

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.09.2026 16:31:56

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа

Очирова В.Н.

« » 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОУП.06 Физика

35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Обеспечивающая преподавание **АТК**

дисциплины кафедры

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной **Зачет с оценкой**

аттестации

Объем дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в **108/0**
часах/неделях

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные	16	22	38
Практические	32	22	54
Контактная	48	44	92
Сам. работа	8	8	16
Итого	56	52	108

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
, Высшее, инженер-электрик, Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства , Учитель физики и математики Коновалова Анна Александровна

Программа дисциплины

ОУП.06 Физика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 309);

- ;

составлена на основании учебного плана:

35.02.12_Садово-парковое_9_1.plx

утвержденного методическим советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 6 от 17.01.2026

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «17» января 2026г., протокол № 6

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель
работодателя)

Гусева Н.К., к.с-х.н., зав. Лабораторией плодовых, ягодных, декоративных культур и лекарственных растений, ФГБНУ Бурятский НИИСХ

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: Цели: Формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения и практических знаний в области физики, необходимых для понимания технологических процессов в животноводстве, работы сельскохозяйственной техники и оборудования, а также решения профессиональных задач с применением физических законов. Задачи: - Изучение основных физических законов, явлений и понятий, лежащих в основе современных технологий животноводства. - Освоение принципов работы механизмов, электрооборудования, приборов контроля параметров среды (температура, влажность, давление и др.). - Развитие навыков проведения физических измерений (силы, давления, мощности, КПД и т. д.) для оценки	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		СОО
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
2	4 семестр	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и
3	3 семестр	Ботаника с основами физиологии растений
4	3 семестр	Иностранный язык в профессиональной деятельности
5	5 семестр	Основы финансовой грамотности
6	4 семестр	Строительное дело и материалы
7	3 семестр	История садово-паркового искусства
8	4 семестр	Геодезия
9	6 семестр	Основы менеджмента и предпринимательской деятельности
10	5 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
11	6 семестр	Озеленение интерьеров
12	5 семестр	Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах
13	6 семестр	Экзамен по модулю ПМ.01
14	6 семестр	Преддипломная практика
15	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
16	6 семестр	Подготовка дипломной работы
17	6 семестр	Защита дипломной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
Знать и понимать :		
Уровень 1	- Не знает основных физических законов. - Не понимает, как искать и анализировать информацию по физическим процессам в сельскохозяйственном производстве.	
Уровень 2	- Знает основные физические законы, но затрудняется в их профессиональном применении. - Понимает принципы поиска информации, но не всегда может отобрать достоверные источники.	
Уровень 3	- Знает физические законы и их применение в сельскохозяйственном производстве (например, термодинамику вентиляции, гидравлику поения животных). - Понимает, как оценивать достоверность источников и выбирать актуальные данные.	
Уметь делать (действовать) :		

Уровень 1	- Не умеет пользоваться цифровыми ресурсами для решения задач по физике. - Не может интерпретировать данные измерений или технические характеристики оборудования.
Уровень 2	- Умеет находить информацию в цифровых источниках, но не всегда корректно её анализирует. - Может проводить простые расчёты с использованием ИКТ, но допускает ошибки в интерпретации.
Уровень 3	- Умеет искать, анализировать и систематизировать информацию с помощью цифровых технологий (базы данных, специализированные сайты). - Моделирует физические процессы (например, расчёт КПД оборудования) с использованием программных средств (Excel, онлайн-калькуляторы).

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,
--	--	---	---

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Знать и понимать :

Уровень 1	- частично знает, как физические законы связаны с технологическими процессами в сельскохозяйственном производстве.
Уровень 2	- Знает основные физические принципы работы оборудования, но не всегда видит пути их оптимизации.
Уровень 3	- Понимает, как физические законы влияют на эффективность и себестоимость производства продукции сельскохозяйственного производства.

Уметь делать (действовать) :

Уровень 1	- Не умеет применять физические знания для оптимизации производственных процессов. - Не может оценить экономический эффект от внедрения энергоэффективных технологий.
Уровень 2	- Умеет применять физические законы для объяснения работы оборудования, но не всегда может предложить улучшения. - Может провести простые расчеты энергопотребления, но затрудняется в оценке финансовой выгоды.
Уровень 3	- Умеет применять физические законы для объяснения работы оборудования - Может провести простые расчеты энергопотребления

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,
--	--	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Число часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. МЕХАНИКА						
1.1	Основные понятия механики. Системы отсчета	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Устный опрос Тестирование
1.2	Кинематика поступательного движения	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Устный опрос
1.3	Динамика. Законы Ньютона	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Устный опрос
1.4	Законы сохранения в механике	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Устный опрос
1.5	Механика жидкостей и газов	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Устный опрос
1.6	Решение задач на равномерное и равноускоренное движение	Пр	1	4	ОК 02.,ОК 03.	Входной контроль
1.7	Расчеты по законам Ньютона	Пр	1	4	ОК 02.,ОК 03.	Тестирование Проверка задач
1.8	Применение законов сохранения энергии и импульса	Пр	1	4	ОК 02.,ОК 03.	Тестирование Проверка задач
1.9	Изучение движения тела	Пр	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Тестирование Проверка задач
1.10	Подготовка презентации "Применение законов механики в технике"	Ср	1	4	ОК 02.,ОК 03.	Устный опрос
Раздел 2. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА						
2.1	Основы МКТ	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Устный опрос
2.2	Термодинамические системы и параметры	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Устный опрос
2.3	Тепловые двигатели и КПД	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Устный опрос
2.4	Решение задач на уравнение Менделеева-Клапейрона	Пр	1	4	ОК 02.,ОК 03.	Тестирование Проверка задач
2.5	Расчет тепловых процессов	Пр	1	4	ОК 02.,ОК 03.	Тестирование Проверка задач
2.6	Определение удельной теплоемкости	Пр	1	4	ОК 02.,ОК 03.	Тестирование Проверка задач
2.7	Изучение изопроцессов	Пр	1	4	ОК 02.,ОК 03.	Тестирование
2.8	Расчет КПД тепловых установок	Пр	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Тестирование Проверка задач
2.9	Анализ системы вентиляции животноводческого помещения	Ср	1	4	ОК 02.,ОК 03.	Устный опрос
Раздел 3. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ						
3.1	Электрическое поле и его характеристики	Лек	2	2	ОК 02.,ОК 03.	Устный опрос
3.2	Проводники и диэлектрики	Лек	2	2	ОК 02.,ОК 03.	Устный опрос

3.3	Расчет параметров электрического поля	Пр	2	2	ОК 02.,ОК	Тестирование Проверка задач
3.4	Изучение электростатики	Пр	2	2	ОК 02.,ОК	Тестирование
3.5	Решение задач на емкость	Пр	2	2	ОК 02.,ОК	Тестирование Проверка задач
3.6	Исследование влияния электростатики на животных	Ср	2	2	ОК 02.,ОК 03	Устный опрос
Раздел 4. ПОСТОЯННЫЙ ТОК						
4.1	Закон Ома для участка цепи	Лек	2	2	ОК 02.,ОК	Устный опрос
4.2	Работа и мощность тока	Лек	2	2	ОК 02.,ОК	Устный опрос
4.3	Расчет электрических цепей	Пр	2	2	ОК 02.,ОК	Тестирование Проверка задач
4.4	Измерение сопротивления	Пр	2	2	ОК 02.,ОК	Тестирование Проверка задач
4.5	Решение задач на тепловое действие тока	Пр	2	2	ОК 02.,ОК	Тестирование Проверка задач
4.6	Расчет энергопотребления фермерского оборудования	Ср	2	2	ОК 02.,ОК 03.	Проверка задач
Раздел 5. ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ						
5.1	Магнитное поле и его свойства	Лек	2	2	ОК 02.,ОК	Устный опрос
5.2	Электромагнитная индукция	Лек	2	2	ОК 02.,ОК	Устный опрос
5.3	Расчет характеристик магнитного поля	Пр	2	2	ОК 02.,ОК	Тестирование Проверка задач
5.4	Изучение электромагнитной индукции	Пр	2	2	ОК 02.,ОК 03.	Тестирование
5.5	Решение задач на закон Фарадея	Пр	2	2	ОК 02.,ОК	Проверка задач
5.6	Анализ работы электродвигателей в сельскохозяйственной технике	Ср	2	2	ОК 02.,ОК 03.	Устный опрос
Раздел 6. ОПТИКА						
6.1	Геометрическая оптика	Лек	2	2	ОК 02.,ОК	Устный опрос
6.2	Волновая оптика	Лек	2	2		Устный опрос
6.3	Оптические приборы	Лек	2	2	ОК 02.,ОК	Устный опрос
6.4	Решение задач на законы отражения и преломления	Пр	2	2	ОК 02.,ОК 03.	Тестирование Проверка задач
6.5	Изучение дифракции и интерференции. Определение фокусного расстояния линзы	Пр	2	2	ОК 02.,ОК 03.	Тестирование Проверка задач
Раздел 7. ФИЗИКА АТОМА И АТОМНОГО ЯДРА						
7.1	Строение атома	Лек	2	2	ОК 02.,ОК	Устный опрос
7.2	Ядерные реакции	Лек	2	2	ОК 02.,ОК	Устный опрос
7.3	Исследование применения изотопов	Ср	2	2	ОК 02.,ОК	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
Основная литература			
Л1.1	Бабаев В. С. Физика [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 196 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/352265		
Л1.2	Рогачев Н. М., Левченко О. А. Физика. Учебный курс для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 312 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/403874		
Л1.3	Стародубцева Г. П., Хашенко А. А. Курс лекций по физике. Механика, молекулярная физика, термодинамика. Электричество и магнетизм [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов аграрных вузов, обучающихся по направлениям: 35.03.06 - Агроинженерия и 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 168 – Режим доступа: https://www.lanbookshop.ru/76115.html		
Дополнительная литература			
Л2.1	Трунов Г. М. Общая физика. Дополнительные материалы для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 72 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/146680		
Л2.2	Пиралишвили Ш. А., Шалагина Е. В., Каляева Н. А., Попкова Е. А. Молекулярная физика. Термодинамика. Конденсированные состояния [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 200 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/238796		
Л2.3	Сабирова Ф. М. Физика. Сборник тестовых задач. Оптика. Квантовая физика [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 132 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/367433		
Л2.4	Аксенова Е. Н. Общая физика. Механика (главы курса) [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 128 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/417869		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
02	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Компьютерный	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 9 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows;	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
01	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (01)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 6 стендов. Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, тандем насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

315	Учебная аудитория для проведения лекций (315)	180 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, экраном светодиодным, ультратонким моторизированным LCD монитором, ПК в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, трансляционным громкоговорителем, шкафом телекоммуникационным настенным разборным, трибуной ЛДСП, пультом председателя цифровым, пультом делегата цифровым (5 шт), столом президиума ЛДСП на 5 расходные материалы.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
		Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS	

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Знаниум»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Коновалова Анна Александровна	Высшее, инженер-электрик, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства , Учитель физики и математики	,

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.