечень тем для подготовки докладов, презентаций, комплект тестовых

			законодательством Российской Федерации					заданий
		<b>Наличие умений</b>	Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с действующими нормами права.	Не умеет решать профессиональные задачи в соответствии с действующими нормами права.	Умеет частично решать профессиональные задачи в соответствии с действующими нормами права.	Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с действующими нормами права, но допускает ошибки	Умеет в совершенстве решать профессиональные задачи в соответствии с действующими нормами права.	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Владет навыками обеспечения документооборота в соответствии с нормативными нормами	Не владеет навыками обеспечения документооборота в соответствии с нормативными нормами	Владет частично навыками обеспечения документооборота в соответствии с нормативными нормами	Владет навыками обеспечения документооборота в соответствии с нормативными нормами, но допускает ошибки	Владет в совершенстве навыками обеспечения документооборота в соответствии с нормативными нормами	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> <b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.О.06 Правовое регулирование в туристской деятельности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> <b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Зачет с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Содержание и предмет правового регулирования туризма (УК-2; ОПК-6).
2. Экономические и политические предпосылки, факторы развития туризма (УК-2; ОПК-6).
3. Принципы и методы правового регулирования туризма (УК-2; ОПК-6).
4. Конституция РФ как основной документ государства: структура, основные права/ свободы человека и гражданина (УК-2; ОПК-6).
5. Правоспособность/ дееспособность гражданина. Виды дееспособности (УК-2; ОПК-6).
6. Физические и юридические лица (УК-2; ОПК-6).
7. Законодательство РФ в сфере туризма: основные документы (УК-2; ОПК-6).
8. Понятие правового статуса. Правовой статус туриста и путешественника (УК-2; ОПК-6).
9. Правовые основы договорных взаимоотношений (УК-2; ОПК-6).
10. Понятие договора. Классификация договоров (по числу волеизъявлений; по характеру возникающих правоотношений; в зависимости от юридической направленности) (УК-2; ОПК-6)
11. Условия договора (УК-2; ОПК-6).
12. Туристский договор. Существенные условия договора о реализации туристского договора (УК-2; ОПК-6).
13. Отдельные виды договоров в туризме: перевозки, размещение, питание (УК-2; ОПК-6).
14. Туристическая путевка (Приказ Минфина РФ от 09.07.07 №60н70) (УК-2; ОПК-6)
15. Понятие «туристский продукт». Содержание туристского продукта: обязательные элементы (УК-2; ОПК-6).
16. Особенности реализации туристского продукта. Существенные условия договора (УК-2; ОПК-6).
17. Отдельные виды договоров в туризме: перевозки, размещение, питание (УК-2; ОПК-6).
18. Порядок возмещения убытков по неисполненному договору (УК-2; ОПК-6)
19. Требования к договору при аренде транспортных средств (УК-2; ОПК-6)
20. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»: цель, структура, основные понятия (УК-2; ОПК-6).
21. Лицензируемые виды деятельности. Порядок предоставления лицензии и необходимые условия (УК-2; ОПК-6)
22. Полномочия лицензирующего органа (УК-2; ОПК-6).
23. Постановление Правительства РФ №95 «О лицензировании туроператорской и турагентской деятельности»: цель, структура, значение (УК-2; ОПК-6) .
24. Исполнительные органы в сфере туризма (УК-2; ОПК-6)
25. Туристские формальности. Порядок выезда (въезда) граждан Российской Федерации (УК-2; ОПК-6)
26. Оформление и порядок выдачи заграничных паспортов (УК-2; ОПК-6).
27. Таможенное законодательство и туризм (УК-2; ОПК-6).
28. Основные понятия Международной Конвенции по контракту на путешествие (УК-2; ОПК-6).
29. Международная конвенция по контракту на путешествие: основные положения по договору на путешествие (УК-2; ОПК-6).
30. Международная конвенция по контракту на путешествие: ответственность организатора путешествия и путешественника по контракту (УК-2; ОПК-6).
31. Правила предоставления гостиничных услуг в РФ (Постановление Правительства №490): информация об услугах, порядок оформления проживания и оплата услуг (УК-2; ОПК-6).
32. Правила предоставления гостиничных услуг в РФ (Постановление Правительства №490): порядок предоставления услуг и ответственность сторон за предоставление услуг (УК-2; ОПК-6).
33. Постановление Правительства №1036: основные понятия, права и обязанности исполнителя и потребителя (УК-2; ОПК-6).
34. Порядок оказания услуг общественного питания (УК-2; ОПК-6).

### 4.1.2 Средства

#### для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)

##### 4.1.2.1 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Законодательство РФ в сфере туризма: основные документы.
2. Понятие правового статуса. Правовой статус туриста и путешественника.

3. Правовые основы договорных взаимоотношений.
4. Понятие договора. Классификация договоров (по числу волеизъявлений; по характеру возникающих правоотношений; в зависимости от юридической направленности).
5. Условия договора.
6. Туристский договор. Существенные условия договора о реализации туристского договора.
7. Отдельные виды договоров в туризме: перевозки, размещение, питание.
8. Туристическая путевка (Приказ Минфина РФ от 09.07.07 №60н70).
9. Понятие «туристский продукт». Содержание туристского продукта: обязательные элементы.
10. Особенности реализации туристского продукта. Существенные условия договора.
11. Отдельные виды договоров в туризме: перевозки, размещение, питание.
12. Порядок возмещения убытков по неисполненному договору.
13. Требования к договору при аренде транспортных средств.
14. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»: цель, структура, основные понятия

#### **Критерии оценивания заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения**

- полнота раскрытия темы
- подбор литературы
- содержание работы
- оформление работы

#### **Шкала оценивания заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
100-86 баллов «отлично»	В работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена
85-71 балл «хорошо»	В работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении
70-56 баллов «удовлетворительно»	Один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.
55 баллов и менее «неудовлетворительно»	Количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям

#### **Перечень заданий для самостоятельной работы**

##### **Перечень тем для подготовки докладов, презентаций**

#### **Тема: Основы государственного регулирования туристской деятельности**

1. Правовой статус туриста и путешественника
2. Характеристика основных видов туризма.
3. Законодательное регулирование процесса формирования, использования и охраны туристских ресурсов.
4. Понятие и структура сферы правового регулирования туризма
5. Система права и характеристика основных отраслей права Российской Федерации, имеющих значение для туризма.
6. Законодательное регулирование туристской деятельности органами представительной власти субъектов Российской Федерации.
7. Виды и порядок рассмотрения исковых заявлений о защите нарушенных прав туристов.
8. Рассмотрение хозяйственных и иных споров между турфирмами в арбитражных судах.
9. Порядок компенсации морального вреда, причиненного туристу.

#### **Тема: Общая характеристика правового регулирования туристской деятельности**

1. Источники правового обеспечения социально-культурного сервиса и туризма.
2. Нормативные акты органов местного самоуправления в области туризма.
3. Развитие регионального законодательства по туризму в системе централизованного управления.
4. Порядок оформления туристских путевок.
5. Правовое регулирование транспортных услуг в сфере туризма.
6. Заключение договоров по оказанию услуг гостиничного сервиса.
7. Правовое обеспечение безопасности туристского путешествия.
8. Виды страхования туристов. Порядок оформления и действия договора страхования.
9. Организация работ медицинского персонала по обслуживанию туристов.

#### **Критерии оценивания**

- полнота раскрытия темы;

- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

#### Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86 - 100 баллов «отлично»	<p>1) Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>2) Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>3) Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>4) Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>5) Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>6) Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
85 – 71 баллов «хорошо»	<p>1. Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>2. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>3. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>4. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>5. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>6. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>7. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
70 -56 баллов «удовлетворительно»	<p>1) Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%).</p> <p>2) Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>3) Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>4) Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>5) Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>6) Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>7) Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления</p>
55 баллов и менее «неудовлетворительно»	<p>1. Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>2. Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>3. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>4. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p>

	<p>5. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>6. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>7. Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
--	--

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 5.1. 5.2. Критерии оценки к зачету с оценкой

**зачет «отлично» (86-100 баллов)** ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

**зачет «хорошо» (71-85 баллов)** ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

**зачет «удовлетворительно» (56-70 баллов)** ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

**незачет «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)** ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Перечень дискуссионных тем

1. Правовое регулирование создания, обеспечения функционирования и использования объектов туриндустрии: основные проблемы и пути решения.

### Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению

#### Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

#### Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
<b>зачет / оценка «отлично» (86-100 баллов)</b>	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно

	используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
<i>зачет / оценка «хорошо» (71-85 баллов)</i>	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
<i>зачет / оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)</i>	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
<i>незачет / оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)</i>	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

### Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема: Основы государственного регулирования туристской деятельности

1. Законодательство РФ в сфере туризма.

2. Конституция Российской Федерации как основной закон государства, содержащий базовые принципы прав и свобод человека и гражданина.

3. Принципы, цели и способы государственного регулирования туристической деятельности.

Тема: Нормативно-правовая база государственного регулирования туристской деятельности.

1. Российское законодательство в области защиты прав и интересов туристов.

2. Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

3. Закон РФ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

Тема: Правовой статус субъектов деятельности в сфере туризма

1. Стандартизация туристической деятельности и объектов туристической индустрии.

2. Сертификация туристических услуг.

3. Оформление и порядок выдачи заграничных паспортов.

Тема: Права и обязанности субъектов туристской индустрии

1. Права и обязанности туриста.

2. Порядок выезда (въезда) граждан РФ.

3. Регулирование выезда из Российской Федерации несовершеннолетних граждан, лиц призывного возраста, военнослужащих, а также лиц, осведомленных в сведениях, составляющих государственную тайну.

4. Валютный контроль таможенными органами РФ.

5. Ответственность за нарушение таможенных правил.

Тема: Правовое регулирование использования и охраны туристских ресурсов.

1. Санитарный и эпидемиологический контроль.

2. Понятие и признаки юридических лиц.

3. Организационно-правовые формы и способы образования юридических лиц.

Тема: Правовое регулирование создания, обеспечения функционирования и использования объектов туристической индустрии.

1. Правовое регулирование создания, способы реорганизации и порядок ликвидации туристических фирм.

2. Контракт (договор) на туристическое путешествие.

3. Основные требования к договору и другим обязательственным отношениям в рамках Гражданского кодекса Российской Федерации.

Тема: Правовое регулирование создания, обеспечения функционирования и использования объектов инфраструктуры туризма

4. Страхование туриста и его имущества.

5. Страхование рисков туристических фирм.

6. Перевозка туристов воздушным транспортом.

7. Обслуживание туристов на железнодорожном транспорте.

8. Перевозка туристов автомобильным и водным транспортом.

Тема: Общая характеристика правового регулирования туристской деятельности

9. Анализ жалоб потребителей и разрешение конфликтов в туризме.

10. Составление претензий потребителем в туризме, порядок подачи искового заявления.

Тема: Договоры в сфере турдеятельности

11. Порядок заключения договора на перевозку пассажиров и багажа, договора возмездного оказания услуг.

12. Основные положения договора о предоставлении туристических услуг.

13. Трудовой договор в туризме.

14. Виды страхования в туризме.

Тема: Правовое регулирование гостиничной деятельности и оказания услуг общественного питания.

15. Правовое регулирование услуг по размещению туристов.

16. Систематизация и координация норм и принципов международного права по вопросам туристской деятельности.

Тема: Правовое регулирование санаторно-курортной деятельности.

17. Правовое регулирование санаторно-курортной деятельности.

18. Систематизация и координация норм и принципов международного права по вопросам санаторно-курортной деятельности.

Тема: Правовое регулирование туристских перевозок.

Правовое регулирование туристских перевозок.

1. Международное законодательство, регулирующее перемещение туристов и пересечение ими таможенных границ.

2. Страхование туристов в зарубежных туристических поездках.

3. Страхование гражданской ответственности туристов, путешествующих транспортным средством, являющимся источником повышенной опасности.

Тема: Правовое регулирование индустрии развлечений (досуга) в сфере туризма.

4. Правовое регулирование индустрии развлечений (досуга) в сфере туризма

5. Правовые формы сотрудничества и партнёрства государств в сфере туризма.

6. Перспективы совершенствования международных туристских связей

### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
зачет / оценка «отлично» (86-100 баллов)	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
зачет / оценка «хорошо» (71-85 баллов)	Студент достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
зачет / оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
незачет / оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### Комплект тестовых заданий

**1. К имущественным отношениям, основанным на административном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательство :**

а) не применяется

б) применяется

в) не применяется, если иное не предусмотрено законодательством

г) применяется, если иное не предусмотрено законодательством

**2. К нематериальным благам относятся:**

а) профессиональная репутация, право каждого на результат своего труда

б) деловая репутация, право банка на пользование вкладами



в) имя, честь, достоинство, авторство на произведение искусства, науки и др.

**3. Характерные черты гражданско-правового метода:**

а) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;

б) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений

в) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений.

**4. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:**

а) своей волей и в интересах государства

б) своей волей и в интересах ведомства

в) своей волей и в своем интересе

г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны

**6. Действие закона распространяется на отношения, возникающие:**

а) после введения его в действие

б) до введения его в действие при согласии сторон

в) до введения его в действие по требованию одной из сторон

**7. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:**

а) влечет прекращение этих прав

б) не влечет прекращение этих прав

в) влечет прекращение судебной защиты этих прав

**8. Под универсальным правопреемством понимают переход:**

а) всех прав и обязанностей от одного лица к другому

б) всех прав от одного лица к другому

в) только авторских прав от одного лица к другому

г) прав на пользование вещью от одного лица к другому

**9. Укажите нематериальные объекты, которые могут быть объектами гражданских правоотношений:**

а) честь, достоинство, деловая репутация, жизнь, здоровье

б) творческий замысел художника

в) сообщение о событиях и фактах, имеющих информационный характер

г) идея, предложенная инженером для решения технического вопроса

**10. Правоспособность гражданина прекращается в момент:**

а) признания его судом недееспособным

б) осуждения его судом за совершение правонарушения

в) его смерти

г) установления над ним опеки или попечительства

**11. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:**

а) имуществом, принадлежащим его семье

б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание

в) своим имуществом и имуществом своего супруга

г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

**12. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится по решению:**

а) органа опеки и попечительства, суда общей юрисдикции

б) Верховного Суда РФ

в) органа местного самоуправления

г) суда общей юрисдикции, органа местного самоуправления

**13. Гражданин может быть признан судом недееспособным вследствие его психического расстройства в порядке, установленном :**

а) гражданским законодательством

б) гражданским процессуальным законодательством

в) семейным законодательством

г) административным законодательством

**14. Опекун или попечитель может быть назначен только с:**

а) его согласия

б) согласия подопечного

в) согласия родственников подопечного

г) его согласия с учетом согласия подопечного

**15. Исчисление срока отсутствия данных о месте пребывания лица в месте его жительства начинается со дня:**

- а) подачи заявления в суд о признании его безвестно отсутствующим
- б) получения последних сведений о нем
- в) вынесения решения суда о признании его безвестно отсутствующим
- г) вступления в законную силу решения суда о признании его безвестно отсутствующим

**16. Днем смерти гражданина, объявленного судом умершим, считается день:**

- а) получения последних известий о нем
- б) подачи заявления в суд об объявлении его умершим
- в) вынесения решения суда об объявлении его умершим
- г) вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим

**17. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся:**

- а) хозяйственные товарищества, производственные кооперативы
- б) государственные унитарные предприятия
- в) муниципальные унитарные предприятия
- г) учреждения, финансируемые собственниками

**18. Моментом создания юридического лица является:**

- а) приобретение обособленного имущества
- б) открытие лицевого счета в банке
- в) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
- г) его государственная регистрация

**19. Юридическое лицо считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента:**

- а) составления разделительного баланса
- б) назначения судом внешнего управляющего юридическим лицом
- в) государственной регистрации вновь возникших юридических лиц
- г) вынесения решения уполномоченных государственных органов или суда о его разделении

**20. Срок подачи заявления с требованиями кредиторов с момента публикации о ликвидации юридического лица не может быть менее:**

- а) десяти дней
- б) одного месяца
- в) двух месяцев
- г) трех месяцев

### Критерии оценки тестовых заданий

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

### Шкала оценивания тестовых заданий

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-55% заданий