

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 28.07.2025 11:58:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Механизация сельскохозяйственных
процессов

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

подпись

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.02 Зарубежная сельскохозяйственная техника

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Механизация сельскохозяйственных процессов**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **5**

Продолжительность в часах/неделях **180/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	48	48
Контактная работа	64	64
Сам. работа	116	116
Итого	180	180

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
д.т.н., Раднаев Даба Нимаевич

Программа дисциплины

Зарубежная сельскохозяйственная техника

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_o_4_TS.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от 09.04.2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Татаров Н.Т.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: являются освоение обучающимися знаний по техническим характеристикам, конструкциям и тенденциям развития зарубежной сельскохозяйственной техники, необходимого для эффективного использования этих машин в агропромышленном комплексе
- Задачи: изучение особенностей устройства и конструкций современных систем и механизмов зарубежной сельскохозяйственной техники, методов ее сервисного и технического обслуживания, тенденций развития тракторов и автомобилей в мире в будущем

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-1: Способен проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	5 семестр	Основы инженерного творчества
2	5 семестр	Математическое моделирование в агроинженерии
3	6 семестр	Технология сельскохозяйственного производства
4	5 семестр	Теория механизмов и машины
5	6 семестр	Соппротивление материалов

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-1: Способен проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы;****Знать и понимать как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы; организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования:**

Уровень 1	Не Знает как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы
Уровень 2	Плохо Знает как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы
Уровень 3	Знает как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере Знает как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

Уметь делать (действовать) проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы; как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования:

Уровень 1	Не Умеет проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы
Уровень 2	Плохо Умеет проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы
Уровень 3	Умеет проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере Умеет проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

Владеть навыками (иметь навыки) навыками как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования:

Уровень 1	Не Владеет навыками как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы
Уровень 2	Плохо Владеет навыками как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы
Уровень 3	Владеет навыками как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, но допускает ошибки

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-4: Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования;			
Знать и понимать как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы; организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования:			
Уровень 1	Не Знает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровень 2	Плохо Знает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровень 3	Знает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере Знает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уметь делать (действовать) проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы; как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования:			
Уровень 1	Не Умеет как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровень 2	Плохо Умеет как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровень 3	Умеет как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере Умеет как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования:			
Уровень 1	Не Владеет навыками как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровень 2	Плохо Владеет навыками как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровень 3	Владеет навыками как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере Владеет навыками как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. 1. Обзор зарубежного авто и тракторостроения							
1.1	Обзор зарубежного автомобилестроения и тракторостроения	Лек	8	2	ПКС-4, ПКС-1		
1.2	Зарубежные почвообрабатывающие комбинированные агрегаты и зарубежные посевные и посадочные машины	Лек	8	2	ПКС-4, ПКС-1	2	Лекция-визуализация
1.3	Обзор зарубежного автомобилестроения и тракторостроения	Пр	8	6	ПКС-4, ПКС-1		Устный опрос
1.4	Зарубежные почвообрабатывающие комбинированные агрегаты и зарубежные посевные и посадочные машины	Пр	8	6	ПКС-4, ПКС-1		Представление реферата
1.5	Обзор зарубежного автомобилестроения и тракторостроения	Ср	8	10	ПКС-4, ПКС-1		Устный опрос
1.6	Зарубежные почвообрабатывающие комбинированные агрегаты и зарубежные посевные и посадочные машины	Ср	8	10	ПКС-4, ПКС-1		Представление реферата
Раздел 2. 2. Зарубежные технологии возделывания зерновых и овощных культур							
2.1	Зарубежные технологии и технические средства для возделывания зерновых культур и овощных культур	Лек	8	2	ПКС-4, ПКС-1	2	Лекция-визуализация
2.2	Зарубежные технологии защиты растений от вредителей и болезней	Лек	8	2	ПКС-4, ПКС-1		
2.3	Зарубежные технологии и технические средства для возделывания зерновых культур и овощных культур	Пр	8	6	ПКС-4, ПКС-1	6	Кейс-задания. Решение кейс-задач

2.4	Зарубежные технологии защиты растений от вредителей и болезней	Пр	8	6	ПКС-4,ПКС-1		Устный опрос
2.5	Зарубежные технологии и технические средства для возделывания зерновых культур и овощных культур	Ср	8	20	ПКС-4,ПКС-1		Устный опрос
2.6	Зарубежные технологии защиты растений от вредителей и болезней	Ср	8	20	ПКС-4,ПКС-1		Тестирование
Раздел 3. 3. Зарубежные технологии уборки заготовки кормов							
3.1	Зарубежные технологии заготовки кормов	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-1		
3.2	Зарубежные технологии уборки зерновых культур и овощных культур	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-1		
3.3	Зарубежные технологии заготовки кормов	Пр	8	6	ПКС-4,ПКС-1		Представление реферата
3.4	Зарубежные технологии уборки зерновых культур и овощных культур	Пр	8	6	ПКС-4,ПКС-1		Устный опрос
3.5	Зарубежные технологии заготовки кормов	Ср	8	14	ПКС-4,ПКС-1		Представление реферата
3.6	Зарубежные технологии уборки зерновых культур и овощных культур	Ср	8	14	ПКС-4,ПКС-1		Устный опрос
Раздел 4. 4. Послеуборочная обработка сельскохозяйственных культур							
4.1	Механизация очистки и сортирования сельскохозяйственных культур	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-1	2	Лекция-визуализация
4.2	Технологии сушки и хранения сельскохозяйственной продукции	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-1		
4.3	Механизация очистки и сортирования сельскохозяйственных культур	Пр	8	6	ПКС-4,ПКС-1		Тестирование
4.4	Технологии сушки и хранения сельскохозяйственной продукции	Пр	8	6	ПКС-4,ПКС-1		Представление реферата
4.5	Механизация очистки и сортирования сельскохозяйственных культур	Ср	8	14	ПКС-4,ПКС-1		Представление реферата
4.6	Технологии сушки и хранения сельскохозяйственной продукции	Ср	8	14	ПКС-4,ПКС-1		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Раднаев Д. Н., Шахаев В. Л., Петунов С. В. Подготовка зерноуборочного комбайна "CLAAS" к эксплуатации: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 144
Л1.2	Труфляк Е. В., Трубилин Е. И. Современные зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 320 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/388997

Дополнительная литература

Л2.1	Богатырев А.В., Есеновский-Лашков Ю.К., Насоновский М.Л. Автомобили [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 655 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=333934
Л2.2	Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: доп. Минобразования РФ в кач-ве учебного пособия для учрежд. среднего проф. образования по спец. 1705 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта". - М.: Форум, 2009. - 208

Методическая литература

Л3.1	Раднаев Д. Н., Петунов С. В., Шахаев В. Л. Техническое обслуживание зерноуборочного комбайна "CLASS" [Электронный ресурс]: рекомендовано методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по специальности 35.02.07 - "Механизация сельского хозяйства" образовательной программы СПО и бакалавров по направлению 35.03.06 "Агроинженерия". - , 2018. - 131 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01427
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
162	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «Посевные и посадочные машины»)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Учебный стенд «Установка нормы высева семян пневматической сеялки», Учебный стенд «Установка нормы высева семян», Учебный тренажер «Машина для посадки картофеля», Интерактивная панель Lumien	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
364	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364)	11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
357	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «РОСТСЕЛЬМАШ») (357)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, тандем насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов, Интерактивная панель Lumien	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Раднаев Даба Нимаевич	Высшее. Механизация с/х производства, инженер-механик. Преподаватель высшей школы	д.т.н., профессор

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.