

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баянцо Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 11:17:38
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
**Информатика и
информационные
технологии в экономике**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.ДВ.03.01 Экономика АПК**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии экономического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017г. № 922;
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н
- Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. №893н.;
- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 г. №809н.;
- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №679н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимися.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области экономики АПК.

Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области экономики; изучение действия экономических законов и форм их проявления в АПК с учетом их специфических особенностей; ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства продукции.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.ДВ.03.01 Экономика АПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к	ИД - 1 _{пкс1.1} знать и понимать возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и методы выявления требований, современные подходы и стандарты автоматизации организации, возможности существующей программно-технической архитектуры	знать и понимать возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и методы выявления	уметь проводить переговоры, выработать варианты реализации требований, проводить анкетирование	владеть навыками выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС, анализа возможностей реализации

информационной системе	ИД - 1 _{пкс1.2} уметь проводить переговоры, выработать варианты реализации требований, проводить анкетирование	требований, современные подходы и стандарты автоматизации организации, возможности существующей программно-технической архитектуры	к программному обеспечению, сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС
	ИД - 1 _{пкс1.2} владеть навыками выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС, анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению, сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС		

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и методы выявления требований, современные подходы и стандарты автоматизации организации, возможности существующей программно-технической архитектуры;

уметь: проводить переговоры, выработать варианты реализации требований, проводить анкетирование;

владеть: навыками выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС, анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению, сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
5	6	7	8					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКС-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей,	ИД - 1 _{пкс1.1} ИД - 1 _{пкс1.2} ИД - 1 _{пкс1.3}	Полнота знаний	знает и понимает возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, методы выявления требований, инструменты и методы выявления требований	не знает и не понимает возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и методы выявления требований, современные подходы и стандарты автоматизации организации,	плохо знает и понимает возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и методы выявления требований, современные подходы и стандарты автоматизации организации,	хорошо знает и понимает возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и методы выявления требований, современные подходы и стандарты автоматизации организации,	в полной мере знает и понимает возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и методы выявления требований, современные подходы и стандарты автоматизации	Перечень экзаменационных вопросов, комплекты контрольных вопросов для проведения устных опросов, кейс-задачи, комплекты заданий

формировать требования к информационной системе			й, современные подходы и стандарты автоматизации организации, возможности существующей программно-технической архитектуры	возможности существующей программно-технической архитектуры	возможности существующей программно-технической архитектуры, однако допускает некоторые неточности	организации, возможности существующей программно-технической архитектуры	для самостоятельной работы обучающихся, комплект тестовых заданий
	Наличие умений	умеет проводить переговоры, вырабатывать варианты реализации требований, проводить анкетирование	не умеет проводить переговоры, вырабатывать варианты реализации требований, проводить анкетирование	плохо умеет проводить переговоры, вырабатывать варианты реализации требований, проводить анкетирование	хорошо умеет проводить переговоры, вырабатывать варианты реализации требований, проводить анкетирование, но допускает ошибки	в полной мере умеет проводить переговоры, вырабатывать варианты реализации требований, проводить анкетирование	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС, анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению, сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС	не владеет навыками выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС, анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению, сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС	плохо владеет навыками выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС, анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению, сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС	владеет навыками выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС, анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению, сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС, однако допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС, анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению, сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования	1 этап	Б1.ДВ.04.01 Экономика АПК Б1.ДВ.04.02 Бизнес-планирование в АПК
		2 этап	Б1.В.06 Архитектура предприятий АПК Б1.В.07 Бухгалтерский учет на предприятиях АПК Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

	к информационной системе	3 этап	Б1.В.10 Проектирование IT-инфраструктуры предприятия АПК Б1.В.ДВ.02.01 Системы электронного документооборота Б1.В.ДВ.02.02 Информационные системы менеджмента предприятия
		4 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Цифровое сельское хозяйство Б1.В.ДВ.03.02 Цифровые технологии в сельском хозяйстве Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.09 Экономическая теория Б1.О.17 Экономика фирмы (предприятия)	<p>знать: основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов;</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств;</p> <p>владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования</p>	<p>Б1.В.05 Архитектура и проектирование IT-инфраструктуры предприятия</p> <p>Б1.В.06 Бухгалтерский учет на предприятиях АПК</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Цифровое сельское хозяйство</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Цифровые технологии в сельском хозяйстве</p> <p>Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	5сем.	3 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	64	14
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8
2. Внеаудиторная академическая работа	98	157
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
2.2 Самостоятельная работа	98	157
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	18	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						9	10	
		общая	всего	Аудиторная работа			ВАРО			
				занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы			фиксированные виды
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная/ форма обучения										
1	Предприятие в рыночной экономике								ПКС-1	
	1.1 Предмет, задачи и методы науки «Экономика АПК»	12	4	2	2		8			
	1.2 Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	14	4	2	2		10			
2	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования									
	2.1 Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	18	8	4	4		10			
	2.2 Производственные фонды в сельском хозяйстве	18	8	4	4		10			
	2.3 Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	18	8	4	4		10			
3	Экономический механизм функционирования предприятия в рыночных условиях									
	3.1 Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	14	4	2	2		10			
	3.2 Интеграция и кооперация в АПК	14	4	2	2		10			
4	Эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия									
	4.1 Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	22	12	6	6		10			
	4.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	18	8	4	4		10			
	4.3 Формирование доходов на предприятиях АПК	14	4	2	2		10			
	Контроль	18						18		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	экзамен		
	Итого по дисциплине	180	64	32	32		98	18		
Заочная/ форма обучения										
1	Предприятие в рыночной экономике								ПКС-1	
	1.1 Предмет, задачи и методы науки «Экономика АПК»	17	2	2			15			
	1.2 Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-	17	2	2			15			

	экономические основы								
2	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования								
	2.1 Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	17	2		2		15		
	2.2 Производственные фонды в сельском хозяйстве	18	2		2		16		
	2.3 Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	18	2		2		16		
3	Экономический механизм функционирования предприятия в рыночных условиях								
	3.1 Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	17	1	1			16		
	3.2 Интеграция и кооперация в АПК	17	1	1			16		
4	Эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия								
	4.1 Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	18	2		2		16		
	4.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	16					16		
	4.3 Формирование доходов на предприятиях АПК	16					16		
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамен
	Итого по дисциплине	180	14	6	8		157	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Предмет, задачи и методы науки «Экономика АПК»	2	2	
	2	Тема: Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	2	2	
2	3	Тема: Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	4		Лекция-визуализация
	4	Тема: Производственные фонды в сельском хозяйстве	4		
	5	Тема: Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	4		
3	6	Тема: Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	2	1	
	7	Тема: Интеграция и кооперация в АПК	2	1	
4	8	Тема: Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	6		
	9	Тема: Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	4		
	10	Тема: Формирование доходов на предприятиях АПК	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			32	6	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	
				час.	
				2	
				-	

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика АПК»	2			ПЗ	Устный опрос

	2	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	2			ПЗ	Тестирование
2	3	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	4	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	4	Производственные фонды в сельском хозяйстве	4	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	5	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	4	2		ПЗ	Тестирование
3	6	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	2			ПЗ	Устный опрос
	7	Интеграция и кооперация в АПК	2			ПЗ	Устный опрос
4	8	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	6	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	9	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	4			ПЗ	Тестирование
	10	Формирование доходов на предприятиях АПК	2			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения				8	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ				-			-
- очная форма обучения				-			-
- заочная форма обучения				-			-

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика АПК»	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	8	опрос проверка конспекта
	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	10	опрос проверка конспекта тестирование
2	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	10	опрос проверка конспекта
	Производственные фонды в сельском хозяйстве	подготовка к занятию,	10	опрос проверка конспекта

		самостоятельное изучение разделов и тем		
	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	10	опрос проверка конспекта
3	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	10	опрос проверка конспекта
	Интеграция и кооперация в АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	10	опрос проверка конспекта
4	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	10	опрос проверка конспекта
	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	10	опрос проверка конспекта тестирование
	Формирование доходов на предприятиях АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	10	опрос проверка конспекта
	Итого:		98	
Заочная форма обучения				
1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика АПК»	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	15	опрос проверка конспекта
	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	15	опрос проверка конспекта тестирование
2	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	15	опрос проверка конспекта
	Производственные фонды в сельском хозяйстве	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	16	опрос проверка конспекта
	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	16	опрос проверка конспекта
3	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	16	опрос проверка конспекта
	Интеграция и кооперация в АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	16	опрос проверка конспекта
4	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	16	опрос проверка конспекта

	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	16	опрос проверка конспекта тестирование
	Формирование доходов на предприятиях АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	16	опрос проверка конспекта
	Итого:		157	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.ДВ.03.01 Экономика АПК	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с.	https://e.lanbook.com/book/210494
Зубарева, Ю. В. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 206 с.	https://e.lanbook.com/book/157121
Дополнительная литература	
Океанова, З.К. Экономика : учебник / З.К. Океанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 566 с.	https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=1000230
Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / ред. И. А. Минакова. - М. : КолосС, 2004. - 328 с. : ил. (100 экз)	Библиотека БГСХА
Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. — 275 с.	https://e.lanbook.com/book/157850
Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с.	https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=872198

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znaniy.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Экономика предприятия АПК : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. А. Батуева, А. В. Колесняк, О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 37 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1223

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Экономика предприятия АПК : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. А. Батуева, А. В. Колесняк, О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 37 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1223

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acдmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acдmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	https://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL	Занятия лекционного типа

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457	Acдmc. 52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acдmc. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации № 449	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. 1 стенд	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acдmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acдmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ,	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения

	ул.Пушкина, д.№8	к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стэнд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стэнд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. 1 стэнд
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452 670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стэнды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Брянская Ольга Леонидовна	высшее образование, специалитет, экономист по бухгалтерскому учету, экономист, преподаватель высшей школы	к.э.н., доц.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	9
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
8.ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	16