

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Баянто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2025 17:17:34  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Инженерный факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Механизация  
сельскохозяйственных  
процессов

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан инженерного  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.20 Основы растениеводства и животноводства  
35.03.06 Агроинженерия  
Технические системы в агробизнесе**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра  
Общее земледелие

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Общее земледелие

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 813;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 555н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** приобретение студентами знаний, умений и практических знаний по машинной технологии производства продукции растениеводства.

**Задач:** изучение современных машинных технологий производства продукции растениеводства в условиях многоуровневого хозяйствования и различных форм собственности.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 Основы производства продукции растениеводства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>ук</sub> . 1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 <sub>ук-1</sub> .Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>ук</sub> . 1Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 <sub>ук-1</sub> Грамотно, логично,	Знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками как Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 <sub>ук</sub> . 1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
--	--	---	--	--	--

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: физические и физико-механические свойства почвы, способы повышения почвенного плодородия, меры борьбы с сорняками, принципы проектирования севооборотов, методы контроля полевых работ, классификацию минеральных удобрений и систему применения удобрений на запланированный урожай; методы защиты почв и окружающей среды; биологические особенности возделываемых культур как основы интенсивного механизированного возделывания с.-х. культур; сортовые и посевные качества семян; государственный стандарт на посевные качества семян;

уметь: составлять схемы севооборотов, разрабатывать технологии обработки почвы и системы защиты сельскохозяйственных культур от сорняков, болезней и вредителей; оценивать качества проводимых полевых работ; рассчитывать экономическую эффективность выполняемых работ по комплексной механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в растениеводстве;

владеть: навыками по применению энергосберегающих биологизированных технологий на основе применения современного комплекса машин и орудий при производстве высококачественной продукции растениеводства

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять	ИД-1 <sub>ук</sub> -2.1	Полнота знаний	Знает как формулирует	Не знает как формулировать в рамках поставленной	Плохо знает как формулировать в рамках	Знает как формулировать в рамках поставленной	В полной мере знает как формулировать	Вопросы к зачету, тестирование,

<p>ять круг задач в рамках поставленной цели и выбирают оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений -2</p>			<p>ь в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>ть в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>контроль вопросы, представление конспекта, решение кейс-задач</p>
	Наличие <b>умений</b>	<p>Умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>Не умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>Плохо умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>Умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>В полной мере умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>		
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	<p>Владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>Не владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>Плохо владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>Владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>В полной мере владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>		

			обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.				задач.	
--	--	--	---	--	--	--	--------	--

### 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.20 Основы растениеводства и животноводства
		2 этап	Б1.О.10 Правоведение
		3 этап	Б1.О.13 Экономическая теория
		4 этап	Б1.О.15 Гидравлика
		5 этап	ФТД.В.01 Подготовка водителей категории В
		6 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
-	-	Б1.О.10 Правоведение Б1.О.13 Экономическая теория Б1.О.15 Гидравлика ФТД.В.01 Подготовка водителей категории В Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	2 сем.	2 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	36	20
- занятия лекционного типа	18	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	18	10
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	72	84
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	72	84
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет	4-зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)		
практические (всех форм)	лабораторные работы								
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>									
<b>Основы почвоведения</b>									
1	1.1 Факторы почвообразования	8	2	2			6		УК-2
	1.2 Органическое вещество почвы - гумус	4	4	2	2				
	1.3 Физические и физико-механические свойства почвы	6					6		
<b>Земледелие</b>									
2	2.1. Требования сельскохозяйственных растений к теплу, свету воде	2	2	2					
	2.2. Сорные растения.	10	4	2	2		6		
	2.3. Севообороты. Классификация и организация севооборотов. Проектирование севооборотов.	10	4	2	2		6		
	2.4. Научные основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы.	10	2		2		8		
	2.5. Вредоносность эрозии почв	6					6		
<b>Основы агрохимии</b>									
3	3.1. Минеральные удобрения.	4	4	2	2				
	3.2 Органические удобрения. нетрадиционные виды удобрений, зеленое удобрение	8	2		2		6		
<b>Растениеводство</b>									
4	4.1. Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур.	10	4	2	2		6		
	4.2. Технология возделывания кормовых культур	8	2		2		6		
<b>Животноводство</b>									
5	Введение. Основы разведения и гигиены с/х животных	10	2	2			8		
	Кормление с/х животных. Химический состав кормов. Составление рациона.	12	4	2	2		8		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		108	36	18	18		72		
<b>Заочная форма обучения</b>									
<b>Основы почвоведения</b>									
1	1.1 Факторы почвообразования	6	2	2			4		УК-2
	1.2. Органическое вещество почвы - гумус	10	2		2		8		
	1.3 Физические и физико-механические свойства почвы	6					6		
<b>Земледелие</b>									
2	2.1 Требования сельскохозяйственных растений к теплу, свету воде	6					6		
	2.2 Сорные растения.	10	2		2		8		
	2.3 Севообороты. Классификация и организация севооборотов. Проектирование севооборотов	12	4	2	2		8		
	2.4 Научные основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы.	6					6		
	2.5 Вредоносность эрозии почв	4					4		
<b>Основы агрохимии</b>									
3	3.1 Минеральные удобрения	8	2	2			6		
	3.2. Органические удобрения. нетрадиционные виды удобрений, зеленое удобрение	8	2		2		6		
<b>Растениеводство</b>									
4									

	4.1. Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур	8	2	2		6			
5	<b>Животноводство</b>								
	Введение. Основы разведения и гигиены с/х животных	10	2		2		8		
	Кормление с/х животных. Химический состав кормов. Составление рациона.	10	2	2			8		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		108	20	10	10		84	4	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2		3	4	5	6
1	1		Тема: Факторы почвообразования	4	2	
	2		Тема: Органическое вещество почвы - гумус	2		
2	3		Тема: Требования сельскохозяйственных растений к теплу, свету воде	2	2	
	4		Тема: Сорные растения	2		Лекция-вспышка
	5		Тема: Севообороты. Классификация и организация севооборотов. Проектирование севооборотов.	2	2	
3	6		Тема: Минеральные удобрения	2		
	7		Тема: Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур	2	2	
4	8		Тема: Введение. Основы разведения и гигиены с/х животных	2	2	
	9		Тема: Кормление с/х животных. Химический состав кормов. Составление рациона.	2	2	Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса				18	10	2
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения		2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2		3	4	5	6	7	8
1	1		Органическое вещество почвы - гумус	2	2		ПЗ	Устный опрос
2	2		Сорные растения	2	2		ПЗ	Представление презентации
	3		Севообороты. Классификация и организация севооборотов. Проектирование севооборотов.	2	2		ПЗ	Устный опрос
	4		Научные основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы.	2		Работа в команде	ПЗ	Представление конспекта
	5		Научные основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы.	2			Семинар	Решение кейс-задач
3	6		Минеральные удобрения	2			ПЗ	Устный опрос



	7	Органические удобрения.нетрадиционные виды удобрений, зеленое удобрение	2	2	Работа в команде	ПЗ	Тестирование
4	8	Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур	2			ПЗ	Решение кейс-задач
	9	Введение. Основы разведения и гигиены с/х животных	2	2		Семинар	Представление презентации
	10	Кормление с/х животных. Химический состав кормов. Составление рациона.	2			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				18	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Факторы почвообразования	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Физические и физико-механические свойства почвы	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
2	Сорные растения.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	6	Представление презентации
	Севообороты. Классификация и организация севооборотов. Проектирование севооборотов	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Научные основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	8	Представление конспекта
	Вредоносность эрозии почв	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
3	Органические удобрения. нетрадиционные виды удобрений, зеленое удобрение	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
4	Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Представление конспекта
	Технология возделывания кормовых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Представление конспекта
	Введение. Основы разведения и гигиены с/х животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Кормление с/х животных. Химический состав кормов. Составление рациона.	Технология возделывания кормовых культур	8	Устный опрос
	Итого:		72	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Факторы почвообразования	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Органическое вещество почвы - гумус	Создание презентации	8	Устный опрос
	Физические и физико-механические свойства почвы	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
2	Требования сельскохозяйственных растений к теплу, свету воде	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	6	Устный опрос
	Сорные растения	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	8	Представление презентации

	Севообороты. Классификация и организация севооборотов. Проектирование севооборотов	Решение кейс-задач	8	Устный опрос
	Научные основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы.	Составление свободной (обобщающей) таблицы	6	Представление конспекта
	Вредоносность эрозии почв	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	4	Устный опрос
3	Минеральные удобрения	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Органические удобрения. нетрадиционные виды удобрений, зеленое удобрение	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
4	Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Представление конспекта
	Введение. Основы разведения и гигиены с/х животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Представление конспекта
	Кормление с/х животных. Химический состав кормов. Составление рациона.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Итого:		84	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.20 Основы растениеводства и животноводства</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие/Ф.К.Абдразаков, Л.М.Игнатьев - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/478435">http://znanium.com/catalog/product/478435</a>
Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / Медведева З.М., Шипилин Н.Н., Бабарыкина С.А. - Новосиб.:Золотой колос, 2015. - 340 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/614908">http://znanium.com/catalog/product/614908</a>
Органическое земледелие в Бурятии : учебное пособие / М. Н. Сордонова ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2008. - 119 с. (25 шт).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Производство и переработка продукции животноводства : Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 188 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1003256">http://znanium.com/catalog/product/1003256</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Севообороты органического земледелия Бурятии : учебное пособие для студентов агрономических специальностей / М. Б. Батуева ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2007. - 98 с.. (26 шт.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Земледелие Бурятии : учебное пособие: доп. УМО вузов РФ по агрономическому образованию в кач-ве учеб. пособия для студ. вузов по напр. "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия" / А. П. Батудаев, В. Б. Бохиев, Б. Б. Цыбиков ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 496 с. (90 шт.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Практикум по земледелию : Доп. Управлением высшего и сред. спец. образования ГАК СССР в качестве учебного пособия для студентов вузов по агр. спец. / Б. А. Доспехов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1987. - 383 с. (42 шт.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : Рек. УМО вузов РФ в кач-ве учебника для студентов вузов по спец. "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции" / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов. - М. :КолосС, 2009. - 415 с. (16 шт.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Растениеводство в Забайкалье : Учебное пособие для вузов по агроном.спец. / Н. В. Барнаков, В. П. Баиров, А. Г. Кушнарв ; БГСХА, Каф. растениеводства и луговодства. - Улан-Удэ : РИО БГСХА, 1999. - 422 с. (302 шт.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Технология производства и переработки животноводческой продукции : Доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов по спец. 080502"Экономика и управление на предприятии АПК", 110305" / ред. Н. Г. Макарецов. - 2-е изд., стер... - Калуга : Манускрипт, 2005. - 688 с.. (54 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Технология производства, хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства : Учебное пособие для вузов. - М. : Колос, 2000. - 208 с. (24 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева ; под редакцией Л.Ю. Киселевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/4980">https://e.lanbook.com/book/4980</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы производства продукции растениеводства : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Т. В. Гребенщикова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 88 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4877">http://bgsha.ru/art.php?i=4877</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы производства продукции растениеводства: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Т. В. Гребенщикова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 88 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4877">http://bgsha.ru/art.php?i=4877</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №354 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа

Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №352 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, дом №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда Список ПО: KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №354 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Securityдлябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гребенщикова Тамара Васильевна	Высшее, Агрономия , Ученый агроном Преподаватель высшей школы	к.с.-х.н, доцент

## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВОв академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	15