

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбилов Бэлхто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 17:19:21  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957adae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Лесоводство и  
лесоустройство

*К.В.И. доцент*  
уч. ст., уч. зв.

*Баханова И.В.*  
ФИО

*Эрнст*  
подпись

«28» *сентября* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического  
факультета

*К.С.-Х. и доцент*  
уч. ст., уч. зв.

*Монхпилев А.Р.*  
ФИО

*И*  
подпись

«28» *сентября* 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Лесные культуры)

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесное хозяйство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра  
Разработчик (и) Лесоводство и лесоустройство

*И*  
подпись

*К.С.И.*  
уч. ст., уч. зв.

*А.Н. Тугутов*  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Агрономического  
факультета

*И*  
подпись

*К.С.И.*  
уч. ст., уч. зв.

*Б.П. Дамбалва*  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

*Эрнст*  
подпись

*И.В. Баханова*  
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся знает, как обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Обучающийся умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Обучающийся владеет навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства
		ИД-2 <sub>опк-1</sub> Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Обучающийся знает, как выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Обучающийся умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Обучающийся владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
		ИД-3 <sub>опк-1</sub> Определяет направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	Обучающийся знает, как определять направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	Обучающийся умеет определять направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	Обучающийся владеет навыками определения направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта
<b>Профессионально-самостоятельные компетенции</b>					
ПКС-1	Способность осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 <sub>пкс-1</sub> Применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата	Обучающийся знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата	Обучающийся умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата	Обучающийся владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата
		ИД-2 <sub>пкс-1</sub>	Обучающийся знает, как	Обучающийся умеет использовать	Обучающийся владеет навыками

		Использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	использования основных современных методов, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-5	Умение использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Планирует производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся знает, как планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся умеет планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся владеет навыками планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
		ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> В полной мере обладает теоретическими знаниями и практическими навыками для планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся знает, как планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся умеет планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся владеет навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов для проведения экзамена
	Пример экзаменационного билета
	Критерии оценки к экзамену
	Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Критерии оценки к зачету с оценкой
	Перечень тем для написания курсовой работы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
3. Средства для текущего контроля	Конспект, доклад, презентация

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины

Код и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информации коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>опк-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Обучающийся знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся не знает как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся плохо знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся хорошо знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся отлично знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Перечень вопросов к экзамену. Перечень вопросов к зачету. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие <b>умений</b>	Обучающийся умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений	Обучающийся не умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся плохо умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Обучающийся хорошо умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Обучающийся отлично умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	











			<p>профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	<p>Обучающийся владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Обучающийся плохо владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Обучающийся хорошо владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Обучающийся отлично владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	
<p>ПКС-5 Умение использовать знания технологических систем, средств и методов при</p>	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота <b>знаний</b>	<p>Обучающийся знает, как планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не знает, как планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Обучающийся плохо знает, как планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного</p>	<p>Обучающийся хорошо знает, как планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и</p>	<p>Обучающийся отлично знает, как планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и</p>	<p>Перечень вопросов к экзамену. Перечень вопросов к зачету. Комплект контрольных</p>

решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов			лесного и лесопаркового хозяйства		и лесопаркового хозяйства	лесопаркового хозяйства	лесопаркового хозяйства	вопросов для проведения устных опросов
		Наличие <b>умений</b>	Обучающийся умеет планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не умеет планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо умеет планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо умеет планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично умеет планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Обучающийся владеет навыками планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не владеет навыками планирования производственной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо владеет навыками планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо владеет навыками планирования производственной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично владеет навыками планирования производственной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
	ИД-2пкс-5	Полнота <b>знаний</b>	Обучающийся обладает теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не обладает теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для планирования производственной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо обладает теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо обладает теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично обладает теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для планирования производственной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие <b>умений</b>	Обучающийся умеет применять теоретические знания и практические	Обучающийся не умеет применять теоретические навыки, необходимые для планирования производственно-	Обучающийся плохо умеет применять теоретические знания и практические навыки, необходимые для планирования	Обучающийся хорошо умеет применять теоретические знания и практические навыки, необходимые для планирования	Обучающийся отлично умеет применять теоретические знания и практические навыки, необходимые для планирования	

			навыки, необходимые для планирования производственной технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Обучающийся обладает навыками применения знаний, а также практическими навыками необходимыми для планирования производственной технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не владеет навыками применения знаний, а также практическими навыками необходимыми для планирования производственной технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо владеет навыками применения знаний, а также практическими навыками необходимыми для планирования производственной технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо владеет навыками применения знаний, а также практическими навыками необходимыми для планирования производственной технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично владеет навыками применения знаний, а также практическими навыками необходимыми для планирования производственной технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Наименование дисциплины	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	Устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине
<b>Основные характеристики</b> промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. Какие факторы влияют на семеношение и какие из них относятся к управляемым? (ОПК-5, ОПК-7)
2. Что такое семенные годы и от чего они зависят? (ОПК-7)
3. С какой целью проводят прогноз и учет урожая семян? (ОПК-7)
4. Каковы пути получения высококачественных семян с хорошими наследственными свойствами? (ОПК-5, ОПК-7)
5. Что включает селекционный отбор деревьев и насаждений? (ОПК-5, ОПК-7)
6. Что входит в состав постоянной лесосеменной базы? (ОПК-7)
7. В чем заключается селекционная оценка деревьев и насаждений? (ОПК-5, ОПК-7)
8. Что такое генетическая оценка деревьев и насаждений? (ОПК-5)
9. Расскажите о технологии создания ЛСП. (ОПК-7)
10. Как создают ПЛСУ? (ОПК-7)
11. Каким образом можно повысить урожай семян? (ОПК-5, ОПК-7)
12. Что такое ВЛСБ и что входит в ее состав? (ОПК-7)
13. Для чего нужно лесосеменное районирование? (ОПК-5)
14. Для чего и как проводится обследование лесосеменных объектов перед заготовкой шишек, плодов и семян? (ОПК-5, ОПК-7)
15. При достижении какого состояния семян собирают лесосеменное сырье? (ОПК-5)
16. Какие условия необходимы для переработки лесосеменного сырья? (ОПК-5)

17. Семена каких пород получают в шишкосушилках, каковы технология и режимы переработки шишек? (ОПК-5, ОПК-7)
18. Для какой цели проводят контрольную сушку шишек? (ОПК-5)
19. Как перерабатывают лесосеменное сырье лиственных пород? (ОПК-5)
20. Для какой цели проводится обескряливание семян, их очистка и сортировка? (ОПК-5)
21. Каковы условия хранения семян? (ОПК-5, ОПК-7)
22. Какие существуют способы хранения семян хвойных пород и мелких семян лиственных пород? (ОПК-5)
23. Что такое федеральный и страховые фонды семян? (ОПК-7)
24. Каковы упаковка семян и условия их транспортировки? (ОПК-7)
25. С какой целью проводят семенной контроль, и что при этом определяют? (ОПК-5)
26. Что такое однородная партия семян? (ОПК-7)
27. Как и для какой цели отбирают среднюю пробу? (ОПК-7)
28. Какие документы о качестве семян выдает ФГУ «Рослесозащита» и его филиалы - лесосеменные станции? (ОПК-5)
29. Назовите основные части питомника и посадочный материал, выращиваемый на них (ОПК-5, ОПК-7)
30. Что следует учитывать при выборе площади под лесной питомник? (ОПК-5)
31. Расскажите об организационно-хозяйственном плане питомника и организации его территории (ОПК-5)
32. От чего зависит продуцирующая площадь питомника? (ОПК-7)
33. Какие системы сплошной обработки почвы вы знаете, и в каких условиях они применяются? (ОПК-7)
34. В чем заключается предпосевная обработка почвы? (ОПК-7)
35. Для какой цели применяют севообороты в питомниках? (ОПК-5, ОПК-7)
36. Какие удобрения применяют при выращивании посадочного материала и с какой целью? (ОПК-5)
37. Какова цель применения регуляторов роста, макроэлементов и биопрепаратов? (ОПК-5)
38. С какой целью проводится предпосевная подготовка семян к посеву? (ОПК-5)
39. В каких случаях проводится стратификация семян? (ОПК-5)
40. Какие существуют виды и схемы посевов? (ОПК-5, ОПК-7)
41. От чего зависит глубина заделки семян и нормы их высева? (ОПК-5)
42. Какова роль агротехнических уходов при выращивании посадочного материала? (ОПК-7)
43. Каковы особенности выращивания сеянцев сосны кедровой сибирской и дуба черешчатого? (ОПК-5, ОПК-7)
44. Какие преимущества и недостатки выращивания посадочного материала с открытой и закрытой корневой системой в закрытом грунте вы знаете? (ОПК-5)
45. Каковы преимущества выращивания крупномерных сеянцев по технологии ВНИИЛМ перед саженцами? (ОПК-5, ОПК-7)
46. Какие приемы и системы обработки почвы вы знаете? (ОПК-7)
47. Какова роль севооборотов при выращивании посадочного материала? (ОПК-5)
48. Как применяют удобрения и какова их роль в выращивании посадочного материала? (ОПК-5)
49. Что дает подготовка семян к посеву? (ОПК-5)
50. Как готовят к посеву семена, имеющие глубокий и вынужденный покой? (ОПК-5)
51. Что влияет на норму высева семян? (ОПК-5)
52. Какие виды уходов проводят при выращивании посадочного материала? (ОПК-5, ОПК-7)
53. Какова особенность выращивания посадочного материала с закрытой и открытой корневой системой в закрытом грунте? (ОПК-5, ОПК-7)
54. Какова технология выращивания крупномерных сеянцев, качественно равнозначных саженцам? (ОПК-5, ОПК-7)
55. Расскажите о преимуществах создания лесных культур саженцами. (ОПК-5, ОПК-7)
56. Какие существуют способы вегетативного размножения? (ОПК-5, ОПК-7)
57. Расскажите о выращивании посадочного материала из зимних и летних черенков. (ОПК-5, ОПК-7)
58. Какова технология выращивания привитого селекционного посадочного материала? (ОПК-5, ОПК-7)
59. Что такое клональное микроразмножение? (ОПК-5, ОПК-7)
60. Для чего и как проводится техническая приемка работ и инвентаризация посадочного материала в питомнике? (ОПК-5, ОПК-7)
61. Какие условия выкопки и хранения посадочного материала вы знаете? (ОПК-5, ОПК-7)
62. Расскажите о способах хранения и консервации посадочного материала (ОПК-5, ОПК-7)
63. Какие бывают виды лесных культур? (ОПК-5, ОПК-7)
64. Каковы методы создания лесных культур? (ОПК-5, ОПК-7)

65. Какие вы знаете способы посадки и посева (ОПК-5)
66. Какие существуют категории лесокультурных площадей? (ОПК-5)
67. Расскажите о взаимовлиянии древесных пород в смешанных насаждениях (ОПК-5, ОПК-7)
68. Что необходимо учитывать при подборе древесных пород? (ОПК-5, ОПК-7)
69. От чего зависит густота посадки лесных культур? (ОПК-5, ОПК-7)
70. Назовите типы посадочного места в зависимости от условий лесокультурной площади (ОПК-5)
71. В каких случаях применяют сплошную и частичную обработку почвы? (ОПК-7)
72. Какие удобрения используют при создании лесных культур и в каком виде? (ОПК-5, ОПК-7)
73. В каких случаях следует применять посадку культур, а в каких посев? (ОПК-5, ОПК-7)
74. В какие сроки производится посадка? (ОПК-5)
75. Какие существуют способы наземного посева семян? (ОПК-5)
76. Каковы условия применения азросева? (ОПК-5)
77. С какой целью проводят агротехнические уходы за культурами? (ОПК-5, ОПК-7)
78. От чего зависит количество уходов? (ОПК-5)
79. Какими способами уничтожают сорняки в культурах? (ОПК-5, ОПК-7)
80. Какие уходы проводят за культурами, созданными на вырубках высокопродуктивных типов леса? (ОПК-5, ОПК-7)
81. В чем основное различие при создании лесных культур на вырубках и на землях категории "а"? (ОПК-5, ОПК-7)
82. Расскажите о создании культур на дренированных и избыточно увлажненных почвах (ОПК-5, ОПК-7)
83. Каковы преимущества создания лесных культур по эколого-ресурсосберегающим технологиям? (ОПК-5, ОПК-7)
84. Расскажите о технологии создания агролесокультур и их положительных сторонах (ОПК-5, ОПК-7)
85. Как создают лесные культуры на гарях и горельниках? (ОПК-5, ОПК-7)
86. Какие противопожарные мероприятия проводят в лесных культурах? (ОПК-5, ОПК-7)
87. Назовите этапы рекультивации техногенных ландшафтов и раскройте их содержание (ОПК-5)

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры) (подпись) (ФИО)

**Дисциплина Лесные культуры**

**Экзаменационный билет № 1**

**Вопросы:**

1. Что включает селекционный отбор деревьев и насаждений?
2. Какие существуют категории лесокультурных площадей?

#### **Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине**

1. Какие факторы влияют на семеношение и какие из них относятся к управляемым? (ОПК-5, ОПК-7)
2. Что такое семенные годы и от чего они зависят? (ОПК-7)
3. С какой целью проводят прогноз и учет урожая семян? (ОПК-7)
4. Каковы пути получения высококачественных семян с хорошими наследственными свойствами? (ОПК-5, ОПК-7)
5. Что включает селекционный отбор деревьев и насаждений? (ОПК-5, ОПК-7)
6. Что входит в состав постоянной лесосеменной базы? (ОПК-7)
7. В чем заключается селекционная оценка деревьев и насаждений? (ОПК-5, ОПК-7)
8. Что такое генетическая оценка деревьев и насаждений? (ОПК-5)
9. Расскажите о технологии создания ЛСП. (ОПК-7)



10. Как создают ПЛСУ? (ОПК-7)
11. Каким образом можно повысить урожай семян? (ОПК-5, ОПК-7)
12. Что такое ВЛСБ и что входит в ее состав? (ОПК-7)
13. Для чего нужно лесосеменное районирование? (ОПК-5)
14. Для чего и как проводится обследование лесосеменных объектов перед заготовкой шишек, плодов и семян? (ОПК-5, ОПК-7)
15. При достижении какого состояния семян собирают лесосеменное сырье? (ОПК-5)
16. Какие условия необходимы для переработки лесосеменного сырья? (ОПК-5)
17. Семена каких пород получают в шишкосушилках, каковы технология и режимы переработки шишек? (ОПК-5, ОПК-7)
18. Для какой цели проводят контрольную сушку шишек? (ОПК-5)
19. Как перерабатывают лесосеменное сырье лиственных пород? (ОПК-5)
20. Для какой цели проводится обескрыливание семян, их очистка и сортировка? (ОПК-5)
21. Каковы условия хранения семян? (ОПК-5, ОПК-7)
22. Какие существуют способы хранения семян хвойных пород и мелких семян лиственных пород? (ОПК-5)
23. Что такое федеральный и страховые фонды семян? (ОПК-7)
24. Каковы упаковка семян и условия их транспортировки? (ОПК-7)
25. С какой целью проводят семенной контроль, и что при этом определяют? (ОПК-5)
26. Что такое однородная партия семян? (ОПК-7)
27. Как и для какой цели отбирают среднюю пробу? (ОПК-7)
28. Какие документы о качестве семян выдает ФГУ «Рослесозащита» и его филиалы - лесосеменные станции? (ОПК-5)
29. Назовите основные части питомника и посадочный материал, выращиваемый на них (ОПК-5, ОПК-7)
30. Что следует учитывать при выборе площади под лесной питомник? (ОПК-5)
31. Расскажите об организационно-хозяйственном плане питомника и организации его территории (ОПК-5)
32. От чего зависит продуцирующая площадь питомника? (ОПК-7)
33. Какие системы сплошной обработки почвы вы знаете, и в каких условиях они применяются? (ОПК-7)
34. В чем заключается предпосевная обработка почвы? (ОПК-7)
35. Для какой цели применяют севообороты в питомниках? (ОПК-5, ОПК-7)
36. Какие удобрения применяют при выращивании посадочного материала и с какой целью? (ОПК-5)
37. Какова цель применения регуляторов роста, макроэлементов и биопрепаратов? (ОПК-5)
38. С какой целью проводится предпосевная подготовка семян к посеву? (ОПК-5)
39. В каких случаях проводится стратификация семян? (ОПК-5)
40. Какие существуют виды и схемы посевов? (ОПК-5, ОПК-7)
41. От чего зависит глубина заделки семян и нормы их высева? (ОПК-5)
42. Какова роль агротехнических уходов при выращивании посадочного материала? (ОПК-7)
43. Каковы особенности выращивания сеянцев сосны кедровой сибирской и дуба черешчатого? (ОПК-5, ОПК-7)

#### **Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов**

1. С какой целью проводят прогноз и учет урожая семян? (ОПК-7)
2. Каковы пути получения высококачественных семян с хорошими наследственными свойствами? (ОПК-5, ОПК-7)
3. В чем заключается селекционная оценка деревьев и насаждений? (ОПК-5, ОПК-7)
4. Что такое генетическая оценка деревьев и насаждений? (ОПК-5)
5. Каким образом можно повысить урожай семян? (ОПК-5, ОПК-7)
6. Для чего нужно лесосеменное районирование? (ОПК-5)
7. Какие условия необходимы для переработки лесосеменного сырья? (ОПК-5)
8. Как перерабатывают лесосеменное сырье лиственных пород? (ОПК-5)
9. Какие существуют способы хранения семян хвойных пород и мелких семян лиственных пород? (ОПК-5)
10. С какой целью проводят семенной контроль, и что при этом определяют? (ОПК-5)
11. Что следует учитывать при выборе площади под лесной питомник? (ОПК-5)
12. Какие системы сплошной обработки почвы вы знаете, и в каких условиях они применяются? (ОПК-7)
13. Для какой цели применяют севообороты в питомниках? (ОПК-5, ОПК-7)
14. Какие существуют виды и схемы посевов? (ОПК-5, ОПК-7)
15. От чего зависит глубина заделки семян и нормы их высева? (ОПК-5)

16. Какие приемы и системы обработки почвы вы знаете? (ОПК-7)
17. Какова роль севооборотов при выращивании посадочного материала? (ОПК-5)
18. Как применяют удобрения и какова их роль в выращивании посадочного материала? (ОПК-5)
19. Что влияет на норму высева семян? (ОПК-5)
20. Какие виды уходов проводят при выращивании посадочного материала? (ОПК-5, ОПК-7)
21. Какова особенность выращивания посадочного материала с закрытой и открытой корневой системой в закрытом грунте? (ОПК-5, ОПК-7)
22. Какова технология выращивания крупномерных сеянцев, качественно равнозначных саженцам? (ОПК-5, ОПК-7)
23. Расскажите о преимуществах создания лесных культур саженцами. (ОПК-5, ОПК-7)
24. Какие существуют способы вегетативного размножения? (ОПК-5, ОПК-7)
25. Расскажите о выращивании посадочного материала из зимних и летних черенков. (ОПК-5, ОПК-7)
26. Какие условия выкопки и хранения посадочного материала вы знаете? (ОПК-5, ОПК-7)
27. Какие бывают виды лесных культур? (ОПК-5, ОПК-7)
28. Каковы методы создания лесных культур? (ОПК-5, ОПК-7)
29. В каких случаях применяют сплошную и частичную обработку почвы? (ОПК-7)
30. Какие удобрения используют при создании лесных культур и в каком виде? (ОПК-5, ОПК-7)
31. От чего зависит количество уходов? (ОПК-5)
32. Какими способами уничтожают сорняки в культурах? (ОПК-5, ОПК-7)
33. Какие уходы проводят за культурами, созданными на вырубках высокопродуктивных типов леса? (ОПК-5, ОПК-7)
34. (ОПК-5, ОПК-7)
35. Расскажите о технологии создания агролесокультур и их положительных сторонах (ОПК-5, ОПК-7)
36. Как создают лесные культуры на гарях и горельниках? (ОПК-5, ОПК-7)
37. Какие противопожарные мероприятия проводят в лесных культурах? (ОПК-5, ОПК-7)
38. Назовите этапы рекультивации техногенных ландшафтов и раскройте их содержание (ОПК-5)

#### **4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

##### **4.1.2.1. Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (модулю) Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины**

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Лесные культуры	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-5
2	Таксация леса	
3	Лесоустройство	
4	Лесоводство	

##### **Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)**

- Проект создания лесного питомника в условиях .....лесничества Республики Бурятия.
- Проект создания лесных культур в условиях .....лесничества Республики Бурятия.
- Изучение влияния почвенных условий на рост и развитие лесных культур в условиях..... лесничества.

##### **Примерный обобщенный план-график курсового проектирования (выполнения курсовой работы) по дисциплине**

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	4	Введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель
1.1 Лесосеменное дело. Плодоношение древесных и	2	

кустарниковых пород		
1.2 Хранение семян	2	
2. Разработка темы проекта (основной этап)	17	Включает расчетную часть, содержащую расчеты по выбранной теме; -описательную часть, в которой приводится описание проектных расчетных работ
2.1 Лесные питомники. Виды лесных питомников	7	
2.2 Производство лесных культур. Виды лесных культур	10	
3. Заключительный этап	6	Содержатся выводы и рекомендации возможностей применения полученных результатов
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	2	
3.2 Подготовка к защите	2	Выполнения приложений, презентации
3.3 Защита курсового проекта	2	
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	27	

### **Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы)**

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения.

#### **4.1.3. Требования к отчету по практике (учебной/производственной/преддипломной)**

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

Требования к отчету о преддипломной практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки к экзамену**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные

ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.2. Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой**

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.3. Критерии оценки к курсовой работе/ проекту**

*оценка «отлично» (86-100 баллов)* -выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

*оценка «хорошо» (71-85 баллов)* -основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

*оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

*оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

### **5.4. Критерии оценки к зачету/зачету с оценкой отчета по практике**

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;  
*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*
- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;  
*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*
- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;  
*незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

### 5.5 Критерии оценивания ответов на вопросы устного опроса

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и

	неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом
--	---

#### **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.