

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Учёный  
Дата подписания: 20.02.2026 15:27:35  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Факультет Ветеринарной Медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

к.вт.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись  
«06» мая 2025 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Ветеринарной медицины  
факультет

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись  
«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.10 Технологическое предпринимательство  
Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность (профиль) Ветеринарная биотехнология**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого	
Вид занятий	УП	УП	
Лекционные занятия	36	36	
Практические занятия	36	36	
Контактная работа	72	72	
Сам. работа	36	36	
Итого	108	108	

Программу составил(и):

Канд. экон. наук, Тимофеев Владимир Иванович

Программа дисциплины

**Технологическое предпринимательство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_o\_1\_BБplx

утверженного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол №6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от 11.02.2025г., протокол № 6

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

зам.директора РНПВЛ

подпись

Петруев Д.Н.

И.О. Фамилия

Утверждаю  
Заведующий кафедрой  
Шобдоева Н.В.

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_/_ г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
2	20_/_20_/_ г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
3	20_/_20_/_ г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
4	20_/_20_/_ г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
5	20_/_20_/_ г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: повышение компетенций в части формирования теоретических и практических навыков в области технологического предпринимательства.</p> <p>Задачи: формирование навыков овладения основами технологического предпринимательства, формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами; формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов.</p>
---	--

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О.10
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	2 семестр	Общепрофессиональная практика
2	1 семестр	Неорганическая и органическая химия
3	2 семестр	Общественный проект "Обучение служением"
4	2 семестр	Биологическая химия

<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	6 семестр	Производственная практика
2	5 семестр	Токсикология
3	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5	8 семестр	Преддипломная практика
6	5 семестр	Внутренние незаразные болезни

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;**

<b>Знать и понимать понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях, субъекты и формы предпринимательской деятельности, этапы и особенности развития стартапов.:</b>	
Уровень 1	знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде
Уровень 2	знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде
Уровень 3	знает результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата
Уровень 4	знает о необходимости эффективного взаимодействия с другими членами команды

<b>Уметь делать (действовать) формулировать цели и задачи будущего проекта, использовать информационно-аналитическое обеспечение для решения поставленных задач, оценивать риски предпринимательской деятельности, строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов, разрабатывать направления совершенствования технологического предпринимательства.:</b>	
Уровень 1	умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде
Уровень 2	умеет работать/взаимодействовать с выделенными группами людей с учетом их особенностей
Уровень 3	умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
Уровень 4	умеет взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий, навыками защиты проектов с учетом поставленных целей и задач исследования, а также представления их в порядке приоритетности для последующей оценки.:</b>			
Уровень 1	владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде		
Уровень 2	владеет способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей (возрастные особенности, этнические, религиозные признаки, социально незащищенные слои населения и т.п.); методами взаимодействия с выделенными группами людей		
Уровень 3	владеет способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий		
Уровень 4	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;</b>			
<b>Знать и понимать понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях, субъекты и формы предпринимательской деятельности, этапы и особенности развития стартапов.:</b>			
Уровень 1	Знает основные методы и средства поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации		
Уровень 2	Знает и понимает возможности использования информационных технологий и программных средств и применяет их для решения конкретных задач профессиональной деятельности		
<b>Уметь делать (действовать) формулировать цели и задачи будущего проекта, использовать информационно-аналитическое обеспечение для решения поставленных задач, оценивать риски предпринимательской деятельности, строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов, разрабатывать направления совершенствования технологического предпринимательства.:</b>			
Уровень 1	Умеет применять методы и средства поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации		
Уровень 2	Умеет применять знания для анализа и управления данными в научно-исследовательских целях и на практике		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий, навыками защиты проектов с учетом поставленных целей и задач исследования, а также представления их в порядке приоритетности для последующей оценки.:</b>			
Уровень 1	Имеет навыки применения методов и средств поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации		
Уровень 2	Владеет навыками работы в Google Forms, Google Tab, Excel		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний			высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4			
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Концепция технологического предпринимательства</b>							
1.1	<b>Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях</b>	Лек	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
1.2	<b>Субъекты и формы предпринимательской деятельности</b>	Лек	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
1.3	<b>Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса</b>	Лек	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
1.4	<b>Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях</b>	Ср	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
1.5	<b>Субъекты и формы предпринимательской деятельности</b>	Ср	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
1.6	<b>Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса</b>	Ср	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
1.7	<b>Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях</b>	Пр	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
1.8	<b>Субъекты и формы предпринимательской деятельности</b>	Пр	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
1.9	<b>Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса</b>	Пр	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация

	Раздел 2. Стратегия развития бизнес-идеи технологического предпринимательства						
2.1	Стартап и принципы подбора его команды	Пр	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
2.2	Стартап и принципы подбора его команды	Ср	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
2.3	Методы генерации идей для стартапа	Пр	4	4	УК-3; ОПК-4	4	Опрос, презентация Кейс-задачи
2.4	Методы генерации идей для стартапа	Ср	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
2.5	Бизнес-модель	Лек	4	4	УК-3; ОПК-4	2	Опрос, презентация
2.6	Бизнес-модель	Пр	4	4	УК-3; ОПК-4	4	Опрос, презентация Кейс-задачи
2.7	Бизнес-модель	Ср	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
2.8	Стартап и принципы подбора его команды	Лек	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация Дискуссионная лекция
2.9	Методы генерации идей для стартапа	Лек	4	4	УК-3; ОПК-4	2	Опрос, презентация Дискуссионная лекция
<b>Раздел 3. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Подготовка проектного предложения</b>							
3.1	Содержание разделов бизнес-плана	Лек	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
3.2	Содержание разделов бизнес-плана	Ср	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
3.3	Расчет эффективности технологического проекта	Лек	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
3.4	Расчет эффективности технологического проекта	Пр	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
3.5	Расчет эффективности технологического проекта	Ср	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
3.6	Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории	Пр	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
3.7	Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории	Ср	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
3.8	Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории	Лек	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация
3.9	Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории	Пр	4	4	УК-3; ОПК-4		Опрос, презентация

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

L1.1	Глухих П.Л. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]:Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 316 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=400102">https://znanium.com/catalog/document?id=400102</a>
L1.2	Глухих П.Л. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]:Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 316 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=453946">https://znanium.ru/catalog/document?id=453946</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Бланк С.М., Дорф Б. Стартап: Настольная книга основателя [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 616 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=296166">https://znanium.com/catalog/document?id=296166</a>
Л2.2	Токарев Б. Е. Маркетинг инновационно-технологических стартапов [Электронный ресурс]:от технологии до коммерческого результата : Монография. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 264 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=329752">https://znanium.com/catalog/document?id=329752</a>
Л2.3	Кавасаки Г. Стартап по Кавасаки: Проверенные методы начала любого дела [Электронный ресурс]:Справочная литература. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 331 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=333547">https://znanium.com/catalog/document?id=333547</a>
Л2.4	Романенко Е. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]:методические указания. - Омск: СибАДИ, 2020. - 52 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/149553">https://e.lanbook.com/book/149553</a>
Л2.5	Сухарева С. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум [Электронный ресурс]. - Омск: СибАДИ, 2023. - 61 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/361112">https://e.lanbook.com/book/361112</a>

**Методическая литература**

Л3.1	Тимофеев В. И. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]:Методические рекомендации по изучению дисциплины (для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей. - , 2023. - 62 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02356">https://elib.bgsha.ru/sotru/02356</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер ( «Снежный барс» AthlonII X2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		«БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanius»		<a href="http://znanius.ru/">http://znanius.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
<a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02356">https://elib.bgsha.ru/sotru/02356</a>			
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	

Тимофеев Владимир Иванович	Высшее, специалитет, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист, Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	Канд. экон. наукДоцент
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляя с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

### ЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			