

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2026 08:41:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Ветеринарной медицины Факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология
д.вет.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

17» февраля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет
к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.13 Гигиена животных
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Биология и биологические ресурсы**

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	21	21
Практические занятия	21	21
Контактная работа	42	42
Сам. работа	39	39
Итого		108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
канд.ветеринар.наук, доцент Уханаева Аюна Лубсановна _____

Программа дисциплины

Гигиена животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 25.09.2017 г. № 974);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол от 13.01.2025г. № 6

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Ветеринарной медицины факультет» от «11» февраля 2025 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии «Ветеринарной медицины факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ

Зверева О.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Николаева Н.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области гигиены животных;
	Задачи: расширение и углубление системы знаний в области гигиены животных; - изучить способы организации и проведения экспертной оценки технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных; -изучение проектов по строительству животноводческих объектов и их экспертизы согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.
2	Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области гигиены животных;
	Задачи: расширение и углубление системы знаний в области гигиены животных; - изучить способы организации и проведения экспертной оценки технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных; -изучение проектов по строительству животноводческих объектов и их экспертизы согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-5: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку ~~животноводческих помещений и сооружений~~

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Кормление животных с основами кормопроизводства
---	-----------	---

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	9 семестр	Производственная практика
2	10 семестр	Производственная практика
3	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	8 семестр	Ветеринарно-санитарная экспертиза
6	9 семестр	Врачебно-производственная практика
7	10 семестр	Преддипломная практика
8	6 семестр	Ветеринарная фармакология
9	0 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике)
10	8 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
11	10 семестр	Научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-5: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений;

Знать и понимать экологические факторы окружающей среды, механизмы влияния природных, антропогенных факторов на организм животных; санитарное состояние воды, кормов, животноводческих помещений:

Уровень 1	Не знает и не понимает влияние природных факторов на физиологическое состояние организма животных;
Уровень 2	Плохо знает и понимает влияние природных факторов на физиологическое состояние организма животных
Уровень 3	Знает и понимает влияние природных факторов на физиологическое состояние организма животных, санитарное состояние воды, кормов, животноводческих помещений но допускает некоторые неточности
Уровень 4	В полной мере знает и понимает влияние природных факторов на физиологическое состояние организма животных; санитарное состояние воды, кормов, животноводческих помещений

Уметь делать (действовать) проводить о проводить оценку влияния на организм животных экологических и антропогенных факторов; правильно проводить санитарное обследование микроклимата животноводческих помещений, воды, кормов:

Уровень 1	Не умеет проводить оценку влияния на физиологическое состояние организма животных антропогенных и природных факторов						
Уровень 2	Умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и природных факторов, но не соблюдает системный подход						
Уровень 3	Умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и природных факторов, но допускает ошибки						
Уровень 4	В полной мере умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и природных факторов						
Владеть навыками (иметь навыки) владеть представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; навыками методов оценки качества воды, кормов, животноводческих помещений:							
Уровень 1	Не владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных и природных факторов на живые объекты; навыками методов оценки качества воды, кормов, животноводческих помещений						
Уровень 2	Плохо владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных и природных факторов на живые объекты; навыками методов оценки качества воды, кормов, животноводческих помещений						
Уровень 3	Владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных и природных факторов на живые объекты, навыками методов оценки качества воды, кормов, животноводческих помещений, но допускает некоторые неточности						
Уровень 4	Хорошо владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, воздействия антропогенных и природных факторов на живые объекты; навыками методов оценки качества воды, кормов, животноводческих помещений						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Воздушная среда и ее влияние на организм животных							
1.1	Введение. Предмет и задачи гигиены животных. Состав и свойства окружающей воздушной среды и ее действие на организм животных	Лек	66	2	ПКС-5	2	Лекция-визуализация
1.2	Зоогигиеническое значение света и солнечной радиации	Лек	66	2	ПКС-5	2	
1.3	Газовый состав воздуха атмосферы и животноводческих помещений. Пыль и микрофлора	Лек	66	2	ПКС-5		

1.4	Мероприятия по обеспечению животным оптимального микроклимата. Зоогигиеническая оценка систем вентиляции животноводческих помещений	Лек	66	2	ПКС-5	2	Лекция-визуализация
1.5	Инструктаж по ТБ. Определение температуры, атмосферного давления и влажности в животноводческих помещениях	Пр	66	2	ПКС-5		
1.6	Определение скорости движения воздуха и освещенности в помещении	Пр	66	2	ПКС-5	2	
1.7	Методы определения пыли, микробной обсемененности воздуха, углекислого газа, аммиака и сероводорода в животноводческих помещениях.	Пр	66	2	ПКС-5		
1.8	Методика расчетов вентиляции по углекислому газу, влажности и теплового баланса помещения	Пр	66	2	ПКС-5		
1.9	Введение. Воздушная среда и влияние ее факторов на животных	Ср	66	10	ПКС-5		
Раздел 2. Санитарно-гигиенические требования к почве, воде, к кормам и кормлению с/х животных							
2.1	Гигиенические требования к почве. Санитарная охрана ее от загрязнения	Лек	66	2	ПКС-5	2	
2.2	Санитарно-гигиенические требования к воде.	Лек	66	2	ПКС-5	2	Лекция-визуализация
2.3	Зоогигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных и птиц	Лек	66	4	ПКС-5		
2.4	Сан-гигиеническая оценка воды по физическим и химическим показателям. Методы очистки и обеззараживания воды	Пр	66	6	ПКС-5	4	Деловая игра
2.5	Зоогигиеническая оценка кормов.	Пр	66	6	ПКС-5	4	
2.6	Санитарно-гигиенические требования к почве, воде, к кормам и кормлению с/х животных	Ср	66	8	ПКС-5		
Раздел 3. Основы проектирования животноводческих предприятий							

3.1	Зоогигиенические основы проектирования, строительства и реконструкции животноводческих объектов.	Лек	66	2	ПКС-5		
3.2	Ознакомление с нормативной документацией, применяемой при проектировании и строительстве животновод. объектов	Пр	66	1	ПКС-5		
3.3	Основы проектирования животноводческих предприятий	Ср	66	2	ПКС-5		
Раздел 4. Частная гигиена							
4.1	Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птиц	Лек	66	3	ПКС-5		
4.2	Частная гигиена	Ср	66	19	ПКС-5		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кузнецов А. Ф., Найденский М. С., Шуканов А. А., Белкин Б. Л., Кузнецов А. Ф. Гигиена животных: Учебник для вузов по спец.310700"Зоотехния"и 310800"Ветеринария". - М.: Колос, 2001. - 368
Л1.2	Лумбунов С. Г., Лузбаев К. В., Лузбаева А. Л., Ешижамсоева С. Б., Тарнуев Д. В., Максимов С. П. Гигиена животных Забайкалья: учебное пособие. Рек. УМО вузов РФ по образованию в кач-ве учебного пособия для студ. вузов по спец. 110401- Зоотехния и 111201- Ветеринария. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. - 332
Л1.3	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г. Общая зоогигиена [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 360 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/178998
Л1.4	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Лунегова И. В., Рожков К. А., Никитин Г. С., Зенков К. Ф., Кузнецова А. Ф. Частная зоогигиена. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 460 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206564
Л1.5	Кочиш И. И., Калужный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. Зоогигиена [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211319

Дополнительная литература

Л2.1	Пермяков А.А., Литвина Л. А., Незавитин А. Г., Тянь Е. А. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 88 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=174694
Л2.2	Чикалев А. И. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: учебное пособие для вузов по спец. 110401 "Зоотехния", 111201 "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2006. - 217,[7]
Л2.3	Пермяков А. А., Литвина Л. А., Незавитин А. Г., Тянь Е. А. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований [Электронный ресурс]:. - Новосибирск: НГАУ, 2014. - 88 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63079
Л2.4	Файзрахманов Р. Н., Коломиец С. Н., Данилова Н. И., Асрутдинова Р. А., Кузнецова Е. Л., Софронов В. Г. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 244 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/365888

Методическая литература

Л3.1	Лузбаев К. В., Уханаева А. Л. Зоогигиена [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 70 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00381
Л3.2	Лузбаев К. В., Уханаева А. Л. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов [Электронный ресурс]: учебно-методические пособие для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния». - , 2024. - 56 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02953

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
685	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (Лаборатория зоогиены и ветеринарной санитарии) (685)</p>	<p>аудиторная(1 шт.), мультимедиа-проектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук SonyVaio SVE151J11V (1 шт.), мультимедийный проектор, экран проекционный настенный, 8 стендов. Ph-метр рН-150МИ стандарт к-т(преобразователь, термокомпенсатор, комбинир. рН-элект; Аненометр TESTO 410 – 1; Батометр горизонтальный Ван - Дорна 2 л (с термометром); Газоанализаторы д/определения углекислого газа, аммиака, сероводорода, угарного; Кондуктометр портативный КП 150МИ; Люксметр ТКА - ПКМ с поверкой4 Термогигрометр RGK ТН10; Мультимонитор 5 параметров окружающей среды АМ F - 035 со штативом; Мультимонитор 5 параметров окружающей среды АМ F - 035 со штативом. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	
600	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)</p>	<p>10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 10 персональных компьютеров в сборке (монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.</p>	<p>670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус</p>
620	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)</p>	<p>120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	<p>670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус</p>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Лумбунов С.Г., Лузбаев К.В., Ешижамсоева С.Б. Микроклимат животноводческих помещений в условиях Забайкалья. Учебное пособие с грифом УМО ВУЗов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии. - Улан-Удэ, 2008. - 148с. (19 экз.)
 Гигиена животных Забайкалья. Учебное пособие с грифом УМО ВУЗов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии /под ред. Лумбунова С.Г.- Улан-Удэ, 2010 – 331с. (50 экз.)
 Гигиена животных. Зоогигиена. Основы гигиены: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. А.Л. Уханаева, К.В. Лузбаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Уханаева Аюна Лубсановна	доцент	канд.ветеринар.наукдоцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			