

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баянцо Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2025 15:07:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Экономика и организация
АПК

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.13 Бухгалтерский учет**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерский учет и аудит

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Бухгалтерский учет и аудит

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии

факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 954.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: аналитический, организационно-управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по основам бухгалтерского учета; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по основам бухгалтерского учета; развитие знаний, умений, навыков анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.13 Бухгалтерский учет в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{опк-3} Анализирует и объясняет природу экономических процессов на макроуровне	методы анализа экономических процессов на макроуровне	анализировать природу экономических процессов на макроуровне	способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
		ИД-3 _{опк-3} Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	способностью осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы бухгалтерского учета, методы анализа экономических процессов на макроуровне, методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

уметь: применять знания основ бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, анализировать природу экономических процессов на макроуровне, осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

владеть: способностью использовать систему знаний по основам бухгалтерского учета для ведения профессиональной деятельности, анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне, осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-3 – способ анализировать и содержать объяснять природу экономических процессов на макроуровне	ОПК-3.1. ИД-1. Анализирует и объясняет природу экономических процессов на макроуровне	Полнота знаний	знает основы бухгалтерского учета, методы анализа экономических процессов на макроуровне	не знает основы бухгалтерского учета, методы анализа экономических процессов на макроуровне	плохо знает основы бухгалтерского учета, методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает в достаточной мере основы бухгалтерского учета, методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает в полной мере основы бухгалтерского учета, методы анализа экономических процессов на макроуровне	Перечень вопросов к зачету Перечень экзаменационных вопросов Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
		Наличие умений	умеет применять знания основ бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, анализировать природу экономических процессов на макроуровне	не умеет применять знания основ бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, анализировать природу экономических процессов на макроуровне	плохо умеет применять знания основ бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, анализировать природу экономических процессов на макроуровне	в достаточной мере умеет применять знания основ бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, анализировать природу экономических процессов на макроуровне	в полной мере умеет применять знания основ бухгалтерского учета в профессиональной деятельности, анализировать природу экономических процессов на макроуровне	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать систему знаний по	не владеет способностью использовать систему знаний по основам	плохо владеет способностью использовать систему знаний по основам	в достаточной мере владеет способностью использовать систему знаний	в полной мере владеет способностью использовать систему знаний	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1 этап	Б1.О.13 Бухгалтерский учет Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.13 Бухгалтерский учет
		3 этап	Б1.О.19 Экономический анализ Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б1.О.21 Налоги и налогообложение
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Обществознание ФГОС среднего общего образования	Знать: базовый понятийный аппарат социальных наук; об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов. Уметь: использовать сформированные представления о методах познания социальных явлений и процессов; сформированные представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; Владеть: умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; навыками поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б1.О.19 Экономический анализ Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.21 Налоги и налогообложение Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час				
	семестр, курс*				
	очная форма		очно-заочная форма		
	2 сем.	3 сем.	3 сем.	4 сем.	
1	2	3	4	5	
1. Аудиторные занятия, всего	72	64	32	54	
- занятия лекционного типа	36	32	16	18	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	32	16	36	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	36	53	76	63	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
2.2 Самостоятельная работа	36	53	76	63	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		27		27	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	144	108	144
	Зачетные единицы	3	4	3	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						9	10	
		общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная/ форма обучения										
1	Основополагающие принципы бухгалтерского учета								ОПК-3	
	1.1 Сущность и содержание бухгалтерского учета	15	8	4	4		7			
	1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета	23	16	8	8		7			
	1.3 Первичное наблюдение: Документирование и инвентаризация	23	16	8	8		7			
	1.4 Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	27	20	10	10		7			
	1.5 Стоимостное измерение: Оценка и калькуляция	20	12	6	6		8			
2	Хозяйственный учет в системе управления									
	2.1 Обобщение информации: бухгалтерский баланс и отчетность	32	24	10	10		8			
	2.2 Формы и регистры бухгалтерского учета	28	20	8	8		8			
	2.3 Организация бухгалтерского учета экономического субъекта	24	16	6	6		8			
	2.4 Учетная политика организации	28	20	8	8		8			
Контроль	27						27			
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет/экзамен		
Итого по дисциплине		252	136	68	68		89	27		
Очно-заочная форма обучения										
1	Основополагающие принципы бухгалтерского учета								ОПК-3	
	1.1 Сущность и содержание бухгалтерского учета	19	4	2	2		15			
	1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета	23	8	4	4		15			
	1.3 Первичное наблюдение: Документирование и инвентаризация	23	8	4	4		15			
	1.4 Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	24	8	4	4		16			
	1.5 Стоимостное измерение: Оценка и калькуляция	19	4	2	2		15			
2	Хозяйственный учет в системе управления									
	2.1 Обобщение информации: бухгалтерский баланс и отчетность	34	18	6	12		16			
	2.2 Формы и регистры бухгалтерского учета	28	12	4	8		16			
	2.3 Организация бухгалтерского учета экономического субъекта	28	12	4	8		16			
	2.4 Учетная политика организации	27	12	4	8		15			
контроль	27						27			
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет/экзамен		
Итого по дисциплине		252	86	34	52		139	27		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоёмкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	очно-заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Сущность и содержание бухгалтерского учета	4	2		
	2	Предмет и метод бухгалтерского учета	8	4		
	3	Первичное наблюдение: Документирование и инвентаризация	8	4		
	4	Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	10	4		
	5	Стоимостное измерение: Оценка и калькуляция	6	2		
2	1	Обобщение информации: бухгалтерский баланс и отчетность	10	6		

2	Формы и регистры бухгалтерского учета	8	4	
3	Организация бухгалтерского учета экономического субъекта	6	4	
4	Учетная политика организации	8	4	
Общая трудоемкость лекционного курса		68	34	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		68	- очная форма обучения	
- очно-заочная форма обучения		34	- очно-заочная форма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	очно-заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Сущность и содержание бухгалтерского учета	4	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос участие в деловой игре
	2	Предмет и метод бухгалтерского учета	8	4	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос участие в деловой игре
	3	Первичное наблюдение: Документирование и инвентаризация	8	4	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос участие в деловой игре
	4	Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	10	4	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос практическая работа участие в деловой игре
	5	Стоимостное измерение: Оценка и калькуляция	6	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос практическая работа участие в деловой игре
2	8	Обобщение информации: бухгалтерский баланс и отчетность	10	12	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос участие в деловой игре
	9	Формы и регистры бухгалтерского учета	8	8	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос участие в деловой игре
	10	Организация бухгалтерского учета экономического субъекта	6	8	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос практическая работа участие в деловой игре
	11	Учетная политика организации	8	8	Деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос практическая работа участие в деловой игре
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.		
- очная форма обучения		68	- очная форма обучения		30		
очно-заочная форма обучения		52	очно-заочная форма обучения		16		
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
очно-заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Сущность и содержание бухгалтерского учета	подготовка к занятиям	7	опрос
	Предмет и метод бухгалтерского учета	подготовка к занятиям	7	опрос
	Первичное наблюдение: Документирование и инвентаризация	подготовка к занятиям	7	опрос
	Система счетов бухгалтерского учета и	подготовка к занятиям	7	опрос

	двойная запись			
	Стоимостное измерение: Оценка и калькуляция	подготовка к занятиям	8	опрос
2	Обобщение информации: бухгалтерский баланс и отчетность	подготовка к занятиям	8	опрос
	Формы и регистры бухгалтерского учета	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	8	опрос проверка домашнего задания
	Организация бухгалтерского учета экономического субъекта	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	8	опрос проверка домашнего задания
	Учетная политика организации	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	8	опрос проверка домашнего задания
	Итого:		89	
Очно-заочная форма обучения				
1	Сущность и содержание бухгалтерского учета	подготовка к занятиям	15	опрос
	Предмет и метод бухгалтерского учета	подготовка к занятиям	15	опрос
	Первичное наблюдение: Документирование и инвентаризация	подготовка к занятиям	15	опрос
	Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	подготовка к занятиям	16	опрос
	Стоимостное измерение: Оценка и калькуляция	подготовка к занятиям	15	опрос
2	Обобщение информации: бухгалтерский баланс и отчетность	подготовка к занятиям	16	опрос
	Формы и регистры бухгалтерского учета	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	16	опрос проверка домашнего задания
	Организация бухгалтерского учета экономического субъекта	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	16	опрос проверка домашнего задания
	Учетная политика организации	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	15	опрос проверка домашнего задания
	Итого:		139	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.13 Бухгалтерский учет	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
6.3 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая

обучающимся зачёта:	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлена в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Бухгалтерская отчетность и ее аналитические возможности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. У. Базарова, Д. Ц-Д. Бутуханова ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 250 с. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации	http://bgsha.ru/art.php?i=1329
Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2882. - ISBN 978-5-16-009625-4. - Текст : электронный. - URL:	https://znanium.com/catalog/product/1009049
Дополнительная литература	
Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учебное пособие / Н. Н. Хахонова, И. В. Алексеева, А. В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н. Н. Хахоновой. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01719-7. - Текст : электронный. - URL:	https://znanium.com/catalog/product/1087995
Соколов, Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Соколов Я.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0334-8. - Текст : электронный. - URL:	https://znanium.com/catalog/product/928386
Домбровская, Е. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Н. Домбровская. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2016. - 96 с. – Режим доступа:	http://znanium.com/go.php?id=522107

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гомбоева А.Н. Теоретические основы формирования бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Н. Гомбоева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Бухгалтерского учета и аудита. - ФГБОУ ВО БГСХА : [б. и.], 2017. - 55 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 54 (10 назв.). - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=1328
Методические указания, вопросы и задания для лабораторных занятий по дисциплине "Бухгалтерская финансовая отчетность и ее аналитические возможности". Модуль 1. "Бухгалтерская финансовая отчетность" [Электронный ресурс] / А. Н. Гомбоева, М. У. Базарова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Экономический факультет, Каф. "Бухгалтерского учета и аудита". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 36 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=122
Методические указания, вопросы и задания для лабораторных занятий по дисциплине "Бухгалтерская финансовая отчетность и ее аналитические возможности". Модуль II "Анализ бухгалтерской финансовой отчетности" [Электронный ресурс] / М. У. Базарова, А. Н. Гомбоева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Экономический факультет, Каф. "Бухгалтерского учета и аудита". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 33 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=131
Методические указания, вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Бухгалтерская финансовая отчетность и ее аналитические возможности" [Электронный ресурс] / А. Н. Гомбоева, М. У. Базарова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Экономический факультет, Каф. "Бухгалтерского учета и аудита". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 52 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=123
Бухгалтерская отчетность и ее аналитические возможности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Д. Базарова, Д. Ц-Д. Бутуханова ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 250 с. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=1329

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Бухгалтерская отчетность и ее аналитические возможности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Д. Базарова, Д. Ц-Д. Бутуханова ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 250 с. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=1329
2. Методические указания, вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Бухгалтерская финансовая отчетность и ее аналитические возможности" [Электронный ресурс] / А. Н. Гомбоева, М. У. Базарова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Экономический факультет, Каф. "Бухгалтерского учета и аудита". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 52 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=123
3. Гомбоева А.Н. Теоретические основы формирования бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Н. Гомбоева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Бухгалтерского учета и аудита. - ФГБОУ ВО БГСХА : [б. и.], 2017. - 55 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 54 (10 назв.). - Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=1328

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения «Личный »	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 313	28 ' , 3- ' , Atlas H393 - 1 ' , 9 ' , eng17 + . + . - 9 ' : Kaspersky Endpoint Security , Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 310	28 ' , 3- ' , DESKTOP - 9 ' , - 9 ' eng17 + . + + . : Kaspersky Endpoint Security , Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Занятия лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1 : 8. 10) 1 : 8. ((10))	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 307	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стэнда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	Занятия лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) № 410а	22 , , , 10 , 2 : Kaspersky Endpoint Security , Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE,	Самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование(выполнение курсовых работ)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 268	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование(выполнение курсовых работ)

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	
	https://lk.bgsha.ru/	занятия лекционного типа занятия семинарского типа внеаудиторная академическая работа
АС «Деканат»	в локальной сети академии	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	занятия лекционного типа занятия семинарского типа внеаудиторная академическая работа
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	занятия лекционного типа занятия семинарского типа внеаудиторная академическая работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 313 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	28 , , 3- , Atlas H393 - 1 , eng17 - 9 , : Kaspersky Endpoint Security , Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No

		Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 310 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	28 3- DESKTOR -9 eng17 + .+ + -9 : Kaspersky Endpoint Security , Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE 1 : 8. (10) 1 : 8. (10)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 307	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIIХ2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) № 410а 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	22 , 10 , 2 : Kaspersky Endpoint Security , Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE,
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 268 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гомбоева Алла Николаевна	Высшее образование – специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»; Профессиональная переподготовка «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации»	канд. экон. наук, доц.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и

методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.13 Бухгалтерский учет
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	8
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	15