

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.06.2026 15:23:40

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Зоотехния

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.22 Морфология животных

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	2	2
Практические занятия	4	4
Контактная работа	10	10
Сам. работа	130	130
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
кандидат ветеринарных наук, Гармаева Баярма Цыденовна

Программа дисциплины

Морфология животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302_z_4_ТР.plx.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Зоотехния

Протокол № 5 от 12.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологический факультет Семенова Е.Г.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель Государственного казённого учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия"

И.О. Фамилия

подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыремпилов П.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: является формирование фундаментальных знаний закономерностей строения, развития сельскохозяйственных животных, птиц и их тончайшие структуры организации для принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

Задачи: сформировать у студентов знание структурно-функциональной организации клеток, тканей и органов, систем органов и целостного организма животных и птиц с учетом видовой и возрастной принадлежности.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	6 семестр	Технологическая практика
4	8 семестр	Научно-исследовательская работа
5	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	3 семестр	Биологическая химия
7	3 семестр	Физиология и этология животных
8	3 семестр	Физиология животных

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

Знать и понимать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; строение клеток, тканей, органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, нервной, включая центральную нервную систему (далее – ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности. :

Уровень 1	Не знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения
Уровень 2	Плохо знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения
Уровень 3	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения

Уметь делать (действовать) определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; определять расположение и строение органов частей тела животных. Определять анатомические и возрастные особенности животных.

Уровень 1	Не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
Уровень 2	Плохо умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
Уровень 3	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но допускает ошибки
Уровень 4	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Владеть навыками (иметь навыки) навыками определения биологического статуса животных, их особенностей видовой принадлежности.:

Уровень 1	Не владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья продуктов животного и растительного происхождения
-----------	--

Уровень 2	Владеет минимальными навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья продуктов животного и растительного происхождения						
Уровень 3	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья продуктов животного и растительного происхождения, но допускает ошибки						
Уровень 4	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья продуктов животного и растительного происхождения						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. 1. Введение.							
1.1	Введение. Строение кости как органа.	Лек	2	2	ОПК-1		
Раздел 2. 2. Osteология							
2.1	Осевой скелет. Периферический скелет. Основные виды соединения.	Лек	2	2	ОПК-1	2	Лекция - визуализация
2.2	Скелет туловища и хвоста.	Лаб	2	4	ОПК-1	2	Лекция - визуализация
2.3	Скелет головы.	Лаб	2	4	ОПК-1		Устный опрос, тестовые задания
2.4	Скелет конечностей .	Лаб	2	4	ОПК-1		Устный опрос, тестовые задания
2.5	Соединение костей туловища и конечностей.	Лаб	2	2	ОПК-1		Устный опрос, тестовые задания
2.6	Осевой скелет. Периферический скелет. Основные виды соединения костей	Ср	2	4	ОПК-1		Устный опрос
Раздел 3. 3. Миология.							
3.1	Общая характеристика мышц. Мышца как орган. Мышцы головы, туловища и конечностей.	Лек	2	2	ОПК-1		
3.2	Мышцы головы, туловища, конечностей.	Лаб	2	2	ОПК-1		Кейс-задания
3.3	Мышцы головы, туловища, конечностей.	Пр	2	2	ОПК-1	2	Кейс-задания

3.4	Общая характеристика мышц, Мышца как орган. Мышцы головы, туловища и конечностей	Ср	2	4			Устный опрос
Раздел 4. 4. Дерматология.							
4.1	Строение кожи и ее производных. Строение молочной железы. Строение копыт, копытца и мякишей.	Лек	2	2	ОПК-1		
4.2	Строение кожи, волос и желез кожи.	Лаб	2	2	ОПК-1		Устный опрос, тестовые задания
4.3	Строение когтей, копытца и копыт. Строение молочных желез.	Пр	2	2	ОПК-1		Устный опрос, тестовые задания
4.4	Строение кожи и ее производных. Строение молочной железы. Строение копыт, копытца и мякишей	Ср	2	6	ОПК-1		Устный опрос
Раздел 5. 5. Спланхнология.							
5.1	Закономерности строения внутренних органов. Аппараты пищеварения, дыхания. Органы мочеотделения и размножения.	Лек	2	2	ОПК-1	2	
5.2	Органы пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения.	Пр	2	8	ОПК-1	2	Устный опрос, тестовые задания
5.3	Органы пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения.	Ср	2	8	ОПК-1		Устный опрос
Раздел 6. 6. Ангиология.							
6.1	Строение сердца. Основные артерии и вены. Лимфатическая система. Органы кроветворения. Железы внутренней секреции.	Лек	2	2	ОПК-1	2	
6.2	Органы кровотока-лимфообращения. Органы кроветворения.	Пр	2	6	ОПК-1		Устный опрос, тестовые задания
6.3	Строение сердца. Основные артерии и вены. Лимфатическая система. Железы внутренней секреции.	Пр	2	6	ОПК-1		Устный опрос, тестовые задания
6.4	Строение сердца. Основные артерии и вены. Лимфатическая система. Органы кроветворения	Ср	2	4	ОПК-1		Устный опрос
Раздел 7. 7. Неврология							
7.1	Спинной и головной мозг.	Лек	2	2	ОПК-1		

7.2	Периферические нервы: соматические и вегетативные нервы. Анализаторы: органы зрения и слуха.	Лек	2	2	ОПК-1	
7.3	Строение центральной и периферической нервной системы.	Пр	2	4	ОПК-1	Устный опрос, тестовые задания
7.4	Нервная система. Органы чувств.	Пр	2	4	ОПК-1	Устный опрос, тестовые задания
7.5	Спинальный и головной мозг. Периферические нервы: соматические и вегетативные нервы. Анализаторы: органы зрения и слуха	Ср	2	6	ОПК-1	Устный опрос
Раздел 8. 8. Анатомия домашних птиц.						
8.1	Анатомические особенности строения птиц	Лек	2	2	ОПК-1	
8.2	Анатомические особенности строения птиц.	Пр	2	4	ОПК-1	Устный опрос, тестовые задания
8.3	Анатомические особенности строения птиц	Ср	2	4	ОПК-1	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Вракин, В. Ф. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии : учебник / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2024. - 520 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-906371-22-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2242708
Л1.2	Первенецкая, М. В. Морфология животных : учебное пособие / М. В. Первенецкая, Э. В. Баданова. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-907687-19-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326459

Дополнительная литература

Л2.1	Морфология сельскохозяйственных животных : методические указания для выполнения практических занятий / составители Т. П. Шубина [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152570
Л2.2	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 696 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/438554
Л2.3	Сидорова М. В., Панов В. П., Семак А. Э., Сидорова М. В. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 544 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/440108
Л2.4	Боев В. И., Журавлева И. А., Брагин Г. И. Анатомия животных [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 352 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=460208

Методическая литература

Л3.1	Рабочая тетрадь по морфологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - 2015. - 158 с. URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/06070
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
604	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (604)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
637	Музей анатомический (637)	Экспонаты - сухие и влажные препараты	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клавиатура + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Рабочая тетрадь по морфологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - 2015. - 158 с. URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/06070>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
---	---

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гармаева Баярма Цыденовна	Высшее образование – специалитет Ветеринария Ветеринарный врач	кандидат ветеринарных наук
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			