

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2025 09:54:42

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

Растениеводство, луговодство и
плодоовоощеводство

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова О.М.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан

Агрономический факультет

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Лекарственные растения, выращенные в однолетний и двухлетний период

Направление 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Лекарственное растениеводство

Обеспечивающая преподавание **Растениеводство, луговодство и плодоовоощеводство**
дисциплины кафедра

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет с оценкой
аттестации

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в 144/0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	96	96
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент Цыбикова Оюна Матвеевна

Программа дисциплины

Лекарственные растения, выращенные в однолетний и двухлетний период

составлена на основании учебного плана:

m350404_o_2_LPplx

утверженного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговодство и плодоовоощеводство

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель филиала ФГБУ "Российский сельскохозяйственный центр" по Республике
Бурятия

Мардваев Намжил Бадмаевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов по определению видов лекарственных растений, Задачи: – изучить видовое разнообразие лекарственных растений и их биохимический состав; – познакомиться с биологическими и экологическими особенностями лекарственных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры;
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В.ДВ.03.01
ПКС-5 Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Планирование экспериментов в лекарственном растениеводстве
2	2 семестр	Перспективные лекарственные культуры
3	2 семестр	Технологическая практика
4	2 семестр	Государственные стандарты на лекарственное сырье

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-5 Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур

Знать и понимать морфологические и биологические особенности одно и двулетних лекарственных растений; требования, предъявляемые к качеству лекарственного растительного сырья и пути его повышения; технологию возделывания основных видов однолетних и двулетних лекарственных растений; организацию производственных процессов при заготовке сырья; способы переработки лекарственного растительного сырья:

Уровень 1	ИД-1 не знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур
Уровень 2	ИД-1 в целом достаточно знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур
Уровень 3	ИД-1 в целом достаточно знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур

Уметь делать (действовать) планировать мероприятия, направленные на популяризацию актуальных вопросов изучения однолетних и двулетних лекарственных растений; грамотно подобрать ассортимент и составить севооборот при выращивании лекарственного сырья; определить качество лекарственного растительного сырья:

Уровень 1	ИД-1 не умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур
Уровень 2	ИД-1 в целом достаточно умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур
Уровень 3	ИД-1 в целом достаточно умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур

Владеть навыками (иметь навыки) навыками планирования урожайности однолетних и двулетних лекарственных культур; современными отечественными и зарубежными технологиями возделывания изучаемых культур; навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечения производства семенами, удобрениями и их рациональное использование:
--

Уровень 1	ИД-1 не владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур
Уровень 2	ИД-1 в целом достаточно владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур
Уровень 3	ИД-1 в целом достаточно владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
---	--	--	---

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-6 Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование;

Знать и понимать морфологические и биологические особенности одно и двулетних лекарственных растений; требования, предъявляемые к качеству лекарственного растительного сырья и пути его повышения; технологию возделывания основных видов однолетних и двулетних лекарственных растений; организацию производственных процессов при заготовке сырья; способы переработки лекарственного растительного сырья:

Уровень 1	ИД-1 не знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование
Уровень 2	ИД-1 в целом достаточно знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование
Уровень 3	ИД-1 в целом достаточно знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование

Уметь делать (действовать) планировать мероприятия, направленные на популяризацию актуальных вопросов изучения однолетних и двулетних лекарственных растений; грамотно подобрать ассортимент и составить севооборот при выращивании лекарственного сырья; определить качество лекарственного растительного сырья:

Уровень 1	ИД-1 не умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование
Уровень 2	ИД-1 в целом достаточно умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование
Уровень 3	ИД-1 в целом достаточно умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование

Владеть навыками (иметь навыки) навыками планирования урожайности однолетних и двулетних лекарственных культур; современными отечественными и зарубежными технологиями возделывания изучаемых культур; навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечения производство семенами, удобрениями и их рациональное использование:

Уровень 1	ИД-1 не владеет способностью определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование
Уровень 2	ИД-1 в целом достаточно владеет способностью определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование

Уровень 3	ИД-1 в целом достаточно владеет способностью определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование								
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет способностью определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование								
Уровни сформированности компетенций									
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий			
Оценки формирования компетенций									
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции									
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических			
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ									
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)		
	Модуль 1. История лекарственного растениеводства и основные методы поиска лекарственных растений.								
1.1	1.1. История однолетних и двулетних лекарственного растениеводства и основные методы поиска лекарственных растений. Введение дикорастущих видов в культуру.	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-6	2	Лекция - диалог		
1.2	1.2. История изучения однолетних и двулетних лекарственных растений. Понятие об основных классах биологически (физиологически) активных веществ (БАВ)	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-6		Лекция - презентация		
1.3	1.3. Происхождение и распространение различных видов однолетних и двухлетних лекарственных культур	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-6		Лекция - презентация		
1.4	1.1.История однолетних и двулетних лекарственного растениеводства и основные методы поиска лекарственных растений. Введение дикорастущих видов в культуру.	Пр	3	4	ПКС-5,ПКС-6		Тестирование		
1.5	1.2.История изучения однолетних и двулетних лекарственных растений. Понятие об основных классах биологически (физиологически) активных веществ (БАВ)	Пр	3	4	ПКС-5,ПКС-6		Устный опрос		

1.6	1.3.Происхождение и распространение различных видов однолетних и двулетних лекарственных культур	Пр	3	4	ПКС-5,ПКС-6		Устный опрос, проверка рефератов
1.7	1.1.История однолетних и двулетних лекарственного растениеводства и основные методы поиска лекарственных растений. Введение дикорастущих видов в культуру	Ср	3	14	ПКС-5,ПКС-6		Проверка конспекта
1.8	1.2.История изучения однолетних и двулетних лекарственных растений. Понятие об основных классах биологически (физиологически) активных веществ (БАВ)	Ср	3	14	ПКС-5,ПКС-6		Проверка выполненной работы, устный опрос
1.9	1.3.Происхождение и распространение различных видов однолетних и двулетних лекарственных культур	Ср	3	14	ПКС-5,ПКС-6		Проверка выполненной работы, устный опрос
Модуль 2. Дикорастущие лекарственные растения							
2.1	2.1. Основные однолетние и двулетние лекарственные культуры	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-6	2	Лекция - презентация Диалог
2.2	2.2. Ознакомление с географической, экологической, систематической и морфологической характеристикой дикорастущих лекарственных растений	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-6		Лекция - презентация
2.3	2.1. Основные однолетние и двулетние лекарственные культуры	Пр	3	4	ПКС-5,ПКС-6	4	Устный опрос, проверка рефератов
2.4	2.2. Ознакомление с географической, экологической, систематической и морфологической характеристикой дикорастущих лекарственных растений	Пр	3	6	ПКС-5,ПКС-6		Устный опрос
2.5	2.1. Основные однолетние и двулетние лекарственные культуры	Ср	3	14	ПКС-5,ПКС-6		Проверка конспекта, устный опрос
2.6	2.2. Ознакомление с географической, экологической, систематической и морфологической характеристикой дикорастущих лекарственных растений	Ср	3	14	ПКС-5,ПКС-6		Устный опрос
Модуль 3. Культурные лекарственные растения							
3.1	3.1. Культивируемые однолетние и двулетние лекарственные растения	Лек	3	4	ПКС-5,ПКС-6		Лекция-презентация

3.2	3.2. Ознакомление с географической, экологической, систематической и морфологической характеристикой культивируемых лекарственных растений	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-6		Лекция-презентация
3.3	3.1. Культивируемые однолетние и двулетние лекарственные растения	Пр	3	4	ПКС-5,ПКС-6		Устный опрос
3.4	3.2. Ознакомление с географической, экологической, систематической и морфологической характеристикой культивируемых лекарственных растений	Пр	3	6	ПКС-5,ПКС-6		Устный опрос
3.5	3.1. Культивируемые однолетние и двулетние лекарственные растения	Ср	3	14	ПКС-5,ПКС-6		Устный опрос
3.6	3.2. Ознакомление с географической, экологической, систематической и морфологической характеристикой культивируемых лекарственных растений	Ср	3	12	ПКС-5,ПКС-6		Проверка конспекта, устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Аникина А. Ю., Басалаева И. В., Бушковская Л. М., Сидельников Н. И. Лекарственные и эфиромасличные культуры: особенности возделывания на территории Российской Федерации. - Москва: ВИЛАР, 2021. - 256
Л1.2	Поломошнова Н. Ю., Бессомольная М. Я. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 133 - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138758
Л1.3	Технологии получения суховоздушного сырья из лекарственных растений: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Агрономия» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: О. М. Цыбикова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 86 с. - (Высшее образование). - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/05393 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана.

Дополнительная литература

Л2.1	Козаев П.З. Лекарственные и эфиромасличные растения: Учебное пособие. - Владикавказ: Изд-во ФГБОУ ВО Горский госагроуниверситет, 2021. - 176
Л2.2	Лупанова И. А., Крепкова Л. В., Ферубко Е. В., Трумпе Т. Е., Бортникова В. В., Бабенко А. Н., Курманова Е. Н., Фатеева Т. В., Мизина П. Г., Сидельников Н. И. Новые лекарственные средства растительного происхождения монография. - Москва: ВИЛАР, 2021. - 159
Л2.3	Сидельников Н. И. Атлас лекарственных растений России: атлас. - Москва: Наука, 2021. - 646
Л2.4	Лигун А. М., Берсенева С. А. Лекарственные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. - 386 - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70635
Л2.5	Кислицына А. А. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Курган: КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017. - 97 - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159245
Л2.6	Медведева З. М., Медяков Е. Г. Лекарственные и ядовитые растения Сибири [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: НГАУ, 2021. - 303 - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/257696

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес

242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стендаСписок ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стендаСписок ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2

Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/			
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/			
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:				
1. Травник: 108 целебных растений Байкала : проверено временем и наукой / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост.: В. А. Бардунаева, Е. П. Дылена ; науч. ред. Е. П. Дылена ; науч. ред. Э. Г. Имекенова ; ботан. иллст. Ю. Ч. Имекенова ; орган.-техн. работа Е. С. Вершинина. - Улан-Удэ : ИД "Экос", 2024. - 144 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 141 (16 назв.). - 300 экз. - ISBN 978-5-905013-55-3 : СХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.				
2. Лекарственное растениеводство : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. Ю. Поломошнова, О. М. Цыбикова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 97 с. http://bgsha.ru/art.php?i=4065				
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ				
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт			
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа			
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/			
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/			
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса				
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система		
1	2	3		
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа		
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа		
АС Деканат	в локальной сети академии	-		
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа		
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-		
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа		
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа		
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа		
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание		
1	2	3		
Цыбикова Оюна Матвеевна	Высшее, специалитет, Биология и химия. Учитель биологии и химии Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент		
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ				

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			