

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 14:40:42

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

БД.04 Иностранный язык

Зоотехния

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **137/0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Практические занятия	48	69	117
Контактная работа	48	69	117
Сам. работа	10	10	20
Итого	58	79	137

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
старший преподаватель Карпова Ирина Георгиевна _____

Программа дисциплины

БД.04 Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);

составлена на основании учебного плана:

o36.02.02_Зоотехния_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025 г.

Директор колледжа Очинова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ ГКУ «Госплемслужба» _____

Батуев Ж.О.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очинова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: развитие и формирование иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне и на уровне, превышающем пороговый, достаточном для повседневного общения в совокупности её составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной).</p> <p>Задачи: систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений; формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	СО	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:		
1	3 семестр	Иностранный язык
2	3 семестр	Русский язык и культура речи
3	7 семестр	Экономика отрасли
4	3 семестр	Неорганическая химия
5	3 семестр	Математика
6	4 семестр	Микробиология, санитария и гигиена
7	5 семестр	Основы зоотехнии
8	5 семестр	Сельскохозяйственная биотехнология
9	3 семестр	Основы механизации,электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
10	6 семестр	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
11	6 семестр	Правовые основы профессиональной деятельности
12	4 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
13	6 семестр	Охрана труда
14	6 семестр	Основы исследовательской деятельности
15	8 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
16	8 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
17	8 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
18	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
19	8 семестр	Физика
20	2 семестр	Информатика
21	1 семестр	Химия
22	1 семестр	Биология
23	2 семестр	Русский язык
24	1 семестр	Литература
25	1 семестр	Родной язык
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
Знать и понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности:		
Уровень 1	частично знает и понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Уровень 2	хорошо знает и понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Уровень 3	в полной мере знает и понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	

Уметь делать (действовать) демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
Уровень 1	частично умеет демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Уровень 2	хорошо умеет демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Уровень 3	в полной мере умеет демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Уровни сформированности компетенций		
минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций		
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции		
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
Знать и понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности:		
Уровень 1	частично знает и понимает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Уровень 2	хорошо знает и понимает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Уровень 3	в полной мере знает и понимает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Уметь делать (действовать) демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности :		
Уровень 1	частично умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Уровень 2	хорошо умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Уровень 3	в полной мере умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	

Уровни сформированности компетенций						
минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций						
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1		Оценка «хорошо» - уровень 2			Оценка «отлично» - уровень 3	
Характеристика сформированности компетенции						
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности						
Знать и понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности:						
Уровень 1	частично знает и понимает как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности					
Уровень 2	хорошо знает и понимает как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности					
Уровень 3	в полной мере знает и понимает как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности					
Уметь делать (действовать) демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности :						
Уровень 1	частично умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности					
Уровень 2	хорошо умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности					
Уровень 3	в полной мере умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности					
Уровни сформированности компетенций						
минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций						
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1		Оценка «хорошо» - уровень 2			Оценка «отлично» - уровень 3	
Характеристика сформированности компетенции						
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Вводно-коррективный курс						

1.1	Личные и притяжательные местоимения	Пр	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос
1.2	Глаголы to be и to have	Пр	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений
1.3	Глаголы to be и to have	Ср	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Выполнение упражнений
1.4	Имя существительное. числительные	Пр	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений Устный опрос, выполнение упражнений
Раздел 2. Грамматика, Устные разговорные темы						
2.1	Вводная конструкция there is, there are. Предлоги места	Пр	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений
2.2	Вводная конструкция there is, there are. Предлоги места	Ср	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Выполнение упражнений
2.3	My Family. Describing People's Character and Appearance	Пр	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений, рассказ о семье, описание характера и внешности
2.4	The Present Simple Tense	Пр	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений
2.5	The Present Simple Tense	Ср	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Выполнение упражнений
2.6	My Daily Routine	Пр	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений, рассказ о распорядке
2.7	My Daily Routine	Ср	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Выполнение упражнений
2.8	The Past Simple Tense	Пр	1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений
2.9	The Past Simple Tense	Ср	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Выполнение упражнений
2.10	Our College	Пр	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений, пересказ
2.11	Our College	Ср	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Выполнение упражнений
2.12	The Future Simple Tense, to be going to	Пр	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений
2.13	Degrees of Comparison of Adjectives	Пр	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений
2.14	Great Britain	Пр	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений, пересказ
2.15	Great Britain	Ср	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Выполнение упражнений
2.16	The Present Continuous Tense	Пр	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений

2.17	Russia	Пр	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений, пересказ
2.18	Russia	Ср	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Выполнение упражнений
2.19	The Present Perfect Tense	Пр	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений
2.20	The Present Perfect Tense	Ср	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Выполнение упражнений
2.21	The USA	Пр	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений, пересказ
2.22	The Passive Voice	Пр	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений
2.23	The Passive Voice	Ср	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Выполнение упражнений
2.24	The Republic of Buryatia	Пр	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений, пересказ
2.25	Modal verbs	Пр	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений
2.26	Conditional Sentences (I, II, III types)	Пр	2	9	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Устный опрос, выполнение упражнений

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Вербицкая М. В., Каминс К. Д., Персонс Д., Миндрул О. С., Вербицкая М. В. Английский язык. 11 класс: учебник для учащихся образовательных организаций: базовый уровень. - Москва: Просвещение; Person Education Limited, 2022. – 176. НБ БГСХА 83 экземпляра.
Л1.2	Вербицкая М. В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Карр Д., Парсонс Д., Миндрул О. С., Вербицкая М. В. Английский язык. 10 класс: базовый уровень: Учебник. - Москва: Просвещение; Person Education Limited, 2022. - 143. НБ БГСХА 45 экземпляров.

Дополнительная литература

Л2.1	Очирова В. Н., Карпова И. Г., Гармаева С. И., Раднатарова Н. В. English for specific purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех специальностей агротехнического колледжа (для аудиторной и самостоятельной работы). - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2023. - 112 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02466
Л2.2	Очирова В. Н., Карпова И. Г. English Grammar [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00184

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
424	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (424)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (шкаф с замками, трибуна), Multi board (Linen)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

434	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Лаборатория коммуникативных тренингов) (434)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Переносной экран, переносной проектор и ноутбук HP, стенды Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
-----	--	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Карпова Ирина Георгиевна	Высшее, специалитет, филолог	старший преподаватель

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			