

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 09:52:06  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Почвоведение и  
агрохимия

*к.б.н., доцент*  
уч. ст., уч. зв.  
*Сирожкина А.С.*  
ФИО  
*[Подпись]*  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического  
факультета

*к.с.-х.н., доцент*  
уч. ст., уч. зв.  
*Мухомов А.В.*  
ФИО  
*[Подпись]*  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**2.1.4 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений**

**Научная специальность**

**4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра  
Разработчик (и)

Почвоведение и агрохимия

*[Подпись]*  
подпись  
*д.б.н., проф.*  
уч. ст., уч. зв.  
*к.б.н., доц.*

*д.л. Цыбурица*  
И.О. Фамилия  
*С.В. Лутакон*

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Агрономического  
факультета

*[Подпись]*  
подпись

*к.с.-х.н.*  
уч. ст., уч. зв.

*б.т. Дамбаева*  
И.О. Фамилия

Заведующая аспирантурой и  
докторантурой

*[Подпись]*  
подпись

*к.с.х.н., доц.*  
уч. ст., уч. зв.

*М.В. Галсанов*  
И.О. Фамилия

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
4. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент Наименование
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Перечень вопросов для проведения итогового контроля (экзамена)
	Образец оформления экзаменационного билета
	Процедура проведения экзамена Критерии оценки к экзамену
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Не предусмотрено
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Комплект вопросов для проведения собеседования
	Критерии оценивания собеседования
	Шкала оценивания собеседования

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения основной образовательной программы**

**2.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**2.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> <b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> <b>2.1.4 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> <b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	(устный)
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. Роль гумуса в создании плодородия почв и питании растений.
2. Баланс азота в почве, статьи расхода и прихода азота в почве.
3. Сравнительная характеристика усвояемости растениями питательных веществ из навоза и минеральных удобрений.
4. Роль азота в питании растений. Особенности питания растений аммиачным и нитратным азотом.
5. Агрохимическая характеристика основных типов почв Бурятии.
6. Соединение азота в почве и их превращения. Круговорот и баланс азота в природе и в земледелии.
7. Круговорот азота в земледелии. Статьи расхода и прихода азота в почве.
8. Методы и сущность химической мелиорации.
9. Методы диагностики питания растений.
10. Фосфор в растениях и в почве. Круговорот и баланс фосфора в почве и хозяйстве.
11. Роль микроэлементов в питании сельскохозяйственных культур и характеристика основных микроудобрений.
12. Особенности внесения микроудобрений под сельскохозяйственные культуры.
13. Пути повышения эффективности применения удобрений, связанные с проблемой экологии.
14. Роль компостов в повышении плодородия почвы и урожайности сельскохозяйственных культур.
15. Кислотность, щелочность и буферность почв. Их природа, условия мелиорации кислых и щелочных почв. Расчет дозы мелиорантов и удобрений в зависимости от буферности почв.
16. Грунтовые воды и их влияние на почвообразование и агрономические свойства почв. Приемы регулирования уровня грунтовых вод.
17. Физическая и биологическая спелость почвы. Их значение в агрономической практике. Специфика в условиях Бурятии.
18. Агрономическое значение структуры почвы. Влияние гранулометрического состава, содержание гумуса и состава обменных оснований на образование почвенной структуры.
19. Принцип классификации гранулометрического состава пород и почв. Агрономическое значение гранулометрического состава.

20. Агрономически ценная структура почвы. Причины утраты структурного состояния, способы восстановления структурности почвы.
21. Какие органические и органо-минеральные почвенные коллоиды вы знаете? Их роль в почвообразовании, агрономических свойствах почвы и почвенном плодородии.
22. Дайте агрономическую оценку физико-механических свойств почвы в зависимости от гранулометрического состава, структуры, содержания и качества гумуса, влажности почв и состава ППК. Основные мероприятия их регулирования.
23. Характеристика основных групп животных наносящих вред сельскому хозяйству
24. Характеристика экологических факторов развития насекомых
25. Многоядные вредители и меры борьбы с ними
26. Симптомы болезней растений
27. Болезни вызываемые недостатком питательных веществ в почве
28. Болезни вызванные неблагоприятными режимами
29. Характеристика вирусных болезней растений, болезней, вызванных грибами
30. Бактериальные и вирусные заболевания основных сельскохозяйственных культур Бурятии.
31. Карантин растений
32. Характеристика агротехнических методов борьбы с вредителями и болезнями
33. Характеристика биологического и генетического методов борьбы с вредителями и болезнями
34. Характеристика химического и физического методов борьбы с вредителями и болезнями
35. Понятие интегрированной защиты растений

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

<b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b>	
Заведующий кафедрой _____ / _____	
(наименование кафедры) (подпись)	(ФИО)
Дисциплина _____	
Экзаменационный билет № _____	
Вопросы:	
1.	
2.	
3.	
...	

### **3 . Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Критерии оценки к экзамену**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в

ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **4. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### **4.1. Комплект вопросов для проведения собеседования**

1. История развития и современные достижения агрохимии. Задачи. Проблемы.
2. Роль агрохимии и агроэкологии в новых системах земледелия
3. Значение удобрений в повышении плодородия почв и урожая с/х культур.
4. Агрохимическая оценка пахотных почв Забайкалья
5. Виды почвенного фосфора и его запасы в почвах Бурятии
6. основные проблемы сельскохозяйственного использования черноземов, пути воспроизводства их плодородия.
7. Использование каштановых почв сухостепной зоны Бурятии в сельском хозяйстве, мероприятия по повышению плодородия.
8. Распространение засоленных почв, охарактеризуйте условия их формирования.
9. Характеристика основных почвообразовательных процессов на пойменных территориях, их географические закономерности.
10. Агрохимическая характеристика основных групп и типов аллювиальных почв. Аллювиальные почвы речных долин Бурятии, их характеристика.
11. Географическая закономерность формирования структуры почвенного покрова Бурятии
12. Многоядные вредители и вредители зерновых, зернобобовых, плодово-ягодных, овощных культур, картофеля, интегрированная защита сельскохозяйственных культур от многоядных вредителей и от вредителей в Забайкалье
13. Болезни зерновых, зернобобовых, плодово-ягодных, овощных культур, картофеля и интегрированная защита сельскохозяйственных культур от болезней в Забайкалье.

##### **Критерии оценивания:**

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала.

##### **Шкала оценивания собеседования**

*оценка «отлично» (86-100 баллов)* - обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение

иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения;

*оценка «хорошо» (71-85 баллов)* - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;

*оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.;

*оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.