

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:05  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и  
экология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.30 Лекарственные и эфиромасличные растения**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство  
Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и  
флористика**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <i>Рожинская В.В.</i> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>3</u> /20 <u>4</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>28.08</u> » 20 <u>13</u> г.	<i>Рожинская В.В.</i>	« <u>28.08</u> » 20 <u>13</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;

Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая; научно-исследовательская; организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков распознавания и применения основных лекарственных и эфирномасличных растений.

**Задачи:-** знакомство с основными культурными и дикорастущими лекарственными и эфиромасличными растениями, их многообразием и использованием в хозяйственной деятельности;

- изучение химического состава, биологических и экологических особенностей лекарственных и эфиромасличных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры;
- ознакомление студентов с современными технологиями возделывания лекарственных и эфирномасличных растений;
- приобретение навыков организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 Лекарственные и эфиромасличные растения в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-2 <sub>опк-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знает и понимает: основные законы математических и естественных наук	Умеет: применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности	Владеет: навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные законы математических и естественных наук; необходимые для решения задач при возделывании лекарственных культур; биологические и экологические особенности лекарственных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры; сорта лекарственных и эфиромасличных растений для конкретных условий региона; технологии возделывания лекарственных культур; основы организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение;

уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в области садоводства (в т.ч. для выращивания лекарственных растений); обосновать подбор сортов лекарственных растений для конкретных условий региона; определять пригодность почв для выращивания лекарственных культур; выделять наиболее перспективные технологии возделывания лекарственных культур;

владеть: навыками использования основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения задач при возделывании лекарственных культур; способностью обосновать подбор сортов лекарственных культур для конкретных природно-климатических условий региона; методами поиска, анализа и применения информации о технологиях возделывания лекарственных культур; навыками организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение.

#### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-2 опк-1-	Полнота <b>знаний</b>	<b>Знать:</b> основные законы математических и естественных наук; необходимые для решения задач при возделывании лекарственных культур; биологические и экологические особенности лекарственных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры; сорта лекарственных и	Не знает и не понимает: роль и значение основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знает и понимает: поверхностно роль и значение основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знает и понимает: хорошо роль и значение основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знает и понимает: в полной мере роль и значение основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Перечень вопросов для зачета; комплект тестовых заданий; темы эссе, рефератов и сообщений; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; комплект заданий для практических работ, темы для конспектирования; перечень дискуссий
		Наличие <b>умений</b>	экологические особенности лекарственных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры; сорта лекарственных и	Не умеет применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности	Умеет посредственно применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности	Умеет хорошо применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности	Умеет в полной мере применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности	

		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	эфиромасличных растений для конкретных условий региона; технологии возделывания лекарственных культур; основы организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфиромасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение; уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в области садоводства (в т.ч. для выращивания лекарственных растений); обосновать подбор сортов лекарственных растений для конкретных условий региона; определять пригодность почв для выращивания лекарственных культур; выделять наиболее перспективные технологии возделывания лекарственных культур; владеть: навыками использования основных законов математических и естественных наук, необходимы	Не владеет: навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности	Владеет: слабо навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности	Владеет: хорошо навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности	Владеет: свободно навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности	ных тем
--	--	--	---	--	---	--	--	---------

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК – 1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.07.01 Информатика Б1.О.09 Ботаника
		2 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.08 Математика и математическая статистика Б1.О.09 Ботаника Б1.О.17 Агрометеорология Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.18 Физиология и биохимия растений Б1.О.30 Лекарственные и эфиромасличные растения Б1.О.32 Основы научных исследований в садоводстве
		4 этап	Б1.О.16 Сельскохозяйственная экология Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.22 Агрехимия Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		5 этап	Б1.О.28 Декоративное садоводство
		6 этап	Б1.О.28 Декоративное садоводство Б1.О.29 Селекция и семеноводство садовых культур
		7 этап	Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки винограда

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.09 Ботаника	Знать: общие базовые сведения по анатомии, морфологии и систематике растений, их экологических особенностях; Уметь: анализировать анатомические и морфологические части растений; Владеть: навыками проведения практических исследований в области геоботанического описания растений	Б1.О.16 Сельскохозяйственная экология Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.22 Агрехимия Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б1.О.28 Декоративное садоводство Б1.О.28 Декоративное садоводство Б1.О.29 Селекция и семеноводство садовых культур Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки винограда	Б1.О.18 Физиология и биохимия растений Б1.О.32 Основы научных исследований в садоводстве

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	3 сем.	3 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	64	24
- занятия лекционного типа	32	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	12
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	44	80
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	44	80
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	зачет - 4
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и  
общая схема ее реализации в учебном процессе**

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компе тенци й, на форм ирова ние котор ых ориен тиров ан разде л
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	за няти я ле кц ио нн ог о ти па	занятия		вс его са м. ра бо ты	Ф и к с и р о в а н н ы е в и д ы  ( к о н т р о ль )		
				практи ческие (в се х ф о р м)	ла бо ра то рн ые ра бо ты				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
<i>Раздел 1. Дикорастущие лекарственные растения и их рациональное использование</i>									
1	1.1. История лекарственного и эфирномасличного растениеводства. Основные методы поиска лекарственных растений	2	2	2					ОПК-1
	1.2. История лекарственного и эфиромасличного растениеводства. Аптекарский огород	8	2		2		6		
	1.3. Содержание биологически активных веществ в растениях и их воздействие на организм человека	6	2	2			4		
	1.4. Действующие вещества лекарственных растений	2	2		2				
	1.5. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений и их рациональное использование	2	2	2					
	1.6. Лекарственные комнатные растения	8	2		2		6		
	1.7. Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных трав	2	2	2					
	1.8. Основные дикорастущие древесно-кустарниковые лекарственные растения	2	2	2					
	1.9. Лекарственные растения Байкальского региона	4	4	2	2				
	1.10. Охрана редких лекарственных растений в ООПТ. Лекарственные растения Байкальского региона	4					4		
	1.11. Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Астровые, Розоцветные	2	2		2				
	1.12. Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Яснотковые, Гречишные, Зверобойные Бобовые	2	2		2				



	1.13. Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Пасленовые, Лютиковые	2	2		2							
	1.14 Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Капустные, Лилейные,	2	2		2							
	1.15. Введение в культуру дикорастущих видов лекарственных растений.	2	2		2							
<b>Раздел 2. Культивируемые лекарственные и эфиромасличные растения. Лекарственное и эфиромасличное сырье</b>												
2	2.1. Лекарственное и эфиромасличное сырьё. Морфологические группы ЛРС. Сбор и заготовка лекарственного сырья	2	2	2								ОПК-1
	2.2. Сбор лекарственного растительного сырья. Основные морфологические виды лекарственного растительного сырья	2	2		2							
	2.3. Сушка и хранение лекарственного сырья	2	2		2							
	2.4. Календарь сбора лекарственных растений	4							4			
	2.5. Культивируемые лекарственные растения	2	2	2								
	2.6. Многолетние травянистые культивируемые лекарственные растения	2	2	2								
	2.7. Ядовитые растения. Характеристика, технология выращивания.	8	4	2	2				4			
	2.8. Технология производства лекарственных культур	4	4	2	2							
	2.9. История и современное состояние эфирномасличной отрасли. Эфирные масла.	2	2	2								
	2.10. Особенности выращивания и переработки эфиромасличных растений	2	2	2								
	2.11. Эфирные масла. Особенности выращивания эфиромасличных растений.	2	2		2							
	2.12. Основные эфиромасличные культуры России. Семейства Сельдерейные Яснотковые.	2	2		2							
	2.13. Селекция и семеноводство лекарственных и эфиромасличных культур	8	2	2					6			
	2.14. Качество лекарственного растительного сырья	6	2	2					4			
	2.15. Использование лекарственных и эфиромасличных культур в ландшафтном дизайне	10	4	2	2				6			
Контроль												
Промежуточная аттестация												
			x	x	x	x	x	x	Зачет			
Итого по дисциплине		108	64	32	32			44				
<b>Заочная форма обучения</b>												
<b>Раздел 1. Дикорастущие лекарственные растения и их рациональное использование</b>												
1	1.1. История лекарственного и эфирномасличного растениеводства. Основные методы поиска лекарственных растений	9	1	1				8				ОПК-1
	1.2. Содержание биологически активных веществ в растениях и их воздействие на организм человека	9	1	1				8				
	1.3. Действующие вещества лекарственных растений	2	2		2							
	1.4. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений и их рациональное использование	2	2	2								
	1.5. Лекарственные комнатные растения	8						8				
	1.6. Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных трав и древесно-кустарниковых растений	10						10				
	1.7. Лекарственные растения Байкальского региона	2	2	2								
	1.8. Охрана редких лекарственных растений в ООПТ. Лекарственные растения Байкальского региона	8						8				
	1.9. Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Астровые, Розоцветные	1	1		1							
	1.10. Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Яснотковые, Гречишные, Зверобойные Бобовые	1	1		1							
	1.11. Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Пасленовые, Лютиковые	1	1		1							

	1.12 Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Капустные, Лилейные,	1	1		1					
<b>Раздел 2. Культивируемые лекарственные и эфиромасличные растения. Лекарственное и эфиромасличное сырьё</b>										
2	2.1. Лекарственное и эфиромасличное сырьё. Морфологические группы ЛРС. Сбор и заготовка лекарственного сырья	2	2	2						ОПК-1
	2.2. Сбор лекарственного растительного сырья. Основные морфологические виды лекарственного растительного сырья	2	2		2					
	2.3. Календарь сбора лекарственных растений	8						8		
	2.4. Ядовитые растения. Характеристика, технология выращивания.	4						4		
	2.5. Технология производства лекарственных культур	2	2	2						
	2.6. Особенности выращивания и переработки эфиромасличных растений	10	2	2				8		
	2.7. Основные эфиромасличные культуры России. Семейства Сельдерейные Яснотковые.	2	2		2					
	2.8. Селекция и семеноводство лекарственных и эфиромасличных культур	6						6		
	2.9. Качество лекарственного растительного сырья	4						4		
	2.10. Использование лекарственных и эфиромасличных культур в ландшафтном дизайне	10	2		2			8		
Контроль		4						4		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		108	24	12	12		80	4		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения					
			очная форма	заочная форма						
ра	зд	ел	а	1	2	3	4	5	6	
1	2	3		4	5	6				
1	1	Тема: История лекарственного и эфирномасличного растениеводства. Основные методы поиска лекарственных растений		2	1					
	2	Тема: Содержание биологически активных веществ в растениях и их воздействие на организм человека		2	1					
	3	Тема: Ресурсы дикорастущих лекарственных растений и их рациональное использование		2	2					
	4	Тема: Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных трав		2						
	5	Тема: Основные дикорастущие древесно-кустарниковые лекарственные растения		2						
	6	Тема: Лекарственные растения Байкальского региона		2	2	Лекция - визуализация				
2	7	Тема: Лекарственное и эфиромасличное сырьё. Морфологические группы ЛРС. Сбор и заготовка лекарственного сырья.		2	2	Лекция - визуализация				
	8	Тема: Культивируемые лекарственные растения		2						
	9	Тема: Многолетние травянистые культивируемые лекарственные растения		2		Лекция - визуализация				
	10	Тема: Ядовитые растения. Характеристика, технология выращивания.		2						
	11	Тема: Технология производства лекарственных культур		2	2					
	12	Тема: История и современное состояние эфирномасличной отрасли. Эфирные масла.		2						
	13	Тема: Особенности выращивания и переработки эфиромасличных растений		2	2					
	14	Тема: Селекция и семеноводство лекарственных и эфиромасличных культур		2						
	15	Тема: Качество лекарственного растительного сырья		2						
	16	Тема: Использование лекарственных и эфиромасличных культур в ландшафтном дизайне		2						
Общая трудоемкость лекционного курса				32	12	x				
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.			
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			6			

## 4.3 Занятия семинарского типа

№	р а з д е л а	з а н я т и я	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	История лекарственного и эфиромасличного растениеводства. Аптекарский огород	2			Практическое занятие	Устный опрос, представление эссе	
	2	Действующие вещества (БАВ) лекарственных растений	2	2		Практическое занятие	Устный опрос, тестирование, оценка практической работы	
	3	Лекарственные комнатные растения	2		Дискуссия	Практическое занятие	Устный опрос	
	4	Основные промышленные виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Астровые, Розоцветные	2	1		Практическое занятие	Устный опрос, проверка конспекта	
	5	Основные промышленные виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Яснотковые, Гречишные, Зверобойные Бобовые	2	1		Практическое занятие	Устный опрос, проверка конспекта	
	6	Основные промышленные виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Пасленовые, Лютиковые		1		Практическое занятие	Устный опрос, проверка конспекта	
	7	Основные промышленные виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Капустные, Лилейные,	2	1		Практическое занятие	Устный опрос, проверка конспекта	
	8	Лекарственные растения Байкальского региона.	2			Практическое занятие	Устный опрос, оценка практической работы, проверка конспекта	
	9	Введение в культуру дикорастущих видов лекарственных растений.	2			Практическое занятие	Устный опрос	
2	10	Сбор лекарственного растительного сырья. Основные морфологические виды лекарственного растительного сырья	2	2		Практическое занятие	Устный опрос тестирование, оценка практической работы	
	11	Сушка и хранение лекарственного сырья	2			Практическое занятие	Устный опрос	
	12	Технология производства лекарственных культур.	2			Практическое занятие	Устный опрос	
	13	Ядовитые растения. Характеристика, технология выращивания.	2		Дискуссия	Практическое занятие	Устный опрос	
	14	Эфирные масла. Особенности выращивания эфиромасличных растений.	2			Практическое занятие	Устный опрос	

15	Основные эфиромасличные культуры России (Семейства Сельдерейные Яснотковые).	2	2	Практическое занятие	Устный опрос, тестирование
16	Лекарственные эфиромасличные культуры в ландшафтном дизайне	2	2	Практическое занятие	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения	
				6	
				2	

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	История лекарственного и эфиромасличного растениеводства. Аптекарский огород	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка эссе	6	Устный опрос, проверка выполнения эссе
	Содержание БАВ в растениях и их воздействие на организм человека.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Устный опрос
	Лекарственные комнатные растения	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	6	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных трав	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос
	Календарь сбора лекарственных растений	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос
	Ядовитые растения. Характеристика, технология выращивания.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка рефератов,	4	Устный опрос, защита рефератов
2	Эфирные масла. Особенности выращивания эфиромасличных растений.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка рефератов,	6	Устный опрос, защита рефератов
	Лекарственные и эфиромасличные культуры в ландшафтном дизайне.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	6	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Охрана редких лекарственных растений в ООПТ. Лекарственные растения Байкальского региона	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос
Итого:			44	
Заочная форма обучения				

1	История лекарственного и эфиромасличного растениеводства. Аптекарский огород	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка эссе	8	Устный опрос, представление эссе
	Содержание БАВ в растениях и их воздействие на организм человека.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	8	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Лекарственные комнатные растения	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	8	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных трав и древесно-кустарниковых растений	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	10	Устный опрос
	Календарь сбора лекарственных растений	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	8	Устный опрос,
	Ядовитые растения. Характеристика, технология выращивания.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка рефератов	10	Устный опрос, защита рефератов
2	Эфирные масла. Особенности выращивания эфиромасличных растений.	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	8	Устный опрос
	Лекарственные и эфиромасличные культуры в ландшафтном дизайне.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	8	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Охрана редких лекарственных растений в ООПТ. Лекарственные растения Байкальского региона.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка рефератов,	8	Устный опрос,
	Селекция и семеноводство лекарственных и эфиромасличных культур	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	6	Устный опрос
	Качество лекарственного растительного сырья	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос
Итого:			80	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения</b>	
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.30 Лекарственные и эфиромасличные растения	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики</b>	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра

<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Целебные свойства дикорастущих растений: учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.Г. Демидова, Л.А. Манохина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 452 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113390">https://e.lanbook.com/book/113390</a>
Поломошнова, Н. Ю. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие / Т. Ю. Поломошнова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 133 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=2238">http://bqsha.ru/art.php?i=2238</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Кислицына, А. А. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебно-методическое пособие / А. А. Кислицына. — Курган: КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017. — 97 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/159245">https://e.lanbook.com/book/159245</a>
Пищевые и лекарственные свойства культурных растений: учебное пособие / В.Н. Наумкин, Н.В. Коцарева, Л.А. Манохина, А.Н. Крюков. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 400 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/67475">https://e.lanbook.com/book/67475</a>
Ториков, В.Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения: монография / В.Е. Ториков, И.И. Мешков. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 272 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/118637">https://e.lanbook.com/book/118637</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Урайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Поломошнова, Н. Ю. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие / Т. Ю. Поломошнова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 133 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=2238">http://bqsha.ru/art.php?i=2238</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Поломошнова Н.Ю., Бессмольная М.Я. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ФГБОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова», 2014. – 133 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=2238">http://bqsha.ru/art.php?i=2238</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мультимедиа-проектор NEC M230X (1 шт.); Монитор Samsung (1 шт.); Экран проекционный Scream Media Goldview (1 шт.)	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Компьютер в сборе (ПК DEXP AWS Intel Pentium G4560 OEM, монитор Asus, клавиатура, мышь) (8 шт.) компьютер в сб. (монитор, мышь, фильтр, колонки, кулер, память операт., блок. процес. (1 шт.) Сканер HP; МФУ Samsung SCX-4220 (принтер); Принтер струйный HP Design (1 шт.); Доска аудиторная поворотная напольная, 2 рабочей поверхности 1500*1000 (мел/фломастер) (1 шт.); Стол рабочий (9 шт.); Тумба приставная 70 (В) (1 шт.); Стул Изо (10 шт.)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Монитор TFT 19 LG (1 шт.); Колонки к интерактивным доскам Smart 6 и 8 серии (USB) без проектора Smart (1 шт.); Комплект: интерактивная доска SMART Board SBM685 (1 шт.); Проектор короткофокусный Vivitek DW882ST (1 шт.); Аудиосистема (1 шт.)	Занятия лекционного типа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №208 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

**7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

**7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Васильева Наталья Александровна	Высшее. Ученый агроном по специальности «Агрономия»	без ученой степени, без ученого звания



### **7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

<u>1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС</u>	3
<u>2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП</u>	3
<u>3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	7
<u>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	7
<u>5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</u>	11
<u>6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	13
<u>7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	13