

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.06.2026 11:39:53

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Растениеводство, луговое хозяйство и
плодоовощеводство

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова О.М.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.01 Государственные стандарты на лекарственное сырье

Направление 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Лекарственное растениеводство

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 1 Семестр 2 | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 32 | 32 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Контактная работа | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 |
| Итого | 108 | 108 |

Улан-Удэ, 2026 г.

| |
|---------------------------|
| Программу составил(и): |
| , Цыбикова Оюна Матвеевна |

Программа дисциплины

Государственные стандарты на лекарственное сырье

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708);

составлена на основании учебного плана:

m350404_o_1_LP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

Протокол № 6 от 13.03.2026 г. от

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 14.03.2026 г. Протокол № 07

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Старший научный сотрудник лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии
СО РАН

Лаврентьева Ирина Николаевна

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|--|---|
| 1 | Цели: формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам стандартизации лекарственного растительного сырья Задачи: выполнение всех видов работ, связанных анализом лекарственного растительного сырья в соответствии с государственными стандартами качества | |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
| Блок.Часть | Б1.В.ДВ.02.01 | |
| ПКС-2 Способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность | | |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | |
| 1 | 1 семестр | Современные проблемы в лекарственном растениеводстве |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: | | |
| 1 | 3 семестр | Лекарственные растения, выращенные в многолетний период |
| 2 | 4 семестр | Преддипломная практика |
| 3 | 4 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | 3 семестр | Лекарственные растения, выращенные в однолетний и двухлетний период |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ПКС-2 Способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность | | |
| Знать и понимать направления эффективности выращивания лекарственных растений для получения качественного лекарственного сырья отвечающим ГОСТ | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не знает направления эффективности выращивания продукции лекарственного растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность | |
| Уровень 2 | ИД-1 В целом достаточно знает направления эффективности выращивания продукции лекарственного растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность | |
| Уровень 3 | ИД-1 В целом достаточно знает направления эффективности выращивания продукции лекарственного растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность | |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере достаточно знает направления эффективности выращивания продукции лекарственного растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность | |
| Уметь делать (действовать) определить объемы производства продукции лекарственного сырья, распознавать примеси посторонних растений при анализе сырья; - проводить определение основных числовых показателей (влажность, зола) методами, согласно действующим требованиям; - проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно действующим требованиям | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не умеет определять направления эффективности выращивания продукции лекарственного растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность | |
| Уровень 2 | ИД-1 В целом достаточно умеет определять направления эффективности выращивания продукции лекарственного растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность | |
| Уровень 3 | ИД-1 В целом достаточно умеет определять направления эффективности выращивания продукции лекарственного растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность | |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере достаточно умеет определять направления эффективности выращивания продукции лекарственного растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность | |
| Владеть навыками (иметь навыки) - определения направлений эффективности выращивания лекарственных растений для получения качественного лекарственного сырья отвечающим ГОСТ, расчета их экономической эффективности идентификации лекарственного растительного сырья | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не владеет способностью определить направления эффективности выращивания продукции лекарственного растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность | |
| Уровень 2 | ИД-1 В целом достаточно владеет способностью определить направления эффективности выращивания продукции лекарственного растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность | |
| Уровень 3 | ИД-1 В целом достаточно владеет способностью определить направления эффективности выращивания продукции лекарственного растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере достаточно владеет способностью определить направления эффективности выращивания продукции лекарственного растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПКС-5 Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур | | | |
| Знать и понимать направления эффективности выращивания лекарственных растений для получения качественного лекарственного сырья отвечающим ГОСТ | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 не знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур | | |
| Уровень 2 | ИД-1 в целом достаточно знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур | | |
| Уровень 3 | ИД-1 в целом достаточно знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур | | |
| Уровень 4 | ИД-1 в полной мере достаточно знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур | | |
| Уметь делать (действовать) определить объемы производства продукции лекарственного сырья, распознавать примеси посторонних растений при анализе сырья; - проводить определение основных числовых показателей (влажность, зола) методами, согласно действующим требованиям; -проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно действующим требованиям | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 не умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур | | |
| Уровень 2 | ИД-1 в целом достаточно умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур | | |
| Уровень 3 | ИД-1 в целом достаточно умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур | | |
| Уровень 4 | ИД-1 в полной мере достаточно умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) - определения направлений эффективности выращивания лекарственных растений для получения качественного лекарственного сырья отвечающим ГОСТ, расчета их экономической эффективности идентификации лекарственного растительного сырья | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 не владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур | | |
| Уровень 2 | ИД-1 в целом достаточно владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур | | |

| Уровень 3 | ИД-1 в целом достаточно владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур | | | | | | |
|--|--|-----------|--|-------|-------------|---|---|
| Уровень 4 | ИД-1 в полной мере достаточно владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | | средний | | | высокий | |
| Оценки формирования компетенций | | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | | Оценка «хорошо» - уровень 3 | | | Оценка «отлично» - уровень 4 | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | | | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Модуль 1. Основы стандартизации | | | | | | | |
| 1.1 | Особенности продукции лекарственного сырья как объекта стандартизации. Нормативные документы и их применение | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | | лекция-презентация |
| 1.2 | Особенности продукции лекарственного сырья как объекта стандартизации. Нормативные документы и их применение | Пр | 2 | 2 | ПКС-5 | | устный опрос |
| 1.3 | Особенности продукции лекарственного сырья как объекта стандартизации. Нормативные документы и их применение | Ср | 2 | 2 | ПКС-5 | | конспект, работа с дополнительной литературой |
| Модуль 2. Оценка качества лекарственного сырья | | | | | | | |
| 2.1 | Правила приемки и методы отбора проб | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | 2 | Лекция-презентация |
| 2.2 | Сортовые и посевные качества | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | 2 | Лекция-презентация |
| 2.3 | Определение чистоты семян, определение массы 1000 семян | Лек | 2 | 2 | ПКС-2 | | Лекция-презентация |
| 2.4 | Методы определения всхожести | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | 2 | Лекция-презентация |
| 2.5 | Определение влажности лекарственного растительного сырья | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | | Лекция-презентация |

| | | | | | | | |
|------|---|-----|---|---|-------|---|--|
| 2.6 | Определение подлинности семян и сырья лекарственных и ароматических культур | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | | Лекция-презентация |
| 2.7 | Определение содержания примесей | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | | Лекция-презентация |
| 2.8 | Метод определения зараженности амбарными вредителями | Лек | 2 | 4 | ПКС-5 | | Лекция-презентация |
| 2.9 | ФС Календулы лекарственной цветки | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | | Лекция-презентация |
| 2.10 | ФС Расторопши пятистой плоды | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | | Лекция-презентация |
| 2.11 | ФС Родиолы розовой корневища и корни | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | | Лекция-презентация |
| 2.12 | ФС Эхинацеи пурпурной трава | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | | Лекция-презентация |
| 2.13 | Хранение лекарственного растительного сырья | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | | Лекция-презентация |
| 2.14 | Упаковка, маркировка и транспортирование лекарственного растительного сырья | Лек | 2 | 2 | ПКС-5 | | Лекция-презентация |
| 2.15 | Правила приемки и методы отбора проб | Пр | 2 | 2 | ПКС-5 | 2 | Устный опрос |
| 2.16 | Сортовые и посевные качества | Пр | 2 | 2 | ПКС-5 | | Тестирование |
| 2.17 | Определение чистоты семян, определение массы 1000 семян | Пр | 2 | 2 | ПКС-5 | | Устный опрос |
| 2.18 | Методы определения всхожести | Пр | 2 | 2 | ПКС-5 | | проверка работы по определению всхожести |
| 2.19 | Определение влажности лекарственного растительного сырья | Пр | 2 | 2 | ПКС-5 | | Устный опрос |
| 2.20 | Определение подлинности семян и сырья лекарственных и ароматических культур | Пр | 2 | 2 | ПКС-5 | 2 | устный опрос |
| 2.21 | Определение содержания примесей | Пр | 2 | 2 | ПКС-5 | | Тестирование |
| 2.22 | Метод определения зараженности амбарными вредителями | Пр | 2 | 2 | ПКС-5 | | Устный опрос |
| 2.23 | ФС Календулы лекарственной цветки | Пр | 2 | 2 | ПКС-5 | | Устный опрос |
| 2.24 | ФС Расторопши пятистой плоды | Пр | 2 | 4 | ПКС-5 | | Устный опрос |
| 2.25 | ФС Шлемника байкальского корни и ФС Родиолы розовой корневища и корни | Пр | 2 | 2 | ПКС-5 | | Устный опрос |
| 2.26 | ФС Эхинацеи пурпурной трава | Пр | 2 | 2 | ПКС-5 | | Устный опрос |
| 2.27 | Хранение лекарственного растительного сырья | Пр | 2 | 2 | ПКС-5 | 2 | Устный опрос |
| 2.28 | Упаковка, маркировка и транспортирование лекарственного растительного сырья | Пр | 2 | 2 | ПКС-5 | | Устный опрос |

| | | | | | | |
|------|---|----|---|---|-------|---|
| 2.29 | Правила приемки и методы отбора проб | Ср | 2 | 2 | ПКС-5 | работа с интернет ресурсами и литературой |
| 2.30 | Сортовые и посевные качества | Ср | 2 | 2 | ПКС-5 | работа с интернет ресурсами и литературой |
| 2.31 | Определение чистоты семян, массы 1000 семян, всхожести, влажности | Ср | 2 | 2 | ПКС-5 | работа с интернет ресурсами и литературой |
| 2.32 | Определение подлинности семян и сырья лекарственных и ароматических культур | Ср | 2 | 6 | ПКС-5 | работа с интернет ресурсами и литературой |
| 2.33 | Определение содержания примесей | Ср | 2 | 2 | ПКС-5 | работа с интернет ресурсами и литературой |
| 2.34 | Метод определения зараженности амбарными вредителями | Ср | 2 | 4 | ПКС-5 | работа с интернет ресурсами и литературой |
| 2.35 | ФС Календулы лекарственной цветки | Ср | 2 | 4 | ПКС-5 | работа с интернет ресурсами и литературой |
| 2.36 | ФС Расторопши пятнистой плоды | Ср | 2 | 4 | ПКС-5 | работа с интернет ресурсами и литературой |
| 2.37 | ФС Родиолы розовой корневища и корни | Ср | 2 | 4 | ПКС-5 | работа с интернет ресурсами и литературой |
| 2.38 | ФС Эхинацеи пурпурной трава | Ср | 2 | 4 | ПКС-5 | работа с интернет ресурсами и литературой |
| 2.39 | Хранение лекарственного растительного сырья | Ср | 2 | 4 | ПКС-2 | работа с интернет ресурсами и литературой |
| 2.40 | Упаковка, маркировка и транспортирование лекарственного растительного сырья | Ср | 2 | 4 | ПКС-2 | работа с интернет ресурсами и литературой |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|-----------------------------|---|
| ЛП.1 | Брюхина С. А., Трунов Ю. В., Меделяева А. Ю. Лекарственные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 112 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/427895 |
| ЛП.2 | Государственные стандарты на лекарственное сырье : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Агрономия» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Ж. Галсанова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/05395 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный. |
| ЛП.3 | Лекарственные и эфирномасличные культуры: особенности возделывания на территории Российской Федерации / Аникина А. Ю., Басалаева И. В., Бушковская Л. М. [и др.] ; общая редакция: Сидельников Н. И. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений. - Москва : ВИЛАР, 2021. - 256 с.: ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 234-248 (149 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-87019-090-7 : 738.00 р. - Текст : непосредственный. |
| Дополнительная литература | |
| ЛД.1. | От лекарственного растения к препарату (Володушка золотистая-Vupleurum aureum Fisch.) : научное издание / Джавахян М. А., Семкина О. А., Даргаева Т. Д. [и др.] ; Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений. - Москва : ВИЛАР, 2018. - 184 с. |
| ЛД.2 | Перспективные лекарственные культуры : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Агрономия» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: О. М. Цыбикова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 91 с. - (Высшее образование). - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/05394 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА |
| ЛД.3 | Лекарственные, эфиромасличные и технические культуры : учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / О. В. Мельникова, В. М. Никифоров, М. М. Нечаев, О. А. Зайцева. - Брянск : Брянский ГАУ, 2023. - 118 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/385553 . |
| Основная литератураДддшмтшл | |

| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | | |
|--|--|--|---|
| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
| 242 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, стенды с лекарственными растениями, 4 шкафа | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 403 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория вегетационных исследований) (403) | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, телевизор возможность подключения к сети интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список приборов и оборудования: Биотрон (камера для проращивания семян), влагомер-натуромер WILE-200 , счетчик зерна и семян автоматический, рассев лабораторный одногнездный, мельница лабораторная ЛМТ-1, прибор числа падения ПЧП-3 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 406 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406) | 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный дисплей возможность подключения к сети интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus2007 Russian Academic OLP NL AE. Список приборов и оборудования: щуп мешочный ЩМ, лупа зерновая без подсветки, пробоотборник для зерна, весы лабораторные NV-621, разборная доска для зерна, комплект сит на зараженность, пурка ПХ- 1 МЦ, мельница зерновая ЛЗМ-1М, анализатор влажности G-62L (НПВ), измеритель деформации клейковины ИДК-3М, Тестомесилка без дозатора ЕТК-1 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 402 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) | 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды Список ПО: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 407 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407) | 3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 408 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный дисплей с подключения к сети интернет с доступом в ЭИОС Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |

| | |
|---|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|--|
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Дополнительная литература | |
| Контроль качества лекарственных средств растительного происхождения : учебное пособие / Г. М. Латыпова, В. А. Катаев, К. А. Пупыкина, Е. В. Красюк. — Уфа : БГМУ, 2020. — 122 с. https://e.lanbook.com/book/155780 | |
| Методическая Государственные стандарты на лекарственное сырье: учебно-методическое пособие / Сост.: Галсанова Б.Ж., Цыбикова О.М., Цыренов В.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА, 2025. – 150 с. (Высшее образование) | |

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| | |
|---|---|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | |
| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

| | |
|--|--|
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ) | | |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Цыбикова Оюна Матвеевна | Высшее, специалитет, Биология и химия. Учитель биологии и химии Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» | кандидат сельскохозяйственных наук Доцент |
|-------------------------|--|--|

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |