

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква Балзико Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 14:50:05  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Технология производства,  
переработки и  
стандартизации с.-х.  
продукции

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.03 Органическое животноводство**

**Направление подготовки  
36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль)**

Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции

магистр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных  
животных

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2024**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22 сентября 2017 года № 973;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологический; организационно-управленческий; научно-образовательный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** дать обучающимся необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении различных отраслей животноводства в органическом сельском хозяйстве. Подготовить студентов к решению вопросов совершенствования методов племенной работы и селекции различных видов сельскохозяйственных животных в органическом сельском хозяйстве.

**Задачи:** Изучить продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных, отдельные виды и породы животных и птицы, знать методы работы с ними, пути производства продукции на основе органического животноводства

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Органическое животноводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3 <sub>ПКС-4</sub> Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве
ПКС-4	Способен к	ИД-1 <sub>ПКС-6</sub> Знать:	Знать:	Уметь: использовать	Владеть: навыками

организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2 <sub>ПКС-6</sub> Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3 <sub>ПКС-6</sub> Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве	особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	прикладные компьютерные программы по животноводству	управления технологическими процессами в животноводстве
---	--	--	---	---

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Основы органического животноводства, научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных

**Уметь:** обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных в органическом животноводстве, использовать прикладные компьютерные программы по животноводству

**Владеть:** навыками анализа и управления технологическими программами и процессами в органическом животноводстве

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практически (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и соответствующим минимальным требованиям м. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практически (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям м. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практически (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и полностью соответствует требованиям м. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практически (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-2 Способен разрабатывать	ИД-1 <sub>ПКС4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и	не знает и не понимает научные основы обеспечения	плохо знает и понимает научные основы обеспечения	знает и понимает научные основы обеспечения	в полной мере знает и понимает научные основы	Перечень экзаменационных вопросов, комплект

и внедряют научные технологии животноводства			здоровья животных	я высокой продуктивности и здоровья животных	я высокой продуктивности и здоровья животных	я высокой продуктивности и здоровья животных, однако допускает некоторые неточности	обеспечены высокой продуктивности и здоровья животных	контроль вопросов для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий, комплект ситуационных задач
	ИД-2 <sub>ПКС4</sub>	Наличие умений	Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	плохо умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает ошибки	умеет в полной мере обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	
	ИД-3 <sub>ПКС4</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	не владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве, но допускает некоторые неточности	владеет в полной мере навыками анализа технологических программ в животноводстве	
ПКС-4 Способности к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 <sub>ПКС6</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	не знает и не понимает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	плохо знает и понимает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	знает и понимает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных, однако допускает некоторые неточности	знает и понимает в полной мере особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Перечень экзационных вопросов, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий, комплект ситуационных задач
	ИД-2 <sub>ПКС6</sub>	Наличие умений	Умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	не умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	плохо умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству, но допускает ошибки	умеет в полной мере использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	
	ИД-3 <sub>ПКС6</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве	не владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве	владеет некоторыми навыками управления технологическими процессами в животноводстве	владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве, но допускает некоторые неточности	владеет в полной мере навыками управления технологическими процессами в животноводстве	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование	Этап	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих
---	--------------------	------	--

	компетенции	формирования компетенции	формирование компетенции
1	ПКС-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	1 этап	Б1.В.03 Органическое животноводство Б1.В.06 Продовольственная безопасность России и продовольственное обеспечение РБ Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.02.02 Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий ФТД.02 Современные технологии производства продукции скотоводства
		3 этап	Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	1 этап	Б1.В.03 Органическое животноводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	ФТД.01 Современные промышленные технологии производства продукции животноводства
		3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.01 Методология и методика научного исследования	Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Владеть: навыками организации координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.	Б1.В.ДВ.02.01 Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.02.02 Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий ФТД.02 Современные технологии производства продукции скотоводства ФТД.01 Современные промышленные технологии производства продукции животноводства Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.06 Продовольственная безопасность России и продовольственное обеспечение РБ Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	2 сем.	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	72	
- занятия лекционного типа	24	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	18	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
-		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	18	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	18 контроль Экзамен	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	108	108

	3	3	
--	---	---	--

**4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**  
**общая схема ее реализации в учебном процессе**

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные работы				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная/ форма обучения</b>									
<b>Раздел 1. Народнохозяйственное значение экологического животноводства. Современное состояние экологического животноводства за рубежом, в России и в Бурятии.</b>									ПКС-4, ПКС-6
1	1.1 Предмет и задачи курса органическое животноводство	4	4	4					
	1.2 Этапы развития животноводства. Преимущества органического животноводства	6	4		4		2		
	1.3 Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	10	8	4		4	2		
	1.4 Основы органического животноводства. Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями	6	4		4		2		
<b>Раздел 2. Разведение и кормление сельскохозяйственных животных при экологическом ведении хозяйства.</b>									
2	2.1 Разведение и селекция в органическом животноводстве	10	8	4		4	2		
	2.2 Кормление в органическом животноводстве Разновидности пищеварительной системы сельскохозяйственных животных Жвачные животные Моногастричные животные Потребление кормов Корма	6	4		4		2		
<b>Раздел 3. Содержание сельскохозяйственных животных в экологическом животноводстве</b>									
3	3.1 Сохранение здоровья животных в органическом животноводстве и ветеринарное обслуживание	10	8	4		4	2		
	3.2 Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского Союза Регистрация и контроль Переход с обычного животноводства на органическое Разведение и покупка животных	10	8		4	4	2		
<b>Раздел 4. Перспективы развития органического животноводства в Байкальском регионе</b>									
	4.1 Природно-климатические и экологические условия содержания сельскохозяйственных животных республики Бурятия Предпосылки и перспективы развития органического животноводства в Байкальском регионе Традиционное природопользование в Байкальском регионе	10	8	4		4	2		
	4.2 Технология содержания nomadных животных в Байкальском регионе Организация рационального использования пастбищных угодий	10	8		4	4	2		
	4.3 Nomadное животноводство, как основа традиционного природопользования для дальнейшего развития экологического животноводства	8	8	4	4				
	Контроль	18					18		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	72	24	24	24	18	18	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Предмет и задачи курса органическое животноводство	4		
	2	Тема: Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	4		
2	3	Тема: Разведение и селекция в органическом животноводстве	4		
3	4	Тема: Сохранение здоровья животных в органическом животноводстве и ветеринарное обслуживание	4		
4	5	Тема: Природно-климатические и экологические условия содержания сельскохозяйственных животных республики Бурятия Предпосылки и перспективы развития органического животноводства в Байкальском регионе Традиционное природопользование в Байкальском регионе	4		Лекция-дискуссия
	6	Тема: Номадное животноводство, как основа традиционного природопользования для дальнейшего развития экологического животноводства.	4		Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			24		х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения	
				4	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Этапы развития животноводства. Преимущества органического животноводства	4			ПЗ	Устный опрос
	2	Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	8			ПЗ, ЛР	Устный опрос
2	3	Разведение и селекция в органическом животноводстве. Кормление в органическом животноводстве Разновидности пищеварительной системы сельскохозяйственных животных Жвачные животные Моногастричные животные Потребление кормов Корма	8			ПЗ, ЛР	Устный опрос
3	4	Сохранение здоровья животных в органическом животноводстве и ветеринарное обслуживание. Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского Союза Регистрация и контроль	12		Деловая игра	ПЗ, ЛЗ	Решение ситуационных задач

		Переход с обычного животноводства на органическое Разведение и покупка животных					
4	5	Технология содержания номадных животных в Байкальском регионе Организация рационального использования пастбищных угодий	12		Мастер-класс	ПЗ, ЛР	Устный опрос
	6	Номадное животноводство, как основа традиционного природопользования для дальнейшего развития экологического животноводства.	4			ПЗ	Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			48	- очная форма обучения			8

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
5.2 Самостоятельная работа**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	1.1 Предмет и задачи курса органическое животноводство	Работа с литературой и интернет ресурсами		Устный контроль
	1.2 Этапы развития животноводства. Преимущества органического животноводства	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный контроль
	1.3 Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Проверка задания
	1.4 Основы органического животноводства Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Тестирование
2	2.1 Разведение и селекция в органическом животноводстве	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Решение ситуационных задач
	2.2 Кормление в органическом животноводстве Разновидности пищеварительной системы сельскохозяйственных животных Жвачные животные Моногастричные животные Потребление кормов Корма	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный контроль
3	3.1 Сохранение здоровья животных в органическом животноводстве и ветеринарное обслуживание	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный контроль
	3.2 Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского Союза Регистрация и контроль Переход с обычного животноводства на органическое Разведение и покупка животных	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Тестирование
4	4.1 Природно-климатические и экологические условия содержания сельскохозяйственных животных республики Бурятия Предпосылки и перспективы развития	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный контроль

	органического животноводства в Байкальском регионе Традиционное природопользование в Байкальском регионе			
	4.2 Технология содержания nomadных животных в Байкальском регионе Организация рационального использования пастбищных угодий	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный контроль
	4.3 Номадное животноводство, как основа традиционного природопользования для дальнейшего развития экологического животноводства	Работа с литературой и интернет ресурсами.		Тестирование
	Итого:		18	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Органическое животноводство</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Форма экзамена -</b>	<i>Устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Разведение животных / Кахикало В.Г., Лазарченко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. – СПб. : Лань, 2014. - 448 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/44758">https://e.lanbook.com/book/44758</a>
Генофонд домашних животных России : Рек. УМО вузов РФ в кач-ве учеб. пособия по спец. "Зоотехния", "Ветеринария" / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб. : Лань, 2008. - 352 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Органическое животноводство: учебное пособие / Б.Д. Насатуев. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 192 с. (20 шт)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 564 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113391">https://e.lanbook.com/book/113391</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко ; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013.	<a href="https://e.lanbook.com/book/32818">https://e.lanbook.com/book/32818</a>
Селекционно-генетические методы совершенствования животных : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Б. Д. Насатуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 55 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Организация селекционно-племенной работы в животноводстве : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся технологического факультета по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния" / Б. Д. Насатуев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 34 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Скотоводство: учебник / С. В. Карамеев, Х. З. Валитов, А. С. Карамеева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 548 с.	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/115660/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/115660/#1</a>
Овцеводство : Учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - 1. - Москва : ООО "КУРС" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 200 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1002660">http://znanium.com/go.php?id=1002660</a>
Зоогигиена : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/13008">https://e.lanbook.com/book/13008</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/projects/subscriptions/rus_titles_free.asp">http://elibrary.ru/projects/subscriptions/rus_titles_free.asp</a>
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):	<a href="http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm">http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm</a>
Сельскохозяйственный портал	<a href="https://сельхозпортал.рф">https://сельхозпортал.рф</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б.Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/75514?category=43790">https://e.lanbook.com/book/75514?category=43790</a>
Селекционно-генетические методы совершенствования животных : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Б. Д. Насатуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 55 с.	Библиотека БГСХА
Организация селекционно-племенной работы в животноводстве : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся технологического факультета по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния" / Б. Д. Насатуев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 34 с.	Библиотека БГСХА

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б.Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/75514?category=43790">https://e.lanbook.com/book/75514?category=43790</a>
Селекционно-генетические методы совершенствования животных : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Б. Д. Насатуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 55 с.	Библиотека БГСХА
Организация селекционно-племенной работы в животноводстве : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся технологического факультета по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния" / Б. Д. Насатуев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 34 с.	Библиотека БГСХА

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2

Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска учебная, доска магнитная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы кормов.	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска учебная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска учебная, доска магнитная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы кормов.
3	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 256 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Посадочных мест 2 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, анализатор качества молока «Клевер-1 М», седло скаковое, весы лабораторные ВК -3000, учебно-методический материал.

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Насатуев Булат Дамчиевич	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы.	к. с.-х. н, доцент

## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	15