

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэдыкто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2026 09:09:19
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Частная зоотехния и
технология производства
продукции
животноводства
_____ К.С.-Х.Н., доцент
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ Жамьянов Б.В.
_____ ФИО

_____ подпись
«21» _____ апреля _____ 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета
_____ К.С.-Х.Н., доцент
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ Ачитуев В.А.
_____ ФИО

_____ подпись
«21» _____ апреля _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

Направленность профиль

Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства
магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Частная зоотехния и технология производства
продукции животноводства

Разработчик (и)

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры
Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства
от 14.04.2025 , протокол № 9

Зав. кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

подпись

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ
уч.ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.
И.О.Фамилия

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании
методической комиссии технологического факультета от «21» 04 2025 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

К.Т.Н., доцент
уч.ст., уч. зв.

Семенова Е.Г.
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)_ руководитель Государственного
казенного учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия" ____

подпись

Попов А.М.
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	13
4. Объем практики и ее продолжительность	13
5. Содержание практики	14
6. Формы отчетности по практике	14
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	17
11. Изменения и дополнения.....	19

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения

Способы проведения практики: стационарная.

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков магистранта, способного применить научные методы разведения, селекции, генетики и воспроизводства животных, провести в качестве ответственного исполнителя или совместно с руководителем научные исследования, обеспечивающих повышение эффективности производства продукции животноводства

Задачи практики:

- научиться применять современные информационные и производственные технологии для проведения научных исследований; научиться анализировать состояние и эффективность отраслей животноводства, прогнозировать перспективы их развития.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта и его готовность определять объект и предмет исследования, обосновать актуальность выбранной темы, цель и задачи исследований.

Требования к организации практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №973;

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, соответствует профессиональному стандарту «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015№1034н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. №423н;

Трудовые функции:

1. Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности D/03.7

Трудовые действия:

-Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии;

-Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики;

-Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1 этап	Б1.О.07 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии
		2 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
		4 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 этап	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве Б1.В.02 Теоретические основы породоиспытания
		3 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1 этап	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1 этап	Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.03 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1 этап	Б1.О.04Современные проблемы зоотехнии
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве
		4 этап	Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную	1 этап	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования
		2 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	3 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями (согласно ФГОС 3++):

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>ИД-1</i> <small>УК-1</small> Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>ИД-2</i> <small>УК-1</small> Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения <i>ИД-3</i> <small>УК-1</small> Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>ИД-1</i> <small>УК-2</small> Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения <i>ИД-2</i> <small>УК-2</small> Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>ИД-3</i> <small>УК-2</small> Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>ИД-1</i> <small>ук-3</small> Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует <i>ИД-2</i> <small>ук-3</small> Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений <i>ИД-3</i> <small>ук-3</small> Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.	Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>ИД-1</i> <small>ук-4</small> Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях <i>ИД-2</i> <small>ук-4</small> Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) <i>ИД-3</i> <small>ук-4</small> Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>ИД-1</i> <small>ук-6</small> Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда <i>ИД-2</i> <small>ук-6</small> Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста <i>ИД-3</i> <small>ук-6</small> Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>ИД-1</i> <small>опк-4</small> Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <i>ИД-2</i> <small>опк-4</small> Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий <i>ИД-3</i> <small>опк-4</small> Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Полнота знаний	Знать: проблематику в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии; методы организации и проведения научной исследовательской работы в области зоотехнии; способы обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации; методы	Не знает проблематику в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает проблематику в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает проблематику в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере знает проблематику в области зоотехнии, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета
		Наличие умений		Не умеет обосновывать выбранное научное направление, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать выбранное научное направление, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать выбранное научное направление, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере умеет обосновывать выбранное научное направление, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах		Полнота знаний		Не знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений и навыков	Знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, достаточно для решения стандартных	В полной мере знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, достаточно для решения сложных	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы

его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2		анализа и самоанализа, способствующие развитию личности	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	текущего контроля, представление отчета
		Наличие умений	научного работника; Уметь: обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, имеющих знания, умений и навыков	Не умеет подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, имеющих знания, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, имеющих знания, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере умеет подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании	Не владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, имеющих знания, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, имеющих знания, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, имеющих знания, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, имеющих знания, умений и навыков достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Полнота знаний	пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;	Не знает способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере знает способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета
		Наличие умений	реферировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов	Не умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций	Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющих знания, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющих знания, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющих знания, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющих знания, умений и навыков достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>этики, логики и правил аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.</p>	<p>Не знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии</p>	<p>Знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации, методами анализа и самоанализа.</p>	<p>Не умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>		<p>Не владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>этики, логики и правил аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.</p>	<p>Не знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации, методами анализа и самоанализа.</p>	<p>Не умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>		<p>Не владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	

<p>ОПК-4.</p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small></p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small></p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small></p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Не знает и не понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>Плохо знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего контроля по практике</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Не умеет применять в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач, но не может с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Не владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Плохо владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, но допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	

В результате прохождения Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики обучающийся должен:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;
- средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.

Уметь:

- обосновывать выбранное научное направление;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований,
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования;
- строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика Б1.О.01.01(У) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров/магистров/специалистов по направлению подготовки/специальности 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.О.01 Методология и методика научного исследования
- Б1.О.03 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке
- Б1.О.04 Методика преподавания профессиональных дисциплин

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве
- Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
- Б1.В.1.01.05 Современные технологии производства молока и мяса
- Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве
- Б2.О.02 Производственная практика
- Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.О.02.04(П) Преддипломная практика
- Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики составляет 3 ЗЕТ зачетных единиц (108 часа), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4 сем.	2 курс
1	2	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем		

1. Аудиторные занятия, всего		2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка		2	2
2. Самостоятельная работа			
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		106	106
3. Вид итогового контроля		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Получение на кафедре, проводящей практику консультации по всем вопросам ее проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	5	Устный опрос
2	Виды работ на период практики	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка индивидуального плана прохождения практики; • Обработка и анализ данных, полученных в научном исследовании; • Оценка научной новизны и практической значимости основных результатов исследования; • Описание и анализ данных литературных источников, материала и научных методик, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы; • Изучение устава хозяйственной деятельности предприятия, анализ годовых бухгалтерских, зоотехнических и статистических отчетов за последние три года, планов мероприятий по технологии производства продукции разных отраслей животноводства; 	3 30 5 30 25	Заключение руководителя
3	Промежуточная аттестация по итогам практики	Составление, оформление и защита отчета по практике	10	Зачет с оценкой
	Итого		108	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап:

- 1) инструктаж по технике безопасности;
- 2) знакомство с программой практики, решение организационных вопросов по прохождению практики;

Раздел 2. Обработка и анализ информации.

Обработка и анализ материалов, собранных при прохождении научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики. Работа с литературой по теме исследований, сбор и анализ литературных данных.

Раздел 3. Составление, оформление и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
 - 2) Содержание
 - 3) Введение
 - 4) Основная часть
 - 5) Заключение
 - 6) Список использованных источников
 - 7) Приложения
- 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вопросы промежуточного контроля:

1. Общие сведения о предприятии (некоммерческой организации) (полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес, цель, задачи, краткая историческая справка). (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
2. К какой организационно-правовой форме относится исследуемое предприятие (учреждение)? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
3. Объясните особенности основных учредительных документов предприятия (учреждения), используемые в процессе ведения хозяйственной деятельности? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
4. Каковы основные виды деятельности предприятия – базы научно-исследовательской практики, т.е. определите специализацию предприятия (некоммерческой организации)? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
5. От чего зависит эффективность искусственного отбора? (отбор на доминантный ген, отбор против доминантного гена, отбор по рецессивному гену и т.д.). (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
6. Дать анализ уровня кормления и содержание животных в организации. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
7. Охарактеризовать количественные и качественные показатели продуктивности животных. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
8. Автоматизированные информационно-вычислительные системы, их значение в селекционной работе. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
9. Автоматизированные информационно-вычислительные системы (СЕЛЕКС). (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
10. Базы данных племенных ресурсов пород и стад. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
11. Что такое ротация линий при работе с породами крупного рогатого скота в масштабе региона? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
12. Что такое популяционно-генетические параметры? Их вычисление и применение в селекционной работе. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)

1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Методология научного исследования : учебное пособие / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-4169-3.	https://e.lanbook.com/book/115664
Основы научных исследований: Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 4. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 244 с. – ISBN 9785394018008	http://znanium.com/bookread2.php?book=340857
Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Создание типов и пород овец в специфических экологических условиях Сибири : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния» / С. И. Билтуев [и др.]. ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 480 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2148
Кирсанов, Владимир Вячеславович Механизация и технология животноводства : Учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 585 с. - ISBN 978-5-16-005704-0 : ~Б. ц.	http://znanium.com/go.php?i=974226

Увеличение производства дешевой экологически чистой баранины с использованием отечественных и импортных пород овец в условиях Республики Бурятия : научные рекомендации / С. И. Билтуев, В. А. Ачитуев, Б. В. Жамьянов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. - 72 с. : ил.	http://bgsha.ru/art.php?i=1073
--	---

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Технология производства продукции овцеводства и козоводства : методические рекомендации и вопросы к самостоятельной работе для магистрантов 2-го года обучения на технологическом факультете : Направление подготовки 36.04.02 "Зоотехния". Профиль подготовки "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства". Квалификация (степень) выпускника Магистр / Г. М. Жилякова, С. И. Билтуев ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 89 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/02328
Планирование и организация научных исследований : методические указания и задания для самостоятельной работы обучающихся / С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=658
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Т. П. Иринчинова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 52 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4455

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные водомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (248) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Admc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Межкафедральная лаборатория (250) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель - 105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина IP5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфралЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Соклету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3326) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. 3 стенда. Ручной считыватель, стригальные аппараты для стрижки овец, весы ТВ-М300, овоскоп ОН – 10, глубиномер QSTEXPRESS, щипцы татуировочные, щипцы для мечения выщипом V-образные ANKAR, щипцы для мечения выщипом U-образные ANKAR, кормушка для поросят 250*62мм ANKAR, резак для купирования хвостов поросят, шпикомер Ренсо. 3 стенда, 1 электрифицированный стенд «Методы содержания, кормления и разведения свиней»
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус</p>	<p>BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС»</p>
--	---	--

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			