

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 01.06.2026 10:15:53  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

**к.вет.н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Алексеева С.М.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан  
Ветеринарной медицины факультет

**к.биол.н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Амагырова Т.О.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**Оценочные материалы**  
**Дисциплины (модуля)**

**Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика**

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов  
животного и растительного происхождения**

Улан-Удэ, 2026 г.

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

## Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса

## Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Общепрофессиональная практика

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 
- 1 Каковы основные правила техники безопасности при работе с животными и трупным материалом. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 2 Какие методы фиксации вы знаете. Особенности фиксации лошадей, крупного и мелкого рогатого скота, свиней и домашних птиц. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 3 Отработайте основные методы фиксации. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 3 Какие существуют методы исследования животных. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 4 Что такое инспекция (осмотр), прощупывание (пальпация). Как они осуществляются? (ОПК-1, ОПК-4)
  - 5 Что такое выстукивание (перкуссия). Какие инструменты существуют для её осуществления? (ОПК-1, ОПК-4)
  - 6 Что такое выслушивание (аускультация). Какие инструменты существуют для её осуществления? (ОПК-1, ОПК-4)
  - 7 Прodelайте манипуляции по исследованию животных без инструментов и с их применением. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 8 Найдите и покажите границы головы, шеи, туловища, хвоста, грудной и тазовой конечностей. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 9 На какие отделы делится голова животного? (ОПК-1, ОПК-4)
  - 10 На какие отделы делится шея животного? (ОПК-1, ОПК-4)
  - 11 На какие отделы делится туловище животного? (ОПК-1, ОПК-4)
  - 12 На какие отделы делится грудная конечность животного? (ОПК-1, ОПК-4)
  - 13 На какие отделы делится тазовая конечность животного? (ОПК-1, ОПК-4)
  - 14 Определите примерную толщину и эластичность кожи у животного в различных областях тела. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 15 Установите типы волос и их местоположение. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 16 Найдите и покажите анатомические части вымени. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 17 Найдите и покажите на животном анатомические части копыта (копытца). (ОПК-1, ОПК-4)
  - 18 Найдите и покажите мякиши. Определите их различия у лошадей и крупного рогатого скота. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 19 Какие производные эпидермиса имеются на коже. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 20 Какие железы имеет кожа млекопитающих. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 21 Какие особенности имеют молочные железы у лошадей, коров и свиней. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 22 Определите проекции костей осевого и периферического скелета на коже животного. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 23 Пальпацией определите выступающие части костей и определите их названия. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 24 Какие кости образуют грудную конечность. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 25 Найдите и определите все суставы грудной конечности. Наблюдайте и определите виды движения в них. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 26 Какие кости образуют тазовую конечность. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 27 Найдите и определите все суставы тазовой конечности. Наблюдайте и определите виды движения в них. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 28 Прощупайте основные мышцы и определите их проекции на коже животного. (ОПК-1, ОПК-4)
  - 29 Сухожилия каких мышц можно прощупать на волярной поверхности пясти и плантарной поверхности плюсны. (ОПК-1, ОПК-4)

- 30 Перкуссией найдите и определите проекции околоносовых пазух (синусов). (ОПК-1, ОПК-4)
- 31 Путем осмотра обследуйте органы преддверия и собственно ротовой полости (ОПК-1, ОПК-4)
- 32 Прощупайте глотку и шейную часть пищевода. (ОПК-1, ОПК-4)
- 33 Определите топографию желудков и их проекцию на коже у животных с однокамерным желудком и жвачных. (ОПК-1, ОПК-4)
- 34 На какие отделы делится брюшная полость у жвачных. Начертите мелом на коже проекции границ отделов брюшной полости. (ОПК-1, ОПК-4)

<b>Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам</b>
--

**Вопросы промежуточного контроля:**

1. Каковы основные правила техники безопасности при работе с животными и трупным материалом. (ОПК-1, ОПК-4)
2. Какие методы фиксации вы знаете. Особенности фиксации лошадей, крупного и мелкого рогатого скота, свиней и домашних птиц. (ОПК-1, ОПК-4)
3. Отработайте основные методы фиксации. (ОПК-1, ОПК-4)
3. Какие существуют методы исследования животных. (ОПК-1, ОПК-4)
4. Что такое инспекция (осмотр), прощупывание (пальпация). Как они осуществляются? (ОПК-1, ОПК-4)
5. Что такое выстукивание (перкуссия). Какие инструменты существуют для её осуществления? (ОПК-1, ОПК-4)
6. Что такое выслушивание (аускультация). Какие инструменты существуют для её осуществления? (ОПК-1, ОПК-4)
7. Прodelайте манипуляции по исследованию животных без инструментов и с их применением. (ОПК-1, ОПК-4)
8. Найдите и покажите границы головы, шеи, туловища, хвоста, грудной и тазовой конечностей. (ОПК-1, ОПК-4)
9. На какие отделы делится голова животного? (ОПК-1, ОПК-4)
10. На какие отделы делится шея животного? (ОПК-1, ОПК-4)
11. На какие отделы делится туловище животного? (ОПК-1, ОПК-4)
12. На какие отделы делится грудная конечность животного? (ОПК-1, ОПК-4)
13. На какие отделы делится тазовая конечность животного? (ОПК-1, ОПК-4)
14. Определите примерную толщину и эластичность кожи у животного в различных областях тела. (ОПК-1, ОПК-4)
15. Установите типы волос и их местоположение. (ОПК-1, ОПК-4)
16. Найдите и покажите анатомические части вымени. (ОПК-1, ОПК-4)
17. Найдите и покажите на животном анатомические части копыта (копытца). (ОПК-1, ОПК-4)
18. Найдите и покажите мякиши. Определите их различия у лошадей и крупного рогатого скота. (ОПК-1, ОПК-4)
19. Какие производные эпидермиса имеются на коже. (ОПК-1, ОПК-4)
20. Какие железы имеет кожа млекопитающих. (ОПК-1, ОПК-4)
21. Какие особенности имеют молочные железы у лошадей, коров и свиней. (ОПК-1, ОПК-4)
22. Определите проекции костей осевого и периферического скелета на коже животного. (ОПК-1, ОПК-4)
23. Пальпацией определите выступающие части костей и определите их названия. (ОПК-1, ОПК-4)
24. Какие кости образуют грудную конечность. (ОПК-1, ОПК-4)
25. Найдите и определите все суставы грудной конечности. Наблюдайте и определите виды движения в них. (ОПК-1, ОПК-4)
26. Какие кости образуют тазовую конечность. (ОПК-1, ОПК-4)
27. Найдите и определите все суставы тазовой конечности. Наблюдайте и определите виды движения в них. (ОПК-1, ОПК-4)
28. Прощупайте основные мышцы и определите их проекции на коже животного. (ОПК-1, ОПК-4)
29. Сухожилия каких мышц можно прощупать на волярной поверхности пясти и плантарной поверхности плюсны. (ОПК-1, ОПК-4)
30. Перкуссией найдите и определите проекции околоносовых пазух (синусов). (ОПК-1, ОПК-4)
31. Путем осмотра обследуйте органы преддверия и собственно ротовой полости (ОПК-1, ОПК-4)
32. Прощупайте глотку и шейную часть пищевода. (ОПК-1, ОПК-4)
33. Определите топографию желудков и их проекцию на коже у животных с однокамерным желудком и жвачных. (ОПК-1, ОПК-4)
34. На какие отделы делится брюшная полость у жвачных. Начертите мелом на коже проекции границ отделов брюшной

<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</b>
---

Критерии оценки к зачету отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

**Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)**

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов  
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			