

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 02.06.2026 11:03:20  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Экономика и организация АПК

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

Уч. ст., Уч. зв.

**Шобдоева Н.В.**

подпись

**«20» января 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Экономический факультет

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

Уч. ст., Уч. зв.

**Баниева М.А.**

подпись

**«23» января 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.22 Эконометрика**

**Направление 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Информатика и информационные технологии в экономике**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 3<br>Семестр 5  | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий          | УП               | УП    |
| Лекционные занятия   | 16               | 16    |
| Лабораторные занятия | 32               | 32    |
| Контактная работа    | 48               | 48    |
| Сам. работа          | 69               | 69    |
| Итого                | 144              | 144   |

Улан-Удэ, 20\_\_ г.

|                                  |
|----------------------------------|
| Программу составил(и):           |
| к.э.н., Ванзатова Елена Очировна |

Программа дисциплины

**Эконометрика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

составлена на основании учебного плана:

b380301\_oz\_5 ЭП.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 01.01.1754 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и организация АПК**

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол №5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия

\_\_\_\_\_

Жербанова Чимита Зоригтоевна

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю Заведующий кафедрой Садуев Н.Б. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись                                   | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Цели: получение теоретических знаний и практических навыков по основам эконометрической науки<br><br>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков о количественных взаимосвязях экономических процессов, закономерностях их развития, овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей; развитие знаний, умений и навыков по выбору инструментальных средств для обработки данных, анализу и содержательной интерпретации полученных результатов |
|---|---|

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|            |      |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б1.О |
|------------|------|

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

|   |           |            |
|---|-----------|------------|
| 1 | 4 семестр | Статистика |
|---|-----------|------------|

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 1 | 6 семестр | Производственная практика  |
| 2 | 6 семестр | Научно-исследовательская работа  |
| 3 | 9 семестр | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | 8 семестр | Преддипломная практика   |

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;;**

**ИД-1. Определяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач;**

**ИД-2. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач;**

**ИД-3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы;**

**ИД-4. Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.**

**Знать и понимать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач; методы обработки статистической информации; методы анализа статистических данных;;**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-1 не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-2 не знает методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-3 не знает методы обработки статистической информации;<br>ИД-4 не знает методы анализа статистических данных; |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | ИД-1 знает частично методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-2 знает частично методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-3 знает частично методы обработки статистической информации;<br>ИД-4 знает частично методы анализа статистических данных; |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 3 | ИД-1 знает хорошо методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-2 знает хорошо методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-3 знает хорошо методы обработки статистической информации;<br>ИД-4 знает хорошо методы анализа статистических данных; |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 4 | ИД-1 знает отлично методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-2 знает отлично методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-3 знает частично методы обработки статистической информации;<br>ИД-4 знает частично методы анализа статистических данных; |
|-----------|--|

**Уметь делать (действовать) определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; анализировать статистические данные;;**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-1 не умеет определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-2 не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-3 не умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы;<br>ИД-4 не умеет анализировать статистические данные; |
|-----------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | ИД-1 умеет частично определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-2 умеет частично осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; |
|-----------|--|

|  |   |                  |  |              |  |                  |  |
|--|---|------------------|--|--------------|--|------------------|--|
|  | ИД-3 умеет частично обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы;<br>ИД-4 умеет частично анализировать статистические данные;  |                  |  |              |  |                  |  |
| Уровень 3  | ИД-1 умеет хорошо определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-2 умеет хорошо осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-3 умеет хорошо обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы;<br>ИД-4 умеет хорошо анализировать статистические данные;  |                  |  |              |  |                  |  |
| Уровень 4  | ИД-1 умеет отлично определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-2 умеет отлично осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-3 умеет отлично обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы;<br>ИД-4 умеет отлично анализировать статистические данные;  |                  |  |              |  |                  |  |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.:</b> |   |                  |  |              |  |                  |  |
| Уровень 1  | ИД-1 не владеет способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-2 не владеет способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-3 не владеет способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы;<br>ИД-4 не владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;                         |                  |  |              |  |                  |  |
| Уровень 2  | ИД-1 владеет частично способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-2 владеет частично способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-3 владеет частично способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы;<br>ИД-4 владеет частично способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; |                  |  |              |  |                  |  |
| Уровень 3  | ИД-1 владеет хорошо способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-2 владеет хорошо способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-3 владеет хорошо способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы;<br>ИД-4 владеет хорошо способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;         |                  |  |              |  |                  |  |
| Уровень 4  | ИД-1 владеет отлично способностью определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-2 владеет отлично способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач;<br>ИД-3 владеет отлично способностью обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы;<br>ИД-4 владеет отлично способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;     |                  |  |              |  |                  |  |
| <b>Уровни сформированности компетенций</b>   |   |                  |  |              |  |                  |  |
| компетенция не сформирована  | минимальный   |                  | средний  |              | высокий  |                  |  |
| <b>Оценки формирования компетенций</b>   |   |                  |  |              |  |                  |  |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2  |                  | Оценка «хорошо» - уровень 3  |              | Оценка «отлично» - уровень 4   |                  |  |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>   |   |                  |  |              |  |                  |  |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач   | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач  |                  | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |              | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                  |  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |                  |  |              |  |                  |  |
| <b>Код занятия</b>   | <b>Наименование разделов (этапов) и тем</b>   | <b>Вид работ</b> | <b>Семестр</b>   | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>   | <b>Интеракт.</b> | <b>Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)</b> |
| <b>Раздел 1. Введение в эконометрику</b>   |   |                  |  |              |  |                  |  |
| 1.1  | Введение в эконометрику   | Лек              | 5  | 1            | ОПК-2  |                  | Лекция презентация   |

|   |   |     |   |   |       |   |                              |
|---|---|-----|---|---|-------|---|------------------------------|
| 1.2   | Введение в эконометрику   | Лаб | 5 | 2 | ОПК-2 |   | опрос                        |
| 1.3   | Введение в эконометрику   | Ср  | 5 | 6 | ОПК-2 |   | Подготовка к занятиям        |
| 1.4   | Выборка и статистическое оценивание   | Лек | 5 | 1 | ОПК-2 |   | Лекция презентация           |
| 1.5   | Выборка и статистическое оценивание   | Лаб | 5 | 4 | ОПК-2 |   | проверка лабораторной работы |
| 1.6   | Выборка и статистическое оценивание   | Ср  | 5 | 7 | ОПК-2 |   | Подготовка к занятиям        |
| <b>Раздел 2. Парная регрессия и корреляция</b>  |   |     |   |   |       |   |                              |
| 2.1   | Парная регрессия и корреляция   | Лек | 5 | 2 | ОПК-2 |   | Лекция презентация           |
| 2.2   | Парная регрессия и корреляция   | Лаб | 5 | 2 | ОПК-2 | 2 | тренинг                      |
| 2.3   | Парная регрессия и корреляция   | Ср  | 5 | 8 | ОПК-2 |   | Подготовка к занятиям        |
| 2.4   | Нелинейная регрессия  | Лек | 5 | 2 | ОПК-2 |   | Лекция презентация           |
| 2.5   | Нелинейная регрессия  | Лаб | 5 | 2 | ОПК-2 | 2 | Проверка лабораторной работы |
| 2.6   | Нелинейная регрессия  | Ср  | 5 | 8 | ОПК-2 |   | Подготовка к занятиям        |
| <b>Раздел 3. Множественная регрессия</b>  |   |     |   |   |       |   |                              |
| 3.1   | Множественная регрессия   | Лек | 5 | 2 | ОПК-2 |   | Лекция презентация           |
| 3.2   | Множественная регрессия. Проверка статистических гипотез. Оценка параметров регрессии.                    | Лаб | 5 | 4 | ОПК-2 | 2 | Тренинг                      |
| 3.3   | Множественная регрессия   | Ср  | 5 | 8 | ОПК-2 |   | Подготовка к занятиям        |
| 3.4   | Мультиколлинеарность и гетероскедастичность   | Лек | 5 | 2 | ОПК-2 |   | Лекция презентация           |
| 3.5   | Мультиколлинеарность и гетероскедастичность   | Лаб | 5 | 4 | ОПК-2 |   | Проверка лабораторной работы |
| 3.6   | Мультиколлинеарность и гетероскедастичность   | Ср  | 5 | 8 | ОПК-2 |   | Подготовка к занятиям        |
| <b>Раздел 4. Временные ряды.</b>  |   |     |   |   |       |   |                              |
| 4.1   | Временные ряды. Основные элементы временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда.               | Лек | 5 | 2 | ОПК-2 |   | Лекция презентация           |
| 4.2   | Временные ряды. Основные элементы временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда.               | Лаб | 5 | 4 | ОПК-2 | 4 | Кейс-задания                 |
| 4.3   | Временные ряды. Основные элементы временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда.               | Ср  | 5 | 8 | ОПК-2 |   | Подготовка к занятиям        |
| 4.4   | Моделирование сезонных и циклических колебаний.   | Лек | 5 | 2 | ОПК-2 |   | Лекция презентация           |
| 4.5   | Моделирование сезонных и циклических колебаний.   | Лаб | 5 | 6 | ОПК-2 |   | Проверка лабораторной работы |
| 4.6   | Моделирование сезонных и циклических колебаний.   | Ср  | 5 | 8 | ОПК-2 |   | Подготовка к занятиям        |
| <b>Раздел 5. Системы линейных одновременных уравнений</b>   |   |     |   |   |       |   |                              |
| 5.1   | Системы линейных одновременных уравнений  | Лек | 5 | 2 | ОПК-2 |   | Лекция презентация           |
| 5.2   | Системы линейных одновременных уравнений  | Лаб | 5 | 4 | ОПК-2 |   | Проверка лабораторной работы |
| 5.3   | Системы линейных одновременных уравнений  | Ср  | 5 | 8 | ОПК-2 |   | Подготовка к занятиям        |
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |     |   |   |       |   |                              |
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>  |   |     |   |   |       |   |                              |
| Основная литература   |   |     |   |   |       |   |                              |
| Л1.1  | Осечкина Т. А., Абакулина Л. Ю., Овсянников Е. А., Шапиро В. Я. Эконометрика [Электронный ресурс]:учебное |     |   |   |       |   |                              |

пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «экономика», 38.03.02 «менеджмент». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. - 72 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/257768>

Л1.2 Герасименко П. В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022. - 45 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/355064>

Л1.3 Власов Д.А. Эконометрика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 223 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=459863>

Дополнительная литература

Л2.1 Бородич С.А. Эконометрика. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 329 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398574>

Л2.2 Невежин В.П., Невежин Ю.В. Практическая эконометрика в кейсах [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 317 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=440406>

Методическая литература

ЛЗ.1 Булгакова И. Н. Эконометрика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГУ, 2021. - 67 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/454811>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение  | Оборудование и ПО  | Адрес  |
|-----------------|---|--|--|
| 453             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (453) | 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (терминальный класс) - 15 шт, принтер лазерный, интерактивная панель, доска магнитная офисная, стенды.<br>Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, 1С:Предприятие 8.<br>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях<br>Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySQL, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус |
| 536             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (536)                           | 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 10 шт., стенды, доска магнитная офисная.<br>Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, 1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ.<br>Электронная поставка. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных   | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     |  | R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.  |   |
| 452 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования выполнения курсовых работ (452) | 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС– 10 шт., стенды, доска магнитная офисная.<br>Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»   | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>           |

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1  | 2   |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Эконометрика : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки УГСН 38.03.00 / П. Л. Абидаев, А. А. Алсыкова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физико-математические дисциплины". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2017. - 72 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/06262>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукта (ПП)   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

|  |  |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
|--|--|

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

| Наименование ЭИОС и доступ    | Доступ                    | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---------------------------|---|
| 1                             | 2                         | 3   |
| Официальный сайт академии     | http://bgsha.ru/          | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                | http://lk.bgsha.ru/       | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                    | в локальной сети академии | -   |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии | -   |
| Портфолио обучающегося        | http://lk.bgsha.ru/       | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки       | http://elib.bgsha.ru/     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | http://elib.bgsha.ru/     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

| ФИО преподавателя        | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка   | Ученая степень, ученое звание |
|--------------------------|--|-------------------------------|
| 1                        | 2  | 3                             |
| Ванзатова Елена Очировна | Высшее образование – специалитет, Математика, информатика и вычислительная техника; Учитель математики и информатики и вычислительной техники Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» | к.э.н.доцент                  |

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико- педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обнование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1     |                |                                       |                     |
| 2     |                |                                       |                     |
| 3     |                |                                       |                     |
| 4     |                |                                       |                     |
| 5     |                |                                       |                     |
| 6     |                |                                       |                     |