

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбигов Бэлкто Батоевич  
Должность: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
Дата подписания: 24.10.2024 16:02:41  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

### Факультет ветеринарной медицины

<p>Выберите элемент. <b>СОГЛАСОВАНО</b> Заведующий выпускающей кафедрой Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология</p> <p>Общее земледелие _____ _____ уч. ст., уч. зв. _____ ФИО _____ подпись «__» _____ 20__ г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Декан факультета ветеринарной медицины Выберите элемент. _____ _____ уч. ст., уч. зв. _____ ФИО _____ подпись «__» _____ 20__ г.</p>
---	--

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.О.09 Экономика АПК

#### Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Выберите элемент. **Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

#### бакалавр Экономика и организация АПК

Выберите элемент. **Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра**  
Общее земледелие **Разработчик (и)**

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Улан – Удэ  
202

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 939;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственный, технологический, организационно-управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области экономики АПК.

**Задачи:** изучение основных понятий и терминов, применяемых в области экономики АПК; изучение действия экономических законов и форм их проявления в АПК с учетом их специфических особенностей; ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства продукции АПК.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 Экономика АПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД- УК-9.1.	знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности и	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Владеть навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.
		ИД-УК-9.2			
		ИД- УК-9.3			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-3	способен осуществлять	ИД-1ОПК-3.1.	знает и понимает профессиональную	умеет осуществлять профессиональную	владеет навыками осуществления

	профессиональную деятельность            в соответствии            с нормативными	ИД-2ОПК-3.2.	ю деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами	деятельность            в соответствии            с нормативными правовыми актами в	профессиональной деятельности            в соответствии            с нормативными
--	--	--------------	--	--	--

правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-3 ОПК-3.3.	в сфере агропромышленного комплекса	сфере агропромышленного комплекса	правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
--	---------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: задачи в рамках поставленной цели и может выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

владеть: определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-9 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9.1	Полнота знаний	знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	не знает и не понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	плохо знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	в полной мере знает и понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	перечень вопросов к зачету, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект кейс-

								задач, комплект тестовых заданий, темы докладов
	ИД-2УК-9.2.	Наличие умений.	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	не умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Плохо умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	
	ИД-3УК-9.3.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками и решениями типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.	не владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	Плохо владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	Хорошо владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	В полной мере владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	
ОПК-3 способе н осуществлять професс	ИД-1опк-3.1.	Полнота знаний	знает и понимает профессиональную	не знает и не понимает профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	плохо знает и понимает профессиональную деятельность в соответствии с	знает и понимает профессиональную деятельность в	в полной мере знает и понимает профессиональную деятельность	перечень вопросов к зачету, комплект заданий для

иональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса			деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, но допускает некоторые неточности	в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	самостоятельной работы обучающихся, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект кейс-задач, комплект тестовых заданий, темы докладов
	ИД-2опк-3.2.	Наличие умений	умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	умеет не в полном объеме осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки	умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
	ИД-3опк-3.3.	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет некоторыми навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, но допускает некоторые неточности	владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	1 этап	Б1.О.14 Экономика АПК Б1.О.21 Принятие решений в профессиональной деятельности
		2 этап	Б1.О.33 Организация ветеринарного дела Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена





	норм, имеющих ресурсы и ограничений		
2	ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	1 этап	Б1.О.03 Правоведение
		2 этап	Б1.О.14 Экономика АПК
		3 этап	Б1.О.33 Организация ветеринарного дела
		4 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.03 Правоведение	<p>Знать: основы юридической терминологии; основные разделы современной теории права; основную законодательную и нормативно- правовую базу РФ; наиболее важные общепринятые в мире права и обязанности человека и организаций.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности; толковать и применять в профессиональной деятельности основные нормативно- правовые акты; самостоятельно анализировать социально-политическую, юридическую литературу, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля</p> <p>Владеть: основным правовым терминологическим аппаратом, связанным с регулированием правоотношений; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; основными способами толкования нормативно-правовых актов, связанных с хозяйственной деятельностью.</p>	<p>Б1.О.33 Организация ветеринарного дела Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Б1.О.21 Принятие решений в профессиональной деятельности</p>

## 3 СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	6 сем.	4 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	2	3
- занятия лекционного типа	34	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	17	4
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	17	8
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	74	92
<b>3. Контрольная работа</b>		10
<b>3.2 Самостоятельная работа</b>	74	82
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	4 контроль зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	Часы	108
	Зачетные единицы	3

## 4 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	Фиксированные виды		
практические (всех форм)	лабораторные работы								
<b>Очная/ форма обучения</b>									
<i>Агропромышленный комплекс и его развитие</i>									
1	1.1 Предмет, задачи и методы науки «Экономика в АПК»	10	6	2	4		4		УК-9; ОПК-3
	1.2 Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	10	6	2	4		4		
	1.3 Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	10	6	2	4		4		
<i>Ресурсный потенциал АПК</i>									
2	2.1 Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	10	6	2	4		4		
	2.2 Производственные фонды в сельском хозяйстве	11	6	2	4		5		
	2.3 Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	10	6	2	4		4		
<i>Размещение, специализация, кооперация в сельском хозяйстве</i>									
3	3.1 Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	10	6	2	4		4		
	3.2 Интеграция и кооперация в АПК	10	6	2	4		4		
<i>Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства</i>									
4	4.1 Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	10	6	2	4		4		
	4.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	7	3	1	2		4		
	4.3 Формирование доходов на предприятиях АПК	10	6	2	4		4		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	63	21	42		45		
<b>Заочная форма обучения</b>									
<i>Агропромышленный комплекс и его развитие</i>									
1	1.1 Предмет, задачи и методы науки «Экономика в АПК»	10	2	2			8		УК-9; ОПК-3
	1.2 Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	9					9		
	1.3 Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	9					9		
<i>Ресурсный потенциал АПК</i>									
2	2.1 Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	10	2		2		8		
	2.2 Производственные фонды в сельском хозяйстве	10	2		2		8		
	2.3 Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	11	2		2		9		
<i>Размещение, специализация, кооперация в сельском хозяйстве</i>									
3	3.1 Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	9					9		
	3.2 Интеграция и кооперация в АПК	8					8		
<i>Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства</i>									
4	4.1 Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	12	4	2	2		8		
	4.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	3					3		
	4.3 Формирование доходов на предприятиях АПК	3					3		

	Контрольная работа	10					10		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		108	12	4	8		92	4	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	
1	1	Тема: Предмет, задачи и методы науки «Экономика в АПК»		2	2	Лекция - визуализация	
	2	Тема: Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав		2			
	3	Тема: Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы		2			
2	4	Тема: Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях		2			
	5	Тема: Производственные фонды в сельском хозяйстве		2			
	6	Тема: Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве		2			
3	7	Тема: Размещение, специализация и концентрация производства в АПК		2			
	8	Тема: Интеграция и кооперация в АПК		2			
4	9	Тема: Издержки производства и себестоимость продукции в АПК		2	2	Лекция - визуализация	
	10	Тема: Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК		1			
	11	Тема: Формирование доходов на предприятиях АПК		2			
Общая трудоемкость лекционного курса				21	4	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			21	- очная форма обучения			4
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения			-

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика в АПК»		4			ПЗ	Устный опрос
	2	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав		4			ПЗ	Устный опрос
	3	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы		4			ПЗ	Тестирование
2	4	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях		4	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	5	Производственные фонды в сельском хозяйстве		4	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	6	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве		4	2		ПЗ	Тестирование

3	7	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	4		Решение кейс- задач	ПЗ	Проверка кейс-задач	
	8	Интеграция и кооперация в АПК	4			ПЗ	Устный опрос	
4	9	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	4	2	Решение кейс- задач	ПЗ	Проверка кейс-задач	
	10	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	2			ПЗ	Тестирование	
	11	Формирование доходов на предприятиях АПК	4			ПЗ	Устный опрос	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения				42	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения				8	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ				-				-
- очная форма обучения				-				-
- заочная форма обучения				-				-

## 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Тема. Предмет, задачи и методы науки «Экономика АПК»

1. Задачи науки «Экономика АПК»
2. Методы и приемы исследования, применяемые в науке «Экономика АПК»
3. Взаимосвязь науки «Экономика АПК» с другими науками

Тема. Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав

1. Отраслевой состав и структура АПК, цель и задачи АПК.
2. Основные методы экономических исследований в АПК.
3. Понятие конечного продукта АПК.

Тема Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы

1. Субъекты предпринимательской деятельности в АПК.
2. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.

3. Порядок государственной регистрации предпринимателей - юридических лиц.

Тема Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях

1. Требования к организации земельной территории предприятия.
2. Показатели экономической эффективности использования земли в сельскохозяйственном производстве.
3. Основные направления повышения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве

Тема Производственные фонды в сельском хозяйстве

1. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
2. Амортизация основных средств.
3. Показатели оснащенности предприятия средствами производства и эффективность их использования.

Тема. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве

1. Принципы, формы и условия эффективной организации труда.
2. Показатели и методы измерения производительности труда
3. Трудоемкость продукции, ее структура

Тема. Размещение, специализация и концентрация производства в АПК

1. Экономическое значение рациональной специализации отраслей АПК.
2. Значение диверсификации в условиях необходимости адаптации отраслей АПК к рынку.
3. Оптимальные размеры предприятий.

Тема. Интеграция и кооперация в АПК

1. Виды кооперации в АПК

2. Организационные формы кооперации в АПК
3. Развитие межхозяйственной кооперации в производственной сфере отрасли

Тема. Издержки производства и себестоимость продукции в АПК

1. Виды себестоимости в АПК

2. Классификация затрат по экономическому содержанию

3. Зависимость себестоимости от трудоемкости, энергоемкости, материалоемкости и фондоемкости продукции

Тема. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК

1. Понятие и цели ценообразования.

2. Неценовая конкуренция на основе использования рекламы, специальных условий продажи, непрерывного изучения рынка.

3. Методы ценообразования.

Тема. Формирование доходов на предприятиях АПК

1. Взаимосвязь понятий доходы, эффект и эффективность.

2. Маржинальный доход.

3. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.

## 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика в АПК»	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	4	Представление конспекта
	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	4	Представление доклада
2	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Решение кейс-задач	4	Проверка кейс-задач
	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Решение кейс-задач	5	Проверка кейс-задач
	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Тестирование
3	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Решение кейс-задач	4	Проверка кейс-задач
	Интеграция и кооперация в АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	4	Представление конспекта
4	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Решение кейс-задач	4	Проверка кейс-задач
	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК		4	Тестирование
	Формирование доходов на предприятиях АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Итого:		45	
Заочная форма обучения				

1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика в АПК»	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	9	Представление конспекта
	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	9	Представление доклада
2	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Решение кейс-задач	8	Проверка кейс-задач
	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Решение кейс-задач	8	Проверка кейс-задач
	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Тестирование
3	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Решение кейс-задач	9	Проверка кейс-задач
	Интеграция и кооперация в АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	8	Представление конспекта
4	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Решение кейс-задач	8	Проверка кейс-задач
	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК		3	Тестирование
	Формирование доходов на предприятиях АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос
5	Контрольная работа	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Предоставление контрольной работы
	Итого:		92	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.14 Экономика АПК</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

## 7.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/587">https://e.lanbook.com/book/587</a>
Попов, Н.А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 398 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/373940">https://znanium.com/catalog/product/373940</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Океанова, З.К. Экономика : учебник / З.К. Океанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 566 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1000230">https://znanium.com/catalog/product/1000230</a>
Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / ред. И. А. Минакова. - М. : КолосС, 2004. - 328 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/91296">https://e.lanbook.com/book/91296</a>
Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 777 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=872198">https://znanium.com/catalog/document?pid=872198</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн - курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Экономика АПК: методические рекомендации для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 69 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3972">http://bgsha.ru/art.php?i=3972</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Экономика АПК : методические рекомендации для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 69 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3972">http://bgsha.ru/art.php?i=3972</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование	Виды учебных занятий и работ, в которых



программного продукта (ПП)		используется данный продукт
1		2
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247а	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Системный блок (DEXP Aquilon O100 Celeron) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., интерактивная доска Smart Board , доска учебная, подставка-кафедра. 1	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа

	стенд. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры («Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/index.php">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/index.php</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ,	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonII X2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор,

	ул.Пушкина, д.№8	проекционный экран, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247а 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Системный блок (DEXP Aquilon O100 Celeron) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., интерактивная доска Smart Board , доска учебная, подставка-кафедра. 1 стенд. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Брянская Ольга Леонидовна	Высшее образование – специалитет, экономист по бухгалтерскому учету, экономист, профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.э.н., доцент

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося,

создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	12
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	20