

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 28.05.2026 13:44:24

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Лесоводство и лесоустройство

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.03.01 Регулирование и развитие системы ООПТ**

**Направление 35.04.01 Лесное дело.**

**Направленность (профиль) Экосистемные услуги на Особо охраняемых природных территориях**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **5**

Продолжительность в часах/неделях **180/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	48	48
Контактная работа	80	80
Сам. работа	100	100
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
К.б.н, Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

**Регулирование и развитие системы ООПТ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);
- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию, лесовосстановлению, охране и защите лесов», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174)

составлена на основании учебного плана:

m350401\_o\_2\_ООПТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ландшафтного дизайна и экологии**

Протокол № 7 от 06.03.2026 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономического факультета от «14» марта 2026 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономического факультета Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) Руководитель Регионального центра компетенции по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»

\_\_\_\_\_

Ахандаева И.А.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	Цели: формирование у обучающихся комплексных знаний об особенностях особо охраняемых природных территорий (ООПТ) как ключевого инструмента сохранения биоразнообразия видов и эталонных экосистем, а также освоение нормативно-правовой базы, регулирующей их создание, функционирование и развитие.  Задачи: 1) рассмотреть современную концепцию системы – ООПТ; 2) изучить нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в области организации и функционирования сети ООПТ; 3) изучить подходы к регулированию и развитию системы ООПТ; 4) охарактеризовать ООПТ, действующих на территории республики Бурятия
2	Цели: формирование у обучающихся комплексных знаний об особенностях особо охраняемых природных территорий (ООПТ) как ключевого инструмента сохранения биоразнообразия видов и эталонных экосистем, а также освоение нормативно-правовой базы, регулирующей их создание, функционирование и развитие.  Задачи: 1) рассмотреть современную концепцию системы – ООПТ; 2) изучить нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в области организации и функционирования сети ООПТ; 3) изучить подходы к регулированию и развитию системы ООПТ; 4) охарактеризовать ООПТ, действующих на территории республики Бурятия

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-3: Способен проводить экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	2 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Ознакомительная практика
3	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	1 семестр	Охрана окружающей среды и экосистемные услуги
6	1 семестр	Биоразнообразие Байкальского региона
7	1 семестр	Экосистемные услуги и природоохранная деятельность
8	1 семестр	Сохранение экосистем и биологического разнообразия

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	Научно-исследовательская работа
5	4 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-3: Способен проводить экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах;**

**Знать и понимать** понятия и основные характеристики особо охраняемых природных территорий; основных представителей растений и животных, обитающих на ООПТ разных регионов России и других стран; права и обязанности граждан по использованию ресурсов природы; перспективы развития экологического права России; теоретические и практические подходы в области регулирования и развития системы ООПТ:

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает как осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 Не знает и не понимает как проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах
-----------	--

Уровень 2	ИД-1 Знает и понимает не в полной мере как осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 Знает и понимает не в полной мере как проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает как осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 Знает и понимает как проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает как осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 В полной мере знает и понимает как проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
<b>Уметь делать (действовать) современное состояние использования природных биоресурсов; современные методы и формы охраны видов живых организмов; применять теоретические знания при решении практических задач в области регулирования и развития системы ООПТ; использовать знания в области природоохранного права в своей профессиональной деятельности;</b>			
Уровень 1	ИД-1 Не умеет осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 Не умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Уровень 2	ИД-1 Умеет не в полной мере осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 Умеет не в полной мере проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Уровень 3	ИД-1 Умеет осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 Умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 В полной мере умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) знаниями о значении биологических ресурсов для устойчивости биосферы; знаниями об основных принципах природопользования и охраны природы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; методами регулирования и развития системы ООПТ:</b>			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками проведения экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); ИД-2 Не владеет навыками проведения экологической экспертизы и аудита, контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Уровень 2	ИД-1 Владеет некоторыми навыками проведения экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); ИД-2 Владеет некоторыми навыками проведения экологической экспертизы и аудита, контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками проведения экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); ИД-2 Владеет навыками проведения экологической экспертизы и аудита, контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками проведения экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); ИД-2 В полной мере владеет навыками проведения экологической экспертизы и аудита, контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
<b>Уровни сформированности компетенций</b>			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-4: способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;**

**Знать и понимать** понятия и основные характеристики особо охраняемых природных территорий; основных представителей растений и животных, обитающих на ООПТ разных регионов России и других стран; права и обязанности граждан по использованию ресурсов природы; перспективы развития экологического права России; теоретические и практические подходы в области регулирования и развития системы ООПТ:

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает как разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Не знает и не понимает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
-----------	---

Уровень 2	ИД-1 Знает и понимает не в полной мере как разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Знает и понимает не в полной мере как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
-----------	---

Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает как разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Знает и понимает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
-----------	---

Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает как разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 В полной мере знает и понимает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
-----------	---

**Уметь делать (действовать)** современное состояние использования природных биоресурсов; современные методы и формы охраны видов живых организмов; применять теоретические знания при решении практических задач в области регулирования и развития системы ООПТ; использовать знания в области природоохранного права в своей профессиональной деятельности;:

Уровень 1	ИД-1 Не умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Не умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
-----------	---

Уровень 2	ИД-1 Умеет не в полной мере разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Умеет не в полной мере проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
-----------	---

Уровень 3	ИД-1 Умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
-----------	---

Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 В полной мере умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
-----------	---

**Владеть навыками (иметь навыки)** знаниями о значении биологических ресурсов для устойчивости биосферы; знаниями об основных принципах природопользования и охраны природы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; методами регулирования и развития системы ООПТ:

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, материалов по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Не владеет навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
-----------	--

Уровень 2	ИД-1 Владеет некоторыми навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, материалов по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Владеет некоторыми навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
-----------	--

Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, материалов по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Владеет навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
-----------	--

Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, материалов по проведению производственного экологического контроля ИД-2 В полной мере владеет навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
-----------	--

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Правовое регулирование и развитие системы особо охраняемых природных территорий</b>							
1.1	Особо охраняемые природные территории, история формирования, выполняемые функции, классификация	Лек	3	6	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.2	Теоретические основы создания ООПТ. Цели, территориальные и временные принципы, режимы управления	Лек	3	6	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.3	Нормативноправовые основы организации, охраны и управления ООПТ	Лек	3	6	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.4	Развитие системы ООПТ в России	Лек	3	6	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.5	Развитие заповедников в России	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.6	Развитие сети национальных парков в России	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.7	Государственные экологические фонды Российской Федерации	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос, тестирование
1.8	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.9	Правовой режим заповедников и заказников	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.10	Правовой режим национальных и природных парков и памятников природы	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос, контрольная работа
1.11	Развитие системы особо охраняемых природных территорий - основа сохранения биологического разнообразия природных комплексов	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос

1.12	история регулирования заповедного дела в России, значение особо охраняемых природных территорий	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4	Устный опрос
1.13	особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4	Устный опрос
1.14	особенности правовой охраны природы лечебнооздоровительных и рекреационных зон	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4	Устный опрос
1.15	научная деятельность в ООПТ, её задачи и специфика	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4	Устный опрос
1.16	экологический мониторинг состояния ООПТ, его задачи и методические особенности	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4	Устный опрос, тестирование
1.17	экологический туризм в ООПТ: современное состояние в мире и в России и перспективы дальнейшего развития	Лек	3	4	ПКС-3; ПКС-4	Устный опрос
1.18	ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов	Лек	3	4	ПКС-3; ПКС-4	Устный опрос
1.19	Охраняемые территории в древней Руси и царской России	Ср	3	20	ПКС-3; ПКС-4	Конспект
1.20	Особо охраняемые природные территории в Советский период и в современной России	Ср	3	20	ПКС-3; ПКС-4	Конспект
1.21	Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ	Ср	3	40	ПКС-3; ПКС-4	Конспект
1.22	Международная классификации ООПТ Международного союза охраны природы	Ср	3	20	ПКС-3; ПКС-4	Конспект

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Гурин А. Г., Козявина К. Н., Резвякова С. В., Игнатова Г. А. Особо охраняемые природные территории мира и России [Электронный ресурс]:. - Орел: ОрелГАУ, 2013. - 176 – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71444">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71444</a>
Л1.2	Иметхенов А. Б., Чимитов Д. Г., Иметхенов О. А., Иметхенова О. В. Особо охраняемые природные территории Бурятии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2016. - 164 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/236528">https://e.lanbook.com/book/236528</a>
Л1.3	Демиденко Г. А. Особо охраняемые природные территории [Электронный ресурс]:. - Красноярск: КрасГАУ, 2022. - 248 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/370127">https://e.lanbook.com/book/370127</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Коновалова Е. В., Татарникова В. Ю. Нормирование и стандартизация в охране окружающей среды: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. - 128
------	---

Л2.2	Имескенова Э. Г., Татарникова В. Ю. Биоразнообразие Байкальского региона [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы. - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2017. - 30 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2864">http://bgsha.ru/art.php?i=2864</a>		
Л2.3	Андреева О. С. Особо охраняемые природные территории [Электронный ресурс]:. - Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2023. - 118 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/392126">https://e.lanbook.com/book/392126</a>		
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Поломошнова Н. Ю., Иевская А.А. Управление природоохранной деятельностью в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.03 "Агрохимия и агропочвоведение". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 279 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01260">https://elib.bgsha.ru/sotru/01260</a>			

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	Высшее, Агроэкология. Преподаватель высшей школы	Доцент, К.б.н

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.  
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачёту  
 Темы рефератов  
 Тестовые задания

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
 Регулирование и развитие системы ООПТ

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

### Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			