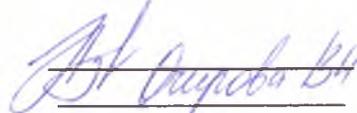


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 14:19:06
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК


«23» 02 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

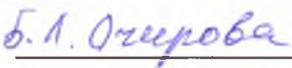
ОП.05. Здания и сооружения

Специальность
21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника
Техник - землеустроитель
Форма обучения
очная

Разработчик (и)

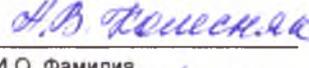

подпись


И.О. Фамилия

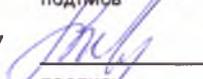
Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии


подпись


И.О. Фамилия

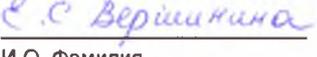
Заведующий методическим кабинетом УМУ


подпись


И.О. Фамилия

Директор библиотеки


подпись


И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

от «17» 01 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии

А.В. Кожекина
подпись

А.В. Кожекина
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

И.О. Кожекина
И.О. Кожекина
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК <u>И.О. Кожекина</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>13</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>И.О. Кожекина</u>	« <u>13</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u>
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Здания и сооружения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.05. Здания и сооружения относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение теоретических знаний и практических навыков по классификации зданий и сооружений, их назначению.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучение зданий и сооружений, формирование представления об истории определения понятия недвижимости, особенностях правового режима объектов недвижимости в российском законодательстве; умение различать основные типы зданий и сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
<i>Реферат</i>	10
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Жилые и общественные здания		
Тема 1.1. Классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям	Содержание учебного материала:	4	1-3
	Классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям. Конструктивные решения гражданских зданий		
	Практические занятия: Понятие и состав чертежа, провести обмеры учебного помещения, вычертить эскиз помещения с простановкой размеров. Выбор типа здания для практических занятий	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; вычертить план учебного помещения на форматах А3 или А 4	4	
Тема 1.2. Конструктивные, объемно-планировочные решения жилых и общественных зданий.	Содержание учебного материала	4	1-3
	Классификация жилых зданий. Объемно-планировочные решения жилых зданий. Классификация общественных зданий. Объемно-планировочные решения общественных зданий. Конструктивные решения общественных зданий.	8	
	Практические занятия: Подобрать виды жилых зданий с различными объемно-планировочными решениями, изучение и оформление планов жилых зданий. Подобрать виды общественных зданий с различными объемно-планировочными решениями. Разбор конкретных ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; Изучение видов жилых зданий, оформить в виде чертежей; подбор различных планировочных решений жилых зданий. Анализ классификации общественных зданий; подготовить рефераты, доклады (презентации) по данной теме.	6	
Тема 1.3. Конструктивные элементы гражданских зданий	Содержание учебного материала:	2	1-3
	Основания и фундаменты. Стены и перегородки, их классификация. Перекрытия и полы. Крыши и кровли. Окна, двери, лестницы, пандусы, эскалаторы. Основные строительные материалы. Разбор конкретных ситуаций		
	Практические занятия: вычертить основные элементы выбранного здания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; по выбранному типу здания подобрать основные элементы здания; подготовить рефераты, доклады (презентации) по данной теме.	4	
Раздел 2.	Промышленные здания		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	2	

Промышленные здания. Классификация и требования к промышленным зданиям	Общие сведения о промышленных зданиях. Классификация промышленных зданий по капитальности		1-3
	Практические занятия: Требования, предъявляемые к промышленным зданиям	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Изучить параметры промышленных зданий, основные требования к промышленным зданиям. По выбранному типу здания подобрать основные элементы здания; подготовить рефераты, доклады (презентации) по данной теме.	4	
Тема 2.2. Конструктивные, объемно-планировочные решения промышленных зданий. Конструктивные элементы промышленных зданий	Содержание учебного материала	2	
	Каркасные промышленные здания. Бескаркасные промышленные здания. Основания и фундаменты. Стены и колонны, их классификация. Перекрытия и полы. Крыши и кровли. Зенитные фонари. Основные строительные материалы		
	Практические занятия Конструктивные решения промышленных зданий, подобрать виды промышленных зданий с различными объемно-планировочными решениями. Разбор конкретных ситуаций	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; по выбранному типу здания подобрать основные элементы здания; подготовить рефераты, доклады (презентации) по данной теме.	4	
Тема 2.3. Износ зданий и сооружений. Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений	Содержание учебного материала	4	
	Правила и методы оценки износа. Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений		
	Практические занятия Провести техническое обследование учебного помещения на износ. Определить дефекты и повреждения, составить таблицу дефектов и повреждений.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; расчет износа зданий: составить заключение о техническом состоянии конструкций помещений; подготовить рефераты, доклады (презентации) по данной теме.	6	
Всего:		82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет зданий и сооружений) (522): 34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук DEXP Aquion o117 с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стендов; Список ПО: антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows VistaBusiness Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Серков, Б.Б. Здания и сооружения [Электронный ресурс] : Учебник / Б. Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва: ООО "КУРС"ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=763658>

Дополнительные источники:

1. Здания и сооружения [Электронный ресурс]: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство / Сост.: Б.Л. Очирова, Н.В. Ангапова – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 63 с. URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3940>

2. Здания и сооружения : учебное пособие / составитель И. Л. Ступицкая. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-8353-2379-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134303>

3. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] : Учебник для средних профессионально-технических учебных заведений / В. А. Комков, С. И. Рощина. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=559371>

4. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий [Электронный ресурс] : Учебник / В. В. Федоров. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=775194>

Периодические издания

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Бюллетень науки и практики: научно-практический журнал / Издательский центр «Наука и практика».- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2644>

3. Строительство и архитектура: научно-теоретический журнал/РИОР.- Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6a969b8c-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2>

4. Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации Консультант Плюс. – Электрон. Дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. С экрана.

5. Корпоративный портал БГСХА <http://portal.bgsha.ru;>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1 Жилые и общественные здания			
Тема 1.1. Классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям.	ОК 1-5, 9 ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2	Вопросы входного контроля Тестовые задания Темы рефератов	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов
Тема 1.2. Конструктивные, объемно-планировочные решения жилых и общественных зданий.	ОК 1-5, 9 ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2	Контрольные вопросы Тестовые задания Разбор конкретных ситуаций Темы рефератов	Устный опрос Письменное тестирование Проверка работы Защита рефератов
Тема 1.3. Конструктивные элементы гражданских зданий	ОК 1-5, 9 ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2	Контрольные вопросы Тестовые задания Разбор конкретных ситуаций Темы рефератов	Устный опрос Письменное тестирование Проверка работы Защита рефератов
Раздел 2. Промышленные здания.			
Тема 2.1. Промышленные здания. Классификация и требования к промышленным зданиям.	ОК 1-5, 9 ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2	Контрольные вопросы Тестовые задания Темы рефератов	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов
Тема 2.2. Конструктивные, объемно-планировочные	ОК 1-5, 9 ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3,	Контрольные вопросы Тестовые задания	Устный опрос Письменное

решения промышленных зданий. Конструктивные элементы промышленных зданий.	3.1-3.3, 4.1-4.2	Разбор конкретных ситуаций Темы рефератов	тестирование Проверка работы Защита рефератов
Тема 2.3. Износ зданий и сооружений. Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений	ОК 1-5, 9 ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2	Контрольные вопросы Тестовые задания Темы рефератов	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.	читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.		
7	ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.		
8	ПК 1.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений.		
9	ПК 1.3.	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.		
10	ПК 1.4.	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.		
11	ПК 1.5.	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.		
13	ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.		
14	ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.		
15	ПК 3.1.	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.		
16	ПК 3.2.	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.		

17	ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.		
18	ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.		
19	ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных

форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

