Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Зоригтуевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2026 10:03:43
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

_____ к.э.н., доцент _____
уч. ст., уч. зв.

_____ Бадлуева С.В. _____
ФИО

_____
подпись

«23» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ к.э.н., доцент _____
уч. ст., уч. зв.

_____ Баниева М.А. _____
ФИО

_____
подпись

«23» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Использование инструментов бухгалтерского инжиниринга

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Цифровой учет и финансы
магистр

Улан – Удэ, 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету,
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
Комплект заданий для практических работ,
Перечень дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссии»,
Кейс-задачи,
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся,
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Использование инструментов бухгалтерского инжиниринга

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенциям УК-3, ПКС-3, ПКС-5:
Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)
Задание 1 (выберите один вариант ответа). Финансовый инжиниринг основывается на (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) иерархия, исполнительская дисциплина, соблюдение инструкций, законов, положений
б) принципы свободы экономического выбора
в) определенных методах, предусматривает разработку инновационных финансовых решений
г) сочетании общего и стратегического менеджмента, менеджмента персонала, финансового менеджмента, организационного менеджмента
Правильный ответ: г
Задание 2 (выберите один вариант ответа). Авторами концепции реинжиниринга являются (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) М.Хаммер и Д.Чампи
б) Р.Салмон и Д.Голдсмит
в) Н.Абдикеев и Т.Данько
г) А.Маслоу и МакКлелланд
Правильный ответ: а
Задание 3 (выберите один вариант ответа). Бизнес-процесс – это (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) повторяющиеся действия по преобразованию требований потребителя в нужную ему продукцию
б) процесс выпуска продукции от «входа» до «выхода»
в) процесс выпуска высокорентабельной продукции
г) процесс выпуска конкурентоспособной продукции
Правильный ответ: а
Задание 4 (выберите один вариант ответа). Состав группы по реинжинирингу должен быть (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) однородным – исключительно из руководителей компании

б) смешанным – руководители компании и разработчики
в) смешанным, представляющим все стороны деятельности компании
г) однородным, состоящим из авторов проекта
Правильный ответ: в
Задание 5 (выберите один вариант ответа). После реинжиниринга организационная структура фирмы становится (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) более гибкой, плоской, «виртуальной», возрастает роль нематериальных активов
б) более иерархичной, вертикальной, основанной на формальной власти
в) более жесткой, формализованной, автократической, возрастает роль материальных активов
г) более предпринимательской, матричного типа, с возрастанием роли топ-менеджмента
Правильный ответ: а
Задание 6 (выберите один вариант ответа). Реинжиниринг – это (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) формирование стратегических альянсов и перепрофилирование деятельности организации
б) переход на новый уровень технологического развития и смена рынков
в) фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов
г) коренная реструктуризация и полное изменение стратегии деятельности
Правильный ответ: в
Задание 7 (выберите один вариант ответа). Решающий фактор успеха реинжиниринга (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) тщательность разработки плана реинжиниринга
б) технологическая подготовка производства
в) стремительность его претворения в жизнь
г) переобучение персонала к работе в новых условиях
Правильный ответ: в
Задание 8 (выберите один вариант ответа). Привлечение всеобщего внимания к инжинирингу связано с (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) разработкой нового программного продукта
б) вхождением мировой экономики в информационную эпоху
в) использованием новых источников энергии
г) формированием нового этапа технического развития
Правильный ответ: б
Задание 9 (выберите один вариант ответа). CASE-технология – это совокупность (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) базовых программ формирования информационной системы предприятия
б) методологий анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных систем программного обеспечения с высоким уровнем автоматизации
в) методологий и программных продуктов автоматизированного проектирования и решения изобретательских задач
г) программного продукта и средств автоматизации процесса разработки новой продукции
Правильный ответ: г
Задание 10 (выберите один вариант ответа). Один из труднейших элементов реинжиниринга заключается в (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) осознании новых, неизвестных ранее возможностей технологии
б) формировании эффективной команды проекта
в) формировании эффективной команды проекта
г) преодолении сопротивления персонала переменам
Правильный ответ: а
Задание 11 (выберите один вариант ответа). Специфика реинжиниринга состоит в том, что (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) в организации проводится комплексная автоматизация технологических процессов
б) узкая специализация в производстве и управлении реинтегрируются в сквозные бизнес-процессы
в) технологическая и информационная системы организации интегрируются в единую сеть
г) организация переориентирует свою деятельность на рыночную конъюнктуру
Правильный ответ: б
Задание 12 (выберите один вариант ответа). Новые процессы, возникающие в результате реинжиниринга (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) стратегическое управление, нематериальная мотивация, перестройка оргструктуры, разработка новых продуктов
б) корпоративная культура, бюджетирование, оценка индивидуального вклада, модернизация оргструктуры
в) горизонтальное и вертикальное сжатие процессов, совмещение работ, уменьшение проверок, централизованно/децентрализованный подход
г) делегирование полномочий, системный подход, управление по результатам, партисипативное управление
Правильный ответ: в
Задание 13 (выберите один вариант ответа). Теоретические основы реинжиниринга (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) самоорганизация, тотальное управление качеством, «точно в срок», управление бизнес-процессами
б) стратегический менеджмент, делегирование полномочий, иерархия управления, теория «у» (игре
в) модернизация оргструктуры, технологическое обновление, переобучение персонала

г) разделение труда, совершенствование персонала, стратегия постоянных улучшен
Правильный ответ: а

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 14 (Установите последовательность событий). Установите последовательность этапов реинжиниринга (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) анализ и синтез
б) сдвиг, переход в новое состояние
в) подготовка
г) планирование перехода в новое состояние
Правильный ответ: в, а, г, б

Задание 15 (Установите соответствие). Установите соответствие между сущностью реинжиниринга и ее содержанием (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):

Сущность реинжиниринга	Содержание сущности реинжиниринга
1) Общественно-историческая сущность	а) разделение предприятия на самостоятельно функционирующие участки с контролем на входе и выходе процессов
2) Логическая сущность	б) смена устаревших промышленных систем управления предприятием
3) Физическая сущность	в) новая структурированная форма управления предприятием на основе информационных технологий

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Задание 16 (ответьте «да» или «нет»). Важным фактором реинжиниринга выступает настроенность персонала на решительную и быструю перестройку (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) да
б) нет
Правильный ответ: а

Задание 17 (вставьте пропущенное слово). Бизнес-процесс – это _____ (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) совокупность действий по выпуску продукции
б) процесс реализации продукции на рынке
в) создание в рамках предприятия конкурентоспособной продукции
г) создание в рамках предприятия ценности для потребителя
Правильный ответ: г

Задание 18 (ответьте «да» или «нет»). Объектом реинжиниринга являются технологии (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) да
б) нет
Правильный ответ: б

Задание 19 (Установите последовательность событий). Установите последовательность процедуры преобразования процесса (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) оценка
б) преобразование
в) установление единиц измерения процесса
г) исследование
Правильный ответ: в, г, а, б

Задание 20 (Установите соответствие). Установите соответствие между концепциями реинжиниринга и их содержанием (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):

Концепции реинжиниринга	Содержание концепции реинжиниринга
1) уменьшения размерности предприятия	а) модернизация устаревших информационных систем
2) тотального управления качеством	б) совершенствование организационной структуры
3) автоматизации бизнес-процессов	в) уменьшение возможностей предприятия, вызванное снижением требований рынка
4) реинжиниринг программного обеспечения	г) ускорение существующих бизнес-процессов
5) реорганизации предприятия	д) совершенствование существующих бизнес-процессов

Правильный ответ: 1-в, 2-д, 3-г, 4-а, 5-б

Задание 21 (вставьте пропущенное слово). Основу реинжиниринга составляет _____ (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) системный подход
б) ситуационный подход
в) процессный подход
г) функциональный подход
Правильный ответ: в

Задание 22 (ответьте «да» или «нет»). Реинжиниринг позволяет добиться резкого улучшения таких показателей, как затраты, качество, сервис и время (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) да
б) нет

Правильный ответ: а
Задание 23 (вставьте пропущенное слово). Проект реинжиниринга предприятия предполагает построение моделей двух видов _____ (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):
а) «в чем суть проблемы» и «как мы ее будем решать»
б) «наша стратегическая цель» и «способы ее достижения»
в) «как есть» и «как должно быть»
г) «наше место на рынке» и «наша стратегия»
Правильный ответ: в
Задание 24 (Установите соответствие). Установите соответствие между видами реинжиниринга и их содержанием (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2):

Виды реинжиниринга	Содержание видов реинжиниринга
1) реинжиниринг хозяйственных процессов	а) сочетании общего и стратегического менеджмента, менеджмента персонала, финансового менеджмента, организационного менеджмента
2) системный инжиниринг	б) организация качественно новых технологических линий и процессов
3) финансовый инжиниринг	в) инструмент глобального повышения качества информационных систем

Правильный ответ: 1-б, 2-в.

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)
Задание 25 (Кейс-задание) (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2). Начальный оператор иммунизационного производного балансового отчета представлен разделами бухгалтерского баланса (в тыс. руб.): I «Внеоборотные активы» – 41646, II «Оборотные активы» – 432833, III «Капитал и резервы» – 182591, IV «Долгосрочные обязательства» – 224, V «Краткосрочные обязательства» – 291664. За учетный период осуществлены следующие факты хозяйственной жизни: выявлена дебиторская задолженность на сумму 45 тыс. руб., поставить на учет условное обязательство в сумме 640 тыс. руб., недостача материалов на сумму 70 тыс. руб., получены проценты по выданным займам в размере 50 тыс. руб. Посчитайте скорректированный баланс и скорректированные чистые активы
Правильный ответ: I «Внеоборотные активы» – 41646, II «Оборотные активы» – 4333498, III «Капитал и резервы» – 182571, IV «Долгосрочные обязательства» – 864, V «Краткосрочные обязательства» – 291709, ЧА = 1255
Задание 26 (самостоятельно введите ответ). (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2). Инструменты бухгалтерского инжиниринга позволяют решить следующие задачи:

_____
_____
_____
_____
_____

Правильный ответ: своевременное предоставление информации пользователям, способствующее принятию релевантных управленческих решений; получение реальной картины, характеризующей комплексное имущественное финансовое положение предприятий и их объединений; повышение репрезентативности данных бухгалтерского баланса, достигаемой при использовании адекватных цен (рыночных, справедливых и т.д.); обеспечение стратегического управления зонами финансового риска; создание системы учетно-аналитического управления экономическими процессами.
Задание 27 (самостоятельно введите ответ). (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2). Модель бухгалтерского инжиниринга формируется следующими блоками:

_____
_____
_____
_____
_____

Правильный ответ: Модель бухгалтерского инжиниринга сформирована 7 блоками: используемые балансовые теории; учетные подходы; структурированный план счетов; учетный механизм и инструменты; учетное обеспечение инжиниринга; технология учетных инжиниринговых процессов; контроль.
Задание 28 (Кейс-задание) (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2). Скорректированный баланс производного балансового отчета представлен разделами бухгалтерского баланса (в тыс. руб.): I «Внеоборотные активы» – 4949 II «Оборотные активы» – 152302, III «Капитал и резервы» – 14693, IV «Долгосрочные обязательства» – 20071, V«Краткосрочные обязательства» - 122487, За учетный период осуществлены следующие факты хозяйственной жизни: получен кредит на развитие 80000 тыс. руб., проведена модернизация производства 2 000 тыс. руб., открытие нового филиала 14000 тыс. руб., частичный возврат кредита 40000 тыс. руб. Посчитайте баланс и чистые активы
Правильный ответ: I «Внеоборотные активы» – 2949, II «Оборотные активы» – 18302, III «Капитал и резервы» – 14693, IV «Долгосрочные обязательства» – 4071, V «Краткосрочные обязательства» – 2487, ЧА = 855
Задание 29 (самостоятельно введите ответ). (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2). Пятый блок модели бухгалтерского инжиниринга включает учетное обеспечение инжиниринговых процессов:

_____
_____
_____
_____

Правильный ответ: агрегированные бухгалтерские проводки; учетно-контрольные точки; размерность учета; виды деятельности; алгоритмы; драйверы.

Задание 30 (Кейс-задание) (УК-3 ИД-1, ПКС-3 ИД-1,2, ПКС-5 ИД-1,2). Начальный оператор производного балансового отчета представлен разделами бухгалтерского баланса (в тыс. руб.): I «Внеоборотные активы» – 4949, II «Оборотные активы» – 151733, III «Капитал и резервы» – 15016, IV «Долгосрочные обязательства» – 20000, V «Краткосрочные обязательства» - 121666. Посчитайте баланс и определите величину чистых активов в балансовой оценке

Правильный ответ: Валюта баланса – 21251, ЧА = 855

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Перечень вопросов к зачету

1. Историческое становление системы бухгалтерского инструментария.
2. Экономическое использование бухгалтерского инструментария.
3. Адаптивное использование бухгалтерского инструментария.
4. Понятие инструментов бухгалтерского инжиниринга.
5. Назначение инструментов бухгалтерского инжиниринга.
6. Использование бухгалтерского инструментария в бухгалтерском учете.
7. Модель бухгалтерского инжиниринга.
8. Балансовые теории.
9. Учетные подходы бухгалтерского инжиниринга.
10. Структурированный план сетов.
11. Учетные механизмы и инструменты бухгалтерского инжиниринга.
12. Агрегированные бухгалтерские проводки.
13. Учетно-контрольные точки.
14. Размерность учета.
15. Виды деятельности.
16. Алгоритмы.
17. Драйверы.
18. Технология учетных инжиниринговых процессов: начальный оператор.
19. Технология учетных инжиниринговых процессов: агрегированные (специализированные) проводки
20. Технология учетных инжиниринговых процессов: гипотетические проводки
21. Технология учетных инжиниринговых процессов: результаты инжинирингового процесса
22. Технология учетных инжиниринговых процессов: итоговые показатели
23. Технология учетных инжиниринговых процессов: контроль за инжиниринговым процессом.
24. Теория использования бухгалтерского инжиниринга в контроле
25. Методология контроля на базе инструмента бухгалтерского инжиниринга
26. Величина чистых активов в балансовой оценке
27. Величину иммунизационных чистых активов
28. Зону финансового состояния
29. Зона финансового состояния
30. Модель бухгалтерского инжиниринга.
31. Понятие "инжиниринг" и его характеристика. Признаки инжиниринга
32. Система производных балансовых отчетов
33. Учетные подходы бухгалтерского инжиниринга.
34. Модель структурированного плана счетов.
35. Интернациональная модель бухгалтерского учета
36. Технология учетных инжиниринговых процессов: агрегированные (специализированные) проводки.
37. Использование инжинирингового инструментария в бухгалтерском учете.
38. Учетные инжиниринговые процессы: гипотетические проводки
39. Задачи корректировочных проводок
40. Зона финансового состояния
41. Дать характеристику активной , пассивной и нейтральной зон финансового состояния
42. Нарисовать макет нулевого производного балансового отчета
43. Использование инжинирингового инструментария в управленческом учете.
44. Какими разделами представлен скорректированный баланс стратегического производного балансового отчета
45. Какими разделами представлен скорректированный баланс нулевого производного балансового отчета
46. Взаимосвязь
47. Привести пример корректировочных проводок
48. Предложить пять проводок для стратегического производного балансового отчета
49. Взаимосвязь чистых активов по начальному оператору и чистых пассивов

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Основы бухгалтерского инжиниринга

1. Понятие «финансовый инжиниринг»
2. Учетные подходы бухгалтерского инжиниринга
3. Структурированный план счетов
4. Агрегированные бухгалтерские проводки

5. Технология учетных инжиниринговых процессов: начальный оператор
6. Технология учетных инжиниринговых процессов: агрегированные (специализированные) проводки

Тема. Концепция инструментов бухгалтерского инжиниринга

1. Экономическое использование бухгалтерского инструментария
2. Адаптивное использование бухгалтерского инструментария
3. Понятие инструментов бухгалтерского инжиниринга, их назначение и использование
4. Модель бухгалтерского инжиниринга
5. Учетные подходы бухгалтерского инжиниринга
6. Размерность учета
7. Балансовые теории
8. Технология учетных инжиниринговых процессов: гипотетические проводки
9. Теория использования бухгалтерского инжиниринга в контроле
10. Методология контроля на базе инструмента бухгалтерского инжиниринга
6. Понятие инструментов бухгалтерского инжиниринга

Тема. Методология использования инструментов инжиниринговой бухгалтерии

1. Сущность и задачи бухгалтерского инжиниринга в цифровой экономике
2. Бухгалтерская информация и принятие управленческих решений
3. Концепция бухгалтерского инжиниринга
4. Регулирование бухгалтерского инжиниринга в Российской Федерации
5. Предмет и объект бухгалтерского инжиниринга
6. Современное определение инжиниринга
7. Признаки инжиниринга
8. Методика составления производных отчетов
9. Структурированный план счетов
10. Агрегированные бухгалтерские проводки
11. Технология учетных инжиниринговых процессов: начальный оператор
12. Технология учетных инжиниринговых процессов: агрегированные (специализированные) проводки
13. Актуарный производный балансовый отчет
14. Органический производный балансовый отчет
15. Виртуальный производный бухгалтерский отчет
16. Фрактальный производный балансовый отчет
17. Иммунизационный производный балансовый отчет
18. Хеджированный производный балансовый отчет
19. Дифференциальный производный балансовый отчет
20. Стратегический производный балансовый отчет

Комплект заданий для практических работ

Тема. Основы бухгалтерского инжиниринга

Задание 1. Определить сумму чистых активов, чистых пассивов, УК,ДО,КО:

1. СЧА>УК; УК<СЧП; СЧА,СЧП>0
Активы: Имущество и имущественные права – 1300
Пассивы: Уставный капитал – 200, Прибыль – 500, Совокупные обязательства – 600
Баланс – 1300
2. СЧА<УК; УК>СЧП; СЧА,СЧП<0
Активы: Имущество и имущественные права – 1300
Пассивы: Уставный капитал – 200, Прибыль – (-) 400, Совокупные обязательства – 1500
Баланс – 1300
3.СЧА<УК; УК>СЧП; СЧА,СЧП<0;
СЧА,СЧП< УК+ДО+КО
Активы: Имущество и имущественные права – 1300
Пассивы: Уставный капитал – 200, Прибыль – (-) 1500, Совокупные обязательства – 2600
Баланс – 1300
4. СЧА<УК; УК>СЧП; СЧА,СЧП=0
Активы: Имущество и имущественные права – 1300
Пассивы: Уставный капитал – 200, Прибыль – (-) 200, Совокупные обязательства – 1300
Баланс – 1300
5. СЧА<УК; УК>СЧП; СЧА,СЧП>0
Активы: Имущество и имущественные права – 1300
Пассивы: Уставный капитал – 200, Прибыль – (-) 100, Совокупные обязательства – 1200
Баланс – 1300
6. СЧА=УК; УК=СЧП; СЧА, СЧП>0
Активы: Имущество и имущественные права – 1300
Пассивы: Уставный капитал – 200, Прибыль – 0, Совокупные обязательства – 1100
Баланс – 1300

СЧА – сумма чистых активов;
СЧП – сумма чистых пассивов;
УК – уставный капитал;
ДО – долгосрочные обязательства;

КО – краткосрочные обязательства.
Тема. Методология использования инструментов инжиниринговой бухгалтерии
Задание 2. Начальный оператор производного балансового отчета представлен разделами бухгалтерского баланса (в тыс. руб.):
I «Внеоборотные активы» – 4949
II «Оборотные активы» – 151733
III «Капитал и резервы» – 15016
IV «Долгосрочные обязательства» – 20000
V «Краткосрочные обязательства» - 121666
Найти:
1) Посчитайте баланс
2) Определите величину чистых активов в балансовой оценке
3) Схематично отразить найденные величины производного балансового отчета
Задание 3. Скорректированный баланс производного балансового отчета представлен разделами бухгалтерского баланса (в тыс. руб.):
I «Внеоборотные активы» – 4949
II «Оборотные активы» – 152302
III «Капитал и резервы» – 14693
IV «Долгосрочные обязательства» – 20071
V«Краткосрочные обязательства» - 122487
Найти:
1) Отразить проводки:
- получен кредит на развитие 80000 тыс. руб.
- проведена модернизация производства 2 000 тыс. руб.
- открытие нового филиала 14000 тыс. руб.
- частичный возврат кредита 40000 тыс. руб.
2) Посчитать баланс и е чистые активы
Задание 4. Начальный оператор иммунизационного производного балансового отчета представлен разделами бухгалтерского баланса (в тыс. руб.):
I «Внеоборотные активы» – 41646
II «Оборотные активы» – 432833
III «Капитал и резервы» – 182591
IV «Долгосрочные обязательства» – 224
V «Краткосрочные обязательства» – 291664
Найти:
1) Отразите корректировочные проводки:
- выявлена дебиторская задолженность на сумму 45 тыс. руб.
- поставить на учет условное обязательство в сумме 640 тыс. руб.
- недостача материалов на сумму 70 тыс. руб.
- получены проценты по выданным займам в размере 50 тыс. руб.
2) Посчитайте скорректированный баланс и скорректированные чистые активы
Найти:
1) Величину чистых активов в балансовой оценке
2) Величину иммунизационных чистых активов
3) Зону финансового состояния

Перечень дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссии»
Тема. Основы бухгалтерского инжиниринга
1. Учетные механизмы и инструменты
2. Инжиниринговые процессы.
3. Характеристика технологии учетных инжиниринговых процессов.
Тема. Концепция инструментов бухгалтерского инжиниринга
1. Инструменты бухгалтерского инжиниринга в общем управлении
2. Инструменты бухгалтерского инжиниринга в управлении финансовыми результатами
3. Инструменты бухгалтерского инжиниринга в управлении системами учета
Тема. Методология использования инструментов инжиниринговой бухгалтерии
1. Функциональный производный балансовый отчет
2. Стратегически-матричный производный балансовый отчет
3. Функциональные модели бухгалтерского учета

Комплект заданий для решения кейс-задач
Тема. Методология использования инструментов инжиниринговой бухгалтерии
Кейс-задача 1. В процессе составления нулевых балансов производятся самые разнообразные корректировки, количество которых составляет несколько сотен. При составлении нулевого баланса могут составлять сотни корректировок, приводящих к реальной рыночной оценке чистых пассивов предприятия. Они составляются во многих случаях в целях контроля, анализа, выявления результатов деятельности в рыночных ценах и др.
О предприятии: СПК «Колхоз «Искра» находится в Мухоршибирском районе Республики Бурятия. Хозяйство является сельскохозяйственным предприятием и занимается растениеводством и животноводством. Выращивает

и реализует следующие сельскохозяйственные культуры: ячмень, пшеница, картофель, а также овощи: капуста, морковь, свекла, лук.
Составить нулевой производный балансовый отчет и провести анализ СПК «Колхоз «Искра» посредством нулевого производного балансового отчета за последние отчетные периоды:
Кейс-задача 2. Составить хеджированно-рисковый производный балансовый отчет по данным ООО «Победа» Бичурского района Республики Бурятия
Исходные данные:
Организация ООО «Победа» зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц 20.10.2011.
Основной вид деятельности организации: выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур (01.11).
Уставный капитал ООО «Победа» составляет 11 тыс. руб. В 2021 году организация получила выручку в сумме 57,6 млн руб., что на 10,2 млн руб., или на 21,6%, больше, чем годом ранее.
По состоянию на 31 декабря 2021 года совокупные активы организации составляли 25,1 млн руб. Это на 2,4 млн руб. (на 10,7%) больше, чем годом ранее.
Чистые активы по состоянию на 31.12.2021 составили 10,5 млн руб.
Результатом работы за 2021 год стала прибыль в размере 1,1 млн руб. Это на 36,2% больше, чем в 2020 г.
Организация применяет специальный режим налогообложения: единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).
Организация относится к категории микропредприятий. В соответствии с нормативно утвержденными критериями, микропредприятием считается организация с выручкой до 120 млн. руб. в год и численностью сотрудников до 15 человек.
Задание:
1. Изучить деятельность хозяйствующего субъекта и описать возможные операции по хеджированию деятельности с расчетом величины риска или резерва.
2. Составим хеджированно-рисковый производный балансовый отчет по данным ООО «Победа»
3. Составление бухгалтерских проводок по гипотетической реализации активов и гипотетическому удовлетворению обязательств
Кейс-задача 3. Составить иммунизационный производный балансовый отчет ООО «Победа» Бичурского района Республики Бурятия (данные о предприятии приведены выше)
В соответствии с методикой производных балансовых отчетов необходимо определить и обосновать результат:
1. Раскрыть факторы, которые необходимо учесть при определении рыночной стоимости имущества и обязательств.
2. Определить величины факторов влияющих на иммунизационную стоимость активов и обязательств.
3. Составить иммунизационный производный балансовый отчет и определить зону платежеспособности ООО «Победа".
4. Обосновать полученные выводы и результаты.
Кейс-задача 4. Составить производный балансовый отчет интегрированного риска ООО «Победа» за год (данные о предприятии приведены выше)
При разработке учетно-аналитического обеспечения управления интегрированным риском необходимо принимать во внимание следующие положения:
1) в основу должна быть положена бухгалтерская информация, как отчетная, так и прогнозная, управленческая.
2) учетно-аналитическое обеспечение управления интегрированным риском строится на базе финансового учета и, в частности, на основе бухгалтерского баланса, который выступает начальным оператором составления производного балансового отчета интегрированного риска.
3) при построении учетно-аналитического обеспечения управления интегрированным риском необходимо учитывать укрупненные группы риска: операционный, кредитный, рыночный риск (риск ликвидности).
Задание: В соответствии с методикой производных балансовых отчетов необходимо определить и обосновать результат:
1. Раскрыть факторы, которые необходимо учесть составлении корректирующего производного балансового отчета интегрированного риска.
2. Определить величины рисков, рисковых ситуаций и экономических угроз ООО «Победа» на текущую дату.
3. Составить производный балансовый отчет интегрированного риска и определить реальное финансовое состояние и ценовую составляющую ООО «Победа».
4. Обосновать полученные выводы и результаты.

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям
Тема. Основы бухгалтерского инжиниринга
1. Понятие «инжиниринг»
2. Понятие «бухгалтерский инжиниринг»
Тема. Концепция инструментов бухгалтерского инжиниринга
1. Историческое становление системы бухгалтерского инструментария.
2. Экономическое использование бухгалтерского инструментария.
3. Адаптивное использование бухгалтерского инструментария.
Тема. Методология использования инструментов инжиниринговой бухгалтерии
1. Модель бухгалтерского инжиниринга.
2. Балансовые теории.
3. Интернациональная модель бухгалтерского учета
4. Взаимосвязь чистых активов по начальному оператору и чистых пассивов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Критерии оценки к зачету
зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссия»	
Критерии оценивания: - теоретический уровень знаний; - качество ответов на вопросы; - подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.); - практическая ценность материала; - способность делать выводы; - способность отстаивать собственную точку зрения; - способность ориентироваться в представленном материале; - степень участия в общей дискуссии. Шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания:
- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству
Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Критерии оценивания:
– полнота раскрытия темы;
– степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
– знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
– умение логически выстроить материал ответа;
– умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
– степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты,
манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
– выполнение требований к оформлению работы.
Шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
	Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
71-85 баллов «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.

Критерии оценивания работы участия обучающегося в практических занятиях

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания заданий по самостоятельной работе обучающихся

Критерии оценивания:
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			