

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	Знает методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Применяет методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Владеет методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
		ИД-2 _{ук-1} Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	Знает как выработать стратегию решения поставленной задачи	Умеет выработать стратегию решения поставленной задачи	Имеет навыки выработки стратегии решения поставленной задачи
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.	Знает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Применяет методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3} Демонстрирует понимание принципов командной работы.	Знает методику организации и руководства работой команды,	Применяет методику организации и руководства работой команды,	Владеет методикой организации и руководства работой команды,
		ИД-2 _{ук-3} Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	Знает как выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Применяет командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеет методикой выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{ук-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	Знает методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать	ИД-1 _{ук-5} Выстраивает социальное	Знает методику анализа и учета разнообразия	Применяет методику анализа и учета разнообразия	Владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.	культур в процессе межкультурного взаимодействия	культур в процессе межкультурного взаимодействия	процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Применяет методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-1} Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Знает методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Применяют методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Владеет методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-1} Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Знает методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Применяет методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Владеет методикой выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ИД-1 _{ОПК-2} Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и организует самостоятельную работу обучающихся	Знает методику передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Применяет методику передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Владеет методикой передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик
		ИД-2 _{ОПК-2} Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Знает как контролировать и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Умеет контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Имеет навыки оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в	ИД-1 _{ОПК-3} Выявляет современные инновационные методы решения	Знает методику разработки и реализации новых эффективных	Применяет методику разработки и реализации новых эффективных технологий в	Владеет методикой разработки и реализации новых эффективных технологий в

	профессиональной деятельности	задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	технологии в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-3} Критически оценивает и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Понимает как оценивать и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Умеет оценивать и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Владеет оцениванием и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результат и готовить отчетные документы	ИД-1 _{ОПК-4} Выбирает и использует адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Знает методику проведения научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетной документации	Умеет применять методику проведения научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетной документации	Владеет методикой проведения научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетной документации
		ИД-2 _{ОПК-4} Интерпретирует, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Знает как делать выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере	Умеет делать выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере	Имеет навыки как делать выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Создает проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере.	Знает методику технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Применяет методику технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Владеет методикой технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-5} Рассчитывает экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Знает как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Умеет рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Владеет навыком как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1 _{ОПК-6} Руководит деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере.	Знает методику управления коллективами и организацию процессов производства	Применяет методику управления коллективами и организацию процессов производства	Владеет методикой управления коллективами и организацию процессов производства

		ИД-2 _{ОПК-6} Осуществляет оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Знает как осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Умеет осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Имеет навыки осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохраные, средообразующие, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	ИД-1 _{ПКС-1} Дает оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Знает методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Умеет применять методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПКС-2	способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПКС-2} Производит анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет применять методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-3	готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров	ИД-1 _{ПКС-3} Способен разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств	Умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-4	способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,	ИД-1 _{ПКС-4} Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт	Знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного	Умеет применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике	Владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования

	готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, использует зарубежный опыт в научно – исследовательских работах	опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
ПКС-5	готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПКС-5} Планирует производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет применять методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
ПЦК-1	Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПЦК-1} Знает принципы построения и классификацию, архитектуру баз данных, методы управления базами данных	Знает принципы построения и классификацию, архитектуру баз данных, методы управления базами данных	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства ведения баз данных в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения программ ведения баз данных в профессиональной деятельности

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов для проведения итогового контроля (зачета с оценкой)
	Критерии оценки к зачету с оценкой
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Индивидуальное задание
	Отзыв-характеристика
	Дневник
	Отчет по практике
	Структура отчета по практике
3. Средства для текущего контроля	Комплект вопросов для устного опроса
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не знает методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не в полной мере знает методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Хорошо знает методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В полной мере знает методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Не применяет методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не в полной мере применяет методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Хорошо применяет методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В полной мере применяет методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

			стратегию действий					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не владеет методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не в полной мере владеет методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Хорошо владеет методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В полной мере владеет методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
	ИД-2 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Не знает как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Не в полной мере знает как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Хорошо знает как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	В полной мере знает как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Не умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Не в полной мере умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Хорошо умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Не в полной мере умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками стратегии решения поставленной задачи	Не владеет навыками стратегии решения поставленной задачи	Не в полной мере владеет навыками стратегии решения поставленной задачи	Хорошо владеет навыками стратегии решения поставленной задачи	В полной мере владеет навыками стратегии решения поставленной задачи	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	знает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	не знает и не понимает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не в полной мере знает и понимает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Хорошо знает и понимает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	в полной мере знает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой

жизненного цикла		Наличие умений	уметь применять методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	не умеет применять методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не в полной мере применять методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	хорошо применяет методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	в полной мере применяет методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	не владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не в полной мере владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	хорошо владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	в полной мере владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3}	Полнота знаний	Знает методику организации и руководства работой команды	Не знает методику организации и руководства работой команды,	Не в полной мере знает методику организации и руководства работой команды	Хорошо знает методику организации и руководства работой команды	В полной мере знает методику организации и руководства работой команды,	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику организации и руководства работой команды,	Не умеет применять методику организации и руководства работой команды	Не в полной мере применяет методику организации и руководства работой команды	Хорошо применяет методику организации и руководства работой команды	В полной мере применяет методику организации и руководства работой команды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой организации и руководства работой команды	Не владеет методикой организации и руководства работой команды	Не в полной мере владеет методикой организации и руководства работой команды	Хорошо владеет методикой организации и руководства работой команды	В полной мере владеет методикой организации и руководства работой команды	
	ИД-2 _{УК-3}	Полнота знаний	Знает как выработать командную стратегию для	Не знает как выработать командную стратегию для	Не в полной мере знает как выработать командную стратегию	Хорошо знает как выработать командную стратегию для	В полной мере знает как выработать командную стратегию для	материалы практики, отчет по практике, перечень

			достижения поставленной цели	достижения поставленной цели	для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели	достижения поставленной цели	вопросов к зачету с оценкой	
			Наличие умений	Применяет командную стратегию для достижения поставленной цели	Не применяет командную стратегию для достижения поставленной цели	Не в полной мере применяет как командную стратегию для достижения поставленной цели	Хорошо применяет командную стратегию для достижения поставленной цели		В полной мере знает командную стратегию для достижения поставленной цели
			Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не владеет методикой вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не в полной мере владеет методикой вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Хорошо владеет методикой вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		В полной мере владеет методикой вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4}	Полнота знаний	Знает методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не знает методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не в полной мере знает методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Хорошо знает методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В полной мере знает методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой	
		Наличие умений	Применяет методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не применяет методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не в полной мере применяет методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Хорошо применяет методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В полной мере применяет методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		

			профессионального взаимодействия		профессионального взаимодействия		профессионального взаимодействия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не в полной мере владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Хорошо владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В полной мере владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5}	Полнота знаний	Знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В полной мере знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не применяет методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере применяет методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо применяет методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В полной мере применяет методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{ук-6}	Полнота знаний	Знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не в полной мере знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Хорошо знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	В полной мере знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не применяет методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не в полной мере применяет методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Хорошо применяет методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	В полной мере применяет методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не в полной мере владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Хорошо владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не в полной мере владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности	Не знает методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь	Не в полной мере знает методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности	Хорошо знает методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь	В полной мере знает методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к

науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности			ой деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	на анализ достижений науки и производства.	деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	на анализ достижений науки и производства.	на анализ достижений науки и производства.	зачету с оценкой
	Наличие умений	Применяет методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Не применяет методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Не в полной мере применяет методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Хорошо применяет методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	В полной мере применяет методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Не владеет методикой обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Не в полной мере владеет методикой обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Хорошо владеет методикой обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	В полной мере владеет методикой обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства		
	ИД-2 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических	Не знает методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов	Не в полной мере знает методику выявления перспективные направления повышения эффективности	Хорошо знает методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических	В полной мере знает методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в	

			приемов в профессиональной сфере.	в профессиональной сфере.	технологических приемов в профессиональной сфере.	приемов в профессиональной сфере.	профессиональной сфере.	
		Наличие умений	Применяет методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Не применяет методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Не в полной мере применяет методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Хорошо применяет методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	В полной мере применяет методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Не владеет методикой выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Не в полной мере владеет методикой выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Хорошо владеет методикой выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	В полной мере владеет методикой выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Не знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Не в полной мере знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Хорошо знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	В полной мере знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику проведения учебных занятий	Не применяет методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и	Не в полной мере применяет методику проведения учебных занятий по	Хорошо применяет методику проведения учебных занятий по программам	В полной мере применяет методику проведения учебных занятий по программам	

			по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	организует самостоятельную работу обучающихся	программам бакалавриата и организует самостоятельную работу обучающихся	бакалавриата и организует самостоятельную работу обучающихся	бакалавриата и организует самостоятельную работу обучающихся	
	Наличие навыков (владение опытом)		Владеет методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организует самостоятельную работу обучающихся	Не владеет методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организует самостоятельную работу обучающихся	Не в полной мере владеет методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организует самостоятельную работу обучающихся	Хорошо владеет методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организует самостоятельную работу обучающихся	В полной мере владеет методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организует самостоятельную работу обучающихся	
ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний		Знает методику контроля и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не знает методику контроля и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не в полной мере знает методику контроля и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Хорошо знает методику контроля и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	В полной мере знает методику контроля и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
	Наличие умений		Применяет методику контроля и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не применяет методику контроля и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не в полной мере применяет методику контроля и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Хорошо применяет методику контроля и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не в полной мере применяет методику контроля и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	
	Наличие навыков (владение опытом)		Владеет методикой контроля и оценивает	Не владеет методикой контроля и оценивает освоение обучающимися учебных	Не в полной мере владеет методикой контроля и оценивает освоение	Хорошо владеет методикой контроля и оценивает освоение	В полной мере владеет методикой контроля и оценивает освоение	

			освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Не знает методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не в полной мере знает методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо знает методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	В полной мере знает методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не применяет методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не в полной мере применяет методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо применяет методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	В полной мере применяет методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в	Не владеет методикой выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет методикой выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в	Хорошо владеет методикой выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	В полной мере владеет методикой выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	

			профессиональ ой деятельности		профессиональ ной деятельности			
	ИД-2 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не знает методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не в полной мере знает методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Хорошо знает методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	В полной мере знает методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	
		Наличие умений	Применяет методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не применяет методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не в полной мере применяет методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Хорошо применяет методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	В полной мере применяет методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не владеет методикой критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не в полной мере владеет методикой критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Хорошо владеет методикой критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	В полной мере владеет методикой критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализиров	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает методику выбора и использования адекватные методы статистической обработки	Не знает методику выбора и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных	Не в полной мере знает методику выбора и использования адекватные методы статистической обработки результатов	Хорошо знает методику выбора и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в	В полной мере знает методику выбора и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой

ать результат и готовить отчетные документы		результатов научных исследований в профессиональн ой сфере	исследований в профессиональной сфере	научных исследований в профессиональной сфере	профессиональной сфере	профессиональной сфере	
	Наличие умений	Применяет методику выбирания и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональн ой сфере	Не применяет методику выбирания и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	Не в полной мере применяет методику выбирания и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	Хорошо применяет методику выбирания и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	В полной мере применяет методику выбирания и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой выбирания и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональн ой сфере	Не владеет методикой выбирания и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	Не в полной мере владеет методикой выбирания и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	Хорошо владеет методикой выбирания и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	В полной мере владеет методикой выбирания и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	
ИД-2опк-4	Полнота знаний	Знает методику интерпретирова ния , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональн ой сфере.	Не знает методику интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Не в полной мере знает методику интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Хорошо знает методику интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	В полной мере знает методику интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	материалы практики, отчет по практике, перечень вопро сов к зачету с оценкой

		Наличие умений	Применяет методику интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Не применяет методику интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Не в полной мере применяет методику интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Хорошо применяет методику интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	В полной мере применяет методику интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Не владеет методикой интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Не в полной мере владеет методикой интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Хорошо владеет методикой интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	В полной мере владеет методикой интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5}	Полнота знаний	Знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Не знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Не в полной мере знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Хорошо знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	В полной мере знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Не применяет методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Не в полной мере применяет методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Хорошо применяет методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	В полной мере применяет методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	

			профессиональ ой деятельности					
ОПК-6 Способен управлять коллектива ми и организовы вать процессы производств а	ИД-1 _{опк-6}	Полнота знаний	Знает методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональ ой сфере	Не знает методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	Не в полной мере знает методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	Хорошо знает методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	В полной мере знает методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональн ой сфере	Не применяет методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	Не в полной мере применяет методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	Хорошо применяет методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	В полной мере применяет методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в	Не владеет методикой руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	Не в полной мере владеет методикой руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	Хорошо владеет методикой руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	В полной мере владеет методикой руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	

			требований охраны труда и природоохранной деятельности	природоохранной деятельности	труда и природоохранной деятельности	природоохранной деятельности	природоохранной деятельности	
<p>ПКС-1</p> <p>Способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	ИД _{пкс-1}	Полнота знаний	Знает методику ,как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие и е, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Не знает методику ,как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Не в полной мере знает методику ,как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Хорошо знает методику ,как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	В полной мере знает методику ,как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику ,как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Не применяет методику ,как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Не в полной мере применяет методику ,как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Хорошо применяет методику ,как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	В полной мере применяет методику ,как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой, как давать оценку	Не владеет методикой, как давать оценку влияния лесохозяйственных	Не в полной мере владеет методикой, как давать оценку	Хорошо владеет методикой, как давать оценку влияния	В полной мере владеет методикой, как давать оценку влияния	

			<p>влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>мероприятий на лесные и урбо-экосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	
<p>ПКС-2 Способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>ИД_{ПКС-2}</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Не знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Не в полной мере знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Хорошо знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>В полной мере знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства</p>	
		<p>Наличие умений</p>	<p>Применяет методику, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Не применяет методику, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Не в полной мере применяет методику, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Хорошо применяет методику, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>В полной мере применяет методику, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет методикой, как производить анализ современных проблем научно-</p>	<p>Не владеет методикой, как производить анализ современных проблем научно-</p>	<p>Не в полной мере владеет методикой, как производить анализ современных проблем научно-</p>	<p>Хорошо владеет методикой, как производить анализ современных проблем научно-</p>	<p>В полной мере владеет методикой, как производить анализ современных проблем научно-</p>	

			экономических параметров					
<p>ПКС-4</p> <p>способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>	ИД _{ПКС-4}	Полнота знаний	<p>Знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>	<p>Не знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>	<p>Не в полной мере знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>	<p>Хорошо знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>	<p>В полной мере знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>	<p>материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
		Наличие умений	<p>применяет методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>	<p>Не применяет методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>	<p>Не в полной мере применяет методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>	<p>Хорошо применяет методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>	<p>В полной мере применяет методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследовательских работах	Не владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследовательских работах	Не в полной мере владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследовательских работах	Хорошо владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследовательских работах	В полной мере владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследовательских работах	
ПКС-5 готовностью к планированию производственно-технологической деятельности и на объектах профессиональной деятельности и лесного и лесопаркового хозяйства	ИДпкс-5	Полнота знаний	Знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не применяет методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере применяет методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо применяет методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере применяет методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
ПЦК-1 способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД _{пцк-1}	Полнота знаний	Знает принципы построения и классификацию, архитектуру баз данных, методы управления базами данных	Не знает принципы построения и классификацию, архитектуру баз данных, методы управления базами данных	Не в полной мере знает принципы построения и классификацию, архитектуру баз данных, методы управления базами данных	Хорошо знает принципы построения и классификацию, архитектуру баз данных, методы управления базами данных	В полной мере знает принципы построения и классификацию, архитектуру баз данных, методы управления базами данных	
		Наличие умений	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства ведения баз данных в профессиональной деятельности	Хорошо умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства ведения баз данных в профессиональной деятельности	В полной мере умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства ведения баз данных в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения программ ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения программ ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками применения программ ведения баз данных в профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками применения программ ведения баз данных в профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками применения программ ведения баз данных в профессиональной деятельности	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Определение лесосеки и её составные части
2. Основные виды лесозаготовительных бригад
3. Что является предметом труда лесозаготовительного производства
4. Основные виды и характеристики продукции лесозаготовительного производства
5. Определение лесного участка и его составные части
6. Основные задачи таксации леса и применение ее результатов
7. Виды таксационных измерений: прямые, косвенные, совокупные
8. Таксационные приборы и инструменты
9. Исследование подлеска
10. Закладка реласкопических площадок
11. Закладка временных площадок постоянного радиуса
12. Уточненная глазомерная таксация молодняков и средневозрастных насаждений
13. Уточненная глазомерная таксация приспевающих, спелых и перестойных насаждений
14. Обработка материалов работ и составление отчетов
15. Техническая основа дистанционного мониторинга использования лесов. Состав работ
16. Порядок выполнения и содержание работ. Обработка материалов работ и составление отчетов
17. Деление леса на лесохозяйственные единицы
18. Условия выделения таксационных участков
19. Техника таксации таксационных участков
20. Подбор участков для закладки пробных площадей
21. Закладка пробных площадей
22. Глазомерная таксация насаждений
23. Перечислительная таксация насаждений
24. Подготовительные работы для таксации лесосек
25. Порядок отвода лесосек
26. Назовите организационные формы лесных хозяйств.
27. Разряды лесоустроительных работ в субъектах РФ.
28. Классификация лесных материалов.
29. Какая специальная аппаратура и оборудование были использованы на практике?
30. Классификация лесных материалов.
31. 6 Определение пожарной опасности в лесу, ее виды, классы.
32. Дайте характеристику объектам исследования.
33. Назовите методы учета растений, используемые в лесничестве, лесхозе.
34. Какие экологические факторы являются лимитирующими для изучаемого объекта.
35. Каковы перспективы практического применения предлагаемых мероприятий.
36. В чем заключается новизна исследований.
37. Как к предлагаемым мероприятиям относятся представители отрасли.

38. Для каких регионов возможно применить предлагаемые мероприятия.
39. Наносят ли Ваши предложения вред лесному хозяйству.
40. Методы учета возобновления леса.
41. Степень благоприятности основных формаций и типов леса для различных типов отдыха и лечения.
42. Методика оценки рекреационной емкости лесного участка.
43. Что такое «сукцессии лесных сообществ»?
44. Влияние охоты на сукцессионные процессы в лесах.
45. Что такое биоразнообразие? Почему нужно сохранять биоразнообразие?
47. Уровни биоразнообразия.
48. Научные основы и технические приемы ландшафтной таксации
49. Основные методы биологических исследований
50. Строение древостоев в различных типах леса и ТЛУ
51. Ландшафтно-типологические основы восстановления лесов.
52. Характеристика лесов различных лесорастительных зон.
53. Мозаичность лесных сообществ.
54. Факторы, создающие микроклимат леса.
55. Признаки лесных сообществ
56. Метод пробных площадей и геоботанических профилей
57. Описание растительных сообществ на пробных площадях Целевые палы
58. Генетическое разнообразие.
59. Показатели биоразнообразия
60. Индексы разнообразия
61. Коэффициенты сходства участков растительного покрова.
62. Диагностические признаки состояния частей деревьев в условиях атмосферного загрязнения.
63. Диагностика повреждений и оценка жизненного состояния деревьев и древостоев в условиях промышленного атмосферного загрязнения
64. Оценка жизненного состояния древостоев
65. Отрицательные и положительные воздействия огня на лесные БГЦ
66. Нарушенные лесные территории.
67. Лесовосстановление на нарушенных лесных территориях.
68. Проблема незаконных рубок.
69. Причины проведения незаконных рубок в лесах России.
70. Пути противодействия незаконной заготовке и обороту древесины.
71. Экологически ответственные закупки древесины.
72. Правовые основы участия общественных организаций и населения в использовании, воспроизводстве, охране и защите лесов.
73. Пространственное планирование использования лесов с целью сохранения наиболее ценных природных объектов.

4.1.2.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.3. Требования к отчету по практике (производственной)

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- отчет о прохождении практики;
- дневник;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к /зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект контрольных вопросов для устного опроса

1. Определение лесосеки и её составные части
2. Основные виды лесозаготовительных бригад
3. Что является предметом труда лесозаготовительного производства
4. Основные виды и характеристики продукции лесозаготовительного производства
5. Определение лесного участка и его составные части
6. Основные задачи таксации леса и применение ее результатов
7. Виды таксационных измерений: прямые, косвенные, совокупные
8. Таксационные приборы и инструменты
9. Исследование подлеска
10. Закладка реласкопических площадок
11. Закладка временных площадок постоянного радиуса
12. Уточненная глазомерная таксация молодняков и средневозрастных насаждений

13. Уточненная глазомерная таксация приспевающих, спелых и перестойных насаждений
14. Обработка материалов работ и составление отчетов
15. Техническая основа дистанционного мониторинга использования лесов. Состав работ
16. Порядок выполнения и содержание работ. Обработка материалов работ и составление отчетов
17. Деление леса на лесохозяйственные единицы
18. Условия выделения таксационных участков
19. Техника таксации таксационных участков
20. Подбор участков для закладки пробных площадей
21. Закладка пробных площадей
22. Глазомерная таксация насаждений
23. Перечислительная таксация насаждений
24. Подготовительные работы для таксации лесосек
25. Порядок отвода лесосек
26. Назовите организационные формы лесных хозяйств.
27. Разряды лесоустроительных работ в субъектах РФ.
28. Классификация лесных материалов.
29. Какая специальная аппаратура и оборудование были использованы на практике?
30. Классификация лесных материалов.
31. 6 Определение пожарной опасности в лесу, ее виды, классы.
32. Дайте характеристику объектам исследования.
33. Назовите методы учета растений, используемые в лесничестве, лесхозе.
34. Какие экологические факторы являются лимитирующими для изучаемого объекта.
35. Каковы перспективы практического применения предлагаемых мероприятий.
36. В чем заключается новизна исследований.
37. Как к предлагаемым мероприятиям относятся представители отрасли.
38. Для каких регионов возможно применить предлагаемые мероприятия.
39. Наносят ли Ваши предложения вред лесному хозяйству.
40. Методы учета возобновления леса.
41. Степень благоприятности основных формаций и типов леса для различных типов отдыха и лечения.
42. Методика оценки рекреационной емкости лесного участка.
43. Что такое «сукцессии лесных сообществ»?
44. Влияние охоты на сукцессионные процессы в лесах.
45. Что такое биоразнообразие? Почему нужно сохранять биоразнообразие?
46. биоразнообразии?
47. Уровни биоразнообразия.
48. Научные основы и технические приемы ландшафтной таксации
49. Основные методы биологических исследований
50. Строение древостоев в различных типах леса и ТЛУ
51. Ландшафтно-типологические основы восстановления лесов.
52. Характеристика лесов различных лесорастительных зон.
53. Мозаичность лесных сообществ.
54. Факторы, создающие микроклимат леса.
55. Признаки лесных сообществ
56. Метод пробных площадей и геоботанических профилей
57. Описание растительных сообществ на пробных площадях Целевые палы
58. Генетическое разнообразие.
59. Показатели биоразнообразия
60. Индексы разнообразия
61. Коэффициенты сходства участков растительного покрова.
62. Диагностические признаки состояния частей деревьев в условиях атмосферного загрязнения.
63. Диагностика повреждений и оценка жизненного состояния деревьев и древостоев в условиях промышленного атмосферного загрязнения
64. Оценка жизненного состояния древостоев
65. Отрицательные и положительные воздействия огня на лесные БГЦ
66. Нарушенные лесные территории.
67. Лесовосстановление на нарушенных лесных территориях.
68. Проблема незаконных рубок.
69. Причины проведения незаконных рубок в лесах России.
70. Пути противодействия незаконной заготовке и обороту древесины.
71. Экологически ответственные закупки древесины.

72. Правовые основы участия общественных организаций и населения в использовании, воспроизводстве, охране и защите лесов.

73. Пространственное планирование использования лесов с целью сохранения наиболее ценных природных объектов.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
<i>86-100 баллов</i> «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
<i>71-85 баллов</i> «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
<i>56-70 баллов</i> «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
<i>менее 56 баллов</i> «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике