

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Баянто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.31 Интегрированная защита садовых растений**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Общее земледелие

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2023/2024 г.г.	№ 1	«21» 08 2023 г.		«21» 08 2023 г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт Агроном утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 № 599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая; производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование знаний, умений и навыков по технологии интегрированной защиты растений от вредных организмов.

Задачи: - изучение теоретических основ интегрированной защиты растений; - изучение методов защиты от вредителей и болезней.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.31 Интегрированная защита садовых растений в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 опк-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.	документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов	искать и анализировать документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов	навыками поиска и анализа документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов
		ИД-2 опк-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами	устранять проблемы нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при применении пестицидов	навыками устранения нарушений безопасности выполнения производственных процессов при применении пестицидов
		ИД-3 опк-3. Проводит	санитарно-гигиенические	создавать безопасные условия	навыками создания безопасных условий

		профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами	при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранять нарушения	при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранения нарушений
		ИД-4 опк-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	основы агрономической токсикологии	проводить профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний вызываемыми пестицидами	навыками организации профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний при применении пестицидов

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов; санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами; санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами; основы агрономической токсикологии;

уметь: искать и анализировать документы, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов; устранять проблемы нарушающие безопасность выполнения производственных при применении пестицидов; создавать безопасные условия при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранять нарушения; проводить профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний вызываемыми пестицидами;

владеть: навыками поиска и анализа документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов; навыками устранения нарушений безопасности выполнения производственных процессов при применении пестицидов; навыками создания безопасных условий при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранения нарушений; навыками организации профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний при применении пестицидов.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-1 опк-3.1.	Полнота знаний	документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов	Не знает документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов	Знает удовлетворительно документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов	Знает хорошо документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов	Знает отлично документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов	Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине (модулю) Кейс – задачи Комплект тестовых заданий Темы рефератов в Задания Темы для дискуссии и Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	искать и анализировать документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов	Не умеет искать и анализировать документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов	Умеет удовлетворительно искать и анализировать документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов	Умеет хорошо искать и анализировать документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов	Умеет отлично искать и анализировать документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками поиска и анализа документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов	Не владеет навыками поиска и анализа документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов	Владеет удовлетворительно навыками поиска и анализа документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов	Владеет хорошо навыками поиска и анализа документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов	Владеет отлично навыками поиска и анализа документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов	
	ИД-2опк-3.2.	Полнота знаний	санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами;	Не знает санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами;	Знает удовлетворительно санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами;	Знает хорошо санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами;	Знает отлично санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами;	

		Наличие умений	устранять проблемы нарушающие безопасность выполнения производственных при применении пестицидов	Не умеет устранять проблемы нарушающие безопасность выполнения производственных при применении пестицидов	Умеет удовлетворительно устранять проблемы нарушающие безопасность выполнения производственных при применении пестицидов	Умеет хорошо устранять проблемы нарушающие безопасность выполнения производственных при применении пестицидов	Умеет отлично устранять проблемы нарушающие безопасность выполнения производственных при применении пестицидов
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками устранения нарушений безопасности выполнения производственных процессов при применении пестицидов;	Не владеет навыками устранения нарушений безопасности производственных процессов при применении пестицидов;	Владеет удовлетворительно навыками устранения нарушений безопасности выполнения производственных процессов при применении пестицидов;	Владеет хорошо навыками устранения нарушений безопасности выполнения производственных процессов при применении пестицидов;	Владеет отлично навыками устранения нарушений безопасности выполнения производственных процессов при применении пестицидов;
	ИД-3 _{опк.} 3	Полнота знаний	санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами;	Не знает санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами;	Знает удовлетворительно санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами;	Знает хорошо санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами;	Знает отлично санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами;
		Наличие умений	создавать безопасные условия при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранять нарушения;	Не умеет создавать безопасные условия при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранять нарушения;	Умеет удовлетворительно создавать безопасные условия при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранять нарушения;	Умеет хорошо создавать безопасные условия при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранять нарушения;	Умеет отлично создавать безопасные условия при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранять нарушения;

			нарушения;				
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками создания безопасных условий при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранения нарушений;	Не владеет навыками создания безопасных условий при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранения нарушений;	Владеет удовлетворительно навыками создания безопасных условий при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранения нарушений;	Владеет хорошо навыками создания безопасных условий при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранения нарушений;	Владеет отлично навыками создания безопасных условий при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранения нарушений;
	ИД-4опк-3.3.	Полнота знаний	основы агрономической токсикологии;	Не знает основы агрономической токсикологии;	Знает удовлетворительно основы агрономической токсикологии;	Знает хорошо основы агрономической токсикологии;	Знает отлично основы агрономической токсикологии;
		Наличие умений	проводить профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний вызываемыми пестицидами;	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний вызываемыми пестицидами;	Умеет удовлетворительно проводить профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний вызываемыми пестицидами;	Умеет хорошо проводить профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний вызываемыми пестицидами;	Умеет отлично проводить профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний вызываемыми пестицидами;
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками организации профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний при применении пестицидов;	Не владеет навыками организации профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний при применении пестицидов;	Владеет удовлетворительно навыками организации профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний при применении пестицидов;	Владеет хорошо навыками организации профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний при применении пестицидов;	Владеет отлично навыками организации профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний при применении пестицидов;

			применении пестицидов;					
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1 этап	Б1.О.31 Интегрированная защита садовых растений
		2 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
		Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое время, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4 сем.	3 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	54	16
- занятия лекционного типа	18	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	8
2. Внеаудиторная академическая работа	90	124
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	-	-
2.2 Самостоятельная работа	90	124
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой - 4
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на
	о	Аудиторная работа			ВАРО			
		б	в	з	занятия	в		

	щ а я	с е г о	а н я т и я л е к ц и о н н о г о т и п а	п р а к т и ч е с к и е (в с е х ф о р м)	л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	с е г о с а м . р а б о т ы	и к с и р о в а н н ы е в и д ы (к о н т р о л ь)		формирование которых ориентирован раздел
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	1. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорняками								ОПК-3
	1.1 Карантин растений.	2	2	2					
	1.2 Биологический метод борьбы	2	2	2					
	1.3 Механический и физический метод борьбы	2	2	2					
	1.4 Вводная лекция. Пестициды в современном мире. Классификация пестицидов.	2	2	2					
	1.5 Основы агрономической токсикологии	2	2	2					
	1.6 Физико-химические основы применения пестицидов	2	2	2					
	1.7 Факторы влияющие на токсичность пестицидов	4	4		4				
	1.8 Селективность и избирательность пестицидов. Устойчивость и фитотоксичность.	4	4		4				
	1.9 Экотоксикологические основы применения пестицидов	4	4		4				
	1.10 Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами	4	4		4				
	1.11 Способы применения пестицидов	4	4		4				
	1.12 Пестициды в современном мире. Классификация пестицидов	10					10		
	1.13 Основы агрономической токсикологии	10					10		
	1.14 Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами	10					10		
1.15 Физико-химические особенности применения пестицидов	10					10			
2	2. Интегрированная защита садовых культур								ОПК-3
	2.1 Интегрированная защита плодовых культур	2	2	2					
	2.2 Интегрированная защита ягодных культур	2	2	2					
	2.3 Интегрированная защита декоративных культур	2	2	2					
	2.4 Регламент применения инсектицидов	4	4		4				
	2.5 Регламент применения фунгицидов	4	4		4				
	2.6 Регламент применения гербицидов	4	4		4				
	2.7 Решение задач по применению пестицидов	4	4		4				
	2.8 Средства защиты растений от вредителей	10					10		
	2.9 Средства защиты растений от болезней	10					10		
	2.10 Препараты для химической прополки посевов садовых культур (гербициды)	10					10		
2.11 Подготовка к модулю №1	10					10			

	2.12 Подготовка к модулю №2	10					10		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине		144	54	18	36		90		
Заочная форма обучения									
1	1. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорняками								ОПК-3
	1.1 Карантин растений.	2	2	2					
	1.2 Биологический метод борьбы	2	2	2					
	1.3 Механический и физический метод борьбы	2	2	2					
	1.4 Вводная лекция. Пестициды в современном мире. Классификация пестицидов.	2	2	2					
	1.5 Факторы влияющие на токсичность пестицидов	2	2		2				
	1.6 Селективность и избирательность пестицидов. Устойчивость и фитотоксичность.	2	2		2				
	1.7 Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами	1	1		1				
	1.8 Пестициды в современном мире. Классификация пестицидов	8					8		
	1.9 Основы агрономической токсикологии	8					8		
	1.10 Факторы влияющие на токсичность	8					8		
	1.11 Селективность и избирательность пестицидов. Устойчивость и фитотоксичность.	8					8		
	1.12 Экотоксикологические основы применения пестицидов	8					8		
	1.13 Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами	8					8		
	1.14 Физико-химические особенности применения пестицидов	8					8		
1.15 Техника для внесения пестицидов	8					8			
2	2. Интегрированная защита садовых культур								ОПК-3
	2.1 Регламент применения инсектицидов	1	1		1				
	2.2 Регламент применения фунгицидов	1	1		1				
	2.3 Регламент применения гербицидов	1	1		1				
	2.4 Средства защиты растений от вредителей	10					10		
	2.5 Краткая характеристика действующих веществ инсектицидов	10					10		
	2.6 Средства защиты растений от болезней	10					10		
	2.7 Контактные и системные фунгициды	10					10		
	2.8 Препараты для химической прополки посевов сельскохозяйственных культур (гербициды)	10					10		
	2.9 Краткая характеристика действующих веществ гербицидов	10					10		
	Контроль	4					4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		144	16	8	8		124	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
		очная форма	заочная форма	
1	3	4	5	6
1	1 Карантин растений.	2	2	
	2 Биологический метод борьбы	2	2	
	3 Механический и физический метод борьбы	2	2	
	4 Вводная лекция. Пестициды в современном мире. Классификация пестицидов.	2	2	Лекция визуализация
	5 Основы агрономической токсикологии	2		
	6 Физико-химические основы применения пестицидов	2		Лекция визуализация
2	7 Интегрированная защита плодовых культур	2		
	8 Интегрированная защита ягодных культур	2		Лекция визуализация

9	Интегрированная защита декоративных культур	2		
Общая трудоемкость лекционного курса		18	8	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Факторы влияющие на токсичность пестицидов	4	2	Дискуссия	семинар	Устный опрос
	2	Селективность и избирательность пестицидов. Устойчивость и фитотоксичность.	4	2		семинар	Устный опрос
	3	Экотоксикологические основы применения пестицидов	4		Дискуссия	семинар	Устный опрос
	4	Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами	4	1		семинар	Устный опрос
	5	Способы применения пестицидов	4			семинар	Реферат
2	6	Регламент применения инсектицидов	4	1		ПЗ	Устный опрос
	7	Регламент применения фунгицидов	4	1		ПЗ	Устный опрос
	8	Регламент применения гербицидов	4	1		ПЗ	Устный опрос
	9	Решение задач по применению пестицидов	4			ПЗ	Кейс-задачи
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				36	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				8	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Пестициды в современном мире. Классификация пестицидов	Дополнительное изучение материала по теме, решение теста	10	Устный опрос, проверка теста
	Основы агрономической токсикологии	Дополнительное изучение материала по теме	10	Устный опрос
	Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами	Дополнительное изучение материала по теме, решение теста	10	Устный опрос, проверка теста
	Физико-химические особенности	Дополнительное	10	Устный опрос,

	применения пестицидов	изучение материала по теме, решение теста		проверка теста
2	Средства защиты растений от вредителей	Выполнение задания	10	Проверка задания
	Средства защиты растений от болезней	Выполнение задания	10	Проверка задания
	Препараты для химической прополки посевов садовых культур (гербициды)	Выполнение задания	10	Проверка задания
	Подготовка к модулю №1	Повторение пройденного материала	10	Устный опрос
	Подготовка к модулю №2	Повторение пройденного материала	10	Устный опрос
	Итого:		90	
Заочная форма обучения				
1	Пестициды в современном мире. Классификация пестицидов	Дополнительное изучение материала по теме, решение теста	8	Устный опрос, проверка теста
	Основы агрономической токсикологии	Дополнительное изучение материала по теме	8	Устный опрос
	Факторы влияющие на токсичность	Дополнительное изучение материала по теме	8	Устный опрос
	Селективность и избирательность пестицидов. Устойчивость и фитотоксичность.	Дополнительное изучение материала по теме	8	Устный опрос
	Экотоксикологические основы применения пестицидов	Дополнительное изучение материала по теме, ответы на вопросы	8	Проверка ответов на вопросы
	Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами	Дополнительное изучение материала по теме, решение теста	8	Проверка теста
	Физико-химические особенности применения пестицидов	Дополнительное изучение материала по теме, решение теста	8	Устный опрос, проверка теста
	Техника для внесения пестицидов	Реферат	8	Проверка реферата
2	Средства защиты растений от вредителей	Выполнение задания, кейс-задания	10	Проверка задания, кейс-задания
	Краткая характеристика действующих веществ инсектицидов	Дополнительное изучение материала по теме	10	Устный опрос
	Средства защиты растений от болезней	Выполнение задания, кейс-задание	10	Проверка задания, Кейс -задание
	Контактные и системные фунгициды	Дополнительное изучение материала по теме	10	Устный опрос
	Препараты для химической прополки посевов сельскохозяйственных культур (гербициды)	Выполнение задания	10	Проверка задания
	Краткая характеристика действующих веществ гербицидов	Дополнительное изучение материала по теме	10	Устный опрос
	Итого:		124	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
Б1.О.31 Интегрированная защита садовых растений	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцируемый зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Бурлака, Г. А. Интегрированная защита садовых растений: учебное пособие / Г. А. Бурлака, Е. В. Перцева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 155 с.	https://e.lanbook.com/book/130530
Фитопатология: учебник / под ред. О.О. Белошапкиной. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 288 с.	https://znanium.com/catalog/product/1203887
Дополнительная литература	
Химические средства защиты растений: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 144 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2991
Штерншис, М. В. Биологическая защита растений: учебник / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 332 с.	https://e.lanbook.com/book/115528
Будажаров, Владимир Цыдыпович. Вредители агробиоценозов в Забайкалье : учебное пособие. доп. УМО вузов РФ в качестве учебного пособия для студ. по спец. 110101, 110102, 110201 / В. Ц. Будажаров, Л-З. В. Будажаров. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2009. - 480 с. (66 экз.).	Библиотека БГСХА
Шахаев, Василий Леонидович. Машины для ухода за растениями и химической защиты растений: допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" / В. Л. Шахаев, Д. Н. Раднаев, С. В. Петунов; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 64 с. (14 экз.).	Библиотека БГСХА
Фитопатология и энтомология (защита растений): учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся сельскохозяйственных направлений / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. В. А. Соболев [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 149 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2986
Интегрированная защита растений: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 86 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2987

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	https://www.elibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Интегрированная защита растений: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы	http://bgsha.ru/art.php?i=298

обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 86 с.	7
Химические средства защиты растений: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 144 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=299 1

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Интегрированная защита растений: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 86 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=298 7
Химические средства защиты растений : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 144 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=299 1

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 354 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4266 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.	персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС	Самостоятельная работа

Пушкина, д. №8)		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 354 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4266 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащённых учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc,

		Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, оборудование: ноутбук 3 шт., психрометр гигрометричный 1 шт., измеритель содержания влаги 1 шт., комплект сит для почвы КП-106 1 шт., весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт., бюксы алюминиевые 50 шт., цилиндры металлические 6 шт., коллекции семян сорных растений 1 шт. коллекция гербарии сорных растений 1 шт., твердомер почвы TJSD 1 шт., микропурка зерновая 2 шт., измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт., весы лабораторные «ОНАУС» PA-2102C 2 шт., весы RV 1502 2 шт., измерительная рулетка 2 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Соболев Виктор Александрович	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания

(в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17