

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баликто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 17:17:34
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой
Механизация
сельскохозяйственных
процессов**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан инженерного
факультета**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 35.03.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

бакалавр

**Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра**

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и
биотехнология**

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

**Председатель методической
комиссии**

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

**Заведующий методическим
кабинетом УМУ**

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. Кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «__» _____ 20__ г, протокол №__

Председатель методической комиссии инженерного факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 - «Агроинженерия», утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 813
- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 555н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая и научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте
		ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Умеет соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте	Владеет навыками соблюдения требований инструкции по охране труда

	конфликтов	рабочем месте ИД-3 _{ук-в} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного) происхождения на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях
		ИД-4 _{ук-в} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает и понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь: выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ.

Владеть: навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-8 способе н создава ть и поддер живать в повседн евной жизни и в професс иональн ой деятель ности безопас ные условия жизнеде ятельно сти для сохране ния природн ой среды, обеспеч ения устойчи вого развити я обществ а, в том числе при угрозе и возникн овении чрезвыч айных ситуаци й и военных конфлик тов	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает и понима ет услови я труда и средств а защиты на рабоче м месте	Не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Плохо знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Перечень вопросов к зачету, перечень заданий для контроль ных работ обучающ ихся очной, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов, комплект заданий для контроль ных работ обучающ ихся, составле ние инструкци и, комплект заданий для практичес ких работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс- заданий, представ ление конспекта по темам, комплект тестовых заданий
		Наличие умений	Умеет выбира ть средств а защиты на рабоче м месте	Не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Умеет использовать средства защиты на рабочем месте , но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать средства защиты на рабочем месте	комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов, комплект заданий для контроль ных работ обучающ ихся, составле ние инструкци и, комплект заданий для практичес ких работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс- заданий, представ ление конспекта по темам, комплект тестовых заданий
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владее т навыка ми использ ования средств защиты на рабоче м месте	Не владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Плохо владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Владее т навыками использовани я средств защиты на рабочем месте , но допускает неточности	В полной мере владеет навыками использовани я средств защиты на рабочем месте	комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов, комплект заданий для контроль ных работ обучающ ихся, составле ние инструкци и, комплект заданий для практичес ких работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс- заданий, представ ление конспекта по темам, комплект тестовых заданий
	ИД-2 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает инструк ции по охране труда на рабоче м месте	Не знает и не понимает инструкции по охране труда на рабочем месте	Плохо знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Перечень вопросов к зачету, перечень заданий для контроль ных работ обучающ ихся очной формы обучения, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных
		Наличие умений	Умеет соблюд ать требов ания инструк ций по охране труда на рабоче м месте	Не умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Плохо соблюдает требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных
		Наличие	Владее	Не владеет	Плохо владеет	Владее	В полной	

		навыков (владение опытом)	Т навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, но допускает ошибки	мере владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	опросов, комплект заданий для контроля работ обучающихся, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий
	ИД-3 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Не знает и не понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Плохо знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, но допускает неточности	В полной мере знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Перечень вопросов к зачету, перечень заданий для контроля работ обучающихся очной формы обучения, комплект контроля вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контроля работ обучающихся, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для
		Наличие умений	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Плохо выбирает методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	В полной мере умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Не владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Плохо владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях, но допускает ошибки	В полной мере владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	

			ях					деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий
ИД-4 ук-8	Полнота знаний	Знает и понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не знает и не понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Плохо знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	В полной мере знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Перечень вопросов к зачету, перечень заданий для контрольных работ обучающих очной формы обучения, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающих, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий	
	Наличие умений	Умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Плохо умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет пользоваться правилами поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	В полной мере умеет пользоваться правилами поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Перечень вопросов к зачету, перечень заданий для контрольных работ обучающих, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	Не владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	Плохо владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	Владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	Перечень вопросов к зачету, перечень заданий для контрольных работ обучающих, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б2.О.01.02.(У) Технологическая практика
		3 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
		4 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.12 Инженерная экология	Знать: нормативно-правовые документы, правила и инструкции по вопросам экологической безопасности на производстве Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении чрезвычайных экологических ситуаций (природного или техногенного происхождения) Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности (в т.ч. в области природопользования и охраны окружающей среды) и оформления природоохранной документации		
Б2.В.01.01 У Ознакомительная в том числе получение первичных навыков и научно-исследовательской работы	Знать: Правила организации рабочего места слесаря; приемы работы слесарным инструментом; правила техники безопасности. Уметь: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для слесарных работ; Владеть: методами обработки конструкционных материалов термическими способами и режущим инструментом; способами проведения контрольно-измерительных операций.	Б2.В.03 ПД Преддипломная практика Б3.О.010 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б2.В.01.02 У Технологическая практика	Знать: безопасные условия выполнения производственных процессов -актуальные проблемы в области механизации сельскохозяйственной техники. Уметь: управлять сельскохозяйственными тракторами основных марок, зерноуборочными и специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами; Владеть: навыками проведения регулировок основных агрегатов колесных и гусеничных тракторов, зерноуборочных и специальных комбайнов, машинно-тракторных агрегатов, проведения операций диагностики, технического обслуживания и ремонта.		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	7 сем.	5 курса
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	32	16
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся ВАРО	76	88
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
-		
2.2 Самостоятельная работа	76	88
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	Зачет	Контроль- 4 Зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
<i>Безопасность жизнедеятельности на производстве</i>									
1	1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2	2	2					УК-8
	1.2 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	8	2	2			6		
	1.3 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	8	2		2		6		
<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>									
2	2.1 Законодательные и иные нормативные правовые акты по ЧС	6	2	2			4		УК-8
	2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	8	2		2		6		
	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	8	2		2		6		
	2.4 Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.	8	2		2		6		
	2.5 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций	8	2	2			6		
	2.6 Организация защиты населения в мирное и военное время	6	2	2			4		
	2.7 Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	6	2		2		4		
	2.8 Обеспечение взрыво-пожаробезопасности	10	2	2			8		
	2.9 Основы устойчивости функционирования экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях	6	2	2			4		
	2.10 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	8	2		2		6		
	2.11 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	6	2	2			4		
	2.12 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	10	4		4		6		

	Контроль									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	32	16	16		76			
Заочная форма обучения										
<i>Безопасность жизнедеятельности на производстве</i>										
1	1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	6					6			УК-8
	1.2 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	8	2	2			6			
	1.3 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	8	2		2			6		
2	<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>									
	2.1 Законодательные и иные нормативные правовые акты по ЧС	6					6			УК-8
	2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	6					6			
	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	6					6			
	2.4 Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.	6					6			
	2.5 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций	8	2	2				6		
	2.6 Организация защиты населения в мирное и военное время	6	2	2				6		
	2.7 Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	8	2		2			6		
	2.8 Обеспечение взрыво- и пожаробезопасности	6						6		
	2.9 Основы устойчивости функционирования экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях	6						6		
	2.10 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	6						6		
	2.11 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	8	2	2				6		
2.12 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	8	4		4			4			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	16	8	8		88	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
	1	2	3	4	5	6
1	1	1	Тема: Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2		
2		2	Тема: Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2	2	
		3	Тема: Законодательные и иные нормативные правовые акты по ЧС	2		
		5	Тема: Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций	2	2	Лекция-визуализация
		6	Тема: Организация защиты населения в мирное и военное время	2	2	
		7	Тема: Обеспечение взрыво- и пожаробезопасности	2		
		8	Тема: Основы устойчивости функционирования экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях	2		
			Тема: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса						X
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	2	2		ПЗ	Кроссворд	
2	2	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	2		Кейс-задания	ПЗ	Проверка кейс-задания	
	3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	2			ПЗ	Проверка кейс-задания	
	4	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации	2			ПЗ	Проверка кейс-задания	
	5	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	2			ПЗ	Контрольная работа	
	6	Назначение и классификация защитных сооружений.	4	2		ПЗ	Контрольная работа	
	7	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	2	4	Работа с комплекс - тренажером	ПЗ	Практическая подготовка	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения				16	- очная форма обучения		4	
- заочная форма обучения				8	- заочная форма обучения		-	
В том числе в форме лабораторных работ								
- очная форма обучения								
- заочная форма обучения								

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Подготовка к занятиям	6	Устный опрос
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятиям	6	Практическая работа (кроссворд)
2	Законодательные и иные нормативные правовые акты по ЧС	Подготовка к контрольной работе	4	Устный опрос
	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	6	Проверка кейс-задания
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к деловой (ролевой) игре	6	Проверка кейс-задания
	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	6	Проверка кейс-задания
	Классификация и характеристика	Подготовка к	6	Устный опрос

	чрезвычайных ситуаций	занятиям		
	Организация защиты населения в мирное и военное время	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Подготовка к занятиям	4	Контрольная работа
	Обеспечение взрыво- и пожаробезопасности	Подготовка к занятиям	8	Устный опрос
	Основы устойчивости функционирования экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Подготовка к занятиям	6	Устный опрос
	2.11 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	2.12 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Подготовка к занятиям	6	Тестирование
	Итого:		76	
Заочная форма обучения				
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятиям	6	Проверка инструкции
2	Законодательные и иные нормативные правовые акты по ЧС	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	6	Проверка кейс - заданий
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	6	Проверка кейс - заданий
	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	6	Проверка кейс - заданий
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Организация защиты населения в мирное и военное время	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Обеспечение взрыво- и пожаробезопасности	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Основы устойчивости функционирования экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Подготовка к занятиям	14	Тестирование
	Итого:		88	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра

Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Гамрекели, М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии: учебное пособие / М. Н. Гамрекели. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2018. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/142511
Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с.	https://e.lanbook.com/book/130749
Дополнительная литература	
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3981
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3811
Мякишев, А. А. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей: учебное пособие / А. А. Мякишев. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. — 51 с.	https://e.lanbook.com/book/158601
Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=224
Обучение и инструктирование работников по охране труда [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1085
Пожары. Изучение устройства огнетушителей [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=954
Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=958

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационный портал «Охрана труда в России»	https://ohranatruda.ru
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт МЧС России	https://www.mchs.gov.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ВГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=224

Обучение и инструктирование работников по охране труда [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1085
Пожары. Изучение устройства огнетушителей [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=954
Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=958
Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=84
Квест - игра "Школа безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с. Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=85	http://bgsha.ru/art.php?i=85
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3981
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3811
Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. -	http://bgsha.ru/art.php?i=4533
Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с. -	http://bgsha.ru/art.php?i=4707

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 84 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=956
Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=84
Квест - игра "Школа безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=85
Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3981
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3811
Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. -	http://bgsha.ru/art.php?i=4533

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный

		продукт
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 169	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №676	26 посадочных мест рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №682	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенное учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды.	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для самостоятельной работы №600	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Для самостоятельной работы
4. Информационно-образовательные системы (ЗИОС)		
Наименование ЗИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академииMoodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 169 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №676 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №682 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенное учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды.
4	Помещение для самостоятельной работы №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. № 683а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Саможапова Сэсэгма Дашинимаевна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.б.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВОв академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.06 - Агроинженерия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	18