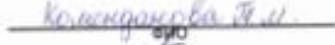
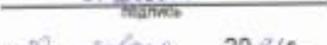


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f5e574e429957abaef7b757aed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Землеустройство	УТВЕРЖДАЮ Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации
 Уч. ст., Уч. зв.	 Уч. ст., Уч. зв.
 Ф.И.О.	 Ф.И.О.
 Подпись	 Подпись
 Ф.И.О.	 Ф.И.О.
 Ф.И.О.	 Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.Б.11 Экономика недвижимости

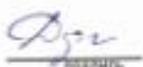
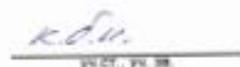
Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Землеустройство

Разработчик (и)   
Подпись Уч. ст., Уч. зв. Ф.И.О.

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии   
Подпись Уч. ст., Уч. зв. Ф.И.О.

Заведующий методическим кабинетом УМУ  
Подпись Ф.И.О.

Директор библиотеки  
Подпись Ф.И.О.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «10» 01 2024 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Землеустройство

Иванов
подпись

К.С.И. Гоу
уч.ст., уч. №

И.С.Иванов
И.О. фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «22» 01 2024 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Иванов
подпись

К.С.И.
уч.ст., уч. №

В.В.Форманов
И.О. фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела кадастров и

инженерия кадастров и инженерии и филиала филиала ИБ

Иванов
подпись

А.Г. Куцаев
И.О. фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Иванов И.С.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>24</u> /20 <u>25</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>29.06.2024</u>	<u>Иванов</u>	<u>29.06.2024</u>
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавр по направлению подготовки/специальности (поле выбора) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.02.2018 № 301н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: организационно-управленческая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с экономикой недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных экономики недвижимости, характера и содержания на современном этапе, а также формирование знаний студента в области экономики недвижимости, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности

Задачи: -изучение основных положений экономики недвижимости, основ подготовки данных, технической документации, а также путей использования информационной базы экономики недвижимости;
-формирование представлений об использовании данных экономики недвижимости для формирования предпринимательской деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.Б.11 Экономика недвижимости соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общекультурные компетенции				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний	использовать основы экономических знаний	навыками использования основ экономических знаний
Профессиональные компетенции				
ПК-2	способностью использовать для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью	использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	навыками кадастровых и землеустроительных работ

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения экономики недвижимости; методов получения, обработки и использования информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения экономики недвижимости; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы экономики недвижимости для решения задач по оценке объектов недвижимости; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач экономики недвижимости; представлений об использовании данных экономики недвижимости в области оценочной деятельности;

уметь: применять на практике методы, приемы экономики недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы экономики недвижимости;

владеть: навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при использовании объектов недвижимости

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Полнота знаний	основные положения экономики недвижимости; методологии, методы, приемы и порядок	не знает и не понимает основные положения экономики недвижимости; методов получения, обработки и использования информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения экономики недвижимости; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы экономики недвижимости	плохо знает и понимает основные положения экономики недвижимости; методов получения, обработки и использования информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения экономики недвижимости; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы	знает и понимает основные положения экономики недвижимости; методов получения, обработки и использования информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения экономики недвижимости; изучение технической документации, а также путей использования	в полной мере знает и понимает основные положения экономики недвижимости; методов получения, обработки и использования информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения экономики недвижимости; изучение технической документации, а также путей	Перечень вопросов к зачету, вопросы для устных и письменных опросов, кейс-задачи, коллоквиумов, перечень дискуссионных тем, комплект заданий для деловой игры

		<p>ведени я эконом ики недвиж имости; изучени е техниче ской докуме нтации, а также путей использ ования информ ационн ой базы эконом ики недвиж имости для решени я задач по оценке объекто в недвиж имости; формир ование предста влений об использ овании соврем енных програм мных и техниче ских средств информ ационн ых техноло гий для решени я задач эконом ики недвиж имости; предста влений об использ овании данных эконом ики недвиж имости в области оценоч ной деятель ности</p>	<p>для решения задач по оценке объектов недвижимости</p>	<p>экономики недвижимости для решения задач по оценке объектов недвижимости</p>	<p>я информацион ной базы экономики недвижимост и для решения задач по оценке объектов недвижимост и, но допускает ошибки</p>	<p>использовани я информацион ной базы экономики недвижимост и для решения задач по оценке объектов недвижимост и</p>	
	Наличие умений	применять на практике методы	не умеет применять на практике методы, приемы экономики	умеет применять на практике методы, приемы	умеет применять на практике методы, приемы	умеет применять на практике методы, приемы	

			приемы экономики недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации; порядок использования информационной базы экономики недвижимости	недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации	экономики недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации	экономики недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, но допускает ошибки	экономики недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при использовании объектов недвижимости	не владеет навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при использовании объектов недвижимости	владеет некоторыми навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при использовании объектов недвижимости	владеет навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при использовании объектов недвижимости, но допускает некоторые неточности	владеет навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при использовании объектов недвижимости	
ПК-2	способностью использовать для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Полнота знаний	основные положения экономики недвижимости; методологии, полученные, обработки и использования информации; методологии, методы	не знает и не понимает основы формирования представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач экономики недвижимости; представлений об использовании данных экономики	плохо знает и понимает основы формирования представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач экономики недвижимости; представлений об использовании данных	знает и понимает основы формирования представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач экономики недвижимости;	хорошо знает и понимает основы формирования представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач экономики недвижимости;	Перечень вопросов к зачету, вопросы для устных и письменных опросов, кейс-задачи, коллоквиумов, перечень дискуссионных тем, комплект заданий для деловой игры

	ьных работ		, приемы и порядок ведения работ в области экономики недвижимости; изучение технической документации, а также путей использования информации базы экономики недвижимости для решения задач по оценке объектов недвижимости; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач экономики недвижимости; представление об использовании данных экономики недвижимости в области оценочной деятельности	недвижимости в области оценочной деятельности	экономики недвижимости в области оценочной деятельности	представлений об использовании данных экономики недвижимости в области оценочной деятельности, однако допускает некоторые неточности	представлений об использовании данных экономики недвижимости в области оценочной деятельности	
				не умеет	умеет	умеет	в полной	
		Наличие	примен	не умеет	умеет	умеет	в полной	

		умений	ывать на практик е методы , приемы экономики недвиж имости; технол огии сбора, систем атизации и и обрабо тки инфор мации, порядо к использ ования инфор мацион ной базы эконом ики недвиж имости	использовать знания по порядку использования информационн ой базы экономики недвижимости	использовать знания по порядку использования информационн ой базы экономики недвижимости	использовать знания по порядку использовани я информацион ной базы экономики недвиж имост и, однако допускает неточности	мере умеет использовать знания по порядку использовани я информацион ной базы экономики недвиж имост и	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками сбора и анализа исходные данные , необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при использовании объектов недвижимости	не владеет навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при использовании объектов недвижимости	плохо владеет навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при использовании объектов недвижимости	владеет навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при использовании объектов недвижимости, но допускает некоторые неточности	в полной навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при использовании объектов недвижимости	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап	Б1.Б.06 Математика
		2 этап	Б1.Б.04 Экономика Б1.Б.06 Математика
		3 этап	Б1.Б.11 Экономика недвижимости Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства
		4 этап	Б1.Б.18 Экономико-математические методы и моделирование
		5 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2	ПК-2 способностью использовать для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	1 этап	Б1.В.13 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования Б1.В.ДВ.05.02 Ландшафтное планирование
		3 этап	Б1.Б.09 Экология Б1.Б.16 Картография
		4 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б1.В.18 Основы землеустройства Б1.В.19 Основы кадастра недвижимости Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии) Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)
		5 этап	Б1.Б.11 Экономика недвижимости Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства
		6 этап	Б1.В.10 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	3	4
1	2	3	4
Б1.Б.04 Экономика	Знать: основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; способы поиска, обработки экономической информации из различных источников и баз данных. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в профессиональной сфере деятельности; обрабатывать и анализировать экономическую информацию с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеть: навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности и решения задач с помощью стандартных экономических методов; навыками анализа и представления информации из различных источников и баз данных с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Б1.Б.18 Экономико-математические методы и моделирование Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.10 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б1.В.ДВ.03.01 Планирование использования Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство земель Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии)	Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
Б1.Б.06 Математика	Знать: основные источники получения информации, методы ее поиска, обработки, поиска, анализа и хранения, понятие о базах данных; основы экономических знаний Уметь: осуществлять поиск, обработку, хранение и анализ информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате; использовать основы экономических знаний Владеть: навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий, информационными и сетевыми технологиями хранения, обработки, поиска и анализа информации; навыками использования основ		

	экономических знаний		
Б1.Б.09 Экология	<p>Знать: сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; свойства природно-антропогенных систем; экологические последствия антропогенных изменений экосистем; принципы экологического управления земельными ресурсами.</p> <p>Уметь: использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на окружающую среду, для осуществления экологического управления.</p> <p>Владеть: навыками проведения природоохранных мероприятий; кадастровых работ</p>	Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)	
Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная геология	<p>Знать: свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью.</p> <p>Уметь: использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>Владеть: навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; навыками кадастровых и землеустроительных работ</p>	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика	
Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости	<p>Знать: функции и принципы управления земельными ресурсами и иной недвижимостью; виды проектных решений, основную нормативно-правовую базу, методы разработки и их принятия; принципы построения организационных структур</p> <p>Уметь: решать типовые задачи, используемые при разработке проектных решений; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений</p> <p>Владеть: методами управления технологическим процессом на производстве; современными методами принятия управленческих решений в сфере недвижимости</p>	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Б1.Б.15 Геодезия	<p>Знать: базовые определения и понятия геодезии; состав и организацию инженерно-геодезических работ;</p> <p>Уметь: проводить основные виды геодезических работ; обрабатывать геодезические данные; обрабатывать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками работы с геодезическими приборами и инструментами; навыками обработки результатов измерений, навыками подготовки отчета по результатам работы</p>		
Б1.Б.16 Картография	<p>Знать: основные понятия и определения из теории картографии; теорию картографических проекций; способы изображения тематического содержания на картах; правила компоновки карт и теорию генерализации; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и геодезической деятельности; способы подготовки карты к изданию и способы малотиражного их издания.</p> <p>Уметь: рассчитать искажения на картографируемую территорию; правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты; рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты; осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу; подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты; разработать легенду и компоновку карты, а также технологическую схему подготовки карты к изданию.</p> <p>Владеть: методами картометрии с использованием современных приборов, оборудования и технологий; методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству, кадастрам и геодезии; методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.</p>		

<p>Б1.В.13 Введение в специальность</p>	<p>Знать: основные понятия, задачи, принципы и методические подходы в области землеустройства и кадастров, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; понятия и виды научно-технической информации и отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости Уметь: использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости Владеть: навыками управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; навыками использования научно-технической информации в области землеустройства и кадастров, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>		
<p>Б1.В.18 Основы землеустройства</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, по выполнению специальных районирований и зонирований территорий; методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве, при проведении специальных районирований и зонирований территорий; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных, топографо-геодезических и картографических работ, в т.ч. методы дистанционного зондирования Земли; требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера; основы экономики, организации производства, труда и управления; основы трудового законодательства РФ; требования в области охраны окружающей среды, охраны труда и пожарной безопасности; правила внутреннего распорядка Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений; разрабатывать документы специальных районирований и зонирований территорий; выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений; организовывать рациональное использование земель; определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на землю; применять геоинформационные системы, информационно-коммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве Владеть: навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, установления и (или) уточнения на местности их границ, анализа полученных результатов измерений, вычисления площадей объектов землеустройства; навыками сбора инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; навыками разработки землеустроительной документации (в т.ч. по планированию и организации использования земель) и рабочих проектов по использованию и охране земель;</p>		

	<p>определения порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ; обоснования технических и организационных решений; навыками определения единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов; навыками зонирования территорий объектов землеустройства; использования материалов специальных районирований и зонирований территорий, проведения классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве; навыками подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земель; разработки предложений и обоснований для создания и обновления тематических карт и атласов; навыками организации и координации разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативной и нормативно-технической документации; навыками проведения процедур согласования и утверждения землеустроительной документации, разрешения споров при проведении землеустройства</p>		
Б1.В.19 Основы кадастра недвижимости	<p>Знать: основные положения ведения государственного кадастра недвижимости; методов получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления кадастровой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра;</p> <p>формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости; представлений об использовании данных кадастра недвижимости в области кадастровой деятельности.</p> <p>Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости.</p> <p>Владеть: знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области</p>		
Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования	<p>Знать: структуру и содержание природопользования; многоаспектность и сложность рационального использования природных ресурсов; наиболее важные составляющие природно-ресурсного потенциала; основные методы его оценки на современный период и перспективу.</p> <p>Уметь: адаптировать полученные теоретические знания о природно-ресурсном потенциале к конкретной территории; принимать решения по выбору системы мероприятий, наиболее перспективных для использования и развития природно-ресурсного потенциала.</p> <p>Владеть: технологиями анализа данных, характеризующих природно-ресурсный потенциал конкретной территории; технологиями оценки современного состояния природно-ресурсного потенциала, прогнозирования его будущего состояния; выбора мероприятий по рациональному использованию, охране и воспроизводству природных ресурсов</p>		
Б1.В.ДВ.05.02 Ландшафтное планирование	<p>Знать: систематику ландшафтов; теорию генетически однородных объектов разной крупности; иерархию, свойства, особенности процессов функционирования геосистем; знать методы создания культурных ландшафтов.</p> <p>Уметь: описывать круговороты и балансы энергии, воды и других веществ в геосистемах; анализировать и оценивать природную устойчивость геосистем в зависимости от тепло- и влагообеспеченности территорий, направления ее повышения, полезность и продуктивность ландшафтов; обоснованно назначать техногенные воздействия при создании культурных ландшафтов; прослеживать пределы допустимой</p>		

	устойчивости природно-техногенных систем, устанавливать причины загрязнения геосистем. Владеть: методикой выделения границ локальных геосистем, проектирования культурных агрогеосистем; методикой выявления необходимости мероприятий по природообустройству в пределах локальных геосистем, специальными методиками поэтапного сбора, анализа и применения информации при ландшафтном планировании		
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	5 сем.	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	48	12
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8
2. Внеаудиторная академическая работа	24	56
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
2.2 Самостоятельная работа	24	56
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	4- контроль зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы 72	72
	Зачетные единицы	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				BAPO				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная/ форма обучения										
1	Основные положения и понятия экономики недвижимости									ОК-3; ПК-2
	1.1 Теоретические основы экономики недвижимости	4	4	2	2				зачет	
	1.2 Правовые аспекты экономики недвижимости	6	4		4		2		зачет	
	1.3 Рынок недвижимости и его особенности. Анализ рынка недвижимости	6	4	2	2		2		зачет	
	1.4 Понятие и виды стоимости	8	6	2	4		2		зачет	
2	Процесс оценки недвижимости									
	2.1 Принципы оценки. Процесс оценки	8	6	2	4		2		зачет	
	2.2 Подходы к оценке недвижимости. Основная характеристика	12	6	2	4		6		зачет	
	2.3 Теория стоимости денег во времени	12	6	2	4		6		зачет	
3	Процесс управления недвижимостью									
	3.1 Финансирование недвижимости. Ипотечное кредитование.	8	6	2	4		2		зачет	
	3.2 Налогообложение недвижимого имущества	8	6	2	4		2		зачет	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	72	48	16	32		24			
Заочная форма обучения										
1	Основные положения и понятия экономики недвижимости									ОК-3; ПК-2
	1.1 Теоретические основы экономики недвижимости	6	2	2			4		зачет	
	1.2 Правовые аспекты экономики недвижимости	8					8		зачет	

	1.3 Рынок недвижимости и его особенности. Анализ рынка недвижимости	10	2		2		8		зачет
	1.4 Понятие и виды стоимости	6					6		зачет
2	Процесс оценки недвижимости								
	2.1 Принципы оценки. Процесс оценки	8	2	2			6		зачет
	2.2 Подходы к оценке недвижимости. Основная характеристика	6					6		зачет
	2.3 Теория стоимости денег во времени	8	2		2		6		зачет
3	Процесс управления недвижимостью								
	3.1 Финансирование недвижимости. Ипотечное кредитование.	8	2		2		6		зачет
	3.2 Налогообложение недвижимого имущества	8	2		2		6		зачет
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		72	12	4	8		56	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	
1	1	Теоретические основы экономики недвижимости		2	2		
	2	Рынок недвижимости и его особенности. Анализ рынка недвижимости		2			
	3	Понятие и виды стоимости		2			
2	4	Принципы оценки. Процесс оценки		2	2	Лекция-консультация	
	5	Подходы к оценке недвижимости. Основная характеристика		2			
	6	Теория стоимости денег во времени		2			
3	7	Финансирование недвижимости. Ипотечное кредитование.		2			
	8	Налогообложение недвижимого имущества		2		Лекция-консультация	
Общая трудоемкость лекционного курса				16	4	12	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения			4
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения			2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	1	Теоретические основы экономики недвижимости		2			Семинар	Письменный опрос
	2	Правовые аспекты экономики недвижимости		4			Семинар	Письменный опрос
	3	Рынок недвижимости и его особенности. Анализ рынка недвижимости		2	2	Коллоквиум	Семинар	Обсуждение результатов, защита рефератов
	4	Понятие и виды стоимости		4		Дискуссия	Семинар	Обсуждение результатов, письменный опрос
2	5	Принципы оценки. Процесс оценки		4			Семинар	Письменный опрос
	6	Подходы к оценке недвижимости. Основная характеристика		4			Семинар	письменный опрос
	7	Теория стоимости денег во времени		4	2		ПЗ	Решение задач
	8	Финансирование недвижимости. Ипотечное кредитование.		4	2	Деловая игра	Семинар	Обсуждение результатов, устный опрос
	9	Налогообложение недвижимого имущества		4	2			Защита рефератов

Всего занятий семинарского типа по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	32	- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме лабораторных работ	-		
- очная форма обучения	-		
- заочная форма обучения	-		

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Правовые аспекты экономики недвижимости	Работа литературой и интернет ресурсами	2	Письменный опрос
	Рынок недвижимости и его особенности. Анализ рынка недвижимости	Работа литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата.	2	Защита реферата
	Понятие и виды стоимости	Работа литературой и интернет ресурсами	2	Письменный опрос
2	Принципы оценки. Процесс оценки	Работа литературой и интернет ресурсами.	2	Письменный опрос
	Подходы к оценке недвижимости. Основная характеристика	Работа литературой и интернет ресурсами.	6	Письменный опрос
	Теория стоимости денег во времени	Решение задач	6	Проверка задач
3	Финансирование недвижимости. Ипотечное кредитование.	Работа литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Налогообложение недвижимого имущества	Работа литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата.	2	Защита реферата
Итого:			24	
Заочная форма обучения				
1	Теоретические основы экономики недвижимости	Работа литературой и интернет ресурсами	4	Письменный опрос
	Правовые аспекты экономики недвижимости	Работа литературой и интернет ресурсами	8	Письменный опрос
	Рынок недвижимости и его особенности. Анализ рынка недвижимости	Работа литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата.	8	Защита реферата
	Понятие и виды стоимости	Работа литературой и интернет ресурсами	6	Письменный опрос
2	Принципы оценки. Процесс оценки	Работа литературой и интернет ресурсами.	6	Письменный опрос
	Подходы к оценке недвижимости. Основная характеристика	Работа литературой и интернет ресурсами.	6	Письменный опрос

		интернет ресурсами.		
	Теория стоимости денег во времени	Решение задач	6	Проверка задач
3	Финансирование недвижимости. Ипотечное кредитование.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Налогообложение недвижимого имущества	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата.	8	Защита реферата
	Контрольная работа		4	Контрольная работа
	Итого:		56	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.Б.11 Экономика недвижимости	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Севостьянов А.В. Экономика недвижимости : Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для вузов по землеустроительным специальностям / А. В. Севостьянов. - М. : КолосС, 2007. - 280 с. (50экз)	Библиотека БГСХА
Варламов А.А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	https://znanium.com/catalog/product/1026054
Дополнительная литература	
Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды: Учебное пособие / Лужина А.Н. - М.:РГУП, 2017. - 152 с.:	http://znanium.com/catalog/product/1006970
Савельева А.В. Экономика и управление недвижимостью : учеб. пособие / Е.А. Савельева. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 336 с.	http://znanium.com/catalog/product/1005797
Семиусова А.С. Экономика недвижимости. Учебное пособие по самостоятельной работе для обучающихся профилей «Землеустройство» и «Кадастр недвижимости» направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2018. – 110 с. – (50 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ

1	2
Семиусова А.С. Экономика недвижимости. Учебное пособие по самостоятельной работе для обучающихся профилей «Землеустройство» и «Кадастр недвижимости» направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА им. В.П. Филиппова, 2018. – 110 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3097

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Семиусова А.С. Экономика недвижимости. Учебное пособие по самостоятельной работе для обучающихся профилей «Землеустройство» и «Кадастр недвижимости» направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА им. В.П. Филиппова, 2018. – 110 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Занятия семинарского типа

<p>Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд.523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС</p>	<p>Занятия лекционного типа</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд. 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд. 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>

	Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	
Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стэнд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	Помещение для самостоятельной работы

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
6	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и	Ученая степень, ученое звание
-------------------	--------------------------------------	-------------------------------

	квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	
1	2	3
Семиусова Алена Сергеевна	Высшее, специалитет, Городской кадастр, инженер по специальности городской кадастр Высшее, специалитет, Экономика и управление в АПК, экономист	к.с.-х.н, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.11 Экономика недвижимости
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	15
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	22