

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 12.03.2026 12:21:42

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Биология и биологические ресурсы

**к.б.н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Николаева Н.А.**

подпись

« 24 » Апрель 2025 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**к.с.-х.н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

« 24 » Апрель 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.02 Экологический мониторинг водных систем**

**Направление 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	28	28
Контактная работа	56	56
Сам. работа	52	52
Итого		108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и): отсутствует, Чирипов Амгалан Вадимович
--

Программа дисциплины

**Экологический мониторинг водных систем**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 22.07.2017 г. № 668);
- 15.004. Профессиональный стандарт "Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. N 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60840);

составлена на основании учебного плана:

b350308\_o\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Биология и биологические ресурсы**

Протокол от 13.03.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технологический факультет» от «21» 04 2025 г., протокол № 9	
Председатель методической комиссии «Технологический факультет»	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Зам. начальника Байкальского филиала ФГБУ "Главрыбвод"
_____ подпись	_____ И.О. Фамилия
	<b>Воронова Занна Борисовна</b>

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	<p>Цели: формирование знаний и умений по проведению экологического мониторинга водных объектов, оценке состояния водных экосистем, интерпретации результатов для охраны и рационального использования водных биоресурсов.</p> <p>Задачи: - изучение методов и технологий экологического мониторинга водных систем; - формирование практических навыков сбора, обработки и анализа экологических данных; - развитие способности оценивать состояние водных экосистем для их охраны и рационального использования.</p>	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-5: Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	5 семестр	Рыбохозяйственное законодательство
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	8 семестр	Государственная итоговая аттестация
2	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	8 семестр	Промысловая ихтиология
4	8 семестр	Преддипломная практика
5	8 семестр	Охрана водных биоресурсов и среды обитания
6	8 семестр	Научно-исследовательская работа
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПКС-5: Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов;</b>		
<b>Знать и понимать основные положения нормативно-правовых актов в области использования и охраны водных объектов; последствия антропогенного воздействия на водных объектах и меры по ликвидации негативных последствий; принципы проведения рыбохозяйственной паспортизации.:</b>		
Уровень 1	ИД-1. Не знает правовые основы экологического контроля водных объектов, применяемые для целей мониторинга среды обитания водных биоресурсов по гидробиологическим показателям. ИД-2. Не знает правила осуществления мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов. ИД-3. Не знает способы осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.	
Уровень 2	ИД-1. В целом достаточно знает правовые основы экологического контроля водных объектов для мониторинга среды обитания водных биоресурсов по гидробиологическим показателям. ИД-2. В целом достаточно знает правила осуществления мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов. ИД-3. В целом достаточно знает способы осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.	
Уровень 3	ИД-1. Достаточно знает правовые основы экологического контроля водных объектов для решения практических задач, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Достаточно знает правила осуществления мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов для решения практических задач, но допускает неточности. ИД-3. Достаточно знает способы осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов для решения практических задач, но допускает неточности.	
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает правовые основы экологического контроля водных объектов для решения профессиональных задач. ИД-2. В полной мере знает правила осуществления мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов. ИД-3. В полной мере знает способы осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.	
<b>Уметь делать (действовать) использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах; проводить мероприятия по охране водных биоресурсов; участвовать в проведении рыбохозяйственного обследования водоемов.</b>		
:		

Уровень 1	ИД-1. Не умеет применять знание правовых основ экологического контроля водных объектов для мониторинга среды обитания водных биоресурсов. ИД-2. Не умеет осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов. ИД-3. Не умеет осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.
Уровень 2	ИД-1. В целом достаточно умеет применять знание правовых основ экологического контроля водных объектов. ИД-2. В целом достаточно умеет осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов. ИД-3. В целом достаточно умеет осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.
Уровень 3	ИД-1. В целом достаточно умеет применять знание правовых основ экологического контроля водных объектов для решения практических задач, но допускает некоторые неточности. ИД-2. В целом достаточно умеет осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов для решения практических задач, но допускает неточности. ИД-3. В целом достаточно умеет осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов для решения практических задач, но допускает неточности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет применять знание правовых основ экологического контроля водных объектов для решения профессиональных задач. ИД-2. В полной мере умеет осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов. ИД-3. В полной мере умеет осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками работы с правовыми актами в области использования и охраны водных объектов и рыбохозяйственной деятельности; навыками подготовки материалов об антропогенном воздействии на водных объектах и проведения мероприятий по охране водных биоресурсов; навыками разработки паспорта водоема.</b> :	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками работы с правовыми актами в области использования и охраны водных объектов, подготовки материалов по антропогенному воздействию на водоемы. ИД-2. Не владеет навыками осуществления мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов. ИД-3. Не владеет навыками осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.
Уровень 2	ИД-1. В целом достаточно владеет навыками работы с правовыми актами в области использования и охраны водных объектов. ИД-2. В целом достаточно владеет навыками осуществления мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов. ИД-3. В целом достаточно владеет навыками осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.
Уровень 3	ИД-1. В целом достаточно владеет навыками работы с правовыми актами в области использования и охраны водных объектов для решения практических задач, но допускает некоторые неточности. ИД-2. В целом достаточно владеет навыками осуществления мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью для решения практических задач, но допускает неточности. ИД-3. В целом достаточно владеет навыками осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов для решения практических задач, но допускает неточности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками работы с правовыми актами, подготовки материалов по антропогенному воздействию и разработке паспортов водоемов. ИД-2. В полной мере владеет навыками осуществления мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов. ИД-3. В полной мере владеет навыками осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Основы экологического мониторинга водных систем</b>							
1.1	Понятие и цели экологического мониторинга водных объектов. Классификация видов мониторинга водных экосистем. Нормативно-правовая база экологического мониторинга водных ресурсов. Показатели состояния водных систем: физические, химические и биологические.	Лек	77	8	ПКС-5	4	Лекция-визуализация
1.2	Методы отбора проб воды, донных отложений и гидробионтов. Роль биоиндикации в экологическом мониторинге. Применение дистанционных методов в мониторинге водных объектов. Основные этапы организации программ мониторинга водных экосистем.	Лек	77	6	ПКС-5	4	Лекция-визуализация

1.3	<p>Ознакомление с методами отбора проб воды и донных отложений.</p> <p>Определение основных физических параметров воды (температура, мутность, цветность, запах).</p> <p>Измерение химических показателей воды (кислород, рН, соли, нитраты).</p> <p>Анализ проб на содержание биогенных элементов.</p>	Пр	77	6	ПКС-5		
1.4	<p>Выявление фитопланктона и оценка его биомассы.</p> <p>Изучение зоопланктона как индикатора качества воды.</p> <p>Работа с приборами для экспресс-оценки качества воды.</p> <p>Оформление протокола экологического обследования водного объекта.</p>	Пр	77	8	ПКС-5		
1.5	<p>История развития экологического мониторинга водных объектов.</p> <p>Классификация водных экосистем и их особенности.</p> <p>Международные программы мониторинга водных ресурсов.</p> <p>Обзор современных методов биоиндикации состояния воды.</p> <p>Характеристика источников загрязнения водных систем.</p> <p>Основные группы организмов-биоиндикаторов.</p> <p>Способы восстановления нарушенных водных экосистем.</p> <p>Роль экологического мониторинга в устойчивом развитии аквакультуры.</p>	Ср	77	26	ПКС-5		
<b>Раздел 2. Оценка состояния и прогнозирование изменений водных экосистем</b>							

2.1	<p>Оценка качества воды по гидробиологическим показателям.</p> <p>Использование биотестирования для оценки токсичности воды.</p> <p>Антропогенные факторы и их влияние на водные экосистемы.</p> <p>Методы математического моделирования в экологическом мониторинге.</p>	Лек	77	6	ПКС-5	4	Лекция-визуализация
2.2	<p>Анализ и интерпретация данных мониторинга.</p> <p>Экологические риски и прогнозирование изменений состояния водных объектов.</p> <p>Разработка мероприятий по охране и восстановлению водных экосистем.</p> <p>Современные тенденции в развитии систем экологического мониторинга.</p>	Лек	77	8	ПКС-5		
2.3	<p>Построение профиля реки по гидрохимическим параметрам.</p> <p>Оценка состояния воды по индексам сапробности.</p> <p>Проведение биотестирования качества воды на водных организмах.</p> <p>Расчёт индекса биоразнообразия водных сообществ.</p>	Пр	77	6	ПКС-5		
2.4	<p>Работа с программами обработки экологических данных (например, Excel, GIS).</p> <p>Составление карт экологического состояния водных объектов.</p> <p>Проведение анализа влияния антропогенных факторов на водную систему.</p> <p>Подготовка отчёта по результатам экологического мониторинга.</p>	Пр	77	8	ПКС-5		

2.5	<p><b>Сравнительный анализ методик отбора и обработки проб воды. Оценка эффективности биотестов при выявлении токсичности воды.</b></p> <p><b>Изучение влияния мелиорации и гидротехнических работ на водные экосистемы.</b></p> <p><b>Разработка схемы локального мониторинга для выбранного водоёма.</b></p> <p><b>Анализ данных по динамике загрязнения крупных рек России.</b></p> <p><b>Примеры расчёта индексов состояния биоты водных экосистем.</b></p> <p><b>Обзор современных средств автоматизированного мониторинга воды.</b></p> <p><b>Подготовка презентации по результатам мини-исследования.</b></p>	Ср	77	26	ПКС-5	
-----	--	----	----	----	-------	--

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

ЛП.1	Калинин В.М., Рязанова Н.Е. Экологический мониторинг природных сред [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 203 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=20273">https://znanium.com/catalog/document?id=20273</a>
ЛП.2	Тихонова И.О., Кручинина Н. Е., Десятков А. В. Экологический мониторинг водных объектов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017. - 152 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=185461">https://znanium.com/catalog/document?id=185461</a>
ЛП.3	Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Кипа Л.В., Одинцов С.В., Трубачева Л.В., Иванников Д.И. Агроэкологический мониторинг [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство СтГау "Агрис", 2017. - 84 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=314607">https://znanium.com/catalog/document?id=314607</a>
ЛП.4	Ясовеев М.Г., Стреха Н. Л., Какарека Э. В., Шевцова Н.С. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 304 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421780">https://znanium.com/catalog/document?id=421780</a>

Дополнительная литература

ЛП.1	Стрельников В.В., Мельченко А.И. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 372 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376071">https://znanium.com/catalog/document?id=376071</a>
ЛП.2	Луганская И. А. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 41 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152568">https://e.lanbook.com/book/152568</a>
ЛП.3	Иваненко Н. В. Экологический мониторинг: практикум [Электронный ресурс]:. - Владивосток: ВГУЭС, 2018. - 96 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/161425">https://e.lanbook.com/book/161425</a>
ЛП.4	Ельшаева И. В., Калиновская А. А. Экологический мониторинг водных объектов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «экологический мониторинг и методы экологических исследований» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата). - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022. - 74 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/325985">https://e.lanbook.com/book/325985</a>
ЛП.5	Ильина В. Н., Митрошенкова А. Е., Сазонова Н. Н. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Самара: СамГУПС, 2021. - 236 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/332189">https://e.lanbook.com/book/332189</a>
ЛП.6	Петряков В. В. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: СамГАУ, 2024. - 96 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/421811">https://e.lanbook.com/book/421811</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для	30 посадочных мест, рабочее	670024, Республика Бурятия, г.

	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

--	--

<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чирипов Амгалан Вадимович	старший преподаватель	отсутствуетотсутствует
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других</li> </ul>		

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана

толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями

здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			