

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлхто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.01.2025 12:04:24  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная  
академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АТК

«\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих

Специальность  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника  
Ветеринарный фельдшер  
Форма обучения  
очная, очно-заочная

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответственный по специальности

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Улан-Удэ, 202\_

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

подпись

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - примерная программа) - является частью программы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

36.02.01. Ветеринария, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

#### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

Целью освоения профессионального модуля является формирование теоретических знаний и практических навыков по приобретению рабочей профессии оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Задачами освоения профессионального модуля являются: изучение ветеринарно-профилактических мероприятий по борьбе с бесплодием животных и птиц; изучение методов стимуляции половой функции; изучение методов искусственного осеменения животных и птицы формирование необходимых компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; отборе материала для лабораторных исследований; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; Оформлении

результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

производить оценку рациона кормления для животных различных видов; применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; правила утилизации ветеринарных препаратов; требования охраны труда; нормативные акты в области ветеринарии; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; методы диагностики и лечения животных; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

Всего – 373 часа, в том числе:

очная форма: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 229 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа;

очно-заочная форма: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 229 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 119 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	очно-заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>229</b>	<b>229</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>189</b>	<b>110</b>
в том числе:		
практические занятия	153	80
контрольные работы	x	x
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	x	x
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>	<b>119</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	x	x
Внеаудиторная самостоятельная работа	30	119

Доклад (реферат)	10	x
Промежуточная аттестация (указать)	Зачет с оценкой	
Учебная практика	Зачет с оценкой	
Производственная практика	Зачет с оценкой	
Аттестация по профессиональному модулю экзамен по модулю		

## 2.2. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>очная форма обучения</b>										
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов	48	38	30		10		x	x	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 2. Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы	62	52	40	x	10	x	x	x	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 3. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность	54	44	40		10		x	x	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 4. Беременность. Диагностика беременности	101	55	43		10		36	x	

ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>108</b>						<b>108</b>
	<b>Всего:</b>	<b>373</b>	<b>189</b>	153	x	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
<b>очно-заочная форма обучения</b>								
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов	<b>58</b>	<b>28</b>	20	x	<b>30</b>	x	<b>x</b>
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 2. Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы	<b>68</b>	<b>38</b>	30		<b>30</b>	x	<b>x</b>
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 3. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность	<b>44</b>	<b>14</b>	10		<b>30</b>	x	<b>x</b>
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 4. Беременность. Диагностика беременности	<b>95</b>	<b>30</b>	20		<b>29</b>	<b>36</b>	<b>x</b>
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.;	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если</b>	<b>108</b>						<b>108</b>



ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	предусмотрена итоговая (концентрированная практика)								
	<b>Всего:</b>	<b>373</b>	<b>110</b>	80	x	<b>119</b>	x	<b>36</b>	<b>108</b>

### 2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения	
		Очная форма	Очно-заочная форма		
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1.</b> Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов					
<b>Тема 1.1.</b> Анатомо-физиологическое строение органов размножения у самок	<b>Содержание</b> 1. Анатомия и физиология размножения самок 2. Видовые особенности проявления половых циклов у самок животных разных видов <b>Практические занятия:</b> 1. Изучение особенностей строения половых органов самок и самцов животных разных видов. 2. Методы определения стадий полового цикла у самок. Диагностика течки, общего возбуждения, охоты и овуляции 3. Изучение особенностей строения органов небеременных и беременных самок разных видов животных 4. Сущность и значение искусственного осеменения (круглый стол)	4	4	1-3	
<b>Тема 1.2.</b> Анатомо-физиологическое строение органов размножения у самцов	<b>Содержание</b> 1. Овогенез. 2. Спермиогенез, половые рефлексы самцов. <b>Практические занятия:</b> 1. Изучение половых органов самцов разных видов. 2. Каковы физиологические особенности спермы самцов домашних животных разных видов? (круглый стол)	4	4		
<b>Раздел 2.</b> Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы					
<b>Тема 2.1.</b> Кормление и содержание производителей	<b>Содержание</b> 1. Особенности содержания животных-производителей 2. Особенности кормления животных-производителей 3. Особенности использования животных-производителей разных видов животных <b>Практические занятия:</b>	6	4		1-3
		10	10		

	1.	Особенности содержания и кормления производителей разных видов животных.			
	2.	Каково воздействие внешних факторов (свет, температура и др.) на спермии вне организма самца? (круглый стол)			
<b>Тема 2.2.</b> Получение спермы и оценка его качества	<b>Содержание</b>		6	4	
	1.	Физиологические основы и способы получения спермы.			
	2.	Строение и биохимический состав спермы.			
	3.	Технология разбавления, хранения спермы			
	4.	Технология транспортировки спермы			
	<b>Практические занятия:</b>		30	20	
1.	Освоение техники получения спермы от производителей.				
2.	Оценка качества свежеполученной спермы.				
3.	Разбавление, хранение и транспортировка спермы.				
	4.	Какие существуют методы получения спермы от производителей? (круглый стол) Какие методы и средства используют для разбавления и хранения спермы? (круглый стол)			
<b>Раздел 3. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность</b>					
<b>Тема 3.1.</b> Техника осеменения животных	<b>Содержание</b>		4	4	1-3
	1.	Естественное и искусственное осеменение.			
	2.	Методы искусственного осеменения животных разных видов.			
	<b>Практические занятия:</b>		40	10	
	1.	Техника осеменения крупного рогатого скота			
	2.	Техника осеменения мелкого рогатого скота			
	3.	Техника осеменения свиней			
4.	Техника осеменения кобыл				
5.	Техника осеменения птиц				
6.	В чем преимущества и отличия разных способов искусственного осеменения самок? (круглый стол) Какие методы искусственного осеменения применяют в скотоводстве, коневодстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве? (круглый стол)				
<b>Раздел 4. Беременность. Диагностика беременности</b>					
<b>Тема 4.1.</b> Беременность животных	<b>Содержание</b>		6	4	1-3
	1.	Клинические способы определения сроков беременности самок животных			
	2.	Лабораторные способы определения сроков беременности самок животных			
	3.	Рефлексологические способы определения сроков беременности самок животных			
<b>Практические занятия:</b>		16	10		
Освоение различных лабораторных способов определения сроков беременности самок животных					
<b>Тема 4.2.</b> Диагностика беременности животных. трансплантация эмбрионов.	<b>Содержание</b>		6	6	
	1.	Факторы повышающие оплодотворяемость самок животных.			
	2.	Трансплантация эмбрионов.			
	<b>Практические занятия:</b>		27	10	
	1.	Ректальные исследования крупного рогатого скота при различных сроках беременности.			
2.	Определение сроков беременности ректальным способом				
3.	Что дает ректальное исследование коров? (круглый стол)				
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ.05.:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; оформление практических работ, подготовка презентаций (докладов, отчетов) и подготовка к их защите			40	119	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составить таблицу наступления половой и физиологической зрелости у самок разных видов; Заполнение рабочей тетради по темам раздела; Составление рационов производителей в зависимости от кормовой базы			x	x	

хозяйств; Составление различных питательных сред для спермы разных видов животных; Описание различных способов искусственного осеменения животных разных видов; ись и обоснование полученных результатов при лабораторных исследованиях животных при беременности; Описание лекарственных препаратов повышающих оплодотворяемость самок сельскохозяйственных животных			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Инструктаж по технике безопасности. Требования безопасности при работе с животными. Изучить методы стимуляции половой функции у животных и птицы. Изучить методику оттаивания глубоко замороженной спермы. Научиться определять качество спермы. Изучить методы выявления самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту. Изучить и уметь готовить и обрабатывать акушерские инструменты для проведения осеменения. Проводить ректальное определение сроков беременности животных, а также использовать УЗИ аппарат для определения беременности животных. Изучить разные методы осеменения животных.	36	36	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> Инструктаж по технике безопасности. Требования безопасности при работе с животными. Участвовать в проведении ветеринарно-профилактических мероприятий по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции у животных и птицы. Участвовать в приеме спермы с племобъединения. Участвовать в приеме, транспортировке, хранении, сроков использования, оттаивания глубоко замороженной спермы, определения его качества. Участвовать в выявлении самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту. Участвовать в подготовке самок и обработке акушерских инструментов для осеменения. Проводить ректальное определение сроков беременности животных. Участвовать в осеменении животных и усвоение разных методов осеменения животных.	108	108	
<b>Всего</b>	<b>229</b>	<b>229</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.

Технические средства обучения: Интерактивная панель, микроскоп с встроенным подогревателем.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: сосуд Дьюара, штатив для предметных стекол, тренажер "Родовспоможение КРС"; Тренажер "Ректальный осмотр и искусственное осеменение"; Тренажер "Искусственное осеменение свиней"; Стенд электрифицированный "Видовые особенности и продолжительность беременности у самок разных видов"; Стенд электрифицированный "Анатомо-гистологическое строение половых органов крупного рогатого скота" (со сменными панелями); Стенд электрифицированный "Искусственное осеменение"; Тренажер патологии вымени животных; Экстрактор плода для родовспоможения КРС; Моби-Терм биологический термостат; Ветеринарный портативный УЗИ сканер KAIXIN KX-V1; Шкаф для хранения оборудования; столы лабораторные, пинцеты, колбы, тампоница стеклянная, сумка для переноса зоошприцов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061>

##### Дополнительные источники:

1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы. Искусственное осеменение животных : методические указания для обучающихся по специальностям 36.02.01 "Ветеринария", 36.02.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Э.Б. Бадлуев и [и др.]. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 61 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4233>
2. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71726>
3. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111907>
4. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии : учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133126>

##### Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

3. Международный вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2210?category=7799>

4. Вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Энтропос.- Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/magazines/issues?ref=de3cfe52-d087-11e8-89d9-90b11c31de4c>

5. Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства: Научно-теоретический журнал/Белорусская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2596?category=7799>

6. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: Научно-практический журнал/Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева.- режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2198?category=7799>

**Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

5. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

8. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

9. ФГБУ Центр ветеринарии <https://xn----8sbfkcavba6bf4aedue4d.xn--p1ai/>

10.Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской федерации <http://www.mcx.ru>

11.<http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека

12.<http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»

13.<http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК

14.<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

15.<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.

16.<https://vetmedical.ru/> Ветмедикал - ветеринарный форум

17.<https://veterinarka.ru/for-vet/dozirovki-lekarstv.html> . Ветеринарка портал ветеринарных врачей и владельцев животных

18. <https://papeleta.ru/angina/kalkulyator-rascheta-veterinarnyh-doz-raschet-obema-zhidkosti-dlya-vypolneniya/> .

19. <https://mexidol-vet.ru/o-preparate/kalkulyator-dozirovok/> . Мексидол-Вет

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала. Изучению данного модуля предшествовали дисциплины: Анатомия и физиология животных, История ветеринарной медицины, Биология, Экологические основы природопользования, Ветеринарная фармакология, Основы микробиологии, а также профессиональные модули: ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий; ПМ.02. Санитарно-просветительская деятельность; ПМ.03. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий; ПМ.04. Ветеринарно-санитарная экспертиза.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации научно-педагогическим кадрам, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: имеющие высшее образование, соответствующие профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических занятий самостоятельных проверочных работ.

Контролируемые модули, разделы (темы) профессионального модуля	Индекс контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Тема 1.1. Анатомо-физиологическое строение органов размножения у самок	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Входной контроль	Устный опрос
Тема 1.2. Анатомо-физиологическое строение органов размножения у самцов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Тестовые задания Круглый стол	Защита докладов (рефератов) Тестирование Устный опрос (круглый стол)
Тема 2.1. Кормление и содержание производителей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Тестовые задания Круглый стол	Защита докладов (рефератов) Тестирование Обсуждение итогов
Тема 2.2. Получение спермы и оценка его качества	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Тестовые задания Круглый стол	Защита докладов (рефератов) тестирование Устный опрос (круглый стол)

Тема 3.1. Техника осеменения животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Тестовые задания Круглый стол	Защита докладов (рефератов) Тестирование Устный опрос (круглый стол)
Тема 4.1. Беременность животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Тестовые задания	Защита докладов (рефератов) Тестирование
Тема 4.2. Диагностика беременности животных. трансплантация эмбрионов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Темы докладов (рефератов) Круглый стол	Защита докладов (рефератов) Устный опрос (круглый стол)

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к результатам профессионального модуля

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны:	
			знать	уметь
4.	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; правила утилизации ветеринарных препаратов; требования охраны труда; нормативные акты в области ветеринарии; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; методы диагностики и лечения животных; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у	производить оценку рациона кормления для животных различных видов; применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
5.	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
6.	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
7.	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
8.	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
9.	ОК 09.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
10.	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов		
11.	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
12.	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
13.	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		
14.	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		
15.	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях		

		специализированных животноводческих хозяйств	животных различной этиологии.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена по модулю</i>				

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного



аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

