

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин, Балкиса Баторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 11:17:38
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Информатика и
информационные
технологии в экономике

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.01 История (История России, всеобщая история)**

**Направление подготовки 09.03.03. Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм»

От «__» _____ 20__ г. протокол №__

Зав. Кафедрой «Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм»

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель методической комиссии экономического факультета

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 922;
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 №896 н;
- Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2014 № 893 н;
- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 № 809 н;
- Профессиональный стандарт «Программист», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 679 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

1.3В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний в области истории; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 09.03.03. Прикладная информатика

Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по основам истории; развитие знаний, умений, навыков, направленных на восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 История в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5.1} - знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД-2 _{УК-5.2} - умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и	знает основные законы исторического развития России в контексте мировой истории	умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением	владеет практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

		демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм		этических и межкультурных норм	
		ИД-3 _{УК-5.3} – владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации			

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные законы исторического развития России в контексте мировой истории;

уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владеть: практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-5. Способен воспринять межкультурное разнообразие общества	ИД-1 _{УК-5.1}	Полнота знаний	знает основные законы исторического развития России в контексте мировой	не знает основные законы исторического развития России в контексте мировой истории	знает частично основные законы исторического развития России в контексте мировой истории	знает хорошо основные законы исторического развития России в контексте мировой истории	знает отлично основные законы исторического развития России в контексте мировой истории	Перечень вопросов к зачету, Комплект контрольных вопросов для проведения

В социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 _{ук-5.2}	Наличие умений	умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимодействие между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	не умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимодействие между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	умеет частично вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимодействие между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	умеет хорошо вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимодействие между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	умеет отлично вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимодействие между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	я устных опросов, Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии), Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, Комплект тестовых заданий, Кейс-задачи
	ИД-3 _{ук-5.3}	Наличие навыков (владение опытом)	владеет практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	не владеет практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	владеет частично практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	владеет хорошо практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	владеет отлично практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.05 Философия
		4 этап	Б2.В.01.01(У) Эксплуатационная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		6 этап	Б2.В.02.01(Пд)Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате изучения дисциплин «История», «Отечественная история»	Знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Б1. О. 05 Философия Б2.В.01.01(У)Эксплуатационная практика Б2.О.01.01(У)Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П)Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.01(Пд)Преддипломная практика Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	1 сем.	1 курс
1. Аудиторные занятия, всего	48	12
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	42	87
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
- контрольной работы	-	-
2.2 Самостоятельная работа	42	87
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	экзамен 18	экзамен 9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы 108	108
	Зачетные единицы 3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Методология и теория исторической науки. Становление государства.									УК-5
	1.1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	4	2	2		2				
	1.2 Древнерусское государство: образование и распад	4	2	2		2				

	1.3 Европа и русские княжества в XII – XIV вв.	4	2		2		2			
	1.4 Образование русского централизованного государства	8	4	2	2		4			
	Россия в XVI – XIX вв.									
2	2.1 Российское государство в XVI – XVII вв.	6	2		2		2			УК-5
	2.2 Внутренняя и внешняя политика Петра I	8	4	2	2		4			
	2.3 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II	4	2		2		2			
	2.4 Реформы и контрреформы в России в XIX в.	4	2		2		2			
	Россия и мир в XX – XXI вв.									УК-5
3	3.1 Революции в России (1905-1907 гг.), февраль 1917 г., октябрь 1917 г.	6	2		2		2			
	3.2 Первая мировая война: предпосылки, причины, ход, итоги	8	4	2	2		2			
	3.3 Образование СССР	6	2		2		2			
	3.4 Трудности социально-политического и экономического развития СССР в конце 20-х – 30-х годы XX в.	4	2		2		2			
	3.5 Нарастание военной угрозы. Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	8	4	2	2		2			
	3.6 Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	8	4	2	2		2			
	3.7 Послевоенное развитие (1945-1964 гг.). «Холодная война».	6	2		2		2			
	3.8 Реформы Н.С. Хрущёва и экономические реформы 60-х годов	4	2		2		2			
	3.9 Советский Союз и мир в 70-е – 80-е годы	6	2		2		2			
	3.10 Перестройка в СССР. Последствия распада СССР	8	4	2	2		2			
	3.11 Международное положение и внешняя политика России в XXI веке	2	-				2			
	Промежуточная аттестация	18	×	×	×	×	×	×	экзамен	
	Итого по дисциплине	108	48	16	32		42			
Заочная форма обучения										
	Методология и теория исторической науки. Становление государства									УК-5
1	1.1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	6	2		2		4			
	1.2 Древнерусское государство: образование и распад	8	2	2			6			
	1.3 Европа и русские княжества в XII – XIV вв.	4					4			
	1.4 Образование русского централизованного государства	4					4			
	Россия в XVI – XIX вв.									УК-5
2	2.1 Российское государство в XVI – XVII вв.	4					4			
	2.2 Внутренняя и внешняя политика Петра I	8	2	2			6			
	2.3 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II	8	2		2		6			
	2.4 Реформы и контрреформы в России в XIX в.	4					4			
	Россия и мир в XX – XXI вв.									УК-5
3	3.1 Революции в России (1905-1907 гг.), февраль 1917 г., октябрь 1917 г.	6					6			
	3.2 Первая мировая война: предпосылки, причины, ход, итоги	4					4			
	3.3 Образование СССР	4					4			
	3.4 Трудности социально-политического и экономического развития СССР в конце 20-х – 30-х годы XX в.	4					4			
	3.5 Нарастание военной угрозы. Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	4					4			
	3.6 Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	8	2	2			6			
	3.7 Послевоенное развитие (1945-1964 гг.)	4					4			

«Холодная война».								
3.8	Реформы Н.С. Хрущёва и экономические реформы 60-х годов	4				4		
3.9	Советский Союз и мир в 70-е – 80-е годы	4				4		
3.10	Перестройка в СССР. Последствия распада СССР	6	2		2	4		
3.11	Международное положение и внешняя политика России в XXI веке	10				5		
Промежуточная аттестация		9	x	x	x	x	x	экзамен
Итого по дисциплине		108	12	6	6	87	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: История в системе социально-гуманитарных наук	2		
	2	Древнерусское государство: образование и распад	2	2	
	3	Европа и русские княжества в XII – XIV вв.			
	4	Тема: Образование русского централизованного государства	2		
2	5	Тема: Российское государство в XVI – XVII вв.			
	6	Тема: Внутренняя и внешняя политика Петра I	2	2	
	7	Тема: Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II			
	8	Тема: Реформы и контрреформы в России в XIX в.			
3	9	Тема: Революции в России (1905-1907 гг.), февраль 1917 г., октябрь 1917 г.			
	10	Тема: Первая мировая война: предпосылки, причины, ход, итоги	2		
	11	Тема: Образование СССР			
	12	Тема: Трудности социально-политического и экономического развития СССР в конце 20-х – 30-х годы XX в.			
	13	Тема: Нарастание военной угрозы. Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	2		Лекция-визуализация
	14	Тема: Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	2	2	Лекция-визуализация
	15	Тема: Послевоенное развитие (1945-1964 гг.). «Холодная война».			
	16	Тема: Реформы Н.С. Хрущёва и экономические реформы 60-х годов			
	17	Тема: Советский Союз и мир в 70-е – 80-е годы			
	18	Тема: Перестройка в СССР. Последствия распада СССР	2		Проблемная лекция
	19	Тема: Международное положение и внешняя политика России в XXI веке			
Общая трудоемкость лекционного курса			16	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР) раздела	Форма текущего контроля успеваемости занятия
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Вводное занятие. История в системе социально-гуманитарных наук		2		ПЗ	Устный опрос
	2	Древнерусское государство: образование и распад				ПЗ	Устный опрос
	3	Европа и русские княжества в XII – XIV вв.	2			ПЗ	Устный опрос
	4	Образование централизованного русского государства	2			ПЗ	Устный опрос
2	5	Российское государство в XVI – XVII вв.	2			ПЗ	Устный опрос
	6	Петровские преобразования	2		Дискуссия	ПЗ	Результаты дискуссии
	7	Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II	2	2		ПЗ	Устный опрос
	8	Реформы и контрреформы в России в XIX в.	2			ПЗ	Устный опрос
3	9	Революции в России (1905-1907 гг.), февраль 1917 г., октябрь 1917 г.	2			ПЗ	Результаты дискуссии
	10	Первая мировая война: предпосылки, причины, ход, итоги	2			ПЗ	Устный опрос
	11	Образование СССР	2			ПЗ	Устный опрос
	12	Экономическая политика советского государства в годы гражданской войны и НЭПа	2			ПЗ	Устный опрос
	13	Нарастание военной угрозы. Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	2			ПЗ	Устный опрос
	14	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	2		Кейс-задачи	ПЗ	Результаты дискуссии
	15	Послевоенное устройство мира	2			ПЗ	Устный опрос
	16	Реформы Н.С. Хрущёва и экономические реформы 60-х годов	2			ПЗ	Устный опрос
	17	Советский Союз и мир в 70-е – 80-е годы	2			ПЗ	Устный опрос
	18	Перестройка в СССР. Последствия распада СССР	2	2	Дискуссия	ПЗ	Результаты дискуссии
	19	Международное положение и внешняя политика России в XXI веке				ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды внеаудиторных работ не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	История в системе социально-гуманитарных наук Древнерусское государство: образование и распад	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	2	устный опрос
	Древнерусское государство: образование и распад	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	2	устный опрос
	Европа и русские княжества в XII – XIV вв.	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	2	устный опрос
	Образование централизованного русского государства	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	4	устный опрос
2	Российское государство в XVI – XVII вв.	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	2	устный опрос
	Петровские преобразования	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	4	устный опрос
	Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	2	устный опрос
	Реформы и контрреформы в России в XIX в.	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	2	устный опрос
3	Революции в России (1905-1907 гг.), февраль 1917 г., октябрь 1917 г. Первая мировая война: предпосылки, причины, ход, итоги	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	2	устный опрос
	Первая мировая война: предпосылки, причины, ход, итоги	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	2	устный опрос
	Образование СССР	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	2	устный опрос
	Экономическая политика советского государства в годы гражданской войны и НЭПа	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	2	устный опрос
	Нарастание военной угрозы. Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	2	устный опрос
	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	2	устный опрос
	Послевоенное устройство мира	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	2	устный опрос
	Реформы Н.С. Хрущёва и экономические реформы 60-х годов	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	2	устный опрос
	Советский Союз и мир в 70-е – 80-е годы	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	2	устный опрос
	Перестройка в СССР. Последствия распада СССР	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	2	устный опрос
Международное положение и внешняя политика России в XXI веке	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	2	устный опрос	
	Итого:		42	

Заочная форма обучения				
1	История в системе социально-гуманитарных наук Древнерусское государство: образование и распад	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	4	устный опрос
	Древнерусское государство: образование и распад	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	6	устный опрос
	Европа и русские княжества в XII – XIV вв.	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем; самостоятельное изучение разделов и тем	4	устный опрос
	Образование централизованного русского государства	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	4	устный опрос
2	Российское государство в XVI – XVII вв.	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	4	устный опрос
	Петровские преобразования	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	6	устный опрос
	Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	6	устный опрос
	Реформы и контрреформы в России в XIX в.	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	4	устный опрос
3	Революции в России (1905-1907 гг.), февраль 1917 г., октябрь 1917 г. Первая мировая война: предпосылки, причины, ход, итоги	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	6	устный опрос
	Первая мировая война: предпосылки, причины, ход, итоги	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	4	устный опрос
	Образование СССР	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	4	устный опрос
	Экономическая политика советского государства в годы гражданской войны и НЭПа	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	4	устный опрос
	Индустриализация и коллективизация в СССР	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	4	устный опрос
	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	6	устный опрос
	Послевоенное устройство мира	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	4	устный опрос
	Реформы Н.С. Хрущёва и экономические реформы 60-х годов	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	4	устный опрос
	Советский Союз и мир в 70-е – 80-е годы	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	4	устный опрос
	Перестройка в СССР. Последствия распада СССР	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	4	устный опрос
	Международное положение и внешняя политика России в XXI веке	подготовка к занятиям; самостоятельное изучение разделов и тем	5	устный опрос
Итого:		87		

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.01 История (История России, всеобщая история)	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	представлена в оценочных материалах по дисциплине охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с.:	https://znanium.ru/catalog/product/1069037
Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2020. - 408 с.	https://znanium.com/catalog/product/1212407
Дополнительная литература	
История: XVIII в. - начало XXI в. [Текст]: учебное пособие. Часть 2 / М-во сел.хоз-ва РФ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова"; Каф. истории ; рец.: Ю. А. Серебрякова, С. С. Балданов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. - 212 с. (402 экз.)	Библиотека БГСХА
История: с древнейших времен до конца XVII века [Текст: учебное пособие. Часть 1 / рец.: Ю. А. Серебрякова, С. С. Балданов; М-во сел.хоз-ва РФ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова"; Каф. истории. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2012. - 141 с. (405 экз.)	Библиотека БГСХА
История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с.	https://znanium.ru/catalog/product/1023725
Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 296 с.	https://znanium.ru/catalog/product/1048316
Воейков, Е. В. История России IX — начала XXI века : учебное пособие / Е.В. Воейков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 493 с.	https://znanium.ru/catalog/product/2132538

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Тумурхонова Н.В. История: методические рекомендации по самостоятельной работы обучающихся / Н. В. Тумурхонова, Т. В. Будаева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф.истории. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 53 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=727

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Тумурхонова Н.В. История: методические рекомендации по самостоятельной работы обучающихся / Н. В. Тумурхонова, Т. В. Будаева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф.истории. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 53 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=727

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы 1	Доступ 2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения 1	Наименование оборудования 2	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение 3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416а	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416б	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и	Занятия семинарского типа

	доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся №408	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №416б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года

	Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года
--	---

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Зайцева Любовь Алексеевна	Высшее, специалитет, специальность «История и обществоведение», преподаватель истории и обществоведения	д.и.н., проф.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 09.03.03. Прикладная информатика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17