

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Балзико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:13
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

специалист

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Анатомия, физиология, фармакология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Анатомия, физиология, фармакология

От «18» 01 2021 г. протокол № 11

Зав. кафедрой Анатомия, физиология, фармакология

И. В. К.
подпись

к. в. н., доц.
уч. ст., уч. зв.

В. В. Токарёв
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

И. В. К.
подпись

к. в. н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Ю. А. Кузнецова
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Мачальник БУ Ветеринария "УРСББМ" к. в. н.

И. В. К.
подпись

Р. М. Шагуров
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Токарёв В. В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 21	«28» 06 2021 г	<u>И. В. К.</u>	«28» 06 2021 г
2	2022/2023 г.г.	№ 28	«16» 05 2022 г	<u>И. В. К.</u>	«16» 05 2022 г
3	2023/2024 г.г.	№ 13	«22» 05 2023 г	<u>И. В. К.</u>	«22» 05 2023 г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по специальности 36.05.01_Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: врачебной; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме животных. Изучение высшей нервной деятельности и этологии играет важную роль в формировании специалистов сельского хозяйства.

Задачи: изучение закономерностей жизненных процессов. выяснение механизмов, обеспечивающих взаимодействие отдельных частей организма как целого с внешней средой; выявление качественных различий физиологических функций у животных, находящихся на неодинаковых уровнях эволюционного развития; приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний высшей нервной деятельности и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 _{ПКС-1} ИД-2 _{ПКС-1} ИД-3 _{ПКС-1}	Знает общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях	Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Владеет методами исследования состояния животного

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности, специфику, свойства и характеристики основных стадий развития психики животных в филогенезе; Сущность и значение прикладных задач зоопсихологии

уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

владеть: основными методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерности строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы	ИД-1 _{пкс-1} ИД-2 _{пкс-1}	Полнота знаний	Знать: общие закономерности организации органов и систем органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях	Не знает и не понимает общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях	Плохо знает и понимает общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях	Знает и понимает общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях но допускает некоторые неточности	В полной мере понимает общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях но допускает некоторые неточности знает и	вопросы зачета комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов темы рефератов, комплект тестовых заданий. вопросы модуля разные уровневые задачи, вопросы для собеседования, вопросы для самостоятельной
			Наличие умений	Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты	Частично умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем	умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем

исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-3ПКС-1		ания органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей	современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей	интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей	организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей, но допускает ошибки	организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей	работы
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами исследования состояния животного	Не владеет методами исследования животного	Владеет некоторыми методами исследования состояния животного	владеет методами исследования состояния животного, но допускает некоторые неточности	владеет методами исследования состояния животного	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	1 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		2 этап	Б1.В.02 Клиническая анатомия
		3 этап	Б1.В.09 Иммунология Б1.В.13 Ветеринарная экология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б.1В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика
		5 этап	Б1В.03 Ветеринарная рентгенология Б1.В.06 Гематология Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		6 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
		7 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		8 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		9 этап	Б1.В.08 Болезни рыб

			Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б1.В.02Клиническая анатомия Б1.В.09 Иммунология Б1.В.13Ветеринарная экология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б.1В.ДВ.03.01Ветеринарная клиническая физиология Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика	анатомические особенности животных, нормативные клинические параметры органов и систем животных. особенности строения клетки, закономерности структурной организации и функционирования клеток и тканей	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.03Ветеринарная рентгенология Б1.В.06 Гематология Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология Б1.В.ДВ.04.02Высшая нервная деятельность и этиология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 6 сем.	заочная форма 3курс
1	2	4
1. Аудиторные занятия, всего	63	8
- занятия лекционного типа	21	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	42	4
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	81	132
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
-		
-		
2.2 Самостоятельная работа	81	132

3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		зачет	4 зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:		Часы 144	144
		Зачетные единицы 4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						9	10
		общая	Аудиторная работа			ВАРО			
			всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы		
Очная форма обучения									
1. Высшая нервная деятельность									
1.1	Физиология возбудимых тканей	13	6	2		4	8		ПКС-1
1.2	Физиология нервной системы	12	6	2		4	6		
1.3	Отделы мозга и их функции	9	5	1		4	4		
1.4	Врождённые и приобретённые формы поведения	10	6	2		4	4		
1.5	Теории И.П.Павлова о типах ВНД	12	6	2		4	6		
1.6	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	14	6	2		4	8		
2. Этология животных									
2.1	Основные формы поведения животных	16	6	2		4	10		ПКС-1
2.2	Зоосоциальное поведение	16	6	2		4	10		
2.3	Инстинктивное поведение животных	14	6	2		4	8		
2.4	Социальное поведение	14	6	2		4	8		
2.5	Проблема научения животных	14	4	2		2	10		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		144	63	21		42	81		
Заочная форма обучения									
1. Высшая нервная деятельность									
1.1	Физиология возбудимых тканей	12					12		ПКС-1
1.2	Физиология нервной системы	15	3	1		2	12		
1.3	Отделы мозга и их функции	9	1	1			8		
1.4	Врождённые и приобретённые формы поведения	16					16		
1.5	Теории И.П.Павлова о типах ВНД	15	3	1		2	12		
1.6	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем.	8					8		
2. Этология животных									
2.1	Основные формы поведения животных	8					8		ПКС-1
2.2	Зоосоциальное поведение	17	1	1			16		
2.3	Инстинктивное поведение животных	12					12		
2.4	Социальное поведение	12					12		
2.5	Проблема научения животных	16					16		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		144	8	4		4	132	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела	№ лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Физиология возбудимых тканей	1		
1	2	Физиология нервной системы	2	1	

1	3	Отделы мозга и их функции	2	1	
1	4	Врождённые и приобретённые формы поведения	2		Лекция визуализация
1	5	Теории И.П.Павлова о типах ВНД	2	1	
1	6	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем.	2		
2	1	Основные формы поведения животных	2		Лекция визуализация
2	2	Зоосоциальное поведение	2	1	
2	3	Инстинктивное поведение животных	2		
2	4	Социальное поведение	2		Лекция визуализация
2	5	Проблема научения животных	2		
Общая трудоёмкость лекционного курса			21	4	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			21	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения	
				6	-

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	занятия	Темы	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Биоэлектрические явления в нервах и мышцах. Первый и второй опыт Гальвани, Опыт Маттеучи	4			ЛР	устный опрос
2	2	Нервное волокно и его свойства.	4	2	Работа в команде	ЛР	тестирование
3	3	Рефлекторная дуга и его свойства	4		Работа в команде	ЛР	решение разноуровневых задач
4	4	Двигательно-оборонительные условные рефлексы	4			ЛР	проверка рефератов
5	5	Типы высшей нервной деятельности.	4	2		ЛР	устный опрос
6	6	Определите остроту зрения при помощи таблицы Сивцева.	4			ЛР	тестирование
7	7	Определите объёма кратковременной памяти у человека	4		Работа в команде	ЛР	тестирование
8	8	Зоосоциальное поведение. Роль полового размножения в эволюции. Типы брачных отношений животных	4			ЛР	устный опрос
9	9	Инстинктивное поведение животных – Инстинкты – генетические программы поведения	4			ЛР	решение разноуровневых задач
10	10	Основные причины и принципы формирования сообществ животных	4			ЛР	решение разноуровневых задач
11	11	Классификация и характеристика основных видов научения у животных	2			ЛР	проверка рефератов
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			42		- очная форма обучения		14
- заочная форма обучения			4		- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			42				
- заочная форма обучения			4				

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1.1 Классификация раздражителей по их характеру и силе. Использование электрического раздражителя в экспериментальных физиологических исследованиях. Адекватные и неадекватные раздражители.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	проверка рефератов,
	1.2 История изучения и способы регистрации биоэлектрических явлений. Исторические сведения об изучении биоэлектрических явлений	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
2	2.1 Классификация нейронов. Значение отдельных частей нейрона. Нейроглия, и её функциональное значение. Развитие нейрона	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	собеседование
3	3.1 Спинной мозг. Рефлекторная функция спинного мозга. Физиология головного мозга	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	Устный опрос
4	4.1 Рефлекс как основная форма нервной деятельности. Классификация условных и безусловных рефлексов.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
5	5.1 Учение И.П. Павлова об основных свойствах нервных процессов. Тип высшей нервной деятельности как комбинация силы, уравновешенности и подвижности возбуждения и торможения.	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	решение разноуровневых задач
6	6.1 Общие принципы работы анализаторов. Структура и функция анализатора. Рецепторы	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
	6.2 Вестибулярный анализатор. Кожный и двигательный анализатор. Болевая чувствительность. Виды боли	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
7	7.1 Память. Механизмы памяти. Нарушения памяти	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	решение разноуровневых задач
	7.2 Методы исследования памяти по методу А. Р. Лурия	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
8	8.1 Роль полового размножения в эволюции. Типы брачных отношений животных: моногамия, полигамия, полиандрия. Роль разных форм брачных отношений в эволюции. Репродуктивная изоляция.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	решение разноуровневых задач
9	9.1 Инстинкты – генетические программы поведения. Признаки инстинктивного поведения по Г. Цинглеру	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	устный опрос
10	10.1 Социальное поведение животных. Виды сообществ животных. Основные типы сообществ.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	Устный опрос
	10.2 Анонимные сообщества. Организация поведения в анонимном сообществе.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	Устный опрос
	10.3 Индивидуализированные сообщества. Иерархия ролей и "разделение труда" в социальных группировках	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
11	11.1 Классификация и характеристика основных видов научения у животных.	Работа с литературой, интернет	4	проверка рефератов

		ресурсами		
	Облигатное (неассоциативное) научение как индивидуальный опыт,необходимый для выживания всем представителям вида, независимо от частных условий жизни особи	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
	2Простые формы научения: привыкание и сенситизация и их физиологические механизмы. Импринтинг, его свойства и значение.Факультативное (ассоциативное) научение – все формы индивидуальной адаптации животного.	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	устный опрос
	Итого:		81	
Заочная форма обучения				
1	1.1Классификация раздражителей по их характеру и силе. Использование электрического раздражителя в экспериментальных физиологических исследованиях. Адекватные и неадекватные раздражители.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	проверка рефератов,
	1.2 История изучения и способы регистрации биоэлектрических явлений. Исторические сведения об изучении биоэлектрических явлений	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
	1.3 законы реагирования возбудимых тканей на раздражение	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	собеседование
2	2.1Классификация нейронов. Значение отдельных частей нейрона. Нейроглия, и её функциональное значение. Развитие нейрона	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	Устный опрос
	2.2 Виды и функции нейронов головного мозга. Функция передачи информации	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	устный опрос
3	3.1 Физиология центральной нервной системы. Головной мозг,строение,отделы, особенности функционирования	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	решение разно уровневых задач
	3.2 Спинной мозг. Рефлекторная функция спинного мозга. Физиология головного мозга	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
4	4.1 Рефлекс как основная форма нервной деятельности. Классификация условных и безусловных рефлексов.	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	устный опрос
	4.2 Механизм образования условного рефлекса.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	решение разно уровневых задач
	4.3Торможение условных рефлексов. Внешнее и внутреннее торможение	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	проверка рефератов,
5	5.1 Учение И.П. Павлова об основных свойствах нервных процессов.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
	5.2Тип высшей нервной деятельности как комбинация силы, уравновешенности и подвижности возбуждения и торможения	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	собеседование
	5.3 Современное состояние учения о типах высшей нервной деятельности	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	Устный опрос
6	6.1Общие принципы работы анализаторов. Структура и функция анализатора. Рецепторы	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
	6.2Вестибулярный анализатор. Кожный и двигательный анализатор. Болевая чувствительность. Виды боли	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	решение разно уровневых задач
7	7.1Память. Механизмы памяти. Нарушения памяти	Работа с литературой,	4	устный опрос

		интернет ресурсами		
	7.2 Методы исследования памяти по методу А. Р. Лурия	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
8	8.1 Социальное поведение животных. Виды сообществ животных. Основные типы сообществ. Анонимные сообщества. Организация поведения в анонимном сообществе. Агрегации, или скопления. Индивидуализированные сообщества. Иерархия ролей и "разделение труда" в социальных группировках.	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	решение разноуровневых задач
	8.2 Вожаки. Физиологические основы становления вожака. Территориальность стад доминантно-иерархического типа. Одиночный образ жизни.	Работа с литературой, интернет ресурсами	6	проверка рефератов,
	8.3 Агонистическое поведение. Агрессия в животном мире. Определение агрессии. Классификация типов агрессии. Внутривидовая агрессия. Территориальная и межгрупповая агрессия. Межвидовая агрессия. Немотивированная агрессия. Роль агрессии во взаимоотношениях животных. Альтруизм и взаимная поддержка животных	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
9	9.1 Инстинкты – генетические программы поведения. Признаки инстинктивного поведения по Г. Цинглеру. Свойства инстинктов. Комплексы фиксированных действий (КФД).	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	собеседование
	9.2 Внешние и внутренние факторы инстинктивного поведения. Ключевые (пусковые) стимулы –релизеры. Импринтинг, критические периоды. Родительское и половое запечатление.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	Устный опрос
	9.3 Реализация видового опыта в индивидуальном поведении. Состояние инстинктивного поведения в онтогенезе. Пластичность инстинктивного поведения	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
10	10.1 Социальное поведение животных. Виды сообществ животных. Основные типы сообществ.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	решение разноуровневых задач
	10.2 Анонимные сообщества. Организация поведения в анонимном сообществе.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
	10.3 Индивидуализированные сообщества. Иерархия ролей и "разделение труда" в социальных группировках	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
11	11.1 Классификация и характеристика основных видов научения у животных.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	решение разноуровневых задач
	11.2 Обязательное (неассоциативное) научение как индивидуальный опыт, необходимый для выживания всем представителям вида, независимо от частных условий жизни особи	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
	11.3 Простые формы научения: привыкание и сенситизация и их физиологические механизмы.	Работа с литературой, интернет ресурсами	4	устный опрос
	11.4 Импринтинг, его свойства и значение. Факультативное (ассоциативное) научение – все формы индивидуальной	Работа с литературой, интернет	4	Проверка рефератов,

	адаптации животного	ресурсами		
	Итого:		132	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Иванов, Алексей Алексеевич. Этология с основами зоопсихологии : [учебное пособие по специальности "Зоотехния"] / А. А. Иванов. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2013. - 623 с. (55 экз.)	Библиотека БГСХА
Скопичев, В.Г. Поведение животных : учебное пособие / В.Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 624 с.	https://e.lanbook.com/book/36 5
Дополнительная литература	
Мандель, Борис Рувимович. Зоопсихология и сравнительная психология. Новый модульный курс / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник, 2014. - 304 с.	http://znanium.com/go.php?id=438109
Иванов, А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с.	https://e.lanbook.com/book/5707
Максимов, В.И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 504 с.	https://e.lanbook.com/book/116378

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lectorium.tv/
Гарант.Ру: информационно-правовой портал	https://www.garant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Гомбоева, Оксана Александровна. Зоопсихология : методическое пособие студентам ФВМ по специальности "Ветеринария" / О. А. Гомбоева ; ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015. - 80 с. (20 экз.)	Библиотека БГСХА

Гомбоева, Оксана Александровна Высшая нервная деятельность и этология животных : учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / О. А. Гомбоева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2020. - 85 с. .	http://bgsha.ru/art.php?i=4205
---	---

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гомбоева, Оксана Александровна Высшая нервная деятельность и этология животных : учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / О. А. Гомбоева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2020. - 85 с. .	http://bgsha.ru/art.php?i=4205

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"		
"Комплексы программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПГ\23-01393 от 05.09.2023		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка) (655) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, трибуна для выступления, портрет ученого, стенды	для проведения занятий семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевые фильтры, Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office	Самостоятельная работа

	ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка) (655) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, трибуна для выступления, портрет ученого, стенды
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевые фильтры, Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №657 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гомбоева Оксана Александровна	Высшее, ветеринария, ветеринарный врач. «Преподаватель высшей школы».	К.в.н.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и

методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Добавлена	Высшая нервная деятельность и этология	В связи с изданием

	литература	животных.учебное пособие по специальности "Ветеринария" Электронный ресурс]: учебное пособие / авторы.: О.А.Гомбоева, Б.Ц.Гармаева – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 83 с.	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	17