

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце: «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 09:43:24
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий выпускающей
кафедрой
Бухгалтерского учета и
аудита**

уч. ст., уч. зв.

Базарова М.У.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан экономического
факультета**

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет и финансы

бакалавр

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету
 Комплект заданий для практических работ
 Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса
 Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
 Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
 Основы сельского хозяйства

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Тестовые задания по компетенции (ОК-1, ПКС-2):

ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства

БЛОК 1 (тестовые задания-дескриптор «Знать»)

Раздел 1. Сельское хозяйство как отрасль экономики

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Какие существуют формы платы за землю?

- а) земельный налог
- б) арендная плата
- в) нормативная цена земли
- г) кадастровая стоимость земли

Правильный ответ: а, б

Задание 3. (выберите один вариант ответа). Какие показатели характеризуют использование машинно-тракторного парка?

- а) годовая и сменная выработка
- б) фондоотдача
- в) коэффициент сменности
- г) количество машино-дней, отработанных за год физическим трактором

Правильный ответ: г

Задание 4. (выберите один вариант ответа). За единицу учета объема механизированных работ принимается:

- а) тонно-километр
- б) машино-смена
- в) условный эталонный гектар
- г) количество машино-дней, отработанных за год физическим трактором

Правильный ответ: а

Задание 5. (выберите один вариант ответа). Амортизация не начисляется по следующим основным фондам:

- а) продуктивному и рабочему скоту
- б) многолетним насаждениям
- в) фондам, переданным на консервацию
- г) жилым зданиям

Правильный ответ: а

Задание 6. (выберите один вариант ответа). Процесс воспроизводства основных фондов характеризуют следующие показатели:

- а) фондоотдача
- б) коэффициент обновления основных фондов
- в) коэффициент выбытия основных фондов
- г) коэффициент прироста основных фондов

Правильный ответ: б

Задание 7. (выберите один вариант ответа). Производственный персонал предприятия подразделяется на:

- а) рабочих
- б) безработных
- в) руководителей и специалистов
- г) служащих

Правильный ответ: а

Задание 8. (выберите один вариант ответа). Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?

- а) помесичное распределение затрат труда
- б) трудообеспеченность
- в) коэффициент сезонности труда
- г) коэффициент обеспеченности

Правильный ответ: г

Задание 9. (выберите один вариант ответа). Чем обусловлена сезонность труда в сельском хозяйстве?

- а) низким уровнем механизации
- б) несовпадением периода производства и рабочего периода
- в) многообразием возделываемых культур
- г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: б

Задание 10. (выберите один вариант ответа). Производительность труда характеризуют следующие показатели:

- а) годовая выработка
- б) степень использования трудовых ресурсов
- в) часовая и дневная выработка
- г) трудоемкость продукции

Правильный ответ: а

Задание 11. (выберите один вариант ответа). Что понимают под качеством продукции?

- а) продукцию, обладающую более высокими потребительскими свойствами по сравнению с аналогичной продукцией
- б) совокупность свойств, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением
- в) внешний вид упаковка продукции
- г) нет правильного ответа

Правильный ответ: б

Задание 12. (выберите один вариант ответа). Какие показатели характеризуют эффективность сельскохозяйственного производства?

- а) урожайность сельскохозяйственных культур
- б) продуктивность животных
- в) объем производства продукции
- г) уровень рентабельности

Правильный ответ: г

Задание 13. (выберите один вариант ответа). Какие показатели характеризуют эффективность использования инвестиций?

- а) коэффициент общей эффективности капиталовложений
- б) приведенные затраты
- в) чистая дисконтированная стоимость
- г) рентабельность инвестиций

Правильный ответ: г

БЛОК 2 (тестовые задания – дескриптор «Знать», «Уметь»)

Задание 14. (допишите слово) Интегральный показатель _____ почвы — это относительная величина совокупного влияния признаков и свойств почвы на урожайность сельскохозяйственных культур, измеряемая в баллах бонитета.

Правильный ответ: плодородия

Задание 15. (допишите слово) Инфраструктуру агропромышленного комплекса подразделяют на производственную и ...

Правильный ответ: социальную

Задание 16. (допишите слово) К малому предприятию в сельском хозяйстве относятся предприятия, имеющие до _____ работников.

Правильный ответ: 60

Задание 17 (выберите один или несколько правильных ответов). Какие существуют формы платы за землю?

- а) земельный налог
- б) арендная плата
- в) нормативная цена земли
- г) кадастровая стоимость земли

Правильный ответ: а, б

Задание 18 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между понятиями экономических категорий и их определением

Понятие	Определение
1. Диверсификация производства	а) Охватывает предприятия, с единой производственно-сбытовой цепочкой, и контролем из единого центра.
2. Интегрированное формирование	б) Внутриотраслевое объединение предприятий и производств, в рамках единого технологического процесса
3. Горизонтальная	в) Экономическая система, звенья которой интеграция взаимодействуют между собой при продвижении продукции к конечному потребителю
4. Вертикальная интеграция	г) Процесс расширения номенклатуры выпускаемой продукции, позволяющий гибко маневрировать хозяйственными ресурсами, перебрасывая их из низкоприбыльных в высокоприбыльные отрасли

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Задание 19. (установите соответствие элементов двух множеств). Установите верное соответствие понятий и их характеристик:

Вид	Содержание
1. Чистая прибыль	а) Отражают расходы, которые необходимо осуществить для создания услуги
2. Издержки	б) Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет
3. Балансовая прибыль предприятия	в) Денежное выражение стоимости продукции, товаров, услуг
4. Цена	г) Сумма прибылей (убытков) предприятия как от реализации продукции, так и доходов (убытков), не связанных с ее производством

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в.

Задание 20 (дайте ответ «верно» или «неверно»). Постоянные затраты не зависят от объема производства:

- а) верно
- б) неверно

Правильный ответ: а

Задание 21 (дайте ответ «верно» или «неверно»). Структура затрат на производство продукции — это состав затрат и часть каждого элемента в их общем объеме:

- а) верно
- б) неверно

Правильный ответ: а

Задание 22 (дайте ответ «верно» или «неверно»). Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и обязательных платежей называется налогооблагаемой:

- а) верно
- б) неверно

Правильный ответ: б

Задание 23 (дайте ответ «верно» или «неверно»). Рентабельность основных фондов характеризует производительность труда работников:

- а) верно
- б) неверно

Правильный ответ: б

Задание 24 (дайте ответ «верно» или «неверно»). Платежеспособность предприятия определяется его возможностью своевременно и полностью выполнять взятые на себя обязательства:

- а) верно
- б) неверно

Правильный ответ: а

БЛОК 3 (тестовые задания-дескриптор «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 25. (кейс-задание). Сельскохозяйственное предприятие занимается выращиванием зерновых культур. В отчетном году объем товарной продукции 20 млн. руб.; среднесписочная численность работников в отчетном году составила 50 человек.

Задание 25.1 (допишите слова) Коэффициент _____ — это отношение средней фактической продолжительности рабочего дня к нормативной.

Правильный ответ: использования рабочего времени дня

Задание 25.2 Установите соответствие в определении:

1. норм времени	а) объем работы (продукции), который должен быть выполнен (произведен) работником в течение единицы времени
2. норм выработки	б) количество производственных объектов (машин, голов скота), которое работник должен обслуживать в течение единицы рабочего времени
3. норм обслуживания	в) продолжительность рабочего времени, необходимого для производства единицы продукции или выполнения определенного объема работ
4. норм численности	г) количество работников, которые должны быть непосредственно подчинены одному руководителю
5. норм управляемости	д) необходимый объем работ, который должен быть выполнен группой работников за определенный период времени
6. нормированного задания	е) число работников определенного профессионально-квалифицированного состава, необходимых для выполнения данного объема работ или обслуживания какого-либо объекта

Правильный ответ: 1. а. 2. б. 3. д. 4. е. 5. г

Задание 25.3 (решите самостоятельно) Исходя из представленных данных производительность труда в отчетном году составила

Правильный ответ: 400 тыс. руб./чел.

Задание 26. (кейс-задание). Сельскохозяйственное предприятие занимается выращиванием зерновых культур. В отчетном году выручка от реализации продукции составила 16 млн. руб.; себестоимость реализованной продукции – 12 млн. руб.; доходы от внереализационных операций – 1,1 млн. руб.; расходы от внереализационных операций – 1,4 млн. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 0,6 млн. руб. Исходя из представленных данных валовая прибыль предприятия равна:

Задание 26. 1 (выберите один вариант ответа). Что включает валовая продукция сельского хозяйства?

- а) продукцию сельского хозяйства
- б) продукцию подсобных отраслей
- в) продукцию промышленных производств
- г) чистую продукцию

Правильный ответ: а

Задание 26.2 (определите последовательность). Установите последовательность выполняемых действий при определении структуры валовой продукции предприятия в стоимостном выражении:

- а) определить стоимость валовой продукции предприятия
- б) умножить на 100%
- в) рассчитать стоимость каждого показателя валовой продукции
- г) разделить стоимость каждого показателя валовой продукции на стоимость валовой продукции предприятия

Правильный ответ: а, в, г, б

Задание 26.3 (решите самостоятельно) Исходя из представленных данных валовая прибыль предприятия равна:

Правильный ответ: 4,3 млн. руб.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема: Сельское хозяйство как отрасль экономики

1. Социальное значение сельского хозяйства как отрасли экономики.
2. Роль и место сельского хозяйства в экономике РФ.
3. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.
4. Отраслевые особенности сельского хозяйства и их влияние на экономику.

Тема: Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования

1. Состав сельскохозяйственных угодий, плодородие почв.
2. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.
3. Показатели интенсивного использования сельскохозяйственных угодий.

4. Система показателей эффективности использования земель сельскохозяйственного назначения.
5. Понятие и состав основных фондов сельскохозяйственного предприятия.
6. Оценка основных фондов.
7. Износ, амортизация основных фондов.
8. Показатели состояния и движения основных фондов.
9. Показатели эффективности использования основных фондов.

Тема: Валовая и товарная продукция сельского хозяйства

1. Понятия валовой и товарной продукции сельского хозяйства.
2. Виды оценки стоимости продукции сельского хозяйства.
3. Уровень товарности продукции.
4. Качество и конкурентоспособность продукции.

Тема: Размещение, специализация, концентрация сельскохозяйственного производства

1. Понятие и принципы размещения сельскохозяйственного производства.
2. Факторы и экономическая оценка размещения сельскохозяйственного производства.
3. Специализация сельского хозяйства: понятие, формы и показатели.
4. Понятие отрасли, виды отраслей по экономическому значению.
5. Факторы и показатели экономической эффективности специализации производства.
6. Понятие концентрации производства.
7. Понятие кооперации и ее развитие в сельском хозяйстве.
8. Понятие и формы агропромышленной интеграции.

Тема: Себестоимость сельскохозяйственной продукции

1. Понятие и виды издержек.
2. Понятие и виды себестоимости продукции.
3. Классификация затрат.
4. Методика исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.
5. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Тема: Эффективность сельскохозяйственного производства

1. Понятие и виды эффективности сельскохозяйственного производства.
2. Система показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
3. Эффективность агротехнических и зоотехнических мероприятий.
4. Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема: Экономическая сущность государственного регулирования сельского хозяйства

1. Понятие и формы государственного регулирования экономики.
2. Объективная необходимость государственного регулирования сельского хозяйства.
3. Формы и система мер государственной поддержки сельского хозяйства.

Тема: Реализация целевых программ развития сельского хозяйства

1. Цель, задачи и содержание Госпрограммы «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия».
2. Макроэкономические индикаторы Госпрограммы «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия».
3. Целевые индикаторы и меры поддержки подпрограммы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса».
4. Целевые индикаторы подпрограммы и меры поддержки «Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие».
5. Целевые индикаторы подпрограммы и меры поддержки «Стимулирование инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе».
6. Целевые индикаторы подпрограммы и меры поддержки «Устойчивое развитие сельских территорий».
7. Целевые индикаторы подпрограммы и меры поддержки «Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в Республике Бурятия».

Тема: Эффективность мер государственной поддержки

1. Система показателей уровня государственной поддержки сельского хозяйства.
2. Подходы в оценке эффективности мер государственной поддержки.
3. Система показателей эффективности мер государственной поддержки.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Задание. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема: Сельское хозяйство как отрасль экономики

1. Место и значение сельского хозяйства в экономике страны.
2. Отраслевые особенности сельского хозяйства.
3. Особенности рынка сельскохозяйственной продукции.
4. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ.

Тема: Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования

1. Состав земельных угодий сельскохозяйственного производства.
2. Система показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
3. Состав основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация.
4. Показатели состояния и движения основных фондов. Обеспеченность основными фондами.
5. Эффективность использования основных фондов: показатели и факторы.
6. Состав оборотных средств сельскохозяйственного предприятия.
7. Определение потребности в оборотных средствах.

8. Эффективность использования оборотных средств.
9. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
10. Показатели использования рабочего времени в сельском хозяйстве.
11. Производительность труда: показатели и факторы.

Тема: Валовая и товарная продукция сельского хозяйства

1. Понятие и состав валовой продукции сельского хозяйства.
2. Понятие товарной продукции. Уровень товарности продукции.
3. Оценка стоимости валовой продукции.

Тема: Размещение, специализация, концентрация сельскохозяйственного производства

1. Понятие размещения производства, его эффективность.
2. Понятие специализации производства, ее уровень.
3. Концентрация сельскохозяйственного производства.

Тема: Себестоимость сельскохозяйственной продукции

1. Понятие и виды издержек производства и себестоимости продукции.
2. Состав затрат в сельском хозяйстве.
3. Методика исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.
4. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Тема: Эффективность сельскохозяйственного производства

1. Понятие эффективности производства.
2. Система показателей эффективности сельскохозяйственного производства.
3. Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема: Экономическая сущность государственного регулирования сельского хозяйства

1. Государственное регулирование сельского хозяйства: понятие, формы, принципы.
2. Объективная необходимость государственной поддержки сельского хозяйства.

Тема: Реализация целевых программ развития сельского хозяйства

1. Подпрограммы Госпрограммы «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия».
2. Целевые индикаторы Госпрограммы «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия».
3. Меры государственной поддержки сельского хозяйства по подпрограммам Госпрограммы, условия оказания поддержки.

Тема: Эффективность мер государственной поддержки

2. Показатели уровня государственной поддержки сельского хозяйства.
3. Эффективность мер государственной поддержки.

Перечень вопросов к зачету

4. Социально-экономическое значение сельского хозяйства (ОК-1, ПКС-2)
5. Доктрина продовольственной безопасности РФ (ОК-1, ПКС-2)
6. Отраслевые особенности сельского хозяйства и их влияние на экономику отрасли
7. Состав подотраслей сельского хозяйства (ОК-1, ПКС-2)
8. Земельные ресурсы отрасли, их состав, плодородие почв (ОК-1, ПКС-2)
9. Оценка земель сельскохозяйственного назначения (ОК-1, ПКС-2)
10. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий (ОК-1, ПКС-2)
11. Материальные ресурсы сельского хозяйства, их состав, формирование (ОК-1, ПКС-2)
12. Эффективность использования материальных ресурсов сельского хозяйства (ОК-1, ПКС-2)
13. Особенности труда в сельском хозяйстве (ОК-1, ПКС-2)
14. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и их использование (ОК-1, ПКС-2)
15. Производительность труда и пути ее повышения в сельском хозяйстве (ОК-1, ПКС-2)
16. Понятия и состав валовой и товарной продукции сельского хозяйства (ОК-1, ПКС-2)
17. Структура валовой продукции сельского хозяйства по видам продукции и по организационно-правовым формам хозяйствования (ОК-1, ПКС-2)
18. Понятие специализации и размещения сельскохозяйственного производства, факторы их определяющие (ОК-1, ПКС-2)
19. Формы и уровень специализации сельскохозяйственного производства (ОК-1, ПКС-2)
20. Концентрация производства (ОК-1, ПКС-2)
21. Кооперация в сельском хозяйстве и агропромышленная интеграция (ОК-1, ПКС-2)
22. Понятие и виды себестоимости продукции. Состав затрат в сельском хозяйстве (ОК-1, ПКС-2)
23. Методика исчисления себестоимости продукции (ОК-1, ПКС-2)
24. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции (ОК-1, ПКС-2)
25. Понятие и показатели эффективности сельскохозяйственного производства (ОК-1, ПКС-2)
26. Факторы и пути повышения эффективности сельского хозяйства (ОК-1, ПКС-2)
27. Экономическая сущность государственного регулирования сельского хозяйства (ОК-1, ПКС-2)
28. Государственное регулирование экономики: понятие, формы и методы (ОК-1, ПКС-2)
29. Объективная необходимость государственной поддержки сельского хозяйства (ОК-1, ПКС-2)
30. Направления и меры государственной поддержки сельского хозяйства (ОК-1, ПКС-2)
31. Государственная программа развития АПК и сельских территорий Республики Бурятия: подпрограммы,
32. целевые индикаторы и финансирование (ОК-1, ПКС-2)
33. Система показателей уровня государственной поддержки сельского хозяйства (ОК-1, ПКС-2)

34. Эффективность мер государственной поддержки отрасли (ОК-1, ПКС-2)

Комплект заданий для практических работ

Тема. Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить состав и структуру землепользования предприятия, сельскохозяйственных угодий, показатели использования. Проанализировать динамику показателей.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий сельскохозяйственных угодий. Проанализировать динамику показателей.

Задание 3. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить состав и структуру трудовых ресурсов предприятия. Проанализировать динамику показателей.

Задание 4. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить показатели использования рабочего времени на предприятии. Проанализировать динамику показателей.

Задание 5. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить показатели производительности труда. Проанализировать динамику показателей.

Тема. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций рассчитать стоимость валовой продукции предприятия в текущих и сопоставимых ценах. Проанализировать динамику стоимости валовой продукции предприятия.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить уровень товарности продукции. Проанализировать динамику.

Тема. Себестоимость сельскохозяйственной продукции

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить состав и структуру производственных затрат на производство продукции растениеводства по видам продукции. Проанализировать динамику.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить состав и структуру производственных затрат на производство продукции животноводства по видам продукции. Проанализировать динамику.

Задание 3. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций проанализировать динамику себестоимости продукции по ее основным видам.

Тема. Эффективность сельскохозяйственного производства

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить показатели эффективности производства отдельных видов продукции, проанализировать их динамику.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить показатели эффективности деятельности предприятия, проанализировать их динамику.

Тема. Реализация целевых программ развития сельского хозяйства

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить подпрограммы Госпрограммы, в которых принимает участие данное предприятия, виды и размеры субсидий.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, оценить степень исполнения финансирования подпрограмм Госпрограммы развития АПК и сельских территорий по данному предприятию.

Тема. Эффективность мер государственной поддержки

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить показатели, характеризующие уровень государственной поддержки для предприятия, проанализировать их динамику.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить показатели, характеризующие эффективность мер государственной поддержки предприятия, проанализировать их динамику.

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий.

Первый этап - Исходная информация об игре.

Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента.

Третий этап - Ролевое общение внутри группы.

Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры.

Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Задание. Подготовить доклады и презентации по результатам анализа показателей эффективности производства отдельных видов продукции и показателей эффективности деятельности предприятия в целом.

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них,

выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
Критерии оценки к зачету	
зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Критерии оценивания деловой игры «Доклад и дискуссия»	
Критерии оценивания - качество усвоения информации; - выступление; - содержание вопроса; - качество ответов на вопросы; - значимость дополнений, возражений, предложений; - уровень делового сотрудничества; - соблюдение правил деловой игры; - соблюдение регламента; - активность; - правильное применение профессиональной лексики. Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре
Критерии оценивания тестовых заданий	

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 теста
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 16 тестов

**Критерии оценивания
контрольных вопросов для проведения устных опросов**

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена

	логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием пометок и исправлений. В работе один абзац больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.
--	--

**Критерии оценивания участия обучающегося в активных формах обучения
(выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):**

Критерии оценивания: – правильность выполнения задания на практическую в соответствии с вариантом; – степень усвоения теоретического материала по теме практической работы; – способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания; – качество подготовки отчета по практической работе; – правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.	
---	--

86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Критерии оценивания заданий для самостоятельной работы обучающихся

Примерные критерии оценивания: - полнота раскрытия изучаемых вопросов для подготовки к занятиям; - полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов; - правильность формулировки и использования понятий и категорий	
--	--

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			