

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 01.10.2026 10:15:29
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Информатика и информационные
технологии в экономике

К.Ф.-М.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Садугев Н.Б.

подпись

«23» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.14 Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие

Направление 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Информатика и информационные технологии в экономике**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	16	16
Контактная работа	26	26
Сам. работа	150	150
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
к.ф.-м.н., Садуев Нима Батодоржиевич
Халудорова Светлана Константиновна

Программа дисциплины

Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922);

- 06.015. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361);

- 06.016. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35117);

составлена на основании учебного плана:

b090303_z_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатика и информационные технологии в экономике

Протокол № 5 от 19.12.2025

Зав. кафедрой Садуев Н.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Экономический факультет» от 13.01.2026 протокол № 5

Председатель методической комиссии «Экономический факультет» Цыренова И.Б.

Внешний эксперт (представитель работодателя) ведущий специалист отдела поддержки ИС Департамента по ИТ УФСР Республики Бурятия АО "Почта России"

Хаптахаев Арсентий Юрьевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Садуев Н.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области разработки информационных систем, формирование умений и навыков самостоятельного решения задач с применением системы 1С : Предприятие. Задачи: ознакомление обучающихся с основными понятиями и принципами построения информационных систем; ознакомление с современными способами организации программного обеспечения для прикладных решений; формирование и развитие у обучающихся устойчивых навыков использования современных информационных технологий для решения прикладных задач; формирование и развитие навыков программирования прикладных задач с использованием встроенного языка системы 1С:Предприятие.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-2: способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Введение в прикладную информатику
2	1 семестр	Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ
3	2 семестр	Компьютерная графика
4	4 семестр	Численные методы
5	5 семестр	Конфигурирование на платформе 1С: Предприятие
6	5 семестр	Объектно-ориентированное программирование
7	6 семестр	Информационные системы в бухгалтерском учете
8	6 семестр	Реинжиниринг бизнес-процессов
9	4 семестр	Интернет-программирование
10	2 семестр	Основы html
11	2 семестр	Сайтостроение
12	4 семестр	Учебная практика
13	4 семестр	Эксплуатационная практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Производственная практика
2	8 семестр	Цифровое сельское хозяйство
3	8 семестр	Цифровые технологии в сельском хозяйстве
4	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	8 семестр	Проектирование мобильных приложений
6	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-2: способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение; ПКС-2 1. Знать: Современные языки программирования, приёмы работы с базами данных, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик информационных систем, методы прототипирования интерфейса, возможности информационной системы, предметную область автоматизации, основы программирования. 2. Уметь: Кодировать на языках программирования, тестировать результаты прототипирования, определять требуемые наборы свойств и параметров конфигурации для эффективного функционирования пользователей, устанавливать и настраивать программное обеспечение информационных систем. 3. Владеть: Навыками разработки прототипов информационных систем в соответствии с заданными требованиями, разработки кода информационной системы и её баз данных, приёмами эффективного использования объектов типовых конфигураций.		
Знать и понимать современные принципы разработки программ и алгоритмов; современные технологии и платформы для программирования прикладных задач; основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства; основные режимы работы системы 1С:Предприятие; алгоритм работы пользователя системы 1С:Предприятие; функциональные возможности системы 1С:Предприятие; общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации; рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;;		
Уровень 1	не знает современные принципы разработки программ и алгоритмов; современные технологии и платформы для программирования прикладных задач; основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства; основные режимы работы системы 1С:Предприятие; алгоритм работы пользователя системы 1С:Предприятие.	

Уровень 2	знает частично современные принципы разработки программ и алгоритмов; современные технологии и платформы для программирования прикладных задач; основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства; основные режимы работы системы 1С:Предприятие; алгоритм работы пользователя системы 1С:Предприятие		
Уровень 3	знает современные принципы разработки программ и алгоритмов; современные технологии и платформы для программирования прикладных задач; основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства; основные режимы работы системы 1С:Предприятие; алгоритм работы пользователя системы 1С:Предприятие		
Уровень 4	знает современные принципы разработки программ и алгоритмов; современные технологии и платформы для программирования прикладных задач; основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства; основные режимы работы системы 1С:Предприятие; алгоритм работы пользователя системы 1С:Предприятие		
Уметь делать (действовать) программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; использовать эффективные способы работы с объектами типовой конфигурации; определять необходимый набор свойств и параметров конфигурации для настройки эффективной деятельности пользователей в системе 1С:Предприятие; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем; формулировать задачи автоматизации отдельных бизнес-процессов предприятия; анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;:			
Уровень 1	не умеет программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; использовать эффективные способы работы с объектами типовой конфигурации; определять необходимый набор свойств и параметров конфигурации для настройки эффективной деятельности пользователей в системе 1С:Предприятие; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем		
Уровень 2	умеет частично программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; использовать эффективные способы работы с объектами типовой конфигурации; определять необходимый набор свойств и параметров конфигурации для настройки эффективной деятельности пользователей в системе 1С:Предприятие; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем		
Уровень 3	умеет хорошо программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; использовать эффективные способы работы с объектами типовой конфигурации; определять необходимый набор свойств и параметров конфигурации для настройки эффективной деятельности пользователей в системе 1С:Предприятие; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем		
Уровень 4	умеет отлично программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; использовать эффективные способы работы с объектами типовой конфигурации; определять необходимый набор свойств и параметров конфигурации для настройки эффективной деятельности пользователей в системе 1С:Предприятие; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем		
Владеть навыками (иметь навыки) способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем; навыками разработки собственных алгоритмов для решения поставленной задачи на встроенном языке в системе 1С:Предприятие; способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.:			
Уровень 1	не владеет способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;		
Уровень 2	владеет частично способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;.		
Уровень 3	владеет хорошо способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;		
Уровень 4	владеет отлично способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-5: способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область; 1. Знать: Теории управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации. 2. Уметь: Проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-процессы, анализировать предметную область. 3. Владеть: Приемами изучения нормативной документации по предметной области системы, устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС.			
Знать и понимать современные принципы разработки программ и алгоритмов; современные технологии и платформы для программирования прикладных задач; основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства; основные режимы работы системы 1С:Предприятие; алгоритм работы пользователя системы 1С:Предприятие; функциональные возможности системы 1С:Предприятие; общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации; рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;;			
Уровень 1	не знает теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации.		
Уровень 2	знает частично теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации		
Уровень 3	знает хорошо теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации		
Уровень 4	знает теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации		
Уметь делать (действовать) программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; использовать эффективные способы работы с объектами типовой конфигурации; определять необходимый набор свойств и параметров конфигурации для настройки эффективной деятельности пользователей в системе 1С:Предприятие; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем; формулировать задачи автоматизации отдельных бизнес-процессов предприятия; анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;;			
Уровень 1	не умеет проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-процессы, анализировать предметную область.		
Уровень 2	умеет частично проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-процессы, анализировать предметную область.		
Уровень 3	умеет хорошо проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-процессы, анализировать предметную область.		
Уровень 4	умеет отлично проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-процессы, анализировать предметную область		
Владеть навыками (иметь навыки) способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем; навыками разработки собственных алгоритмов для решения поставленной задачи на встроенном языке в системе 1С:Предприятие; способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.;			
Уровень 1	не владеет приемами изучения нормативной документации по предметной области системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС		
Уровень 2	владеет частично приемами изучения нормативной документации по предметной области системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС		
Уровень 3	владеет хорошо приемами изучения нормативной документации по предметной области системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС		
Уровень 4	владеет отлично приемами изучения нормативной документации по предметной области системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-7: способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей; 1. Знать: Особенности возможностей информационной системы, предметную область автоматизации, основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций. 2. Уметь: Устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения. 3. Владеть: Приемами проведения обучения пользователей информационной системы по сложным программам обучения.			
Знать и понимать современные принципы разработки программ и алгоритмов; современные технологии и платформы для программирования прикладных задач; основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства; основные режимы работы системы 1С:Предприятие; алгоритм работы пользователя системы 1С:Предприятие; функциональные возможности системы 1С:Предприятие; общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации; рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.:			
Уровень 1	не знает общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации; рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем		
Уровень 2	знает частично общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации; рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем		
Уровень 3	знает хорошо общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации; рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем		
Уровень 4	знает отлично общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации; рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем		
Уметь делать (действовать) программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; использовать эффективные способы работы с объектами типовой конфигурации; определять необходимый набор свойств и параметров конфигурации для настройки эффективной деятельности пользователей в системе 1С:Предприятие; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем; формулировать задачи автоматизации отдельных бизнес-процессов предприятия; анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.:			
Уровень 1	не умеет устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.		
Уровень 2	умеет частично устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.		
Уровень 3	умеет хорошо устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.		
Уровень 4	умеет отлично устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.		
Владеть навыками (иметь навыки) способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем; навыками разработки собственных алгоритмов для решения поставленной задачи на встроенном языке в системе 1С:Предприятие; способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.:			
Уровень 1	не владеет приемами проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения		
Уровень 2	владеет частично приемами проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения		
Уровень 3	владеет хорошо приемами проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения		
Уровень 4	владеет отлично приемами проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Установка, настройка и подготовка к эксплуатации системы 1С: Предприятие						
1.1	Установка, настройка и подготовка к эксплуатации системы 1С: Предприятие	Лек	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
1.2	Создание констант, перечислений и справочников	Лек	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
1.3	Регистры сведений	Лек	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
1.4	Установка, настройка и подготовка к эксплуатации системы 1С: Предприятие	Лаб	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
1.5	Создание констант, перечислений и справочников	Лаб	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
1.6	Регистры сведений	Лаб	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7	2	Опрос Деловая игра
1.7	Установка, настройка и подготовка к эксплуатации системы 1С: Предприятие	Ср	7	8	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		опрос проверка домашнего задания
1.8	Создание констант, перечислений и справочников	Ср	7	8	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		опрос тестирование
1.9	Регистры сведений	Ср	7	8	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		проверка домашнего задания тестирование
	Раздел 2. Документы, регистры накопления.						
2.1	План видов характеристик	Лек	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
2.2	Документы, конструктор движений регистров, журнал документов	Лек	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
2.3	Регистры накопления	Лек	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7	2	Интерактивная лекция

2.4	План видов характеристик	Лаб	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
2.5	Документы, конструктор движений регистров, журнал документов	Лаб	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
2.6	Регистры накопления	Лаб	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7	2	Опрос Проверка задания
2.7	План видов характеристик	Ср	7	9	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		Проверка домашнего задания
2.8	Документы, конструктор движений регистров, журнал документов	Ср	7	9	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		Проверка домашнего задания
2.9	Регистры накопления	Ср	7	9	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		Проверка домашнего задания
	Раздел 3. Механизмы сложных периодических расчетов						
3.1	Механизмы задач регламентированного и бухгалтерского учета	Лек	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
3.2	Механизмы сложных периодических расчетов	Лек	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
3.3	Механизм ролей	Лек	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
3.4	Механизмы задач регламентированного и бухгалтерского учета	Лаб	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
3.5	Механизмы сложных периодических расчетов	Лаб	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7	2	Опрос Круглый стол
3.6	Механизм ролей	Лаб	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
3.7	Механизмы задач регламентированного и бухгалтерского учета	Ср	7	17	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		Тестирование Проверка домашнего задания
3.8	Механизмы сложных периодических расчетов	Ср	7	17	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		Тестирование Проверка домашнего задания
3.9	Механизм ролей	Ср	7	15	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		Тестирование Проверка домашнего задания
	Раздел 4. Встроенный язык программирования						
4.1	Определение внешнего вида прикладного решения.	Лек	7		ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		

4.2	Механизмы работы с данными	Лек	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
4.3	Встроенный язык программирования	Лек	7		ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
4.4	Запросы	Лек	7		ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7	2	Интерактивная лекция
4.5	Отладка	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
4.6	Определение внешнего вида прикладного решения.	Лаб	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
4.7	Механизмы работы с данными	Лаб	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
4.8	Встроенный язык программирования	Лаб	7	2	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7	4	
4.9	Запросы	Лаб	7	2	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
4.10	Отладка	Лаб	7	1	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		
4.11	Определение внешнего вида прикладного решения.	Ср	7	10	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		Тестирование Проверка домашнего задания
4.12	Механизмы работы с данными	Ср	7	10	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		Проверка домашнего задания
4.13	Встроенный язык программирования	Ср	7	10	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		Тестирование Проверка домашнего задания
4.14	Запросы	Ср	7	10	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		Проверка домашнего задания
4.15	Отладка	Ср	7	10	ПКС-2, ПКС-5, ПКС-7		Тестирование Проверка домашнего задания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Гребенникова Н. И., Нужный А. М., Барабанов А. В. Разработка конфигурации системы 1С:Предприятие [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ №1-3 по дисциплине «программирование в среде 1с» для студентов направления 09.03.01 «информатика и вычислительная техника» (профиль «вычислительные машины, комплексы, системы и сети») очной и заочной формы обучения. - Воронеж: ВГТУ, 2022. - 28 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/222752
Л1.2	Назаренко П. А. Алгоритмы и структуры данных: методические указания по выполнению лабораторных работ. Структуры данных и алгоритмы для платформы 1С [Электронный ресурс]:. - Самара: ПГУТИ, 2019. - 48 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/223289

Дополнительная литература			
Л2.1	Балданова Т. С., Лобсанова О. А. Программирование в системе 1С: Предприятие 8: практикум [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: БГУ, 2022. - 184 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/336347		
Л2.2	Гладких Т. В., Коробова Л. А., Толстова И. С. Программирование на платформе 1С:Предприятие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: ВГУИТ, 2023. - 91 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/345248		
Методическая литература			
Л3.1	Даева С. Г. Основы разработки корпоративных информационных систем на платформе 1С: Предприятие 8.3 [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 74 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163859		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
453	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (453)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (терминальный класс) - 15 шт, принтер лазерный, интерактивная панель, доска магнитная офисная, стенды. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
452	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования выполнения курсовых работ (452)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС– 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64- bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	
--	--	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Основы разработки прикладных решений для 1С Предприятие : методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Н. Б. Садуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 59 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=1176>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Садуев Нима Батодоржиевич	доцент	к.ф.-м.н.доцент

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Халудорова Светлана Константиновна	старший преподаватель	старший преподаватель

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			