

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балзико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 15:19:08
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

[Empty box]

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой

[Signature line]

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

[Signature line]

ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Кадастры природных ресурсов**

[Empty box] **21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Кадастр недвижимости**

[Empty box]

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Разработчик (и)

[Signature line]

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

От «__» _____ 20 __ г. протокол №__

Зав. кафедрой

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
 от «__» _____ 20 __ г.,
протокол №__.

Председатель

методической

комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	<input type="text"/>	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
2	<input type="text"/>	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
3	<input type="text"/>	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
4	<input type="text"/>	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
5	<input type="text"/>	№__	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.;
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 № 666н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является освоение кадастровых показателей основных природных ресурсов региона; классификация природных ресурсов, разработка требований к объемам и формам предоставления кадастровой информации, свод и государственная регистрация сведений о природных ресурсах

Задачи: изучение основных положений кадастров природных ресурсов, основ подготовки кадастровых данных природных ресурсов, технической документации, а также путей использования информационной базы кадастров природных ресурсов;

- формирование представлений об использовании данных кадастров природных ресурсов для формирования информационной базы государственного кадастра недвижимости

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Кадастры природных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ПКС-1} Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве ИД-2 _{ПКС-1} Демонстрирует знания и владение	свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; понятие, предмет и систему земельного права, особенности метода правового	использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования,	навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий.

		нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	регулирования земельных отношений	субъекта федерации, региона;	
--	--	---	-----------------------------------	------------------------------	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; понятие, предмет и систему земельного права, особенности метода правового регулирования земельных отношений;

Уметь: использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона;

Владеть: навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 Способен применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{пкс-1} Исполняет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	Полнота знаний	Знать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	Не знает и не понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	Частично знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	Знает хорошо нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	В полной мере знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	Перечень вопросов к зачету, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Темы рефератов Перечень дискуссионных тем для круглого

<p>енты, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве</p>	<p>Наличие умений</p>	<p>Уметь применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве</p>	<p>Не умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве</p>	<p>Частично умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве</p>	<p>Умеет хорошо применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве</p>	<p>В полной мере умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве</p>	<p>стола Перечень тем к ситуационному заданию Комплект тестовых заданий.</p>
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве</p>	<p>Не владеет навыками использования нормативных правовых актов, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве</p>	<p>Владеет частично навыками использования нормативных правовых актов, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве</p>	<p>Владеет хорошо навыками использования нормативных правовых актов, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве</p>	
	<p>ИД-2 пкс-1 Демонстрирует знания и владение нормами закон</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знать нормы законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Не знает и не владеет нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Плохо владеет нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Демонстрирует хорошие знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров</p>	

	одательств а Российской Федерации в области землеустро йства и кадас тров	Нали чие умени й	Уметь демонстри ровать знания и владение нормами законодате льства Российской Федерации в области землеустро йства и кадастров	Не умеет демонстриро вать знания и владение нормами законодательств а Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	Частично демонстрирует знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	Демонстриру ет хорошо знания и владение нормами законодатель ства Российской Федерации в области землеустройс тва и кадастров	В полной мере демонстриру ет знания и владение нормами законодатель ства Российской Федерации в области землеустройс тва и кадастров	
		Нали чие навыков ов (влад ение опыто м)	Владеть нормами законодате льства Российской Федерации в области землеустро йства и кадастров	Не владеет нормами законодательств а Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	Частично владеет нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	Хорошо владеет нормами законодатель ства Российской Федерации в области землеустройс тва и кадастров	В полной мере демонстриру ет знания и владение нормами законодатель ства Российской Федерации в области землеустройс тва и кадастров	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-1 Способен применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	1 этап	Б1.В.14 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.17 Основы кадастра недвижимости
			Б1.В.18 Основы землеустройства
		3 этап	Б1.В.04 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений
			Б1.В.16 Земельное право
			Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест
			Б1.В.ДВ.02.01 Экологическое право
		4 этап	Б1.В.ДВ.02.02 Кадастры природных ресурсов
			Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест
		5 этап	Б1.В.04 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений
			Б1.В.09 Оценка недвижимости
			Б1.В.ДВ.01.01 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
6 этап	Б1.В.ДВ.01.02 Правовой режим земель и его регулирование		
	Б1.В.09 Оценка недвижимости		
	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика		
		Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.14 Введение	Знать: основные понятия, задачи, принципы и	Б1.В.19 Основы	Б1.В.04

в специальность	<p>методические подходы в области землеустройства и кадастров, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; понятия и виды научно-технической информации и отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости;</p> <p>Уметь: использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости;</p> <p>Владеть: навыками управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; навыками использования научно-технической информации в области землеустройства и кадастров, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p>	<p>градостроительства и планировки населенных мест</p> <p>Б1.В.04 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений</p> <p>Б1.В.09 Оценка недвижимости</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Правовой режим земель и его регулирование</p> <p>Б1.В.09 Оценка недвижимости</p> <p>Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений</p> <p>Б1.В.16 Земельное право</p> <p>Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Экологическое право</p>
Б1.В.17 Основы кадастра недвижимости	<p>Знать: научно-техническую информацию принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью; отечественный, зарубежный опыт ведения кадастра недвижимости, использования земли и иной недвижимости, а также современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>Уметь: использовать знания научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ с использованием современных технологий;</p> <p>Владеть: навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации зарубежного и отечественного опыта использования земли и иной недвижимости, выполнения, кадастровых и землеустроительных работ с использованием современных технологий.</p>		
Б1.В.18 Основы землеустройства	<p>Знать: нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, по выполнению специальных районирований и зонирований территорий.</p> <p>Уметь: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, установления и (или) уточнения) на местности их границ, навыками организации и координации разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности.</p>		
Б1.В.04 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений	<p>Знать: понятия, основные положения осуществления инвентаризации объектов недвижимости; конструктивные схемы и элементы зданий; виды износа зданий и сооружений;</p> <p>Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок осуществления инвентаризации объектов недвижимости, технологии сбора, систематизации и обработки информации; читать чертежи по конструктивному решению зданий;</p> <p>Владеть: навыками по работе с технической документацией, чертежами и сметными нормами и применения информационных технологий для решения задач инвентаризации объектов недвижимости, использовании данных инвентаризации объектов недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами и иной недвижимостью.</p>		
Б1.В.16 Земельное право	<p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. законодательные и нормативные правовые акты страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости;</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний, в т.ч. законодательные и нормативные правовые акты страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; определять связь земельного права со всеми отраслями права и законодательства;</p>		

	Владеть: навыками использования основ правовых знаний; навыками разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости.		
Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест	Знать: нормативную базу и методику разработки проектных решений и основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ; Уметь: использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений и осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; Владеть: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ и навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам		
Б1.В.ДВ.02.01 Экологическое право	Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения в Российской Федерации; особенности метода правового регулирования земельных отношений и свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; понятие, предмет и систему земельного права; Уметь: использовать основы правовых знаний и знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия; определять связь земельного права со всеми отраслями права и законодательства; Владеть: навыками использования основ правовых знаний; навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; навыками разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости.		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	5 сем.	2 сем
1		
1. Аудиторные занятия, всего	64	18
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	10
2. Внеаудиторная академическая работа		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	89	153
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Экзамен 27 контроль	Экзамен 9 контроль
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы текущего контроля успеваемости и промежуток	№№ компете
	о	Аудиторная работа			ВАРО			
		ш	с	занятия	ш	с		

		2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения										
Понятие и общие положения кадастра природных ресурсов										
1	1.1. Понятие и общие положения кадастра природных ресурсов	12	4	2	2		8		ПКС-1	
	1.2. Кадастр природных ресурсов: понятие, цели, виды	12	4	2	2		8			
	1.3. Законодательно-нормативная база регулирования кадастра природных ресурсов	12	4	2	2		8			
	1.4. Методы и формы взаимодействия ресурсных отраслей и ведомств в формировании кадастра природных ресурсов	12	4	2	2		8			
Природные ресурсы										
2	2.1. Природные ресурсы: понятие и виды. Минеральные ресурсы	16	8	4	4		8		ПКС-1	
	2.2. Земельные ресурсы	16	8	4	4		8			
	2.3. Лесные ресурсы	18	8	4	4		10			
	2.4. Водные ресурсы	18	8	4	4		10			
	2.5. Ресурсы Мирового океана	18	8	4	4		10			
	2.6. Экологический мониторинг природных ресурсов	19	8	4	4		11			
	Контроль	27					27			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		180	64	32	32		89	27		
Заочная форма обучения										
Понятие и общие положения кадастра природных ресурсов										
1	1.1. Понятие и общие положения кадастра природных ресурсов	18	4	2	2		14		ПКС-1	
	1.2. Кадастр природных ресурсов: понятие, цели, виды	18	4	2	2		14			
	1.3. Законодательно-нормативная база регулирования кадастра природных ресурсов	18	4	2	2		14			
	1.4. Методы и формы взаимодействия ресурсных отраслей и ведомств в формировании кадастра природных ресурсов	18	4	2	2		14			
Природные ресурсы										
2	2.1. Природные ресурсы: понятие и виды. Минеральные ресурсы	18	2		2		16		ПКС-1	
	2.2. Земельные ресурсы	16					16			
	2.3. Лесные ресурсы	16					16			
	2.4. Водные ресурсы	16					16			
	2.5. Ресурсы Мирового океана	16					16			
	2.6. Экологический мониторинг природных ресурсов	17					17			
	Контроль	9					9			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		
Итого по дисциплине		180	18	8	10		153	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
		очная форма	заочная форма	
1	2	3		6
1	1	2	2	Лекция-презентация

2	2	Тема: Кадастр природных ресурсов: понятие, цели, виды	2	2	
	3	Тема: Законодательно-нормативная база регулирования кадастра природных ресурсов	2	2	Лекция-презентация
	4	Тема: Методы и формы взаимодействия ресурсных отраслей и ведомств в формировании кадастра природных ресурсов	2	2	Лекция-презентация
	5	Тема: Природные ресурсы: понятие и виды. Минеральные ресурсы	4		Лекция-презентация
	6	Тема: Земельные ресурсы	4		Лекция-презентация
	7	Тема: Лесные ресурсы	4		Лекция-презентация
	8	Тема: Водные ресурсы	4		Лекция-презентация
	9	Тема: Ресурсы Мирового океана	4		
	10	Тема: Экологический мониторинг природных ресурсов	4		Лекция-презентация
	Общая трудоемкость лекционного курса			32	8
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Понятие и общие положения кадастра природных ресурсов	2	2		ПЗ	Собеседование
	2	Кадастр природных ресурсов: понятие, цели, виды	2	2		ПЗ	Собеседование
	3	Законодательно-нормативная база регулирования кадастра природных ресурсов	2	2		ПЗ	Реферат
2	4	Методы и формы взаимодействия ресурсных отраслей и ведомств в формировании кадастра природных ресурсов	2	2	Дискуссия	ПЗ	Собеседование
	5	Природные ресурсы: понятие и виды. Минеральные ресурсы	2	2		ПЗ	Собеседование
	6	Земельные ресурсы	4			ПЗ	Реферат
	7	Лесные ресурсы	4		Дискуссия	ПЗ	Собеседование
	8	Водные ресурсы	4			ПЗ	Реферат
	9	Ресурсы Мирового океана	4			ПЗ	Собеседование
	10	Экологический мониторинг природных ресурсов	4			ПЗ	Собеседование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.		
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		6		
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		2		
В том числе в форме лабораторных работ		-					
- очная форма обучения		-					
- заочная форма обучения		-					

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Понятие и общие положения кадастра природных ресурсов	Подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
	Кадастр природных ресурсов: понятие, цели, виды	Подготовка реферата	8	Защита реферата
	Законодательно-нормативная база регулирования кадастра природных ресурсов	Подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
	Методы и формы взаимодействия ресурсных отраслей и ведомств в формировании кадастра природных ресурсов	Подготовка к письменному опросу	8	Письменный опрос
2	Природные ресурсы: понятие и виды. Минеральные ресурсы	Подготовка реферата	8	Защита реферата
	Земельные ресурсы	Реферат	8	Письменный опрос
	Лесные ресурсы	Реферат	10	Защита реферата
	Водные ресурсы	Подготовка к письменному опросу	10	Письменный опрос
	Ресурсы Мирового океана	Подготовка к письменному опросу	10	Письменный опрос
	Экологический мониторинг природных ресурсов	Подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
Итого:			89	
Заочная форма обучения				
1	Понятие и общие положения кадастра природных ресурсов	Подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
	Кадастр природных ресурсов: понятие, цели, виды	Реферат	14	Защита реферата
	Законодательно-нормативная база регулирования кадастра природных ресурсов	Подготовка к устному опросу	14	Устный опрос
	Методы и формы взаимодействия ресурсных отраслей и ведомств в формировании кадастра природных ресурсов	Подготовка к устному опросу	14	Устный опрос
2	Природные ресурсы: понятие и виды. Минеральные ресурсы	Реферат	16	Защита реферата
	Земельные ресурсы	Подготовка к письменному опросу	16	Письменный опрос
	Лесные ресурсы	Реферат	16	Защита реферата
	Водные ресурсы	Подготовка к письменному опросу	16	Письменный опрос
	Ресурсы Мирового океана	Подготовка к письменному опросу	16	Письменный опрос
	Экологический мониторинг природных ресурсов	Подготовка к презентации	17	Презентация
Итого:			153	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения

промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 Кадастры природных ресурсов	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
1	2
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Варламов, А.А. Мониторинг земель [Текст] : учеб. пособие / А. А. Варламов, С. Н. Захарова, С. А. Гальченко. - М.: МСХА, 2000. - 107 с. – 10 экз.	Библиотека БГСХА
Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование).	https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=220066
Дополнительная литература	
Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учебное пособие / Царенко А.А., Шмитд И.В. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат)	https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=555189
Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 203 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=937754
Гидрогеология и основы геологии : учебное пособие / Н.П. Карпенко, И.М. Ломакин, В.С. Дроздов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 328 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59b0ffb95a7ec1.13829369.	https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=1059221

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znaniium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Кадастры природных ресурсов : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. Н. Жигжитова, М. Н. Нимаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 46 с.	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Кадастры природных ресурсов : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова ; сост.: Б. Н. Жигжитова, М. Н. Нимаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 46 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа и СРО	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа и СРО	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа и СРО	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа и СРО	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа и СРО	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория № 527 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, 6 стендов, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;	для проведения занятия лекционного и семинарского типа,
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;	для проведения занятия лекционного и семинарского типа,
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор VewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018,	для проведения занятия лекционного и семинарского типа,

	MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.) Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;	аудитория для проведения занятия лекционного и семинарского типа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, 6 стендов, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522 670024, Россия, Республика	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная

	Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8	система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.) Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Нимаева Марина Николаевна	Высшее образование - специалитет, География. Географ.	к.г.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП Б1.В.ДВ.02.02 Кадастры природных ресурсов

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	11
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12