

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлкито Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2025 14:12:00

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

уч. ст., уч. зв.

**Алексеева С.М.**

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Ветеринарной медицины факультет

уч. ст., уч. зв.

**Жапов Ж.Н.**

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Рабочая программа**

#### **Дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.18 Физиология животных**

#### **Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

#### **Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 8

Продолжительность в часах/неделях 288/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

| Курс 2<br>Семестр 3, 4 | Количество часов | Количество часов | Итого |
|------------------------|------------------|------------------|-------|
| Вид занятий            | УП               | УП               | УП    |
| Лекционные занятия     | 32               | 18               | 50    |
| Лабораторные занятия   | 32               | 54               | 86    |
| Контактная работа      | 64               | 72               | 136   |
| Сам. работа            | 44               | 90               | 134   |
| Итого                  |                  |                  | 288   |

Улан-Удэ, 20\_\_ г.

|                                      |
|--------------------------------------|
| Программу составил(и):               |
| доцент, Токарь Виктория Владимировна |

Программа дисциплины  
**Физиология животных**

составлена на основании учебного плана:  
b360301\_o\_2.plx  
утвержденного Ученым советом вуза от    протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры  
**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол №    от

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

\_\_\_\_\_

подпись

|                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от<br>«__» _____ 20__ г., протокол №__ |                                                                                                  |
| Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »                                                                                 |                                                                                                  |
| Внешний эксперт<br>(представитель работодателя)                                                                                                       | Заместитель директора БУ ветеринарии "БРНПВЛ"<br>_____<br>Петруев Доржа Нимаевич<br>И.О. Фамилия |

| №<br>п/п | Учебный год    | Одобрено<br>на заседании кафедры |               | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Токарь В.В. |               |
|----------|----------------|----------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|---------------|
|          |                | протокол                         | Дата          | Подпись                                         | Дата          |
| 1        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__ г. |                                                 | «__»__20__ г. |
| 2        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__ г. |                                                 | «__»__20__ г. |
| 3        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__ г. |                                                 | «__»__20__ г. |
| 4        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__ г. |                                                 | «__»__20__ г. |
| 5        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__ г. |                                                 | «__»__20__ г. |

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Цели: формирование у студентов фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях органов и систем органов, механизмах регуляции физиологических процессов.</p> <p>Задачи: - изучение механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей органов и целостного организма, нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у сельскохозяйственных животных и птиц;<br/>         - изучение качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных;<br/>         - изучение особенностей поведенческих реакций в различные физиологические периоды жизнедеятельности и механизмов их формирования;<br/>         - приобретение навыков оценки физиологических констант, умений использования знаний физиологии и этологии в практике производства и переработки продуктов животноводства.</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|            |      |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б1.О |
|------------|------|

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

|   |           |                               |
|---|-----------|-------------------------------|
| 1 | 2 семестр | Общепрофессиональная практика |
| 2 | 4 семестр | Учебная практика              |

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

|   |           |                                                                                                    |
|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 6 семестр | Внутренние незаразные болезни                                                                      |
| 2 | 6 семестр | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                                  |
| 3 | 5 семестр | Ветеринарная пропедевтика                                                                          |
| 4 | 8 семестр | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                               |
| 5 | 8 семестр | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 6 | 6 семестр | Производственная практика                                                                          |
| 7 | 6 семестр | Ветеринарно-санитарная практика                                                                    |
| 8 | 3 семестр | Анатомия животных                                                                                  |
| 9 | 3 семестр | Цитология, гистология и эмбриология                                                                |

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;**

#### Знать

##### Уровень 1

**ИД-1 не знает и не понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;**

**ИД-2 не знает и не понимает нормативные физиологические показатели функций органов, механизмы их регуляции у животных, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;**

**ИД-3 не знает и не понимает методологию распознавания патологического процесса.**

##### Уровень 2

**ИД-1 знает частично технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;**

**ИД-2 знает частично нормативные физиологические показатели функций органов, механизмы их регуляции у животных, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;**

**ИД-3 знает частично методологию распознавания патологического процесса.**

##### Уровень 3

**ИД-1 знает в целом технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;**

**ИД-2 знает в целом нормативные физиологические показатели функций органов, механизмы их регуляции у животных, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;**

**ИД-3 знает в целом методологию распознавания патологического процесса.**

##### Уровень 4

**ИД-1 знает в совершенстве технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;**

**ИД-2 знает в совершенстве нормативные физиологические показатели функций органов, механизмы их регуляции у животных, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;**

**ИД-3 знает в совершенстве методологию распознавания патологического процесса.**

#### Уметь

#### Уровень 1

- ИД-1 не умеет использовать знания физиологии при оценке состояния животного;  
ИД-2 не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;  
ИД-3 не умеет применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований.

#### Уровень 2

- ИД-1 умеет частично использовать знания физиологии при оценке состояния животного;  
ИД-2 умеет частично собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;  
ИД-3 умеет частично применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований.

#### Уровень 3

- ИД-1 умеет в целом использовать знания физиологии при оценке состояния животного;  
ИД-2 умеет в целом собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;  
ИД-3 умеет в целом применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований.

#### Уровень 4

- ИД-1 умеет в совершенстве использовать знания физиологии при оценке состояния животного;  
ИД-2 умеет в совершенстве собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;  
ИД-3 умеет в совершенстве применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований.

#### Владеть

#### Уровень 1

- ИД-1 не владеет навыками самостоятельно провести клиническое обследование животных с применением классических методов исследований;  
ИД-2 не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;  
ИД-3 не владеет принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью.

#### Уровень 2

- ИД-1 владеет частично навыками самостоятельно провести клиническое обследование животных с применением классических методов исследований;  
ИД-2 владеет частично навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;  
ИД-3 владеет частично принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью.

#### Уровень 3

- ИД-1 владеет в целом навыками самостоятельно провести клиническое обследование животных с применением классических методов исследований;  
ИД-2 владеет в целом навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;  
ИД-3 владеет в целом принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью.

#### Уровень 4

- ИД-1 владеет в совершенстве навыками самостоятельно провести клиническое обследование животных с применением классических методов исследований;  
ИД-2 владеет в совершенстве навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;  
ИД-3 владеет в совершенстве принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью.

#### Знать и понимать:

- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;
- нормативные физиологические показатели функций органов, механизмы их регуляции у животных, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;
- методологию распознавания патологического процесса.

#### Уровень 1

- ИД-1 не знает и не понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;  
ИД-2 не знает и не понимает нормативные физиологические показатели функций органов, механизмы их регуляции у животных, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;  
ИД-3 не знает и не понимает методологию распознавания патологического процесса.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИД-1 знает частично технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;<br>ИД-2 знает частично нормативные физиологические показатели функций органов, механизмы их регуляции у животных, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;<br>ИД-3 знает частично методологию распознавания патологического процесса.                                              |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИД-1 знает в целом технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;<br>ИД-2 знает в целом нормативные физиологические показатели функций органов, механизмы их регуляции у животных, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;<br>ИД-3 знает в целом методологию распознавания патологического процесса.                                                 |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИД-1 знает в совершенстве технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;<br>ИД-2 знает в совершенстве нормативные физиологические показатели функций органов, механизмы их регуляции у животных, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;<br>ИД-3 знает в совершенстве методологию распознавания патологического процесса.                            |
| <b>Уметь делать (действовать):</b><br>- использовать знания физиологии при оценке состояния животного;<br>- собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;<br>- применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИД-1 не умеет использовать знания физиологии при оценке состояния животного;<br>ИД-2 не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;<br>ИД-3 не умеет применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований.                                                                 |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИД-1 умеет частично использовать знания физиологии при оценке состояния животного;<br>ИД-2 умеет частично собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;<br>ИД-3 умеет частично применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований.                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИД-1 умеет в целом использовать знания физиологии при оценке состояния животного;<br>ИД-2 умеет в целом собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;<br>ИД-3 умеет в целом применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований.                                                  |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИД-1 умеет в совершенстве использовать знания физиологии при оценке состояния животного;<br>ИД-2 умеет в совершенстве собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;<br>ИД-3 умеет в совершенстве применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований.                             |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки):</b><br>- навыками самостоятельно проводить клиническое обследование животных с применением классических методов исследований;<br>- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;<br>- принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИД-1 не владеет навыками самостоятельно проводить клиническое обследование животных с применением классических методов исследований;<br>ИД-2 не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;<br>ИД-3 не владеет принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью.                   |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИД-1 владеет частично навыками самостоятельно проводить клиническое обследование животных с применением классических методов исследований;<br>ИД-2 владеет частично навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;<br>ИД-3 владеет частично принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИД-1 владеет в целом навыками самостоятельно проводить клиническое обследование животных с применением классических методов исследований;<br>ИД-2 владеет в целом навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;<br>ИД-3 владеет в целом принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью.    |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 4                                                                                                                                    | ИД-1 владеет в совершенстве навыками самостоятельно проводить клиническое обследование животных с применением классических методов исследований;<br>ИД-2 владеет в совершенстве навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;<br>ИД-3 владеет в совершенстве принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью. |           |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |         | средний                                                                                                                                                                                        |             | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                     | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |         | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    |             | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                                                       |                                                                                     |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |         | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |             | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                     |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Код занятия                                                                                                                                  | Наименование разделов (этапов) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид работ | Семестр | Часов                                                                                                                                                                                          | Компетенции | Интеракт.                                                                                                                                                                                          | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|                                                                                                                                              | Раздел 1. Общая физиология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 1.1                                                                                                                                          | Физиология как наука и учебная дисциплина. Процессы управления в живых системах. Физиология возбудимых тканей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лек       | 3       | 6                                                                                                                                                                                              | ОПК-1       | 2                                                                                                                                                                                                  | Лекция-визуализация                                                                 |
| 1.2                                                                                                                                          | Физиология обмена веществ и энергии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лек       | 4       | 4                                                                                                                                                                                              | ОПК-1       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 1.3                                                                                                                                          | Физиология как наука и учебная дисциплина. Процессы управления в живых системах. Физиология возбудимых тканей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лаб       | 3       | 6                                                                                                                                                                                              | ОПК-1       | 2                                                                                                                                                                                                  | Устный опрос                                                                        |
| 1.4                                                                                                                                          | Физиология обмена веществ и энергии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лаб       | 3       | 6                                                                                                                                                                                              | ОПК-1       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 1.5                                                                                                                                          | Физиология как наука и учебная дисциплина. Процессы управления в живых системах. Физиология возбудимых тканей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ср        | 3       | 10                                                                                                                                                                                             | ОПК-1       |                                                                                                                                                                                                    | Устный опрос                                                                        |
| 1.6                                                                                                                                          | Физиология клетки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ср        | 3       | 4                                                                                                                                                                                              | ОПК-1       |                                                                                                                                                                                                    | Устный опрос                                                                        |
| 1.7                                                                                                                                          | Физиология обмена веществ и энергии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ср        | 4       | 18                                                                                                                                                                                             | ОПК-1       |                                                                                                                                                                                                    | Защита реферата                                                                     |
|                                                                                                                                              | Раздел 2. Частная физиология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 2.1                                                                                                                                          | Физиология системы крови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лек       | 3       | 4                                                                                                                                                                                              | ОПК-1       | 2                                                                                                                                                                                                  | Лекция-визуализация                                                                 |
| 2.2                                                                                                                                          | Физиология крово- и лимфообращения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лек       | 3       | 4                                                                                                                                                                                              | ОПК-1       | 2                                                                                                                                                                                                  | Лекция-визуализация                                                                 |
| 2.3                                                                                                                                          | Физиология дыхания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лек       | 3       | 4                                                                                                                                                                                              | ОПК-1       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| 2.4                                                                                                                                          | Физиология пищеварения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лек       | 4       | 4                                                                                                                                                                                              | ОПК-1       | 4                                                                                                                                                                                                  | Лекция-визуализация                                                                 |

|      |                                                  |     |   |    |       |   |                            |
|------|--------------------------------------------------|-----|---|----|-------|---|----------------------------|
| 2.5  | Физиология выделения                             | Лек | 3 | 2  | ОПК-1 |   |                            |
| 2.6  | Физиология сенсорной системы                     | Лек | 4 | 2  | ОПК-1 |   |                            |
| 2.7  | Физиология желез внутренней секреции             | Лек | 3 | 2  | ОПК-1 |   |                            |
| 2.8  | Физиология центральной нервной системы           | Лек | 3 | 6  | ОПК-1 |   |                            |
| 2.9  | Физиология высшей нервной деятельности. Этология | Лек | 3 | 2  | ОПК-1 |   |                            |
| 2.10 | Физиология размножения                           | Лек | 4 | 2  | ОПК-1 | 2 | Лекция-визуализация        |
| 2.11 | Развитие животных после рождения                 | Лек | 4 | 2  | ОПК-1 |   |                            |
| 2.12 | Физиология лактации                              | Лек | 4 | 2  | ОПК-1 | 2 | Лекция-визуализация        |
| 2.13 | Физиология иммунной системы                      | Лек | 3 | 2  | ОПК-1 |   |                            |
| 2.14 | Физиология адаптационных процессов               | Лек | 4 | 2  | ОПК-1 |   |                            |
| 2.15 | Физиология крово- и лимфообращения               | Лаб | 3 | 6  | ОПК-1 | 2 | Устный опрос               |
| 2.16 | Физиология дыхания                               | Лаб | 3 | 2  | ОПК-1 | 2 | Решение ситуационных задач |
| 2.17 | Физиология дыхания                               | Лаб | 4 | 2  | ОПК-1 | 2 | Решение ситуационных задач |
| 2.18 | Физиология пищеварения                           | Лаб | 4 | 20 | ОПК-1 | 4 | Решение ситуационных задач |
| 2.19 | Физиология выделения                             | Лаб | 4 | 2  | ОПК-1 |   | Тестирование               |
| 2.20 | Физиология сенсорной системы                     | Лаб | 4 | 2  | ОПК-1 | 2 | Устный опрос               |
| 2.21 | Физиология иммунной системы                      | Лаб | 4 | 2  | ОПК-1 |   | Устный опрос               |
| 2.22 | Физиология желез внутренней секреции             | Лаб | 4 | 2  | ОПК-1 |   | Тестирование               |
| 2.23 | Физиология центральной нервной системы           | Лаб | 4 | 4  | ОПК-1 |   | Тестирование               |
| 2.24 | Физиология системы крови                         | Лаб | 3 | 12 | ОПК-1 | 2 | Устный опрос               |
| 2.25 | Физиология высшей нервной деятельности. Этология | Лаб | 4 | 6  | ОПК-1 |   | Решение ситуационных задач |
| 2.26 | Физиология размножения                           | Лаб | 4 | 4  | ОПК-1 |   | Тестирование               |
| 2.27 | Развитие животных после рождения                 | Лаб | 4 | 2  | ОПК-1 |   | Устный опрос               |
| 2.28 | Физиология лактации                              | Лаб | 4 | 4  | ОПК-1 |   | Тестирование               |
| 2.29 | Система движения                                 | Лаб | 4 | 2  | ОПК-1 |   | Устный вопрос              |
| 2.30 | Физиология адаптационных процессов               | Лаб | 4 | 2  | ОПК-1 |   | Устный опрос               |
| 2.31 | Физиология системы крови                         | Ср  | 3 | 6  |       |   | Устный опрос               |
| 2.32 | Физиология крово- и лимфообращения               | Ср  | 3 | 10 |       |   | Устный опрос               |
| 2.33 | Физиология дыхания                               | Ср  | 3 | 6  |       |   | Решение ситуационных задач |
| 2.34 | Физиология высшей нервной деятельности. Этология | Ср  | 3 | 4  |       |   | Решение ситуационных задач |

|      |                                        |    |   |    |  |  |                            |
|------|----------------------------------------|----|---|----|--|--|----------------------------|
| 2.35 | Физиология иммунной системы            | Ср | 3 | 4  |  |  | Устный опрос               |
| 2.36 | Физиология пищеварения                 | Ср | 4 | 10 |  |  | Решение ситуационных задач |
| 2.37 | Физиология сенсорной системы           | Ср | 4 | 8  |  |  | Устный опрос               |
| 2.38 | Физиология центральной нервной системы | Ср | 4 | 6  |  |  | Тестирование               |
| 2.39 | Физиология желез внутренней секреции   | Ср | 4 | 6  |  |  | Тестирование               |
| 2.40 | Физиология выделения                   | Ср | 4 | 6  |  |  | Тестирование               |
| 2.41 | Физиология размножения                 | Ср | 4 | 6  |  |  | Тестирование               |
| 2.42 | Развитие животных после рождения       | Ср | 4 | 6  |  |  | Устный опрос               |
| 2.43 | Физиология лактации                    | Ср | 4 | 6  |  |  | Тестирование               |
| 2.44 | Физиология кожи                        | Ср | 4 | 6  |  |  | Устный опрос               |
| 2.45 | Физиология движения                    | Ср | 4 | 6  |  |  | Устный опрос               |
| 2.46 | Физиология адаптационных процессов     | Ср | 4 | 6  |  |  | Устный опрос               |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Физиология животных и этология: Учебное пособие для вузов. - М.: КолосС, 2003. - 720                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Л1.2 | Ряднов А. А. Физиология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 184 – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76623</a>                                                                                                                                                                                   |
| Л1.3 | Скопичев В. Г., Енукашвили А. И., Панова Н. А., Эйсымонт Т. А., Яковлев В. И. Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета. - Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2015. - 79 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/121325">https://e.lanbook.com/book/121325</a> |
| Л1.4 | Дежаткина С. В., Любин Н. А., Ахметова В. В. Возрастная физиология животных лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлениям и специальностям ветеринарного образования. - Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2013. - 141 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/133776">https://e.lanbook.com/book/133776</a>                   |

Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Сравнительная физиология животных: допущено Мин-ом сельского хоз-ва РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Зоотехния". - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 2015                                                                                                                                                                             |
| Л2.2 | Овсенко Ю. В., Горшкова Е. В. Физиология животных. Раздел: Пищеварение [Электронный ресурс]: методические указания для студентов 2-го курса института ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 ветеринария очной и заочной формы обучения. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 38 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/304943">https://e.lanbook.com/book/304943</a> |
| Л2.3 | Генинг Т. П., Зайнеева Р. Ш. Физиология животных. Общий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 72 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/314369">https://e.lanbook.com/book/314369</a>                                                                                                                                                                    |
| Л2.4 | Крячко О. В., Лукоянова Л. А. Патологическая физиология животных. Основные термины и понятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/385067">https://e.lanbook.com/book/385067</a>                                                                                                                   |
| Л2.5 | Баданова Э. В., Зубарева Е. А. Физиология животных. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2024. - 104 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/407564">https://e.lanbook.com/book/407564</a>                                                                                                                                                       |
| Л2.6 | Баданова Э. В., Зубарева Е. А., Кошкарёв М. В. Физиология животных. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2024. - 140 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/407567">https://e.lanbook.com/book/407567</a>                                                                                                                                       |

Методическая литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Гомбоева О. А., Токарь В. В. Физиология животных [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 57 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00478">https://elib.bgsha.ru/sotru/00478</a> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Номер аудитории                                                                                                                                                               | Назначение                                                                                                                                                                                                    | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Адрес                                                                                     |
| 612                                                                                                                                                                           | Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)                                                                                                                                                          | 144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус |
| 627                                                                                                                                                                           | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (627) | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, портреты, стенды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус |
| 600                                                                                                                                                                           | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)                                                                                                                                                        | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет<br>Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| Наименование                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               | Доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | http://znanium.ru/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               | http://e.lanbook.com/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | http://urait.ru/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)                                                                  |                                                                                                                                                                                                               | https://openedu.ru/course/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               | http://e.lanbook.com/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |

| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                     |
| Наименование программного продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                                                                |                                                                     |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                                                                                  |                                                                     |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                     |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                             |                                                                     |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                  |                                                                     |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                     |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                     |
| Наименование ЭИОС и доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доступ                                                                                                                             | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                  | 3                                                                   |
| Официальный сайт академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>                                                                                    | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>                                                                              | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в локальной сети академии                                                                                                          | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>                                                                      | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в локальной сети академии                                                                                                          | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>                                                                              | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>                                                                          | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>                                                                          | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                     |
| ФИО преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.<br>Профессиональная переподготовка                    | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                  | 3                                                                   |
| Токарь Виктория Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач<br>Дополнительная профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» | к.в.н., доцент                                                      |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                     |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li><li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li><li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li><li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li><li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li><li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с</li></ul> |                                                                                                                                    |                                                                     |

использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ |                |                                       |                      |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| Ведомость изменений    |                |                                       |                      |
| № п/п                  | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
| 1                      |                |                                       |                      |
| 2                      |                |                                       |                      |
| 3                      |                |                                       |                      |
| 4                      |                |                                       |                      |
| 5                      |                |                                       |                      |
| 6                      |                |                                       |                      |