

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 17:19:21
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957adae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство

К.В.И. доцент
уч. ст., уч. зв.

Баханова И.В.
ФИО

Эрнст
подпись

«*28*» *сентября* 20*21* г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

К.С.-Х. и доцент
уч. ст., уч. зв.

Монхпилев А.Р.
ФИО

И
подпись

«*18*» *сентября* 20*21* г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Лесные культуры)

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесное хозяйство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и) Лесоводство и лесоустройство

И
подпись

К.С.И.
уч. ст., уч. зв.

А.Н. Тугутов
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

И
подпись

К.С.И.
уч. ст., уч. зв.

Б.П. Дамбалва
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Эрнст
подпись

И.В. Баханова
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{опк-1} Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся знает, как обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Обучающийся умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Обучающийся владеет навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства
		ИД-2 _{опк-1} Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Обучающийся знает, как выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Обучающийся умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Обучающийся владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
		ИД-3 _{опк-1} Определяет направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	Обучающийся знает, как определять направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	Обучающийся умеет определять направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	Обучающийся владеет навыками определения направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта
Профессионально-самостоятельные компетенции					
ПКС-1	Способность осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{пкс-1} Применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата	Обучающийся знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата	Обучающийся умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата	Обучающийся владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата
		ИД-2 _{пкс-1}	Обучающийся знает, как	Обучающийся умеет использовать	Обучающийся владеет навыками

		Использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	использования основных современных методов, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-5	Умение использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД-1 _{ПКС-5} Планирует производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся знает, как планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся умеет планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся владеет навыками планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
		ИД-2 _{ПКС-5} В полной мере обладает теоретическими знаниями и практическими навыками для планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся знает, как планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся умеет планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся владеет навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов для проведения экзамена
	Пример экзаменационного билета
	Критерии оценки к экзамену
	Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой
	Критерии оценки к зачету с оценкой
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Перечень тем для написания курсовой работы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
3. Средства для текущего контроля	Конспект, доклад, презентация

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины

Код и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информации коммуникационных технологий	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Обучающийся знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся не знает как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся плохо знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся хорошо знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся отлично знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Перечень вопросов к экзамену. Перечень вопросов к зачету. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	Обучающийся умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений	Обучающийся не умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся плохо умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Обучающийся хорошо умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Обучающийся отлично умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	

			<p>профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Обучающийся владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Обучающийся плохо владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Обучающийся хорошо владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Обучающийся отлично владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	
<p>ПКС-5 Умение использовать знания технологических систем, средств и методов при</p>	ИД-1 _{ПКС-5}	Полнота знаний	<p>Обучающийся знает, как планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не знает, как планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Обучающийся плохо знает, как планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного</p>	<p>Обучающийся хорошо знает, как планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и</p>	<p>Обучающийся отлично знает, как планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и</p>	<p>Перечень вопросов к экзамену. Перечень вопросов к зачету. Комплект контрольных</p>

решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов			лесного и лесопаркового хозяйства		и лесопаркового хозяйства	лесопаркового хозяйства	лесопаркового хозяйства	вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	Обучающийся умеет планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не умеет планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо умеет планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо умеет планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично умеет планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся владеет навыками планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не владеет навыками планирования производственной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо владеет навыками планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо владеет навыками планирования производственной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично владеет навыками планирования производственной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
	ИД-2пкс-5	Полнота знаний	Обучающийся обладает теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не обладает теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для планирования производственной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо обладает теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо обладает теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично обладает теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для планирования производственной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие умений	Обучающийся умеет применять теоретические знания и практические	Обучающийся не умеет применять теоретические навыки, необходимые для планирования производственно-	Обучающийся плохо умеет применять теоретические знания и практические навыки, необходимые для планирования	Обучающийся хорошо умеет применять теоретические знания и практические навыки, необходимые для планирования	Обучающийся отлично умеет применять теоретические знания и практические навыки, необходимые для планирования	

			навыки, необходимые для планирования производственной технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся обладает навыками применения знаний, а также практическими навыками необходимыми для планирования производственной технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не владеет навыками применения знаний, а также практическими навыками необходимыми для планирования производственной технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо владеет навыками применения знаний, а также практическими навыками необходимыми для планирования производственной технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо владеет навыками применения знаний, а также практическими навыками необходимыми для планирования производственной технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично владеет навыками применения знаний, а также практическими навыками необходимыми для планирования производственной технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Наименование дисциплины	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень экзаменационных вопросов

1. Какие факторы влияют на семеношение и какие из них относятся к управляемым? (ОПК-5, ОПК-7)
2. Что такое семенные годы и от чего они зависят? (ОПК-7)
3. С какой целью проводят прогноз и учет урожая семян? (ОПК-7)
4. Каковы пути получения высококачественных семян с хорошими наследственными свойствами? (ОПК-5, ОПК-7)
5. Что включает селекционный отбор деревьев и насаждений? (ОПК-5, ОПК-7)
6. Что входит в состав постоянной лесосеменной базы? (ОПК-7)
7. В чем заключается селекционная оценка деревьев и насаждений? (ОПК-5, ОПК-7)
8. Что такое генетическая оценка деревьев и насаждений? (ОПК-5)
9. Расскажите о технологии создания ЛСП. (ОПК-7)
10. Как создают ПЛСУ? (ОПК-7)
11. Каким образом можно повысить урожай семян? (ОПК-5, ОПК-7)
12. Что такое ВЛСБ и что входит в ее состав? (ОПК-7)
13. Для чего нужно лесосеменное районирование? (ОПК-5)
14. Для чего и как проводится обследование лесосеменных объектов перед заготовкой шишек, плодов и семян? (ОПК-5, ОПК-7)
15. При достижении какого состояния семян собирают лесосеменное сырье? (ОПК-5)
16. Какие условия необходимы для переработки лесосеменного сырья? (ОПК-5)

17. Семена каких пород получают в шишкосушилках, каковы технология и режимы переработки шишек? (ОПК-5, ОПК-7)
18. Для какой цели проводят контрольную сушку шишек? (ОПК-5)
19. Как перерабатывают лесосеменное сырье лиственных пород? (ОПК-5)
20. Для какой цели проводится обескрыливание семян, их очистка и сортировка? (ОПК-5)
21. Каковы условия хранения семян? (ОПК-5, ОПК-7)
22. Какие существуют способы хранения семян хвойных пород и мелких семян лиственных пород? (ОПК-5)
23. Что такое федеральный и страховые фонды семян? (ОПК-7)
24. Каковы упаковка семян и условия их транспортировки? (ОПК-7)
25. С какой целью проводят семенной контроль, и что при этом определяют? (ОПК-5)
26. Что такое однородная партия семян? (ОПК-7)
27. Как и для какой цели отбирают среднюю пробу? (ОПК-7)
28. Какие документы о качестве семян выдает ФГУ «Рослесозащита» и его филиалы - лесосеменные станции? (ОПК-5)
29. Назовите основные части питомника и посадочный материал, выращиваемый на них (ОПК-5, ОПК-7)
30. Что следует учитывать при выборе площади под лесной питомник? (ОПК-5)
31. Расскажите об организационно-хозяйственном плане питомника и организации его территории (ОПК-5)
32. От чего зависит продуцирующая площадь питомника? (ОПК-7)
33. Какие системы сплошной обработки почвы вы знаете, и в каких условиях они применяются? (ОПК-7)
34. В чем заключается предпосевная обработка почвы? (ОПК-7)
35. Для какой цели применяют севообороты в питомниках? (ОПК-5, ОПК-7)
36. Какие удобрения применяют при выращивании посадочного материала и с какой целью? (ОПК-5)
37. Какова цель применения регуляторов роста, макроэлементов и биопрепаратов? (ОПК-5)
38. С какой целью проводится предпосевная подготовка семян к посеву? (ОПК-5)
39. В каких случаях проводится стратификация семян? (ОПК-5)
40. Какие существуют виды и схемы посевов? (ОПК-5, ОПК-7)
41. От чего зависит глубина заделки семян и нормы их высева? (ОПК-5)
42. Какова роль агротехнических уходов при выращивании посадочного материала? (ОПК-7)
43. Каковы особенности выращивания сеянцев сосны кедровой сибирской и дуба черешчатого? (ОПК-5, ОПК-7)
44. Какие преимущества и недостатки выращивания посадочного материала с открытой и закрытой корневой системой в закрытом грунте вы знаете? (ОПК-5)
45. Каковы преимущества выращивания крупномерных сеянцев по технологии ВНИИЛМ перед саженцами? (ОПК-5, ОПК-7)
46. Какие приемы и системы обработки почвы вы знаете? (ОПК-7)
47. Какова роль севооборотов при выращивании посадочного материала? (ОПК-5)
48. Как применяют удобрения и какова их роль в выращивании посадочного материала? (ОПК-5)
49. Что дает подготовка семян к посеву? (ОПК-5)
50. Как готовят к посеву семена, имеющие глубокий и вынужденный покой? (ОПК-5)
51. Что влияет на норму высева семян? (ОПК-5)
52. Какие виды уходов проводят при выращивании посадочного материала? (ОПК-5, ОПК-7)
53. Какова особенность выращивания посадочного материала с закрытой и открытой корневой системой в закрытом грунте? (ОПК-5, ОПК-7)
54. Какова технология выращивания крупномерных сеянцев, качественно равнозначных саженцам? (ОПК-5, ОПК-7)
55. Расскажите о преимуществах создания лесных культур саженцами. (ОПК-5, ОПК-7)
56. Какие существуют способы вегетативного размножения? (ОПК-5, ОПК-7)
57. Расскажите о выращивании посадочного материала из зимних и летних черенков. (ОПК-5, ОПК-7)
58. Какова технология выращивания привитого селекционного посадочного материала? (ОПК-5, ОПК-7)
59. Что такое клональное микроразмножение? (ОПК-5, ОПК-7)
60. Для чего и как проводится техническая приемка работ и инвентаризация посадочного материала в питомнике? (ОПК-5, ОПК-7)
61. Какие условия выкопки и хранения посадочного материала вы знаете? (ОПК-5, ОПК-7)
62. Расскажите о способах хранения и консервации посадочного материала (ОПК-5, ОПК-7)
63. Какие бывают виды лесных культур? (ОПК-5, ОПК-7)
64. Каковы методы создания лесных культур? (ОПК-5, ОПК-7)

65. Какие вы знаете способы посадки и посева (ОПК-5)
66. Какие существуют категории лесокультурных площадей? (ОПК-5)
67. Расскажите о взаимовлиянии древесных пород в смешанных насаждениях (ОПК-5, ОПК-7)
68. Что необходимо учитывать при подборе древесных пород? (ОПК-5, ОПК-7)
69. От чего зависит густота посадки лесных культур? (ОПК-5, ОПК-7)
70. Назовите типы посадочного места в зависимости от условий лесокультурной площади (ОПК-5)
71. В каких случаях применяют сплошную и частичную обработку почвы? (ОПК-7)
72. Какие удобрения используют при создании лесных культур и в каком виде? (ОПК-5, ОПК-7)
73. В каких случаях следует применять посадку культур, а в каких посев? (ОПК-5, ОПК-7)
74. В какие сроки производится посадка? (ОПК-5)
75. Какие существуют способы наземного посева семян? (ОПК-5)
76. Каковы условия применения азроосева? (ОПК-5)
77. С какой целью проводят агротехнические уходы за культурами? (ОПК-5, ОПК-7)
78. От чего зависит количество уходов? (ОПК-5)
79. Какими способами уничтожают сорняки в культурах? (ОПК-5, ОПК-7)
80. Какие уходы проводят за культурами, созданными на вырубках высокопродуктивных типов леса? (ОПК-5, ОПК-7)
81. В чем основное различие при создании лесных культур на вырубках и на землях категории "а"? (ОПК-5, ОПК-7)
82. Расскажите о создании культур на дренированных и избыточно увлажненных почвах (ОПК-5, ОПК-7)
83. Каковы преимущества создания лесных культур по эколого-ресурсосберегающим технологиям? (ОПК-5, ОПК-7)
84. Расскажите о технологии создания агролесокультур и их положительных сторонах (ОПК-5, ОПК-7)
85. Как создают лесные культуры на гарях и горельниках? (ОПК-5, ОПК-7)
86. Какие противопожарные мероприятия проводят в лесных культурах? (ОПК-5, ОПК-7)
87. Назовите этапы рекультивации техногенных ландшафтов и раскройте их содержание (ОПК-5)

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (наименование кафедры) (подпись) (ФИО)

Дисциплина Лесные культуры

Экзаменационный билет № 1

Вопросы:

1. Что включает селекционный отбор деревьев и насаждений?
2. Какие существуют категории лесокультурных площадей?

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Какие факторы влияют на семеношение и какие из них относятся к управляемым? (ОПК-5, ОПК-7)
2. Что такое семенные годы и от чего они зависят? (ОПК-7)
3. С какой целью проводят прогноз и учет урожая семян? (ОПК-7)
4. Каковы пути получения высококачественных семян с хорошими наследственными свойствами? (ОПК-5, ОПК-7)
5. Что включает селекционный отбор деревьев и насаждений? (ОПК-5, ОПК-7)
6. Что входит в состав постоянной лесосеменной базы? (ОПК-7)
7. В чем заключается селекционная оценка деревьев и насаждений? (ОПК-5, ОПК-7)
8. Что такое генетическая оценка деревьев и насаждений? (ОПК-5)
9. Расскажите о технологии создания ЛСП. (ОПК-7)

10. Как создают ПЛСУ? (ОПК-7)
11. Каким образом можно повысить урожай семян? (ОПК-5, ОПК-7)
12. Что такое ВЛСБ и что входит в ее состав? (ОПК-7)
13. Для чего нужно лесосеменное районирование? (ОПК-5)
14. Для чего и как проводится обследование лесосеменных объектов перед заготовкой шишек, плодов и семян? (ОПК-5, ОПК-7)
15. При достижении какого состояния семян собирают лесосеменное сырье? (ОПК-5)
16. Какие условия необходимы для переработки лесосеменного сырья? (ОПК-5)
17. Семена каких пород получают в шишкосушилках, каковы технология и режимы переработки шишек? (ОПК-5, ОПК-7)
18. Для какой цели проводят контрольную сушку шишек? (ОПК-5)
19. Как перерабатывают лесосеменное сырье лиственных пород? (ОПК-5)
20. Для какой цели проводится обескрыливание семян, их очистка и сортировка? (ОПК-5)
21. Каковы условия хранения семян? (ОПК-5, ОПК-7)
22. Какие существуют способы хранения семян хвойных пород и мелких семян лиственных пород? (ОПК-5)
23. Что такое федеральный и страховые фонды семян? (ОПК-7)
24. Каковы упаковка семян и условия их транспортировки? (ОПК-7)
25. С какой целью проводят семенной контроль, и что при этом определяют? (ОПК-5)
26. Что такое однородная партия семян? (ОПК-7)
27. Как и для какой цели отбирают среднюю пробу? (ОПК-7)
28. Какие документы о качестве семян выдает ФГУ «Рослесозащита» и его филиалы - лесосеменные станции? (ОПК-5)
29. Назовите основные части питомника и посадочный материал, выращиваемый на них (ОПК-5, ОПК-7)
30. Что следует учитывать при выборе площади под лесной питомник? (ОПК-5)
31. Расскажите об организационно-хозяйственном плане питомника и организации его территории (ОПК-5)
32. От чего зависит продуцирующая площадь питомника? (ОПК-7)
33. Какие системы сплошной обработки почвы вы знаете, и в каких условиях они применяются? (ОПК-7)
34. В чем заключается предпосевная обработка почвы? (ОПК-7)
35. Для какой цели применяют севообороты в питомниках? (ОПК-5, ОПК-7)
36. Какие удобрения применяют при выращивании посадочного материала и с какой целью? (ОПК-5)
37. Какова цель применения регуляторов роста, макроэлементов и биопрепаратов? (ОПК-5)
38. С какой целью проводится предпосевная подготовка семян к посеву? (ОПК-5)
39. В каких случаях проводится стратификация семян? (ОПК-5)
40. Какие существуют виды и схемы посевов? (ОПК-5, ОПК-7)
41. От чего зависит глубина заделки семян и нормы их высева? (ОПК-5)
42. Какова роль агротехнических уходов при выращивании посадочного материала? (ОПК-7)
43. Каковы особенности выращивания сеянцев сосны кедровой сибирской и дуба черешчатого? (ОПК-5, ОПК-7)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. С какой целью проводят прогноз и учет урожая семян? (ОПК-7)
2. Каковы пути получения высококачественных семян с хорошими наследственными свойствами? (ОПК-5, ОПК-7)
3. В чем заключается селекционная оценка деревьев и насаждений? (ОПК-5, ОПК-7)
4. Что такое генетическая оценка деревьев и насаждений? (ОПК-5)
5. Каким образом можно повысить урожай семян? (ОПК-5, ОПК-7)
6. Для чего нужно лесосеменное районирование? (ОПК-5)
7. Какие условия необходимы для переработки лесосеменного сырья? (ОПК-5)
8. Как перерабатывают лесосеменное сырье лиственных пород? (ОПК-5)
9. Какие существуют способы хранения семян хвойных пород и мелких семян лиственных пород? (ОПК-5)
10. С какой целью проводят семенной контроль, и что при этом определяют? (ОПК-5)
11. Что следует учитывать при выборе площади под лесной питомник? (ОПК-5)
12. Какие системы сплошной обработки почвы вы знаете, и в каких условиях они применяются? (ОПК-7)
13. Для какой цели применяют севообороты в питомниках? (ОПК-5, ОПК-7)
14. Какие существуют виды и схемы посевов? (ОПК-5, ОПК-7)
15. От чего зависит глубина заделки семян и нормы их высева? (ОПК-5)

16. Какие приемы и системы обработки почвы вы знаете? (ОПК-7)
17. Какова роль севооборотов при выращивании посадочного материала? (ОПК-5)
18. Как применяют удобрения и какова их роль в выращивании посадочного материала? (ОПК-5)
19. Что влияет на норму высева семян? (ОПК-5)
20. Какие виды уходов проводят при выращивании посадочного материала? (ОПК-5, ОПК-7)
21. Какова особенность выращивания посадочного материала с закрытой и открытой корневой системой в закрытом грунте? (ОПК-5, ОПК-7)
22. Какова технология выращивания крупномерных сеянцев, качественно равнозначных саженцам? (ОПК-5, ОПК-7)
23. Расскажите о преимуществах создания лесных культур саженцами. (ОПК-5, ОПК-7)
24. Какие существуют способы вегетативного размножения? (ОПК-5, ОПК-7)
25. Расскажите о выращивании посадочного материала из зимних и летних черенков. (ОПК-5, ОПК-7)
26. Какие условия выкопки и хранения посадочного материала вы знаете? (ОПК-5, ОПК-7)
27. Какие бывают виды лесных культур? (ОПК-5, ОПК-7)
28. Каковы методы создания лесных культур? (ОПК-5, ОПК-7)
29. В каких случаях применяют сплошную и частичную обработку почвы? (ОПК-7)
30. Какие удобрения используют при создании лесных культур и в каком виде? (ОПК-5, ОПК-7)
31. От чего зависит количество уходов? (ОПК-5)
32. Какими способами уничтожают сорняки в культурах? (ОПК-5, ОПК-7)
33. Какие уходы проводят за культурами, созданными на вырубках высокопродуктивных типов леса? (ОПК-5, ОПК-7)
34. (ОПК-5, ОПК-7)
35. Расскажите о технологии создания агролесокультур и их положительных сторонах (ОПК-5, ОПК-7)
36. Как создают лесные культуры на гарях и горельниках? (ОПК-5, ОПК-7)
37. Какие противопожарные мероприятия проводят в лесных культурах? (ОПК-5, ОПК-7)
38. Назовите этапы рекультивации техногенных ландшафтов и раскройте их содержание (ОПК-5)

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

4.1.2.1. Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (модулю) *Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины*

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Лесные культуры	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-5
2	Таксация леса	
3	Лесоустройство	
4	Лесоводство	

Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

- Проект создания лесного питомника в условияхлесничества Республики Бурятия.
- Проект создания лесных культур в условияхлесничества Республики Бурятия.
- Изучение влияния почвенных условий на рост и развитие лесных культур в условиях..... лесничества.

Примерный обобщенный план-график курсового проектирования (выполнения курсовой работы) по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	4	Введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель
1.1 Лесосеменное дело. Плодоношение древесных и	2	

кустарниковых пород		
1.2 Хранение семян	2	
2. Разработка темы проекта (основной этап)	17	Включает расчетную часть, содержащую расчеты по выбранной теме; -описательную часть, в которой приводится описание проектных расчетных работ
2.1 Лесные питомники. Виды лесных питомников	7	
2.2 Производство лесных культур. Виды лесных культур	10	
3. Заключительный этап	6	Содержатся выводы и рекомендации возможностей применения полученных результатов
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	2	
3.2 Подготовка к защите	2	Выполнения приложений, презентации
3.3 Защита курсового проекта	2	
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	27	

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы)

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения.

4.1.3. Требования к отчету по практике (учебной/производственной/преддипломной)

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

Требования к отчету о преддипломной практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные

ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2. Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Критерии оценки к курсовой работе/ проекту

оценка «отлично» (86-100 баллов) -выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) -основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

5.4. Критерии оценки к зачету/зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

5.5 Критерии оценивания ответов на вопросы устного опроса

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и

	неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом
--	---

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.