

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Эликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 10.03.2026 16:03:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Общее земледелие
к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Соболев В.А.

подпись

06. 05. 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет
к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

06. 05. 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Точное земледелие
Направление 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес**

Обеспечивающая дисциплина кафедры **Общее земледелие**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность 108/0
в часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Контактная работа	42	42
Сам. работа	48	48
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Цыдыпов Булат Содномович

Программа дисциплины

Точное земледелие

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699);

составлена на основании учебного плана:

b350304_o_3_AB.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Общее земледелие

Протокол № 5 от 22.01.2025

Зав. кафедрой Соболев В.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от «12» февраля 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет» Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Заместитель начальника отдела фитосанитарного контроля по Республике Бурятия, Управления Россельхознадзора по Иркутской области и Республики Бурятия

В.А. Соколов

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Соболев В.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Формирование у студентов знаний и навыков в области применения современных технологий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
- Задачи: Изучить основы точного земледелия и его роль в современном сельском хозяйстве; Освоить методы сбора, анализа и интерпретации данных для управления сельскохозяйственными процессами; Научить студентов применять технологии GPS, ГИС, дистанционного зондирования и автоматизации в сельском хозяйстве; Развить навыки работы с современным оборудованием и программным обеспечением.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.В

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	История земледелия
2	4 семестр	технологическая практика
3	4 семестр	Учебная практика
4	2 семестр	Научное обеспечение земледелия
5	2 семестр	ознакомительная практика
6	1 семестр	Информатика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	7 семестр	Интегрированная защита растений
3	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-1 ПКС-4 Комплекует агрегаты для обработки почвы в севооборотах, выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, выполнения технологических операций по внесению удобрений.

Знать и понимать методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки.:

Уровень 1	Плохо знает методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Уровень 2	Удовлетворительно знает методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Уровень 3	Хорошо знает методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Уровень 4	Отлично знает методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки.:

Уровень 1	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.
-----------	---

Уровень 2	Удовлетворительно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.
Уровень 3	Хорошо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.
Уровень 4	Отлично умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.

Владеть навыками (иметь навыки) методами определения и оценки последствия возможных решений задачи, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, принципами комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки.:

Уровень 1	Не владеет методами определения и оценки последствия возможных решений задачи, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Уровень 2	Удовлетворительно владеет методами определения и оценки последствия возможных решений задачи, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Уровень 3	Хорошо владеет методами определения и оценки последствия возможных решений задачи, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Уровень 4	Отлично владеет методами определения и оценки последствия возможных решений задачи, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Уровни сформированности компетенций

компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
-------------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
-----------------------------------	---	-----------------------------	---------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере недостаточно для решения сложных
---	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;

ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-1 ПКС-4 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах, выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, выполнения технологических операций по внесению удобрений.

Знать и понимать методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки.:

Уровень 1	Не знает методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки.
Уровень 2	Удовлетворительно знает методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки.

Уровень 3	Хорошо знает методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия технологий возделывания сельскохозяйственных культур ;принципы комплектациипочвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы свредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям,технологические регулировки.		
Уровень 4	Отлично знает методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия технологий возделывания сельскохозяйственных культур ;принципы комплектациипочвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы свредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям,технологические регулировки.		
Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решенияпоставленной задачи, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки,комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологическиерегулировки.:			
Уровень 1	Не умеет комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесенияудобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения пополям, технологические регулировки.		
Уровень 2	Удовлетворительно умеет комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты,агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений,схемы их движения по полям, технологические регулировки.		
Уровень 3	Хорошо умеет комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты длявнесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы ихдвижения по полям, технологические регулировки.		
Уровень 4	Отлично умеет комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты длявнесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы ихдвижения по полям, технологические регулировки.		
Владеть навыками (иметь навыки) методами определения и оценки последствия возможных решений задачи,отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности,принципами комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесенияудобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям,технологические регулировки.:			
Уровень 1	Не владеет принципами комплектации почвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов,агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений,схемы их движения по полям, технологические регулировки.		
Уровень 2	Удовлетворительно владеет принципами комплектации почвообрабатывающих, посевных и -уборочныхагрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственныхрастений, схемы их движения по полям, технологические регулировки.		
Уровень 3	Хорошо владеет принципами комплектации почвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов,агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений,схемы их движения по полям, технологические регулировки.		
Уровень 4	Отлично владеет принципами комплектации почвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов,агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений,схемы их движения по полям, технологические регулировки.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере сформирована.Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно длярешения практических(профессиональных) задач	Сформированность компетенциисоответствует минимальнымтребованиям. Имеющихсязнаний, умений, навыков вцелом достаточно для решенияпрактических(профессиональных) задач	Сформированность компетенцииив целом соответствуеттребованиям. Имеющихсязнаний, умений, навыков имотивации в целом достаточнодля решения стандартныхпрактических(профессиональных) задач	Сформированность компетенцииполностью соответствуеттребованиям. Имеющихсязнаний, умений, навыков имотивации в полной мередостаточно для решениясложных

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов(этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часы	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Точное земледелие							
1.1	1. Введение в точное земледелие. История и современные тренды	Лек	6	2			Дискуссия
1.2	2. Базовые понятия ГИС, системы навигации (GPS/ГЛОНАСС/GNSS)	Лек	6	2		2	Дискуссия
1.3	3. Типы данных в точном земледелии: почвенные, метео, урожай	Лек	6	2		2	Дискуссия
1.4	4. Интерактив: обзор программного обеспечения и платформ	Лек	6	2		2	Лекция-интерактив
1.5	1. Знакомство с интерфейсом ГИС (QGIS/ArcGIS и т. п.)	Пр	6	2			Устный опрос.
1.6	2. Создание и редактирование слоёв карт (почвенные/рельеф/поля)	Пр	6	2			Устный опрос.
1.7	4. Расчёт площадей полей, расстояний, создание буферных зон	Пр	6	2			Устный опрос.
1.8	5. Интерактив: командная работа над мини-проектом (карта поля)	Пр	6	2		2	Практика-интерактив
1.9	6. Анализ картоурожайности (пример с реальными данными)	Пр	6	2			Устный опрос.
1.10	7. Обработка данных сенсоров (уровень влажности, NPK и т. п.)	Пр	6	2			Устный опрос.
1.11	8. Работа с метеоданными: прогнозирование и оценка рисков	Пр	6	2			Устный опрос.
1.12	12. Анализ экономической эффективности точного земледелия	Пр	6	2			Устный опрос.
1.13	14. Подготовка и использование дронов (основы)	Пр	6	2			Устный опрос.
1.14	16. Выгрузка, систематизация и визуализация полевых данных	Пр	6	2			Устный опрос.
1.15	Основные понятия точного земледелия.	Ср	6	8			Работа с литературой интернет ресурсами. Подготовка
1.16	Работа с редактором карт отбора проб почвы	Ср	6	10			Работа с литературой интернет ресурсами. Подготовка
Раздел 2. Научно-технические основы точного земледелия							

2.1	Обобщение основточного земледелия,итоги 5 семестра	Лек	6	2			Устный опрос.
2.2	Продвинутые методыанализа ипрогнозирования данных	Лек	6	2			Устный опрос.
2.3	Интерактив: разборреальных кейсов(сложные сценарии)	Лек	6	2		2	Лекция-интерактив
2.4	Анализ результатов 5семестра, разбортипичных ошибок	Пр	6	2			Устный опрос.
2.5	Интерактив: групповыедискуссии пороботизации (сценариивнедрения)	Пр	6	2		2	Практика-интерактив
2.6	Проектированиеэкологическиустойчивых технологий(нормативы, расчёты)	Пр	6	2			Устный опрос.
2.7	Сравнительный анализпрограммных решенийдля точного земледелия	Пр	6	2			Устный опрос.
2.8	Составлениекомплексного проекта«цифрового хозяйства»	Ср	6	10			Заслушивание доклада потеме реферата.
2.9	Разработкарекомендаций покибербезопасностиагрокомплекса	Ср	6	10			Заслушивание доклада потеме реферата.
2.10	Основы применениямашинного обучения дляпрогнозов урожайности	Ср	6	10			Заслушивание доклада потеме реферата.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Труфляк Е. В., Трубилин Е. И. Точное земледелие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург:Лань, 2021. - 376 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154398
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Цыбикова О. М., Калашников И. А., Алтаева О. А., Батуева М. Б., Будажапов Л-З. В., Бутуханов А. Б., ГалсановаБ. Ж., Дабаева М. Д., Давыдова О. Ю., Езепчук Л. Н., Ильин Ю. М., Имескенова Э. Г., Калашников К. И.,Цыдыпов Б. Д., Цыбиков Б. Б., Челпанов Г. У., Хахаева З. К., Убугунов Л. Л., Тодорхоева Т. Б., Соболев В. А.,Рузавин Ю. Н., Раднаев Д. Н., Манханов А. Д., Мальцев Н. Н., Малханова Е. В., Куклина Е. Э., Кушнарв А. Г.,Коменданова Т. М., Батудаев А. П. Система земледелия Республики Бурятия:научно-практические рекомендации. -Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
338	Учебная аудитория дляпроведения занятийлекционного и семинарскоготипа, курсовогопроектирования (выполнениякурсовых работ), групповых индивидуальныхконсультаций, текущегоконтроля и промежуточнойаттестации (338)	16 посадочных мест, оснащенныхучебной мебелью, 1бперсональных компьютеров,доступ в интернет, интерактивнаядоска, комплект DJI Mavic 3М 1шт, DJI Agras T20 1 шт., Системаразбрасывания семян и удобренийдля DJI Agras T 20 1 шт. СписокПО: Антивирус Kaspersky; системаАнтиплагиат; Microsoft OfficeProPlus 2016; Microsoft OfficeStd2016; Microsoft Windows VistaBusiness Russian	670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 ,Учебный корпус

		Professional Plus 2007; LibreOffice;Adobe Reader DC; VLC MediaPlayer.	
353	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (353)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет.Список ПО: Антивирус Kaspersky;система Антиплагиат; MicrosoftOffice ProPlus 2016; MicrosoftOfficeStd 2016; Microsoft WindowsVista Business Russian UpgradeAcademic; Microsoft OfficeProfessional Plus 2007; LibreOffice;Яндекс браузер; Google Chrome;Adobe Reader DC; VLC MediaPlayer. Оборудование: Ноутбук 2шт. Психрометр гигрометричный 1шт. Измеритель содержания влаги1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S- A2» 2 шт.Бюксы алюминиевые 50 шт.Цилиндры металлические 6 шт.Коллекции семян сорных растений1 шт. Коллекция гербарии сорныхрастений 1 шт. Твердомер почвыTJSD 1 шт. Микропурка зерновая 2шт. Измеритель кислотность,влажности и освещения почвы 1шт. Весы лабораторные «ОНАУС»РА-2102С 2 шт. Весы RV 1502 2шт. Измерительная рулетка 2 шт.	670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 ,Учебный корпус
352	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (352)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft OfficeProfessional Plus 2007; LibreOffice;Adobe Reader DC; VLC MediaPlayer.	670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 ,Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса	

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыдыпов Булат Содномович	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Профессиональная переподготовка	к.с.-х.н. без ученого звания

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			