Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Зоригто
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2026 10:03:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

_____к.э.н., доцент_____
уч. ст., уч. зв.

_____Бадлуева С.В._____
ФИО

_____
подпись

«23» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____к.э.н., доцент_____
уч. ст., уч. зв.

_____Баниева М.А._____
ФИО

_____
подпись

«23» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.11 Бухгалтерский учет в цифровой экономике

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Цифровой учет и финансы
магистр

Улан – Удэ, 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к экзамену,
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
Комплект заданий для практических работ,
Перечень дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссия»,
Кейс-задачи,
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Бухгалтерский у

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции ПКС-5, ПЦК-1:
Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)
Задание 1 (выберите два и более вариантов ответа). В условиях цифровой экономики система бухгалтерского учета становится (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1):
а) результатом внедрения цифровых технологий
б) комплексной информационной технологией
в) источником ценного ресурса
г) цифровым информационным пространством
Правильный ответ: б
Задание 2 (выберите один вариант ответа). Структурная архитектура синтетических и аналитических позиций структурированного плана счетов состоит из (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1):
а) 4 укрупненных уровней детализации
б) 3 укрупненных уровней детализации
в) 5 укрупненных уровней детализации
г) 7 укрупненных уровней детализации
Правильный ответ: б
Задание 3 (выберите один вариант ответа). Неоклассическая структура организации бухгалтерского учета представляет собой (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1):
а) регулирование практической деятельности бухгалтера
б) единую триаду теории, методологии и практики

в) теорию и методологию бухгалтерского учета
г) совокупность методологии и практической области бухгалтерского учета
Правильный ответ: б
Задание 4 (выберите два и более вариантов ответа). В цифровой экономике теория бухгалтерского учета призвана (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1):
а) фиксировать возможные появления новых экономических законов и принципов в экономических отношениях
б) фиксировать возможные появления новых экономических законов
в) фиксировать возможные появления новых принципов в экономических отношениях
г) нет правильного ответа
Правильный ответ: а
Задание 5 (выберите один вариант ответа). Основой структурированного рабочего плана счетов является соответствующая структура (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1)
а) счетов, субсчетов
б) счетов, субсчетов, аналитических позиций
в) счетов, аналитических позиций
г) субсчетов, аналитических позиций
Правильный ответ: б
Задание 6 (выберите один вариант ответа). Для практической области бухгалтерского учета развитие цифровой экономики – это (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1)
а) введение документов в правовое поле
б) совершенствование автоматизации учетных технологий
в) логическая структуризация учетного процесса
г) методология построения распределенных баз данных
Правильный ответ: б
Задание 7 (выберите один вариант ответа). Макет структурированного плана счетов имеет (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1):
а) 4 модуля
б) 6 модулей
в) 3 модуля
г) 2 модуля
Правильный ответ: б
Задание 8 (выберите вариант ответа). Учетная политика при цифровизации экономики учитывает (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1):
а) определение структуры управления организации
б) формирование рабочего плана счетов
в) «виртуализацию» бизнес-среды
г) международные стандарты финансовой отчетности
Правильный ответ: в
Задание 9 (выберите вариант ответа). Бихевиористический бухгалтерский учет – это (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1)
а) поведенческий бухгалтерский учет
б) ситуационный бухгалтерский учет
в) профессиональное суждение бухгалтера
г) бухгалтерский управленческий учет
Правильный ответ: а
Задание 10 (выберите один вариант ответа). Транзакция устойчива (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1):
а) да
б) нет
Правильный ответ: а
Задание 11 (выберите один вариант ответа). Транзакция неделима (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1):
а) да
б) нет
Правильный ответ: а
Задание 12 (выберите один вариант ответа). Успешное хеджирование зависит от (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1):
а) от степени корреляции наличных и фьючерсных
б) от степени корреляции наличных цен
в) от степени корреляции фьючерсных цен
г) нет правильного ответа
Правильный ответ: а
Задание 13 (выберите один вариант ответа). Основная цель бихевиористического бухгалтерского учета – это (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1)
а) определение влияния информационного содержания переданного сообщения на поведение бухгалтера
б) определение релевантности информации
в) составление и представление определенного вида отчетности
г) собственный ответ
Правильный ответ: а

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 14 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между способами построения плана счетов (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1):
Способ построения плана счетов: а) иерархическое построение, б) матричное построение, в) линейное построение, г) фасетное построение
Содержание способа: 1) предусматривает последовательное изложение номенклатуры синтетических счетов, объединенных в групп, 2) иерархия счетов имеет шифры по определенным признакам, одинаковые признаки позволяют объединять (агрегировать) одинаковую информацию из разных счетов, 3) соблюдается последовательность выделения более мелких объектов из более крупных, 4) все счета делятся на классы и группы, в которых выделяются подклассы, группы счетов и сами счета
Правильный ответ: а-3, б-4, в-2, г-1
Задание 15 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между названием и содержанием цифровых активов (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1):
Название цифрового актива: а) социальная активность, б) франшиза, в) токен, г) франчайзинг
Содержание цифрового актива: 1) это «аренда» товарного знака или коммерческого обозначения, 2) способностью усваивать и претворять в жизнь регламентированную обществом систему знаний, умений и навыков, норм и правил поведения, общения, 3) партнерство, по которому владелец бизнеса дает другому предпринимателю право использовать свой бренд и модель бизнеса за определенную плату, 4) цифровой сертификат, который гарантирует обязательства компании перед его владельцем, аналог акций на фондовой бирже в мире криптовалют
Правильный ответ: а-2, б-3, в-4, г-1
Задание 16 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между понятием и его экономическим содержанием (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1):
Понятие: а) транзакция, б) хеджирование, в) реинжиниринг, г) инжиниринг
Экономическое содержание: 1) Исследование систем определения уровня платежеспособности, запаса платежеспособности, показателей надежности и качества, используемых платежных и расчетных систем, 2) последовательность взаимосвязанных действий, 3) управление рисками, 4) фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов
Правильный ответ: а-2, б-3, в-4, г-1
Задание 17 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между понятиями традиционных инструментов хеджирования и их экономическим содержанием (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1):
Понятие: а) форварды, б) фьючерсы, в) опционы, г) свопы
Экономическое содержание: 1) финансовые транзакции, которые предусматривают временный обмен активами между сторонами, 2) договора между двумя сторонами о купле-продаже актива в будущем по цене, согласованной сегодня, 3) договора о покупке или продаже активов по заранее установленной цене в определённый момент будущего, 4) дают их владельцам право, но не обязательство, купить (call-опцион) или продать (put-опцион) актив по определенной цене
Правильный ответ: а-2, б-3, в-4, г-1
Задание 18 (Установите последовательность событий). Установите последовательность этапов принятия управленческих решений (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1):
а) анализ проблемой ситуации
б) организация реализации решения
в) выбор решения
г) выявление и описание проблемной ситуации
д) формулировка решения
Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-д, 4-в, 5-б
Задание 19 (вставьте пропущенные слова). В модель «Цепочка ценности» М. Портера не входит (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1) _____
а) материально-техническое обеспечение деятельности предприятия
б) производственные процессы
в) маркетинг и продажи
г) изменение налоговых ставок
Правильный ответ: г
Задание 20 (вставьте пропущенные слова). К этапам конкурентного анализа не относится (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1)_____
а) локализация процесса исследования рынка
б) определение потенциальных возможностей роста
в) анализ причин и условий возникновения конкурентных преимуществ
г) анализ производства и реализации продукции
Правильный ответ: г
Задание 21 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между группой факторов, влияющих на прибыль и их составом (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1)
Группы факторов, влияющих на прибыль: а) внешние факторы, б) внутренние факторы
Факторы, влияющие на прибыль: 1) стоимость произведенной продукции, скорость оборота капитала, средняя величина активов, сфера деятельности предприятия, масштаб деятельности, 2) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, регулируемые государством отпускные цены на некоторые товары и продукцию; система налогообложения; нарушение дисциплины со стороны деловых партнеров; объем и качество природных ресурсов, предоставленных обществом, 3) энергетическая мощность предприятия, отраслевая принадлежность, влияние инфляционных процессов, характер хозяйственных связей с партнерами, эффективность стратегии управления активами, 4) объем и качество проданной продукции, товаров; политика ценообразования на предприятии;

уровень себестоимости и других затрат; уровень организации труда и производства; уровень образования и квалификации кадров; технический уровень производственных фондов
Правильный ответ: а-2, б-4
Задание 22 (вставьте пропущенные слова). Бихевиористический бухгалтерский учет – это (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1) _____
а) поведенческий бухгалтерский учет
б) ситуационный бухгалтерский учет
в) профессиональное суждение бухгалтера
г) бухгалтерский управленческий учет
Правильный ответ: а
Задание 23 (ответьте «правильно» или «неправильно»). Транзакция неделима (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1):
а) неделима
б) делима
Правильный ответ: а
Задание 24 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между процессом планирования и управления при принятии управленческих решений и действиями, включенными в эти процессы (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1):
Процессы: а) Процесс планирования при принятии управленческих решений, б) Процесс управления при принятии управленческих решений
Действия: 1) определение целей, 2) выбор из набора альтернативных действий, 3) сравнение фактических и запланированных результатов, 4) корректирование выявленных отклонений от плана
Правильный ответ: а-3, б-1

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)
Задание 25 (Кейс-задание) (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1). Начальный оператор иммунизационного производного балансового отчета представлен разделами бухгалтерского баланса (в тыс. руб.): I «Внеоборотные активы» – 41646, II «Оборотные активы» – 432833, III «Капитал и резервы» – 182591, IV «Долгосрочные обязательства» – 224, V «Краткосрочные обязательства» – 291664. За учетный период осуществлены следующие факты хозяйственной жизни: выявлена дебиторская задолженность на сумму 45 тыс. руб., поставить на учет условное обязательство в сумме 640 тыс. руб., недостача материалов на сумму 70 тыс. руб., получены проценты по выданным займам в размере 50 тыс. руб. Посчитайте скорректированный баланс и скорректированные чистые активы
Правильный ответ: I «Внеоборотные активы» – 41646, II «Оборотные активы» – 4333498, III «Капитал и резервы» – 182571, IV «Долгосрочные обязательства» – 864, V «Краткосрочные обязательства» – 291709, ЧА = 1255
Задание 26 (Кейс-задание). Коммерческая организация при определении результата хозяйственной деятельности применяет метод безубыточности (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1). Точка безубыточности определяется графическим методом. Организация планирует себестоимость реализованной продукции 2000000 руб., в том числе постоянные затраты – 400000 руб., переменные затраты – 75% от объема реализации. Рассчитайте самостоятельно объем реализации.
Правильный ответ: 320000 руб.
Задание 27 (решите самостоятельно). Коммерческая организация при определении результата хозяйственной деятельности применяет метод безубыточности (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1). Точка безубыточности определяется графическим методом. Организация планирует получить в следующем году прибыль в размере 75000000 руб. Суммарные годовые постоянные затраты – 180000000 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 250 руб. ожидаемый объем продаж – 800000 ед. Требуется определить цену, по которой необходимо продавать продукцию, используя метод безубыточности. При этом иметь в виду, что конкурент единственный и продает такую продукцию по цене 450 руб. за единицу.
Правильный ответ: 433 руб.
Задание 28 (Кейс-задание). Организация занимается производством и переработкой сельскохозяйственной продукции. Руководство организации выдало задание менеджеру по продажам - составить бюджет себестоимости продаж (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1). Отправной точкой для бюджета себестоимости продаж является бюджет продаж. К настоящему моменту имеются данные, необходимые для составления бюджета себестоимости реализованной продукции: запасы готовой продукции на начало периода – 64,0 тыс. руб., затраты материалов – 514,0 тыс. руб., затраты труда – 1200 тыс. руб. Составьте бюджет себестоимости реализованной продукции, рассчитав предварительно недостающие данные.
Правильный ответ: 13912 тыс. руб.
Задание 29 (решите самостоятельно). Доход на безрисковый актив равен 2%, акции компании «Юг» составляют 1,5%, а рыночная норма дохода – 12%. (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1). Определите, чему равна ожидаемая норма доходности на акции компании «Юг». Какова ожидаемая стоимость акции, если ее текущая цена 50 долл.?
Правильный ответ: норма доходности на акции составляет 3,7%, ожидаемая стоимость акции – 51 долл.
Задача 30 (решите самостоятельно). Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 25 тыс. руб. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие Б - получение прибыли в сумме 30 тыс. руб. имеет вероятность 0,4. (ПКС-5 ИД-1, 2, ПЦК-1 ИД-1). Определить: а) ожидаемое получение прибыли от вложения капитала; б) вероятность наступления события объективным и субъективным методами.
Правильный ответ: а) 27 тыс. руб.; б) 0,53

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Перечень вопросов к экзамену

1. Цифровая среда развития бухгалтерского учета
2. Перспективы развития бухгалтерской профессии в условиях цифровой экономики
3. Теоретическая сфера неоклассической структуры организации бухгалтерского учета
4. Практическая область неоклассической структуры организации бухгалтерского учета
5. Методологическая сфера неоклассической структуры организации бухгалтерского учета
6. Основные факторы, влияющие на развитие бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
7. Бухгалтерский учет как микроэкономическая модель цифровой экономики
8. Виды бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
9. Методы бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
10. Объекты бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
11. Организация бухгалтерского учета в зависимости от типа организаций
12. Учетная политика, учитывающая «виртуализацию» бизнес-среды
13. Электронный документооборот
14. Этапы создания цифровой бухгалтерии
15. Особенности построения структурированных рабочих планов счетов
16. Правовые аспекты структурированного плана счетов
17. Понятие хеджирования
18. Хеджируемые статьи
19. Инструменты хеджирования
20. Правила учета операций хеджирования
21. Понятие транзакции
22. Транзакции и ценообразование)
23. Расчет себестоимости транзакции
24. Транзакции как основа для разработки программных продуктов для поддержки системы учета и управления бизнесом
25. Транзакционные системы учета и планирования бизнеса
26. Понятие бихевиористического бухгалтерского учета
27. Основные задачи бихевиористического бухгалтерского учета
28. Бихевиористический финансовый учет
29. Бихевиористический налоговый учет
30. Бихевиористический управленческий учет
31. Организация процесса разработки и принятия решений в условиях цифровой бухгалтерии
32. Основные этапы процесса принятия решения в условиях цифровой бухгалтерии и их содержание
33. Роль информации в процессе принятия решений в условиях цифровой бухгалтерии
34. Управленческое решение и полномочия руководителя в условиях цифровой бухгалтерии
35. Формы принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии
36. Тенденция развития форм принятия решений в современных организациях
37. Ответственность руководителя за принятое решение в условиях цифровой бухгалтерии
38. Взаимосвязь полномочий и ответственности в системе управления организацией в условиях цифровой бухгалтерии
39. Оценка эффективности управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии
40. Основные факторы эффективности управленческого решения в условиях цифровой бухгалтерии
41. Методология трансакционного учета
42. Модель инжинирингового бухгалтерского учета
43. Инструменты инжиниринговой бухгалтерии

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Тема. Цифровая среда развития бухгалтерского учета
1. Определение цифровой экономики
2. Технологические уклады
3. Этапы развития цифровой экономики
4. Отличительные особенности цифровой экономики
5. Составляющие цифровой экономики
6. Отрасли цифровой экономики
7. Подходы к цифровой трансформации экономики
8. Информационные технологии в цифровой экономике
9. Цифровые стратегии в мире
10. Цели и задачи развития цифровой экономики в России
11. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, целевые и дополнительные показатели
12. Показатели реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
13. Содержание АИС «Субсидии АПК»
14. Назначение АИС «Субсидии АПК»
15. Цели и задачи АИС «Субсидии АПК»
16. АИС «Субсидии АПК» на платформе «1С:Бухгалтерия»
Тема. Концепция цифрового бухгалтерского учета
1. Теоретическая сфера неоклассической структуры организации бухгалтерского учета
2. Практическая область неоклассической структуры организации бухгалтерского учета
3. Методологическая сфера неоклассической структуры организации бухгалтерского учета

Тема. Развитие видов бухгалтерского учета в цифровой экономике
1. Бухгалтерский учет как микроэкономическая модель цифровой экономики
2. Учет операций хеджирования
3. Транзакционный учет
4. Бихевиористическая учетная парадигма
Тема. Развитие объектов и методов бухгалтерского учета в цифровой экономике
1. Методы бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
2. Объекты бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
3. Организация бухгалтерского учета в зависимости от типа организаций
4. Учетная политика, учитывающая «виртуализацию» бизнес-среды
Тема. Система построения, использования и интеграции структурированного плана счетов
1. Модели функционирования системы планов счетов
2. Методология формирования и функционирования оптик планов счетов
3. Система построения, использования и интеграции плана счетов
4. Модель контроля экономических процессов
5. Алгоритмы формирования показателей финансово-экономической деятельности предприятия в структурированном рабочем плане счетов
Тема. Методология принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии
1. Организация процесса разработки и принятия решений в условиях цифровой бухгалтерии
2. Основные этапы процесса принятия решения в условиях цифровой бухгалтерии и их содержание
3. Формы принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии
4. Оценка эффективности управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии
5. Основные факторы эффективности управленческого решения в условиях цифровой бухгалтерии

Комплект заданий для практических работ
Тема. Развитие видов бухгалтерского учета в цифровой экономике
Задание 1. ООО «БурятКонсервПром» хеджирует справедливую стоимость запасов моркови с помощью фьючерсного контракта на продажу. Первоначальная стоимость запасов – 200000 тыс. руб. При переоценке фьючерсного контракта по биржевым котировкам вариационная маржа, подлежащая перечислению брокеру или бирже, оказалась равна 15000 тыс. руб. Определить справедливую стоимость фьючерсного контракта, текущую рыночную стоимость запасов, чистый доход. Отразить на счетах бухгалтерского учета вышеуказанные факты хозяйственной жизни
Задание 2. Используя данные Отчета о производстве, себестоимости и реализации продукции растениеводства (форма № 9-АПК) годового отчета сельскохозяйственной организации: осуществить оценку затрат и ценообразования; рассчитать цену продукции по транзакционному принципу; рассчитать себестоимость транзакции
Задание 3. Составить программу: бихевиористического бухгалтерского финансового учета; бихевиористического бухгалтерского управленческого учета; бихевиористического бухгалтерского налогового учета
Тема. Развитие объектов и методов бухгалтерского учета в цифровой экономике
Задание. Оформить учетную политику, учитывающую «виртуализацию» бизнес-среды:
а) предприятие традиционного уклада, имеющее бизнес и активы в «оффлайновом» мире, но активно использующее современные технологии в качестве своей инфраструктуры»
б) организация, «реализующая продукцию исключительно через виртуальные каналы и осуществляющая контакт со своим потребителем только через виртуальную витрину»
в) «виртуальное предприятие»
Тема. Система построения, использования и интеграции структурированного плана счетов
Задание 1. Построить макет структурированного рабочего плана счетов со структурированными 1-4 порядка субсчетами
Задание 2. Построить макет структурированного модульного плана счетов
Задание 3. Построить макет структурированного рабочего план счетов для сельскохозяйственных организаций
Задание 4. Построить макет структурированного рабочего план счетов для доверительного управления
Задание 5. Построить макет структурированного рабочего план счетов аутсорсинговой деятельности
Задание 6. Построить макет Структурированный рабочий план счетов венчурной деятельности
Тема. Методология принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии
Задание. Какие критерии следует использовать для оценки рентабельности продукции и ее вклада в результаты хозяйственной деятельности в следующих производственных ситуациях: а) производственные ресурсы имеются в достаточном количестве и нет дефицита в мощностях для отдельных производств и всей организации; б) мощности всей организации загружены, но один производственный фактор используется не полностью; в) в организации, выпускающей несколько видов продукции, имеются много узких мест и ограниченные возможности использования более одного производственного фактора?

Перечень дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссия»
Тема. Цифровая среда развития бухгалтерского учета
1. США – «Облачная стратегия», 2009
2. Европейский Союз – «Цифровая Европа 2020», 2010
3. Германия – «Индустрия 4.0.», 2011
4. Китай – «Интернет плюс», 2015
Тема. Концепция цифрового бухгалтерского учета

1. Цифровая среда развития бухгалтерского учета
2. Перспективы развития бухгалтерской профессии в условиях цифровой экономики
3. Взгляды ученых на направления развития бухгалтерского учета в цифровой среде
Тема. Развитие видов бухгалтерского учета в цифровой экономике
1. Развитие видов бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
2 Бихевиористические подходы к бухгалтерскому учету: зарубежный опыт
3. Бихевиористический подход в решении основных задач бухгалтерского учета
Тема. Развитие объектов и методов бухгалтерского учета в цифровой экономике
1. Развитие видов бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
2. Цифровой актив как принципиально новый объект бухгалтерского учета
Тема. Система построения, использования и интеграции структурированного плана счетов
1. Концепция бухгалтерского управления
2. Концепция структурализма в формировании плана счетов
Тема. Методология принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии
1. Организация и контроль выполнения управленческого решения в условиях цифровой бухгалтерии
2. Оценка эффективности и качества управленческого решения в условиях цифровой бухгалтерии

Кейс-задачи
Тема. Развитие видов бухгалтерского учета в цифровой экономике
Задание. На 20 февраля текущего года СПК «Колхоз «Искра» планирует закупку оборудования стоимостью 100000 долл. Ожидается, что платеж по этой операции будет осуществлен 31 июля текущего года. Для того чтобы нивелировать риск, связанный с изменением курса доллара США к рублю в течение периода до срока платежа, организация заключает форвардный контракт с банком на покупку 100000 долл. за рубли по фиксированному курсу 65,0 руб. за 1 долл. сроком исполнения 31 июля текущего года. Данная операция позволяет СПК «Колхоз «Искра», исполнив форвардный контракт и выплатив полученную сумму в долларах США поставщику оборудования, по сути зафиксировать общую сумму предстоящих платежей в размере 6500000 руб. Если к 31 июля текущего года курс доллара США к рублю увеличится до 65,5 руб. за 1 долл., то организация выплатит поставщику оборудования 6550000 руб. Однако увеличение рублевого эквивалента суммы к выплате на 50000 руб. будет скомпенсировано прибылью по форвардному контракту в том же размере, и чистая сумма к выплате с учетом форвардного контракта составит 6500000 руб. С момента заключения форвардного контракта и до приобретения оборудования на каждую отчетную дату бухгалтер СПК «Колхоз «Искра» отражает по нему доходы и расходы в составе капитала. Для расчетов используется форвардный курс доллара США, определенный на основе биржевых котировок фьючерсов на доллар США с соответствующей датой исполнения. При составлении отчетности за 1-й квартал текущего года стоимость форвардного контракта определяется с использованием форвардного курса доллара США на 31 марта текущего года с датой исполнения 31 июля текущего года. 31 июля текущего года бухгалтер отразит приобретение оборудования и произведет дооценку форвардного контракта. В данном случае хеджируемые денежные потоки не оказывают влияния на финансовый результат. Определить объект хеджирования, инструмент хеджирования, хеджируемый риск, справедливую стоимость форвардного контракта. Отразить на счетах бухгалтерского учета вышеуказанные факты хозяйственной жизни
Тема. Методология принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии
Задание 1. Руководство организации определяет возможность принятия дополнительного заказа на выпуск 400 единиц продукции «А» в месяц. При принятии положительного решения по дополнительному заказу необходимо будет уменьшить выпуск продукции «В», так как имеются ограничения по мощности оборудования.
Данные о продуктах «А» и «В»:
Продукт «А»: цена, руб. – 10; предельные затраты, руб./шт. – 8, машиноемкость, мин./ед. - 3
Продукт «В»: цена, руб. – 7; предельные затраты, руб./шт. – 3, машиноемкость, мин./ед. - 8
Принять решение, на сколько единиц необходимо сократить выпуск продукта «В», чтобы можно было принять дополнительный заказ на продукта «А»? Будет ли дополнительный заказ выгоден для организации? Какая нижняя граница цены продукта «А» в этих условиях? Служебную записку оформить в текстовом редакторе MS Word.
Задание 2. Организация производит металлические радиаторы. Производственная мощность составляет 300000 радиаторов в год с переменными затратами в сумме 750000 руб. и постоянными затратами 450000 руб.
Постоянные затраты не изменяются при уровне производства от 200000 до 300000 радиаторов. На основе прогнозов 240000 радиаторов будет продано по цене 500 руб. В дополнение был получен одноразовый специальный заказ на производство 60000 радиаторов и продажу их по цене на 40% меньше обычной цены.
Используя пакеты прикладных программ MS Excell, определить на какую величину увеличится или уменьшится прибыль фирмы в результате принятия этого специального заказа? Выбрать вариант управленческого решения: а) принять специальный заказ на производство 60000 радиаторов; б) отказаться от специального заказа на производство 60000 радиаторов.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения
Тема. Цифровая среда развития бухгалтерского учета
1. Правовые основы цифровой экономики
2. Риски и проблемы цифровой экономики
3. Цифровая безопасность
4. Инфокоммуникационное технологическое пространство цифровой экономики
5. Пути развития цифровой экономики
6. Место России в мировых рейтингах развития информационно-коммуникационных технологий
7. Инновационность, уникальность АИС «Субсидии АПК»

8. Порядок реализации, ключевые вехи АИС «Субсидии АПК»
9. Перспективы развития АИС «Субсидии АПК»

Тема. Концепция цифрового бухгалтерского учета
1. Цифровая среда развития бухгалтерского учета
2. Перспективы развития бухгалтерской профессии в условиях цифровой экономики
3. Основные факторы, влияющие на развитие бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики

Тема. Развитие видов бухгалтерского учета в цифровой экономике
1. Виды бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
2. Бухгалтерский учет операций хеджирования
3. Транзакционный учет
4. Бихевиористический бухгалтерский учет

Тема. Развитие объектов и методов бухгалтерского учета в цифровой экономике
1. Цифровой актив как принципиально новый объект бухгалтерского учета
2. Электронный документооборот
3. Этапы создания цифровой бухгалтерии
4. Хеджируемые статьи
5. Инструменты хеджирования
6. Расчет себестоимости транзакции

Тема. Система построения, использования и интеграции структурированного плана счетов
1. Современные тенденции формирования и развития системы планов счетов
2. Концепция бухгалтерского управления
3. Система учетно-контрольных точек на предприятиях различных отраслей экономики
4. Концепция структурализма в формировании плана счетов
5. Интегрированная система финансового и управленческого учета

Тема. Методология принятия управленческих решений в условиях цифровой бухгалтерии
1. Роль информации в процессе принятия решений в условиях цифровой бухгалтерии
2. Управленческое решение и полномочия руководителя в условиях цифровой бухгалтерии
3. Тенденция развития форм принятия решений в современных организациях
4. Ответственность руководителя за принятое решение в условиях цифровой бухгалтерии
5. Взаимосвязь полномочий и ответственности в системе управления организацией в условиях цифровой бухгалтерии

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Критерии оценки к экзамену
Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи. Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора. Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора. Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Критерии оценивания дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссия»

критерии оценивания:
- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

критерии оценивания:
- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания участия обучающегося в практических занятиях

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся

Критерии оценивания:
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			