

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 11.02.2026 09:49:46

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа

Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
дисциплины (модуля)
ОПЦ.03 Здания и сооружения**

21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Обеспечивающая преподавание **АТК**

дисциплины кафедра

Квалификация Специалист по землеустройству

Форма обучения очная

Форма промежуточной Экзамен
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в 108/ 0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	54	54
Контактная работа	90	90
Сам. работа	18	18
Итого	108	108

Улан -Удэ, 2025

Программу составил(и):
Преподаватель СПО Ангапова Наталья Владимировна

Программа дисциплины

ОПЦ.03 Здания и сооружения

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 339).

составлена на основании учебного плана:

о21.02.19_Землеустройство_1plx

утверженного Ученым советом Академии от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол от 11.02. 2025г. № 7

Директор колледжа Очирова В.Н.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
2	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
3	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
4	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
5	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: приобретение теоретических знаний и практических навыков по классификации зданий и сооружений, их назначению. Задачи: изучение зданий и сооружений, формирование представления об истории определения понятия недвижимости, особенностях правового режима объектов недвижимости в российском законодательстве; умение различать основные типы зданий и сооружений.
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	ОПЦ	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
------------	-----	---	--

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	6 семестр	Русский язык и культура речи
2	6 семестр	Введение в специальность

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2	5 семестр	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
3	3 семестр	Основы кадастровой деятельности
4	6 семестр	Подготовка демонстрационного экзамена
5	4 семестр	Экзамен по ПМ.01
6	3 семестр	Мониторинг и охрана окружающей среды
7	5 семестр	Экзамен по ПМ.04
8	3 семестр	Землеустройство
9	3 семестр	Землеустройство
10	5 семестр	Экзамен по ПМ.05
11	6 семестр	Преддипломная практика
12	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
13	6 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
14	6 семестр	Защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать и понимать классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.

Уровень 1	не знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	не знает в полном объеме современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	знает частично современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 4	знает в совершенстве современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Уметь делать (действовать) читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.

Уровень 1	не умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	умеет частично использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Уровень 3	умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Уровень 4	умеет в совершенстве использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать и понимать классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.	
---	--

Уровень 1	не знает классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.
Уровень 2	знает частично классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.
Уровень 3	знает классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.
Уровень 4	знает в совершенстве классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.

Уметь делать (действовать) читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений

Уровень 1	не умеет читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; не умеет определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.
Уровень 2	умеет частично читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.
Уровень 3	умеет читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.
Уровень 4	Умеет в совершенстве читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	--

Раздел 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях

1.1	Понятия здания и сооружения. Классификация зданий	Лек	2	4	ОК 02., ОК 09.	Письменный опрос Проверка задания Тестирование
-----	--	-----	---	---	----------------	--

1.2	Понятия здания и сооружения. Классификация зданий	Пр	2	4	ОК 02.,ОК 09.	Письменный опрос Проверка задания Тестирование
1.3	Понятия здания и сооружения. Классификация зданий	Ср	2	1	ОК 02.,ОК 09.	Письменный опрос Проверка задания Тестирование
1.4	Виды и типы жилых домов	Лек	2	4	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
1.5	Виды и типы жилых домов	Пр	2	6	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
1.6	Виды и типы жилых домов	Ср	2	1	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
1.7	Виды и типы общественных зданий	Лек	2	4	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
1.8	Виды и типы общественных зданий	Пр	2	6	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
1.9	Виды и типы общественных зданий	Ср	2	2	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
1.10	Промышленные здания	Лек	2	2	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Оценка участия в деловой игре Устный опрос
1.11	Промышленные здания	Пр	2	4	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Оценка участия в деловой игре Устный опрос
1.12	Промышленные здания	Ср	2	2	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Оценка участия в деловой игре Устный опрос

Раздел 2. Конструктивные элементы зданий и сооружений

2.1	Конструктивные элементы и схемы зданий	Лек	2	4	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
2.2	Конструктивные элементы и схемы зданий	Пр	2	6	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
2.3	Конструктивные элементы и схемы зданий	Ср	2	1	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
2.4	Основания и фундаменты	Лек	2	4	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
2.5	Основания и фундаменты	Пр	2		ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
2.6	Основания и фундаменты	Ср	2	1	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
2.7	Стены и перегородки	Лек	2	2	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Устный опрос Тестирование
2.8	Стены и перегородки	Пр	2	4	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Устный опрос Тестирование
2.9	Стены и перегородки	Ср	2	1	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Устный опрос Тестирование
2.10	Полы и перекрытия	Лек	2	2	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос

2.11	Полы и перекрытия	Пр	2	6	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
2.12	Полы и перекрытия	Ср	2	2	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
2.13	Крыша и кровля	Лек	2	4	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
2.14	Крыша и кровля	Пр	2	6	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
2.15	Крыша и кровля	Ср	2	1	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
2.16	Окна, двери, лестницы	Лек	2	4	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
2.17	Окна, двери, лестницы	Пр	2	6	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
2.18	Окна, двери, лестницы	Ср	2	2	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
2.19	Износ зданий и сооружений	Лек	2	2	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
2.20	Износ зданий и сооружений	Пр	2	6	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос
2.21	Износ зданий и сооружений	Ср	2	4	ОК 02.,ОК 09.	Проверка задания Тестирование Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Здания и сооружения [Электронный ресурс]:курс лекций. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 108 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134303
Л1.2	Поликарпов А. М., Поликарпова Ю. Е., Божбов В. Е., Курбанова Л. К. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов направления подготовки 21.03.02 «землеустройство и кадастры» (профиль «земельный кадастр и кадастр недвижимости») всех форм обучения. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. - 64 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/257858
Л1.3	Лянденбурская А. В., Богомазов С. В., Ткачук О. А., Ефремова Е. В., Левин А. А., Дякина А. В. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2022. - 96 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/332915
Л1.4	Гилёва Л. Н., Юсова Ю. С. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]. - Омск: Омский ГАУ, 2023. - 98 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/349793

Дополнительная литература

Л2.1	Алексеенко В.Н., Жиленко О.Б. Основы архитектуры зданий и сооружений. Малоэтажные здания со стенами из автоклавного газобетона [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 121 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=430388
Л2.2	Абуханов А.З., Белоконев Е. Н., Белоконева Т. М., Алиев С.А. Основы архитектуры зданий и сооружений [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 296 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431654
Л2.3	Федоров В.В., Федорова Н.Н., Сухарев Ю.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 224 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=435330

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
522	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (522)	28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
524	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (524)	11 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью. 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивная панель, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc; справочно - правовая система «Консультант плюс».	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

526а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (526а)	<p>10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства</p>
------	---	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Здания и сооружения : методические указания для обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. Л. Очирова, Н. В. Ангапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00901 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.	
--	--

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
----------------------------	--------	---

1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ангапова Наталья Владимировна	Высшее. Инженер по специальности "Городской кадастр"	-

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.
В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			