

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэригто Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2026 15:29:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных
К. С.-Х. Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Аюрова Э.Б.
ФИО

подпись
«24» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

К. С.-Х. Н., доцент
уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.
ФИО

подпись
«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика**

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль)
Технология производства продуктов животноводства
бакалавр

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
К. с.-х. н., доцент Насатуев Б.Д.
Старший преподаватель Назарова Е.Н.

Программа практики

Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 13.020. Профессиональный стандарт "СЕЛЕКЦИОНЕР ПО ПЛЕМЕННОМУ ЖИВОТНОВОДСТВУ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263).

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологический факультет Семенова Е.Г.

Внешний эксперт
(представитель
работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	33
4. Объем практики и ее продолжительность	34
6. Формы отчетности по практике	35
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	35
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	36
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики ..	Ошибка! Закладка не определена.
11. Изменения и дополнения к рабочей программе Преддипломной практики	39

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Форма проведения практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Цель практики: Овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

Обработка и анализ результатов полученных в ходе научно-исследовательской работы.

Формулировка выводов по работе, часть из которых должна определять научную новизну, другая – практическую ценность.

Оформление предварительного варианта текста выпускной квалификационной работы, включая иллюстрации и таблицы.

Внедрение результатов, полученных в ходе выполнения исследования в производственный процесс или использование в деятельности организаций, занимающихся животноводством.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 972;
- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. №1034н «Селекционер по племенному животноводству»;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н;
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, соответствует профессиональному стандарту «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1034н) и профессиональному стандарту «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.06.2020 г. № 423н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1034н).

1. Трудовые функции:

Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (код – А/01.6).

Трудовые действия:

- Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;
- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных;
- Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации;
- Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;
- Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;
- Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета;
- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;
- Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;

2. Трудовые функции:

Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных (код – А/02.6).

Трудовые действия:

- Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий
- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов;
- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов;
- Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки

3. Трудовые функции:

Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных (А/03.6).

Трудовые действия:

- Организация чистопородного разведения;
- Организация стабилизирующего отбора животных

4. Трудовые функции:

Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (В/01.6).

Трудовые действия:

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных;
- Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства
- Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.06.2020 г. № 423н).

1. Трудовые функции:

Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (В/01.6).

Трудовые действия:

- Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;

- Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем);
- Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

2. Трудовые функции:

Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных (В/02.6).

Трудовые действия:

- Определение структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления;
- Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства;
- Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных;
- Контроль реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.07 Математика Б1.О.10.01 Информатика
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б1.О.10.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.05 Правоведение
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.28 Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б1.О.21 Основы управления персоналом
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык и культура речи
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.35 Agriculture Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

		6 этап	Б2.О.02.02(П) Б2.В.01(П) Б3.О.01(Д)	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.03	Философия
		3 этап	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) Б2.В.01(П) Б3.О.01(Д) ФТД.В.01	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Основы инклюзивного образования
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.19	Введение в профессию
		2 этап	Б1.О.20 Б2.О.01.01(У)	Биоэтика Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б1.О.21 Б2.О.02.01(П)	Основы управления персоналом Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) Б2.В.01(П) Б3.О.01(Д)	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.09	Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.02.01 Б1.В.02.02 Б2.О.01.01(У)	Базовая физическая культура Базовые виды спорта Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) Б2.В.01(П) Б3.О.01(Д)	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б2.О.01.01(У)	Общепрофессиональная практика
		2 этап	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.08 Б2.О.02.01(П)	Безопасность жизнедеятельности Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Б2.В.01(П) Б3.О.01(Д)	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.19	Введение в профессию
		2 этап	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.11	Экономика и организация предприятий АПК
		4 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) Б2.В.01(П) Б3.О.01(Д)	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1 этап	Б1.О.05	Правоведение
		2 этап	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Б2.В.01(П) Б3.О.01(Д)	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Общепрофессиональные компетенции				
1	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	1 этап	Б1.О.13	Общая биология
		2 этап	Б1.О.12 Б1.О.13 Б1.О.23 Б1.О.33	Микробиология Общая биология Морфология животных Рыбоводство
		3 этап	Б1.О.14	Биологическая химия

	животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения		Б1.О.17.01	Физиология животных
		4 этап	Б1.О.34 Б2.О.01.02(У)	Пчеловодство Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Б2.О.02.02(П) Б3.О.01(Д)	Технологическая практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		6 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		7 этап	Б2.О.02.02(П) Б3.О.01(Д)	Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1 этап	Б1.О.19	Введение в профессию
		2 этап	Б2.О.01.01(У)	Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б1.О.24 Б1.О.27	Генетика и биометрия Биотехника воспроизводства с основами акушерства
		4 этап	Б1.О.24 Б2.О.01.02(У)	Генетика и биометрия Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.17.02 Б1.О.32	Этология Птицеводство
		6 этап	Б1.О.30 Б1.О.31 Б1.О.36 Б2.О.02.01(П)	Скотоводство и молочное дело Свиноводство Овцеводство и козоводство Технологическая практика
		7 этап	Б1.О.30 Б1.О.36 Б1.О.37 Б2.О.02.01(П)	Скотоводство и молочное дело Овцеводство и козоводство Коневодство Технологическая практика
		8 этап	Б1.О.37 Б2.О.02.02(П) Б3.О.01(Д)	Коневодство Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	1 этап	Б1.О.05	Правоведение
		2 этап	Б1.О.11 Б1.О.28	Экономика и организация предприятий АПК Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов
		3 этап	Б1.О.21 Б2.О.02.01(П)	Основы управления персоналом Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.02(П) Б3.О.01(Д)	Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	1 этап	Б1.О.06	Химия
		2 этап	Б1.О.06	Химия
		3 этап	Б1.О.26	Кормление животных
		4 этап	Б1.О.26 Б1.О.34 Б1.О.35 Б1.О.25	Кормление животных Пчеловодство Agriculture Разведение животных
		5 этап	Б1.О.22 Б1.О.25	Основы научных исследований Разведение животных
		6 этап	Б1.О.15 Б1.О.16 Б1.О.18 Б2.О.02.01(П)	Основы биотехнологии Механизация и автоматизация в АПК Кормопроизводство Технологическая практика
		7 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		8 этап	Б2.О.02.02(П) Б3.О.01(Д)	Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.24 Б1.О.26	Генетика и биометрия Кормление животных
		2 этап	Б1.О.24 Б1.О.26	Генетика и биометрия Кормление животных
		3 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Б3.О.01(Д)	Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК -6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	1 этап	Б1.О.12	Микробиология
		2 этап	Б1.О.29	Основы ветеринарии
		3 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Б3.О.01(Д)	Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			работы
7	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.10.01 Информатика
		2 этап	Б1.О.10.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
		3 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции самостоятельные			
1	ПКС-1 Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	1 этап	Б1.В.01.04 Диетология и использование лекарственных растений в кормлении животных
		2 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-2 Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	1 этап	Б1.В.01.02 Кинология ФТД.В.02 Основы иппотерапии
		2 этап	Б1.В.01.06 Пушное звероводство
		3 этап	Б1.В.01.04 Диетология и использование лекарственных растений в кормлении животных Б1.В.01.05 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Б1.В.ДВ.02.02 Зоотехнический анализ кормов Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ПКС-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	1 этап	Б1.В.01.02 Кинология
		2 этап	Б1.В.01.03 Органическое животноводство Б1.В.01.06 Пушное звероводство Б1.В.ДВ.01.01 Шерстование Б1.В.ДВ.01.02 Генетические основы селекции животных
		3 этап	Б1.В.01.05 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Б1.В.ДВ.02.02 Зоотехнический анализ кормов Б1.В.ДВ.03.01 Породоиспытание и породное районирование Б1.В.ДВ.03.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	ПКС-4 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	1 этап	Б1.В.01.03 Органическое животноводство Б1.В.01.06 Пушное звероводство Б1.В.ДВ.01.01 Шерстование Б1.В.ДВ.01.02 Генетические основы селекции животных
		2 этап	Б1.В.01.01 Племенное дело в животноводстве Б1.В.ДВ.03.01 Породоиспытание и породное районирование Б1.В.ДВ.03.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	ПКС-5 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	1 этап	Б1.В.01.02 Кинология
		2 этап	Б1.В.01.03 Органическое животноводство Б1.В.01.06 Пушное звероводство
		3 этап	Б1.В.01.01 Племенное дело в животноводстве Б1.В.ДВ.03.01 Породоиспытание и породное районирование Б1.В.ДВ.03.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции знать и понимать	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
			уметь делать	владеть	владеть
код	наименование				

			(действовать)	навыками (иметь навыки)	навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	5
Универсальные компетенции					
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 _{ук-1} Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{ук-1} Владеть: Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2} Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2 _{ук-2} Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{ук-2} Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.	выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3} Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2 _{ук-3} Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 _{ук-3} Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{ук-4} Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{ук-4} Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 _{ук-4} Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук-5} Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. ИД-2 _{ук-5} Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 _{ук-5} Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	культурные особенности и традиции различных социальных групп	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая

		традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп			мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6} Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 _{ук-6} Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3 _{ук-6} Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-7} Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИД-2 _{ук-7} Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИД-3 _{ук-7} Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8} Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. ИД-2 _{ук-8} Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;	научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;	навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации

		различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. ИД-3 _{ук-8} Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.	предотвратить возникновение опасных ситуаций	последствий от чрезвычайных ситуаций
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-9} Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. ИД-2 _{ук-9} Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. ИД-3 _{ук-9} Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-10} Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2 _{ук-10} Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. ИД-3 _{ук-10} Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 _{опк-1} Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 _{опк-1} Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 _{опк-1} Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 _{ОПК-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 _{ОПК-3} Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 _{ОПК-3} Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 _{ОПК-4} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 _{ОПК-5} Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 _{ОПК-5} Владеть: навыками использования специализированных баз данных	правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	навыками использования специализированных баз данных
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 _{ОПК-6} Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 _{ОПК-6} Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения	факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

		заболеваний различной этиологии			
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} Знать: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности ИД-2 _{ОПК-7} Уметь: использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения ИД-3 _{ОПК-7} Владеть: культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков
ПКС-1	Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	ИД-1 _{ПКС-1} Знать: научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства ИД-2 _{ПКС-1} Уметь: планировать и проводить научные исследования ИД-3 _{ПКС-1} Владеть: навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства	планировать и проводить научные исследования	навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства
ПКС-2	Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1 _{ПКС-2} Знать: особенности биологии животных ИД-2 _{ПКС-2} Уметь: принять конкретные технологические решения ИД-3 _{ПКС-2} Владеть: навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	особенности биологии животных	принять конкретные технологические решения	навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
ПКС-3.	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПКС-3} Знать: эффективное использование животных ИД-2 _{ПКС-3} Уметь: планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования ИД-3 _{ПКС-3} Владеть: способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	эффективное использование животных	планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования
ПКС-4.	Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 _{ПКС-4} Знать: современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных ИД-2 _{ПКС-4} Уметь: использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных ИД-3 _{ПКС-4} Владеть: навыками комплексной оценки и селекции животных	современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	навыками комплексной оценки и селекции животных
ПКС-5.	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	ИД-1 _{ПКС-5} Знать: содержание, кормление и разведение животных. ИД-2 _{ПКС-5} Уметь: осуществлять контроль и координацию работ с животными ИД-3 _{ПКС-5} Владеть: навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	содержание, кормление и разведение животных. работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	осуществлять контроль и координацию работ животными	навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Не знает и не понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	плохо знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{УК-1}	Наличие умений	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но не может аргументировано обосновать	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	

	ИД-3 _{ук-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	не владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет некоторыми навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает некоторые неточности	владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	не знает и не понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	плохо знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{ук-2}	Наличие умений	Умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но не может аргументировано обосновать	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 _{ук-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	не владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеет некоторыми навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеет методикой решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения, но допускает некоторые неточности	владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Не знает и не понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	плохо знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, однако допускает некоторые	в полной мере знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы

						неточности		для текущего устного контроля
	ИД-2 _{ук-3}	Наличие умений	Умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	не умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но не может аргументировано обосновать	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но допускает ошибки	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	
	ИД-3 _{ук-3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	не владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	владеет некоторыми навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1 _{ук-4}	Полнота знаний	Знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не знает и не понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{ук-4}	Наличие умений	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	

			иностранном (-ых) языках		задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но не может аргументировано обосновать	иностранном (-ых) языках, но допускает ошибки	коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
	ИД-3 _{ук-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	не владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет некоторыми методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, но допускает некоторые неточности	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук-5}	Полнота знаний	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Не знает и не понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	плохо знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{ук-5}	Наличие умений	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но не может аргументировано обосновать	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
	ИД-3 _{ук-5}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	не владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	владеет некоторыми навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических	владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических	владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических	

			контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	Знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Не знает и не понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	плохо знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{УК-6}	Наличие умений	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	не умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает ошибки	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в	

					процессе жизнедеятельности, но не может аргументировано обосновать		процессе жизнедеятельности.	
	ИД-3 _{ук-6}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	не владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	владеет некоторыми технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности	владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-7}	Полнота знаний	Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Не знает и не понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	плохо знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды	знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля

					здорового образа жизни.		пропаганды здорового образа жизни.	
	ИД-2 _{ук-7}	Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но не может аргументировано обосновать	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но допускает ошибки	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	
	ИД-3 _{ук-7}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	не владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	владеет некоторыми навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни, но допускает ошибки	владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	Не знает и не понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	плохо знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{УК-8}	Наличие умений	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но не может аргументировано обосновать	умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но допускает ошибки	умеет защитить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	
	ИД-3 _{УК-8}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по предотвращению опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	не владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	владеет некоторыми навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	

							ситуаций.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9}	Полнота знаний	Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Не знает и не понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	плохо знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	в полной мере знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{УК-9}	Наличие умений	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	умеет в полной мере обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	

	ИД-3 _{ук-9}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет некоторыми навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает ошибки	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-10}	Полнота знаний	Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знает и не понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	плохо знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности ; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	в полной мере знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{ук-10}	Наличие умений	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но не может аргументировано обосновать	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но допускает ошибки	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	
	ИД-3 _{ук-10}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	не владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	владеет некоторыми навыками взаимодействия в обществе на основе	владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к	владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе	

					нетерпимого отношения к коррупции.	коррупции.	нетерпимого отношения к коррупции.	
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Не знает и не понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	плохо знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{опк-1}	Наличие умений	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но не может аргументировано обосновать	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но допускает ошибки	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	
	ИД-3 _{опк-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	не владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	владеет некоторыми навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения, но допускает ошибки	владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает и не понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	плохо знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов , однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{опк-2}	Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но не может аргументировано обосновать	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
	ИД-3 _{опк-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Не знает и не понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	плохо знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{опк-3}	Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	не умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но не может аргументировано обосновать	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	
	ИД-3 _{опк-3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	не владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет некоторыми оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки	владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{опк-4}	Наличие умений	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	

ых задач			ных задач	задач	общепрофессиональных задач, но не может аргументировано обосновать	ных задач, но допускает ошибки	решении общепрофессиональных задач	
	ИД-3 _{опк-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	владеет некоторыми навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, но допускает ошибки	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	
ОПК–5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5}	Полнота знаний	Знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не знает и не понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	плохо знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 _{опк-5}	Наличие умений	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	не умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но не может аргументировано обосновать	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но допускает ошибки	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	
	ИД-3 _{опк-5}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования специализированных баз данных	не владеет навыками использования специализированных баз данных	владеет некоторыми навыками использования специализированных баз данных	владеет навыками использования специализированных баз данных, но допускает ошибки	владеет навыками использования специализированных баз данных	

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{опк-6}	Полнота знаний	Знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не знает и не понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	плохо знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии , однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{опк-6}	Наличие умений	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии , но не может аргументировано обосновать	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии , но допускает ошибки	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
	ИД-3 _{опк-6}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	не владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	владеет некоторыми навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает ошибки	владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-7}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Не знает и не понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	плохо знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	в полной мере знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{опк-7}	Наличие умений	Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	не умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Умеет удовлетворительно использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и	Умеет хорошо использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и	Умеет отлично использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и	

					деятельности и делового общения	делового общения	делового общения	
	ИД-3 _{опк}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Не владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Владеет удовлетворительно культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Владеет хорошо культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Владеет отлично культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	
ПКС-1 Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	ИД-1 _{ПКС-1}	Полнота знаний	Знает и понимает научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства	Не знает и не понимает научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства	плохо знает и понимает научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства	знает и понимает научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства	в полной мере знает и понимает научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{ПКС-1}	Наличие умений	Умеет планировать и проводить научные исследования	не умеет планировать и проводить научные исследования	Умеет удовлетворительно планировать и проводить научные исследования	Умеет хорошо планировать и проводить научные исследования	Умеет отлично планировать и проводить научные исследования	
	ИД-3 _{ПКС-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	Не владеет навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	Владеет удовлетворительно навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	Владеет хорошо навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	Владеет отлично навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	
ПКС-2 Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1 _{ПКС-2}	Полнота знаний	Знает и понимает особенности биологии животных	Не знает и не понимает особенности биологии животных	плохо знает и понимает особенности биологии животных	знает и понимает особенности биологии животных	в полной мере знает и понимает особенности биологии животных	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования

	ИД-2 _{ПКС-2}	Наличие умений	Умеет принять конкретные технологические решения	не умеет принять конкретные технологические решения	Умеет удовлетворительно принять конкретные технологические решения	Умеет хорошо принять конкретные технологические решения	Умеет отлично принять конкретные технологические решения	к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-3 _{ПКС-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Не владеет навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет удовлетворительно навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет хорошо навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет отлично навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	
ПКС-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПКС-3}	Полнота знаний	Знает и понимает эффективное использование животных	Не знает и не понимает эффективное использование животных	плохо знает и понимает эффективное использование животных	знает и понимает эффективное использование животных	в полной мере знает и понимает эффективное использование животных	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{ПКС-3}	Наличие умений	Умеет планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	не умеет планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Умеет удовлетворительно планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Умеет хорошо планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Умеет отлично планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	
	ИД-3 _{ПКС-3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Не владеет способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Владеет удовлетворительно способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Владеет хорошо способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Владеет отлично способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	
ПКС-4 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 _{ПКС-4}	Полнота знаний	Знает современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	Не знает и не понимает современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	плохо знает и понимает современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	знает и понимает современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	в полной мере знает и понимает современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике,

	ИД-2 _{ПКС-4}	Наличие умений	Умеет использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	не умеет использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	Умеет удовлетворительно использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	Умеет хорошо использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	Умеет отлично использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	вопросы для текущего устного контроля
	ИД-3 _{ПКС-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками комплексной оценки и селекции животных	Не владеет навыками комплексной оценки и селекции животных	Владеет удовлетворительно навыками комплексной оценки и селекции животных	Владеет хорошо навыками комплексной оценки и селекции животных	Владеет отлично навыками комплексной оценки и селекции животных	
ПКС-5 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 _{ПКС-4}	Полнота знаний	Знает содержание, кормление и разведение животных	Не знает и не понимает содержание, кормление и разведение животных	плохо знает и понимает содержание, кормление и разведение животных	знает и понимает содержание, кормление и разведение животных	в полной мере знает и понимает содержание, кормление и разведение животных	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 _{ПКС-4}	Наличие умений	Умеет осуществлять контроль и координацию работ с животными	не умеет осуществлять контроль и координацию работ с животными	Умеет удовлетворительно осуществлять контроль и координацию работ с животными	Умеет хорошо осуществлять контроль и координацию работ с животными	Умеет отлично осуществлять контроль и координацию работ с животными	
	ИД-3 _{ПКС-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Не владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Владеет удовлетворительно навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Владеет хорошо навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Владеет отлично навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: особенности профессиональной деятельности в области зоотехнии, основные законы естественнонаучных дисциплин; методы математического анализа и моделирования, современные методы научных исследований в области зоотехнии; виды экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной продукции животноводства, методы анализа и планирования технологических процессов в зоотехнии; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

Уметь: систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности; анализировать современную отечественную и зарубежную информацию по тематике исследований; использовать технологические процессы животноводства; разрабатывать план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации; проводить отбор, подбор и оценку племенных животных, бонитировку, сделать статистическую обработку и формулировать выводы по результатам научных исследований.

Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации; навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции животноводства, разработки плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации; навыками использования научной и научно-технической информации в области зоотехнии; навыками работы в лаборатории, методиками определения показателей в образцах кормов и продукции животноводства; навыками обобщения и статистического анализа результатов опытов и лабораторных исследований, формулирования выводов и рекомендаций производству; навыками применения современных методов научных исследований в области зоотехнии согласно утвержденным программам.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.О.02.03(П)) входит в Блок 2 Практика подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.02	Иностранный язык
Б1.О.03	Философия
Б1.О.04	Русский язык и культура речи
Б1.О.05	Правоведение
Б1.О.06	Химия
Б1.О.07	Математика
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.09	Физическая культура и спорт
Б1.О.10.01	Информатика
Б1.О.10.02	Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
Б1.О.11	Экономика и организация предприятий АПК
Б1.О.12	Микробиология
Б1.О.13	Общая биология
Б1.О.14	Биологическая химия
Б1.О.15	Основы биотехнологии
Б1.О.16	Механизация и автоматизация в АПК
Б1.О.17.01	Физиология животных
Б1.О.17.02	Этология
Б1.О.18	Кормопроизводство
Б1.О.19	Введение в профессию
Б1.О.20	Биоэтика
Б1.О.21	Основы управления персоналом
Б1.О.22	Основы научных исследований
Б1.О.23	Морфология животных
Б1.О.24	Генетика и биометрия
Б1.О.25	Разведение животных
Б1.О.26	Кормление животных
Б1.О.27	Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Б1.О.28	Зоогиена с основами проектирования животноводческих помещений
Б1.О.29	Основы ветеринарии
Б1.О.30	Скотоводство и молочное дело
Б1.О.31	Свиноводство
Б1.О.32	Птицеводство
Б1.О.33	Рыбоводство
Б1.О.34	Пчеловодство
Б1.О.35	Agriculture
Б1.О.36	Овцеводство и козоводство
Б1.О.37	Коневодство
Б1.В.01.01	Племенное дело в животноводстве
Б1.В.01.02	Кинология
Б1.В.01.03	Органическое животноводство
Б1.В.01.04	Диетология и использование лекарственных растений в кормлении животных
Б1.В.01.05	Технология первичной переработки продуктов животноводства
Б1.В.01.06	Пушное звероводство
Б1.В.02.01	Базовая физическая культура
Б1.В.02.02	Базовые виды спорта
Б1.В.ДВ.01.01	Шерстование
Б1.В.ДВ.01.02	Генетические основы селекции животных
Б1.В.ДВ.02.01	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
Б1.В.ДВ.02.02	Зоотехнический анализ кормов
Б1.В.ДВ.03.01	Породоиспытание и породное районирование
Б1.В.ДВ.03.02	Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики
Б2.О.01.01(У)	Общепрофессиональная практика.
Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02.03(П)	Преддипломная практика
ФТД.В.02	Основы иппотерапии

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для прохождения: следующих дисциплин, практик учебного плана:

Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 8 сем.	заочная форма 5 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	106	106
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный	Организационные вопросы. Составление индивидуального плана работ.	2	Устный опрос;
2	Основной	Подготовка и оформление литературного	90	Проверка

		обзора, анализ результатов работы, формулировка выводов.		выполнения заданий
3	Заключительный	Оформление ВКР. Предварительная защита	16	Защита отчета по практике
	Итого		108	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Организационный этап.

Решение организационных вопросов по прохождению преддипломной практики. Ознакомление с программой, сроками, порядком проведения практики. Получение индивидуального задания на практику. Уточнение сроков предоставления ВКР.

Раздел 2. Основной этап.

Оформление литературного обзора, который включает обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, нормативной документации и материалов в соответствии с тематикой ВКР. Описание, анализ результатов экспериментальной работы и формулировка выводов по результатам исследований. Предоставление чернового варианта выпускной квалификационной работы руководителю на проверку.

Раздел 3. Заключительный этап.

Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями. Прохождение рецензирования и нормоконтроля. Подготовка презентации и доклада, предварительная защита.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля к дифференцированному зачету

1. Какие вы считаете принять меры на сельскохозяйственном предприятии по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг; (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, УК-1)

2. Современные методы исследований в области животноводства; (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-7, ПКС-2, ПКС-5)

3. Научно-техническая информация, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; (ПКС-1, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-7, ПКС-21)

4. Проведение научных исследований, обработка и анализ результатов исследований. (ПКС-1, УК-7, ПКС-2, ОПК-1)
5. Осуществили ли вы сбор научной информации в период практики для написания ВКР (ПКС-2, ПКС-5)
6. Современные электронные базы данных, содержащих современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу (ПКС-1, ОПК-2)
7. Возможность внедрения результатов исследования, их использования для усовершенствования технологии ведения селекционно-племенной работы, разработки новой линии, семейства или породного типа животных. (ПКС-2, ПКС-2, ПКС-5)
8. Описание навыков и умений, приобретенных в процессе преддипломной практики. (ОПК-3, ОПК-4)
9. Тематика выпускной квалификационной работы, ее актуальность. (УК-5)
10. Цель и задачи исследований. (УК-5, ОПК-5)
11. Результаты анализа литературных источников по теме исследований. (ПКС-2)
12. Методика и условия проведения исследований. (УК-5)
13. Сущность элементов опыта: схема, стандарт, контроль и опытный вариант. (ОПК-6, ПКС-1)
14. Методика и проведения опыта. (УК-5)
15. Выводы по результатам научных исследований. (ПКС-1, УК-5)
16. Тематика выпускной квалификационной работы (проекта), ее актуальность. (ПКС-1, УК-5)
17. Цель и задачи проекта. (ПКС-1, УК-5, ОПК-7)
18. Результаты анализа литературных источников по теме выполняемого проекта (ПКС-2, УК-5)
19. Организационно-экономическая характеристика хозяйства, как раздел ВКР. (УК-5, УК-6, УК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, УК-1, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-7)
20. Характеристика животноводства хозяйства. (ПКС-2, УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, УК-1, ОПК-7)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Разведение животных : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с.	https://e.lanbook.com/book/44758
Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 368 с.	https://e.lanbook.com/book/695
Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с.	https://znanium.ru/catalog/product/1002655
Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 91 с. – [Электронный ресурс]. –	http://znanium.com/catalog/product/514017
Дополнительная литература	
Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 176 с.	https://e.lanbook.com/book/5853
Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учебное пособие / С. И. Николаев, А. Карапетян. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 112 с.	http://znanium.com/go.php?id=624288
Практикум по зоогиgiene / П. Н. Виноградов [и др.]. - Москва: Лань, 2012. - 414 с.	https://e.lanbook.com/book/3196
Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 564 с. - ISBN 978-5-8114-3824-2 : ~Б. ц.	https://e.lanbook.com/book/113391
Программа и методические рекомендации по преддипломной практике для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния уровень бакалавриата) / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технологический факультет, Каф. "Разведения и кормления сельскохозяйственных животных"; сост.: М. Р. Башкуева, К. В. Лузбаев, Б. Д. Насатуев, В. А. Ачитуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 36 с.	https://elib.bqsha.ru/sotru/01843
Практикум по зоогиgiene : учебное пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с..	http://e.lanbook.com/book/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3196

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Программа и методические рекомендации по преддипломной практике для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния уровень бакалавриата) / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технологический факультет, Каф. "Разведения и кормления сельскохозяйственных животных"; сост.: М. Р. Башкуева, К. В. Лузбаев, Б. Д. Насатуев, В. А. Ачитуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 36 с.	https://elib.bgsha.ru/sotru/01843

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Гарант	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) / Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.
3	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С - Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0- Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт
4	Учебная лаборатория по генетике животных №255 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	5 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп биологический Nexcope NE620Ph (Тринокуляр,4x/10xPh/20xPh/40xPh/100x, с-mount 1x) – 5 шт. Видеокамера для микроскопа. Набор готовых микропрепаратов Levenhuk N38 NG – 3 шт, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС.
5	Межкафедральная лаборатория № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0- Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе Преддипломной практики
в составе ОПОП
Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)
Технология производства продуктов животноводства
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			