

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.03.2026 09:31:10

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.28 Машины и механизмы в лесном хозяйстве
35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Механизация сельскохозяйственных процессов**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	53	53
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и): Дамбаева Баирма Ефимовна
--

Программа дисциплины

Машины и механизмы в лесном хозяйстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

- 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 566н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52178);

составлена на основании учебного плана:

b350301_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесостроительство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

_____ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025 протокол № 7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»: Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель АУ РБ «Лесресуря»

_____ **В.В. Бакиров**

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Татаров Н.Т.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: приобретение студентами знаний по лесохозяйственным машинам</p> <p>Задачи: изучение конструкции рабочих органов лесохозяйственных машин; выполнение различных расчетов механизированных работ; совершенствование и модернизация существующих конструкций лесохозяйственных машин; по возможности проектирование новых машин и орудий, исходя из технологии лесохозяйственного производства; изучение правильного комплектования агрегата для проведения различных механизированных работ.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	4 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Лесная метеорология
3	2 семестр	Лесные ресурсы
4	4 семестр	Лесное почвоведение
5	4 семестр	Геодезия с основами землеустройства
6	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
7	4 семестр	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	7 семестр	Безопасность жизнедеятельности
3	8 семестр	Устойчивое лесопользование
4	8 семестр	Аэрокосмические методы в лесном деле
5	6 семестр	Недревесная продукция леса
6	6 семестр	Производственная практика
7	6 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
8	6 семестр	научно-исследовательская работа
9	7 семестр	Лесоэксплуатация
10	7 семестр	Лесомелиорация ландшафтов
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;		
Знать и понимать создание и поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов		
Уровень 1	не знает и не понимает безопасные условия выполнения производственных процессов	
Уровень 2	плохо знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов	
Уровень 3	знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов, но допускает ошибки	
Уровень 4	В полной мере знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов	

Уметь создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов			
Уровень 1	не умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		
Уровень 2	умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению инженерных задач		
Уровень 3	умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, но допускает ошибки		
Уровень 4	умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		
Владеть навыками (иметь навыки) создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов			
Уровень 1	не владеет безопасными условиями выполнения производственных процессов		
Уровень 2	владеет некоторыми безопасными условиями выполнения производственных процессов		
Уровень 3	владеет безопасными условиями выполнения производственных процессов, но допускает некоторые неточности		
Уровень 4	владеет безопасными условиями выполнения производственных процессов		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;			
Знать и понимать современные технологии, обосновывать их применение в профессиональной деятельности			
Уровень 1	не знает и не понимает современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности		
Уровень 2	плохо знает и понимает современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности		
Уровень 3	знает и понимает современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности, но допускает ошибки		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности		

Уметь делать (действовать) применять современные технологии, обосновывать их применение в профессиональной деятельности							
Уровень 1	не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
Уровень 2	умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению инженерных задач						
Уровень 3	умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, но допускает ошибки						
Уровень 4	умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
Владеть навыками применения современных технологий, обосновывает их применение в профессиональной деятельности							
Уровень 1	не владеет навыками использования современных технологий в профессиональной деятельности						
Уровень 2	владеет некоторыми навыками использования современных технологий в профессиональной деятельности						
Уровень 3	владеет навыками использования современных технологий в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности						
Уровень 4	Владеет навыками использования современных технологий в профессиональной деятельности						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Введение. Машины и механизмы для возделывания древесины							
1.1	Основные понятия и определения	Лек	5	2	ОПК-3, ОПК-4		Лекция-презентация
1.2	Назначение, устройство и работа бульдозеров, скреперов, грейдеров	Лек	5	2	ОПК-3, ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.3	Назначение, устройство и работа экскаватора, канавокопателей и машин по ремонту осушительной сети	Лек	5	2	ОПК-3, ОПК-4		Лекция-презентация

1.4	Значение расчистки вырубок и лесотехнические требования к корчевателям	Лек	5	2	ОПК-3,ОПК-4		Лекция-презентация
1.5	Конструкция корчевателей	Лек	5	2	ОПК-3,ОПК-4		Лекция-презентация
1.6	Агротехнические и лесотехнические требования к почвообрабатывающим машинам и орудиям, их классификация	Лек	5	2	ОПК-3,ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.7	Устройство, работа и назначение основных частей лемешных и дисковых плугов, плугов общего назначения	Лек	5	2	ОПК-3,ОПК-4		Лекция-презентация
1.8	Технологические комплексы и машины для защитного лесоразведения	Лек	5	2	ОПК-3,ОПК-4		Лекция-презентация
1.9	Машины и приспособления для сбора и обработки лесных семян, для расчистки лесных площадей под лесные культуры и ландшафтное строительство, для мелиоративных и дорожных работ	Пр	5	2	ОПК-3,ОПК-4		Решение кейс-заданий
1.10	Назначение, устройство и работа экскаватора, канавокопателей и машин по ремонту осушительной сети.	Пр	5	2	ОПК-3, ОПК-4		Тестирование
1.11	Агротехнические и лесотехнические требования к почвообрабатывающим машинам и орудиям, их классификация	Пр	5	2	ОПК-3,ОПК-4		Решение кейс-заданий
1.12	Конструкции и устройство культиваторов.	Пр	5	2	ОПК-3,ОПК-4		Тестирование
1.13	Конструкции и устройство корчевателей.	Пр	5	2	ОПК-3,ОПК-4		Тестирование
1.14	Технологические комплексы и машины для основной обработки почвы защитного лесоразведения	Пр	5	2	ОПК-3,ОПК-4	2	Работа в команде
1.15	Устройство, работа и назначение основных частей лемешных и дисковых плугов, плугов общего назначения.	Пр	5	2	ОПК-3,ОПК-4		Тестирование

1.16	Посевные машины и комплексы	Пр	5	2	ОПК-3, ОПК-4		Тестирование
1.17	Мотопомпы ручные и ранцевые опрыскиватели.	Пр	5	2	ОПК-3, ОПК-4		Решение кейс-заданий
1.18	Основные понятия и определения. Машины и приспособления для сбора и обработки лесных семян, для расчистки лесных площадей под лесные культуры и ландшафтное строительство, для мелиоративных и дорожных работ	Ср	5	6	ОПК-3, ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
1.19	Назначение, устройство и работа экскаватора, канавокопателей и машин по ремонту осушительной сети. Значение расчистки вырубок и лесотехнические требования к корчевателям	Ср	5	6	ОПК-3, ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
1.20	Конструкция корчевателей и культиваторов. Агротехнические и лесотехнические требования к почвообрабатывающим машинам и орудиям, их классификация	Ср	5	6	ОПК-3, ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
1.21	Устройство, работа и назначение основных частей лемешных и дисковых плугов, плугов общего назначения. Технологические комплексы и машины для защитного лесоразведения. Посевные машины и комплексы	Ср	5	6	ОПК-3, ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
Раздел 2. Машины и механизмы для ухода и рубки древесины							
2.1	Мотопомпы ручные и ранцевые опрыскиватели	Лек	5	2	ОПК-3, ОПК-4	2	Лекция-визуализация
2.2	Технологические комплексы и машины для заготовки и транспорта древесины	Лек	5	2	ОПК-3, ОПК-4	2	Лекция-визуализация
2.3	Конструкции базовых агрегатов и машин для трелевки, погрузки, вывозки и переработки древесины	Лек	5	2	ОПК-3, ОПК-4		Лекция-презентация
2.4	Машины для валки и трелевки древесины	Лек	5	2	ОПК-3, ОПК-4		Лекция-презентация

2.5	Автопоезда, прицепы, полуприцепы и роспуски	Лек	5	2	ОПК-3, ОПК-4		Лекция-презентация
2.6	Технологические комплексы и машины для рубок ухода за лесом	Лек	5	2	ОПК-3, ОПК-4		Лекция-презентация
2.7	Технологические комплексы и технические средства, применяемые для проведения лесозащитных работ и химического ухода в лесу	Лек	5	2	ОПК-3, ОПК-4		Лекция-презентация
2.8	Использование зарубежной техники на рубках ухода	Лек	5	2	ОПК-3, ОПК-4		Лекция-презентация
2.9	Технологические комплексы и машины для заготовки и транспорта древесины	Пр	5	2	ОПК-3, ОПК-4		Тестирование
2.10	Конструкции базовых агрегатов и машин для трелевки, погрузки, вывозки и переработки древесины.	Пр	5	2	ОПК-3, ОПК-4		Решение кейс-заданий
2.11	Машины для валки и трелевки древесины	Пр	5	2	ОПК-3, ОПК-4		Тестирование
2.12	Технологические комплексы и машины для рубок ухода за лесом	Пр	5	2	ОПК-3, ОПК-4	2	Работа в команде
2.13	Автопоезда, прицепы, полуприцепы и роспуски	Пр	5	2	ОПК-3, ОПК-4		Тестирование
2.14	Технологические комплексы и технические средства, применяемые для проведения лесозащитных работ и химического ухода в лесу	Пр	5	2	ОПК-3, ОПК-4		Решение кейс-заданий
2.15	Комплексы по безопасности и предупреждению критических ситуации при эксплуатации МТА.	Пр	5	2	ОПК-3, ОПК-4		Работа в команде
2.16	Мотопомпы ручные и ранцевые опрыскиватели. Технологические комплексы и машины для заготовки и транспорта древесины	Ср	5	6	ОПК-3, ОПК-4		Проверка конспекта, опрос
2.17	Конструкции базовых агрегатов и машин для трелевки, погрузки, вывозки и переработки древесины. Машины для валки и трелевки древесины	Ср	5	6	ОПК-3, ОПК-4		Проверка конспекта, опрос

2.18	Автопоезда, прицепы, полуприцепы и ролпы. Технологические комплексы и машины для рубок ухода за лесом	Ср	5	6	ОПК-3, ОПК-4	Проверка конспекта, опрос
2.19	Технологические комплексы и технические средства, применяемые для проведения лесозащитных работ и химического ухода в лесу. Использование зарубежной техники на рубках ухода	Ср	5	11	ОПК-3, ОПК-4	Проверка конспекта, опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Силаев Г. В., Золотаревский А. А. Система машин в лесном хозяйстве. Машины и механизмы: Учеб. пособие для студ. спец. 260400 и 260500. - М.: Изд-во МГУЛ, 2002. -
Л1.2	Салминен Э. О., Бит Ю. А., Патакин В. И. Лесозащитная техника: учебник для вузов по спец. "Лесное хозяйство". - М.: ИЦ "Академия", 2006. - 320
Л1.3	Застенский Л. С. Машины и механизмы лесного хозяйства: Доп. УМО по спец. "Лесное хозяйство", "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство". - М.: Изд-во МГУЛ, 2005. - 240

Дополнительная литература

Л2.1	Силаев Г. В., Котов А. А. Машины и механизмы: Учеб. пособие для выполнения курс. работы для студ. спец. 260400 и 260500. - М.: Изд-во МГУЛ, 2002. - 56
------	--

Методическая литература

Л3.2	Езепчук А. Л., Баханова М. В., Содбоева С. Ч. Машины и механизмы в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. - , 2021. - 400 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00423
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
162	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «Посевные и посадочные машины»)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Учебный стенд «Установка нормы высева семян пневматической сеялки», Учебный стенд «Установка нормы высева семян», Учебный тренажер «Машина для посадки картофеля», Интерактивная панель Lumien	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
364	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364)	11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Машины и механизмы в лесном хозяйстве [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 400 с. Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00423>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дамбаева Баирма Ефимовна	Высшее. Механизация сельского хозяйства. Инженер. Исследователь. Преподаватель-исследователь	-

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			