

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2024 17:58:40
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

Осипова БН
« 23 » _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПМ 02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения
МДК.02.03. Организация и технология производства землеустроительных работ

Специальность
21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника
Техник-землеустроитель

Форма обучения
очная

Составитель

С. В. Ноболдаев

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК

« 27 » _____ 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и по междисциплинарному курсу МДК.02.03. Организация и технология производства землеустроительных работ разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 21.02.04 Землеустройство. Комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.02.03. Организация и технология производства землеустроительных работ предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы по междисциплинарному курсу МДК.02.03. Организация и технология производства землеустроительных работ, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.02.03. Организация и технология производства землеустроительных работ территории включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - дифференцированный зачет, курсовая работа.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
 - вопросы входного контроля;
 - контрольные вопросы;
 - тестовые задания;
 - темы рефератов (докладов);
 - групповая дискуссия.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.02.03. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ
РАБОТ**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	Уметь:
Сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Позиционировать себя в роли будущей профессии; ориентироваться в современных проблемах будущей профессии, тенденциях его развития и направлениях реформирования (модернизации)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	Уметь:
Программу развития собственной деятельности;	Разрабатывать программу развития собственной деятельности; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенными критериями.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
Приемы саморегуляции в нестандартных ситуациях.	Предвидеть последствия неправильных действий; оценивать ситуацию; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
Системы поиска информации для решения профессиональных задач, организацию информации в виде таблиц и схем	Пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
Информационно-коммуникационные технологии для успешного создания электронных презентаций, проектов, различных модельных ситуаций	Пользоваться основными сервисами сети Интернет, осуществлять поиск и отбор ресурсов для профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение своей профессиональной области.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Этику общения с коллегами, руководством, работу в команде, обеспечивать ее сплочение	Работать в сотрудничестве с командой, микрогруппе, вести дискуссию, высказывать собственную точку зрения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Цели и мотивации подчиненных, организацию работы подчиненных, знать и меры ответственности за выполнения заданий.	Выполнять поставленные цели, мотивировать деятельность подчиненных, контролировать работу подчиненных, брать ответственность за работу подчиненных за результат выполнения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Знать:	Уметь:
Основные положения государственных стандартов для самообразования	Использовать государственные стандарты для выполнения задач профессионального и личностного развития, а также повышения

	квалификации, проектировать профессиональную карьеру
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
Основные положения государственных стандартов для внедрения новых технологий в профессиональной деятельности	Использовать государственные стандарты для выполнения задач профессионального развития при внедрении новых технологий
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	
Знать:	Уметь:
современные методы (технологии) производства землеустроительных работ; производственно-отраслевые, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, по выполнению специальных районирований и зонированию территорий.	разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений; разрабатывать документы специальных районирований и зонирований территорий.
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	
Знать:	Уметь:
методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве; основы экономики, организации производства и управления	разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	
Знать:	Уметь:
методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; основы экономики, организации производства, труда и управления	разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений; организовывать рациональное использование земель
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	
Знать:	Уметь:
производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране	разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	
Знать:	Уметь:
современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ	выполнять геодезические работы, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений.
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	
Знать:	Уметь:
Методику землеустроительных работ на производственном участке; требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении землеустроительных работ.	разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы междисциплинарного курса	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК1-9, ПК 2.1-2.6	дифференцированный зачет курсовая работа
Раздел 1. Организация и технология производства землеустроительных работ			
1	Тема 1.1 Принципы организации и планирования землеустроительных работ	ОК1-9, ПК 2.1-2.6	Устный опрос Устный опрос тестирование Защита рефератов (докладов)
2	Тема 1.2 Состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методика их составления	ОК1-9, ПК 2.1-2.6	Устный опрос тестирование Защита рефератов (докладов)
3	Тема 1.3 Региональные особенности землеустройства	ОК1-9, ПК 2.1-2.6	Устный опрос тестирование Защита рефератов (докладов) Подведение итогов групповой дискуссии

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; технологию землеустроительного проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;	выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв; оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Работать в коллективе и	
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и		

		команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	работ; состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; региональные особенности землеустройства; способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру; содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ; принципы организации и планирования землеустроительных работ	земель; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов; рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий; переносить проект землеустройства в натуру различными способами; определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане; оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ.
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		
11	ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.		
12	ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.		
13	ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.		
14	ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.		
15	ПК 2.6.	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, курсовой работы</i>				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Понятие рабочего проекта в землеустройстве.	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 2.3
2	Понятие участкового землеустройства.	ОК 1 – 9, ПК 2.5, 2.6
3	Основные задачи рабочего проектирования в землеустройстве.	ОК 1– 9 ПК 2.1-2.4
4	Что является основой для разработки рабочих проектов?	ОК 1- ОК 9.ПК 2.1.

5	Принципы рабочего проектирования в землеустройстве.	ОК 1- ОК 9.ПК 2.1.
6	Объекты рабочего проектирования в землеустройстве.	ОК 3.-ОК 5., ПК 2.1.
7	Понятие стадийности в рабочем проектировании.	ОК 3.-ОК 5., ПК 2.1.
8	Виды рабочих проектов и их классификация.	ОК 4.- ОК 7., ОК 9.,ПК 2.1.
9	Последовательность разработки рабочих проектов.	ОК 4.- ОК 7., ОК 9.,ПК 2.1.
10	Составные части рабочего проекта, их содержание.	ОК 4.- ОК 7., ОК 9.,ПК 2.1.
11	Этапы рабочего проектирования.	ОК 4.- ОК 7., ОК 9.,ПК 2.1.
12	Капитальные вложения (инвестиции) в улучшение, охрану, использование земель. Методы определения размеров капитальных вложений.	ОК 4.- ОК 7., ОК 9., ПК 2.1.
13	Сметное дело в рабочем проектировании. Понятие сметных нормативов, сметных норм. Элементные сметные нормы. Единичные расценки.	ОК 4.- ОК 5., ОК 9. ПК 2.1., 2.4, 2.6
14	Понятие сметы. Сметная стоимость строительства. Элементы сметной стоимости.	ОК 4.- ОК 5., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.4
15	Методы составления смет.	ОК 4.- ОК 5., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.4
16	Прямые затраты,	ОК 4.- ОК 5., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.4
17	Накладные расходы. Сметная себестоимость работ.	ОК 5., ОК 9. ПК 2.1.
18	Сметная прибыль.	ОК 5., 9. ПК 2.1.
19	Понятие лимитированных затрат.	ОК 5., 2 9. ПК 2.1.
20	Виды сметной документации (смет) в рабочих проектах по использованию и охране земель.	ОК 5., 9. ПК 2.1.
21	Содержание локальной сметы и порядок ее составления.	ОК 3-К 9.
22	Содержание объектной сметы и порядок ее составления.	ОК 3- 9.
23	Методика составления смет на проектно-изыскательские работы в рабочем проектировании.	ОК 3 - 9. ПК 2.1, 2.4
24	Порядок составления сводного сметного расчета и сводки затрат.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
25	Принципы автоматизации сметных расчетов в рабочем проектировании.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
26	Современная нормативно-методическая база составления проектно-сметной документации.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
27	Значение сметной документации в инвестиционной политике.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
28	Понятие договорной цены в рабочем проектировании. Индексация цен.	ОК 3.- ОК 9., ПК 2.1.
29	Порядок разработки и состав рабочих проектов на освоение новых земель и улучшение естественных кормовых угодий.	ОК 3.- ОК 9., ПК 2.1.
30	Состав и содержание сметно-финансовых расчетов в проектно-сметной документации по освоению новых земель и улучшению кормовых угодий.	ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.6
31	Виды улучшения кормовых угодий. Состав мероприятий по улучшению угодий.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
32	Типовые технологические схемы производства работ по освоению новых земель и улучшению кормовых угодий, применяемые в регионе.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
33	Понятие культуртехники. Виды культуртехнических работ.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
34	Понятие первичного окультуривания земель. Мероприятия по первичному окультуриванию земель.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
35	Понятие рекультивации нарушенных земель. Этапы рекультивации.	ОК 3.- ОК 9., ПК 2.1.
36	Порядок разработки рабочих проектов рекультивации нарушенных земель.	ОК 3.- ОК 9., ПК 2.1.
37	Содержание и методика составления рабочих проектов по созданию культурных пастбищ.	ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.6
38	Подготовительные работы при составлении рабочих проектов.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.

39	Изыскательские работы в рабочем проектировании. Полевое детальное обследование проектируемых (осваиваемых, улучшаемых, рекультивируемых, устраиваемых) участков.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
40	Разработка технологической части рабочих проектов.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
41	Определение экономической эффективности мероприятий, предусмотренных рабочими проектами по использованию и охране земель.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
42	Вопросы охраны природы в рабочих проектах по использованию и охране земель.	ОК 3.- ОК 9., ПК 2.1.
43	Состав и содержание графических материалов в рабочих проектах по использованию и охране земель.	ОК 3.- ОК 9., ПК 2.1.
44	Технико-экономические показатели рабочего проекта по использованию и охране земель.	ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1.- ПК 2.6
45	Порядок согласования и утверждения рабочих проектов.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.
46	Осуществление рабочего проекта и авторский надзор.	ОК 4.- ОК 5., ОК 7., ОК 9. ПК 2.1., ПК 2.2.

4.2. Перечень тем курсовых работ

№ пп	Темы	Индекс компетенции
1	Сетевое планирование при организации кадастровой деятельности	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 2.3
2	Бизнес-планирование и создание нового предприятия на рынке кадастровых работ	ОК 1 – 9, ПК 2.5, 2.6
3	Юридические, финансовые, технологические документы кадастровых работ	ОК 1– 9 ПК 2.1-2.4
4	Рациональная организация производственного процесса в кадастровой деятельности	ОК 1- ОК 9.ПК 2.1.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче *дифференцированного зачета*

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.

Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки к курсовой работе

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Вопросы входного контроля

1. Понятие об внутрихозяйственном землеустройстве
2. Понятие о межхозяйственном землеустройстве.
3. Категории земель. Виды угодий.
4. Рекультивация земель.
5. Рекультивация нарушенных земель.
6. Землеустройство как составная часть общественного способа производства.
7. Соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных и производственных (земельных) отношений.

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Контрольные вопросы

1. Землеустройство на осушенных землях.
2. Решение вопросов землеустройства местными органами самоуправления
3. Перечень документов и материалов, относящихся к землеустроительному делопроизводству по ВХЗ.
4. Создание и обновление планово-картографических материалов. Вычисление площадей.
5. Охрана труда и техника безопасности при выполнении изыскательских работ.
6. Система стандартов предприятия.
7. Содержание перспективного плана работ по землеустройству.
8. Рабочая документация, ее содержание.

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений,

имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.3. Тестовые задания

Тестовые задания. (Выберите один вариант ответа)

1. Рабочий проект – это:

A/ документ, состоящий из текстового и графических материалов, содержащих обоснованные организационно-территориальные, технологические, экологические, технико-экономические решения и сметно-финансовые расчеты по конкретным локальным объектам, для создания которых требуются капитальные вложения;

B/ совокупность документов (расчетов, чертежей) по созданию новых форм организации территории, их экономическому, экологическому, техническому и юридическому обоснованию;

C/ комплекс технико-экономических расчетов и показателей, подтверждающих целесообразность и эффективность проектных решений.

2. Предметом изучения дисциплины «Рабочее проектирование» являются:

A/ производственные взаимоотношения заказчика проекта, проектной и подрядной организаций;

B/ теория и методика рабочего проектирования в землеустройстве, экономика сметно-финансового обеспечения;

C/ закономерности развития экономики и технологии проектирования.

3. К основным задачам рабочего проектирования в землеустройстве относят:

A/ поэтапное осуществление разработок, предусмотренных в схемах землеустройства, проектах межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, прежде всего связанных с освоением земель, их улучшением и охраной, устройством территории угодий, размещением различных объектов строительства, с расчетом (определением) необходимых для этого финансовых, материальных и трудовых ресурсов;

B/ уточнение и установление местоположения объектов землеустройства, их границ и размеров, выявление неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению земельных участков;

C/ обеспечение рационального сочетания угодий и типов севооборотов.

4. Одним из принципов в рабочем проектировании в землеустройстве является:

A/ обеспечение платности землепользования;

B/ согласованность разрабатываемых проектных решений с ранее разработанными схемами и проектами внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства;

C/ обеспечение многообразия форм собственности на землю.

5. При составлении рабочих проектов следует руководствоваться также одним из следующих принципов:

A/ инженерная, социально-экономическая, экологическая обоснованность разрабатываемых мероприятий и их эффективность;

B/ обеспечение устойчивости землепользований и землевладений;

C/ соблюдение приоритета сельского хозяйства на землю при максимальном учете интересов других отраслей.

6. Основой для составления рабочих проектов служат:

A/ целевые программы по использованию земель и их охране;

B/ ранее составленные схемы землеустройства района, проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства;

C/ материалы геоботанического обследования кормовых угодий землепользования.

7. Одним из принципиальных отличий рабочих проектов от других проектов землеустройства является:

A/ подробный учет зональных природно-климатических условий;

B/ соблюдение принципа приоритета сельского хозяйства на использование земли;

C/ выполнение обоснованных сметно-финансовых расчетов по конкретным объектам проектирования и видам мероприятий;

8. К отличиям рабочих проектов от других проектов землеустройства также следует отнести:

A/ углубленные (детальные) полевые обследования и изыскания, выполнение полевых обследовательских и изыскательских работ в более крупных масштабах;

B/ тщательность выполнения полевых работ;

C/ высокая их реалистичность.

9. Объектом рабочего проектирования в землеустройстве, как правило, служит:

A/ конкретный земельный участок, контур, угодье;

B/ категория земель;

C/ территория производственного подразделения (отделения, бригады, звена).

Необходимо выбрать один вариант ответа, который Вы считаете правильным:

10. Следует ли считать особенностью рабочего проектирования определение сметно-финансовых затрат на осуществление намеченных мероприятий?

Варианты ответов: да, нет.

Ответ:

11. Можно ли отнести экологически допустимое вовлечение новых земель в сельскохозяйственное использование к одним из принципов рабочего проектирования?

Варианты ответов: да, нет.

Ответ:

12. Можно ли считать рабочее проектирование видом землеустроительных действий?

Варианты ответов: да, нет.

Ответ:

Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа:

13. В основу классификации рабочих проектов положены:

A/ виды и разновидности землеустройства;

B/ функциональная роль земли, а также назначение инженерных мероприятий, общность технологических процессов, круга вопросов, решаемых в проектах землеустройства;

C/ составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.

14. Разработку рабочего проекта осуществляют:

A/ в три стадии;

B/ в одну и три стадии;

C/ в одну и две стадии.

15. Одностадийный рабочий проект:

A/ разрабатывают, как правило, на мероприятия, которые предусмотрены ранее составленным проектом землеустройства;

B/ разрабатывают в следующем порядке: сначала разрабатывают проект землеустройства на весь объект или объем с разбивкой по очередям; затем составляют рабочую документацию на мероприятия и объекты, намеченные к осуществлению проектом землеустройства по очередям;

C/ разрабатывают в следующем порядке: сначала составляют рабочую документацию на мероприятия и объекты, затем составляют проект.

16. Стадийность рабочих проектов обуславливается:

A/ классификационной принадлежностью рабочих проектов;

B/ сложностью разрабатываемых мероприятий (видами и объемами работ), нормативной продолжительностью их осуществления, мощностью подрядных организаций;

C/ обеспеченностью финансами заказчика работ.

Необходимо выбрать один вариант ответа, который Вы считаете правильным:

17. В качестве объекта рабочего проекта не могут выступать элементы производственной и социальной инфраструктуры хозяйства, обеспечивающие инженерное оборудование территории.
Варианты ответов: да, нет.

Ответ:

18. В качестве объекта рабочего проекта может ли выступать строительство пруда для организации любительской ловли рыбы?

Варианты ответов: да, нет.

Ответ:

19. Может ли быть объектом рабочего проектирования внутриполевое устройство территории севооборотов?

Варианты ответов: да, нет.

Ответ:

Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа:

20. Разработка рабочего проекта осуществляется по этапам:

A/ I этап – подготовительные работы с изучением предпроектных документов, обследовательских материалов, выбор участков, подготовка, согласование и утверждение задания на проектирование; II этап – полевое детальное обследование участков; III этап – непосредственное составление проекта и сметной документации, рассмотрение и утверждение проектно-сметной документации;

B/ те же этапы, но без рассмотрения и утверждения проектно-сметной документации;

C/ разработку рабочего проекта осуществляют в два этапа, исключив этап полевого детального обследования участка поскольку имеются предпроектные и обследовательские материалы.

21. Рабочий проект состоит из:

A/ основных технико-экономических показателей, пояснительной записки; сметной документации, графических материалов и приложений;

B/ сметной документации и графических материалов;

C/ сметы на проектные и изыскательские работы и чертежа перенесения проекта в натуру.

Критерии оценивания

– отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.4. Темы рефератов (докладов)

1. Проекты землеустройства - основа для составления рабочих проектов.
2. Сметная документация при производстве землеустроительных работ.
3. Виды ущерба, причиняемого эрозией почв.
4. Противоэрозионные мероприятия.
5. Устройство территории промышленных садов с современными способами орошения.
6. Проектирование севооборотов на орошаемых землях.
7. Проектирование дорожной сети и полезащитных полос на орошаемых землях.
8. Особенности содержания и устройства территории зимних пастбищ.
9. Землеустроительные работы в зоне гидротехнического строительства.
10. Землеустройство на осушенных землях.
11. Решение вопросов землеустройства местными органами самоуправления
12. Перечень документов и материалов, относящихся к землеустроительному делопроизводству по ВХЗ.
13. Создание и обновление планово-картографических материалов. Вычисление площадей.
14. Охрана труда и техника безопасности при выполнении изыскательских работ.

15. Система стандартов предприятия.
16. Содержание перспективного плана работ по землеустройству.
17. Рабочая документация, ее содержание.

Критерии оценки рефератов, докладов (презентаций).

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.5. Групповая дискуссия

1. Определение профессионально-квалификационного состава исполнителей.
2. Составление плана по труду, расчёт потребности в кадрах, инструментах и материалах для проведения землеустроительных работ

Критерии оценки групповой дискуссии

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

Лист внесения изменений

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание