

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 12:07:19

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология  
к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

**Доржиева А.С.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.»**

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет  
к.с-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

**Манханов А.Д.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.»**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки винограда**

**Направление 35.03.05 Садоводство**

**Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Чирипов Амгалан Вадимович

Программа дисциплины

**Виноградарство с основами переработки винограда**

составлена на основании учебного плана:

b350305\_o\_4.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ландшафтный дизайн и экология**

Протокол № 7 от 06.03.2026 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономического факультета от «14» марта 2026 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономического факультета Матвеева О.А

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Руководитель Регионального центра компетенции по вопросам городской среды ГБУ РБ  
«Агентство Жилстройкомэнерго»

\_\_\_\_\_

Ахандаева И.А.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области виноградарства и виноделия для производственно-технологической профессиональной деятельности бакалавра по садоводству.
- Задачи: - показать значение и роль виноградарства в жизни человека, ознакомить студентов с особенностями роста, развития и плодоношения винограда, возможностью развития виноградарства в РБ; - теоретически обосновать, дать практическое применение основных технологий по выращиванию посадочного материала, ведению культуры винограда; ознакомить обучающихся с основами переработки винограда.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	4 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Ботаника
3	4 семестр	Сельскохозяйственная экология
4	4 семестр	Ознакомительная практика
5	2 семестр	Математика и математическая статистика
6	2 семестр	Агрометеорология
7	3 семестр	Физиология и биохимия растений
8	4 семестр	Агрохимия
9	6 семестр	Декоративное садоводство
10	6 семестр	Селекция и семеноводство садовых культур
11	3 семестр	Лекарственные и эфиромасличные растения
12	5 семестр	Фитопатология и энтомология
13	3 семестр	Основы научных исследований в садоводстве
14	1 семестр	Информатика
15	2 семестр	Химия

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---	-----------	---

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**

**Знать и понимать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; биологические особенности виноградного растения; технологию производства посадочного материала винограда; технологию закладки виноградника и ухода за ним; методы расчета доз удобрений на планируемый урожай, систему удобрения винограда, основные типы формировок и их выведения; основные виды и сорта, винограда, технологии производства сушеного винограда, основы переработки винограда.:**

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Не знает и не понимает: основные законы математических и естественных наук ИД-3 Не знает и не понимает: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для приобретения и использования новых знаний и умений в практической деятельности
Уровень 2	ИД-1 Знает и понимает: посредственно основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Знает и понимает: посредственно основные законы математических и естественных наук (в т.ч. экологии) ИД-3 Знает и понимает: посредственно информационно-коммуникационные технологии, применяемые для приобретения и использования новых знаний и умений в практической деятельности

Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает хорошо посредственно основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Знает и понимает хорошо посредственно основные законы математических и естественных наук ИД-3 Знает и понимает хорошо посредственно информационно-коммуникационные технологии, применяемые для приобретения и использования новых знаний и умений в практической деятельности
Уровень 4	ИД-1 Знает и понимает в полной мере посредственно основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Знает и понимает в полной мере посредственно основные законы математических и естественных наук ИД-3 Знает и понимает в полной мере посредственно информационно-коммуникационные технологии, применяемые для приобретения и использования новых знаний и умений в практической деятельности
<b>Уметь делать (действовать) решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; выполнять основные элементы по подготовке черенков винограда и посадке; выполнять настольную прививку винограда; правильно выбрать участок под виноградник и организовать его территорию; распознавать виды и сорта винограда по морфологическим и органолептическим признакам, стратифицировать семена, заготавливать черенки, проводить прививку, парафинирование, бандажирование, стратификацию привитых черенков открытым и закрытым способами, закалку, черенкование, вымачивание, кильчевание, проводить формирование кустов винограда и уход за ним. Перерабатывать виноград на виноматериалы, их обрабатывать, проводить стабилизацию и упаковыванию готовой продукции.:</b>	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет: применять знания основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Не умеет: применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области виноградарства ИД-3 Не умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области виноградарства
Уровень 2	ИД-1 Умеет посредственно применять знания основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Умеет посредственно применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области виноградарства ИД-3 Умеет посредственно использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области виноградарства
Уровень 3	ИД-1 Умеет хорошо применять знания основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Умеет хорошо применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области виноградарства ИД-3 Умеет хорошо использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области виноградарства
Уровень 4	ИД-1 Умеет в полной мере применять знания основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Умеет в полной мере применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области виноградарства ИД-3 Умеет в полной мере использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области виноградарства
<b>Владеть навыками (иметь навыки) решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; методами селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями навыками правильной обрезки на плодое звено, приемами по формировке кустов. Способами и режимами переработки винограда. :</b>	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками использования основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Не владеет навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области виноградарства ИД-3 Не владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в области виноградарства

Уровень 2	ИД-1 Владеет слабо навыками использования основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Владеет слабо навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области виноградарства ИД-3 Владеет слабо навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в области виноградарства
Уровень 3	ИД-1 Владеет хорошо навыками использования основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Владеет хорошо навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области виноградарства ИД-3 Владеет хорошо навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в области виноградарства
Уровень 4	ИД-1 Владеет свободно навыками использования основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Владеет свободно навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области виноградарства ИД-3 Владеет свободно навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в области виноградарства

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компентенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Биология и экология винограда. Закладка и уход за виноградником</b>							
1.1	История, современное состояние виноградарства и виноделия в мире и РФ, народно-хозяйственное значение виноградарства и виноделия. Систематика, биология и экология винограда. Размножение и технологии производства посадочного материала Закладка виноградника, системы ведения и опоры, формирование и обрезка винограда.	Лек	7	4	ОПК-1	4	Лекция-визуализация

1.2	Уход за виноградником. Сбор и использование урожая. Тема: Основы частного виноградарства, сортовой фонд винограда РФ. Основы селекции и ампелографии.	Лек	7	4	ОПК-1	4	Лекция-визуализация
1.3	Изучение признаков важнейших видов винограда. Важнейшие сорта различных направлений использования. Систематика, биология и экология винограда. Размножение и технологии производства посадочного материала. Закладка виноградника, системы ведения и опоры, формирование и обрезка винограда.	Пр	7	8	ОПК-1		Лекция-презентация
1.4	Уход за виноградником. Сбор и использование урожая. Основы частного виноградарства, сортовой фонд винограда РФ. Основы селекции и ампелографии.	Пр	7	8	ОПК-1		Лекция-визуализация
1.5	История, современное состояние виноградарства и виноделия в мире и РФ, народно-хозяйственное значение виноградарства и виноделия. Систематика, биология и экология винограда. Размножение и технологии производства посадочного материала. Закладка виноградника, системы ведения и опоры, формирование и обрезка винограда. Уход за виноградником. Сбор и использование урожая. Основы частного виноградарства, сортовой фонд винограда РФ. Основы селекции и ампелографии	Ср	7	30	ОПК-1		Лекция-дискуссия
<b>Раздел 2. Основы переработка винограда</b>							

2.1	<p>Классификация винодельческой продукции. Виноград - как сырье для производства вин. Переработка винограда, обработка мезги и сусла. Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия. Технологическая характеристика винных дрожжей. Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин.</p>	Лек	7	4	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
2.2	<p>Обеспечение кондиционности вин: купаживание, эгализация, ассамблирование, спиртование. Упаковывание и выдержка вин в бутылках. Болезни и пороки вина: признаки заболеваний, изменения в винах при их заболевании. Предупредительные и лечебные меры. Оценка качества вин.</p>	Лек	7	4	ОПК-1		Лекция-визуализация
2.3	<p>Классификация винодельческой продукции. Виноград - как сырье для производства вин. Переработка винограда, обработка мезги и сусла. Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия. Технологическая характеристика винных дрожжей. Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин.</p>	Пр	7	8	ОПК-1		Устный-опрос
2.4	<p>Обеспечение кондиционности вин: купаживание, эгализация, ассамблирование, спиртование. Упаковывание и выдержка вин в бутылках. Болезни и пороки вина: признаки заболеваний, изменения в винах при их заболевании. Предупредительные и лечебные меры. Оценка качества вин.</p>	Пр	7	8	ОПК-1		Тестирование

2.5	<p>Классификация винодельческой продукции. Виноград - как сырье для производства вин.</p> <p>Переработка винограда, обработка мезги и сула.</p> <p>Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия.</p> <p>Технологическая характеристика винных дрожжей.</p> <p>Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин.</p> <p>Обеспечение кондиционности вин: купаживание, эгализация, ассамблирование, спиртование.</p> <p>Упаковывание и выдержка вин в бутылках.</p> <p>Болезни и пороки вина: признаки заболеваний, изменения в винах при их заболевании.</p> <p>Предупредительные и лечебные меры. Оценка качества вин.</p>	Ср	7	30	ОПК-1	Устный-опрос
-----	---	----	---	----	-------	--------------

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Виноградарство с основами переработки винограда [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 184 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01021">https://elib.bgsha.ru/sotru/01021</a>
Л1	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Виноградарство [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 168 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01253">https://elib.bgsha.ru/sotru/01253</a>
Л1	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Виноградарство: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 157 <a href="https://index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=423&amp;task=set_static_req&amp;bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&amp;req_irb=&lt;.&gt;I=634%28571%2E54%29%2F%D0%A2%20232%2D768524&lt;.&gt;">https://index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=423&amp;task=set_static_req&amp;bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&amp;req_irb=&lt;.&gt;I=634%28571%2E54%29%2F%D0%A2%20232%2D768524&lt;.&gt;</a>

Дополнительная литература

Л2	Барабаш И.П., Чернов А.И., Романенко Е.С., Сосюра Е.А., Нуднова А.Ф., Юхнова А.А., Селиванова М.В., Жабина В.И., Есаулко Н.А., Гурская О. А. Виноградарство [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 104 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=76218">https://znanium.com/catalog/document?id=76218</a>
Л2	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Виноградарство: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 157
Л2	Кумпан В. Н., Прохорова Н. А., Бондаренко Н. А., Клинг А. П. Виноградарство [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 191 – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60677">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60677</a>
Л2	Барабаш И. П., Чернов А. И., Романенко Е. С., Сосюра Е. А. Учебный практикум по дисциплине «Виноградарство» [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: СтГАУ, 2014. - 104 – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61254">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61254</a>
Л2	Никифорова Т. А., Волошин Е. В. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоовощной продукции и виноградарства. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 133 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/110588">https://e.lanbook.com/book/110588</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Виноградарство с основами переработки винограда [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 184.  
[https://index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set\\_static\\_req&bl\\_id\\_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req\\_irb=<.>l=634%28571%2E54%29%2F%D0%A2%20232%2D768524<.>](https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>l=634%28571%2E54%29%2F%D0%A2%20232%2D768524<.>)

<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чирипов Амгалан Вадимович	Высшее - магистратура; аспирантура Агрономия; Биологические науки Магистр; Исследователь. Преподаватель-исследователь	отсутствует
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			