

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.22.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): ознакомление студентов с общими понятиями ландшафтной архитектуры, с современными тенденциями в ландшафтном дизайне. Изучение истории развития ландшафтной архитектуры.

Задачи: ознакомить студентов со знаниями в области ландшафтной архитектуры: с основными понятиями, материалами, историей развития ландшафтной архитектуры.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.22.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает и понимает виды компьютерной графики, определять понятие цвета и возможности его использования	Умеет применять редактор для выполнения построений в режиме работы фрактальной графики	Владеет навыком работы с редактором фрактальной графики
		ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает и понимает понятия информация, информационный процесс, отличия информационного процесса от процесса производства материальной техники	Умеет использовать возможности информационнокоммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической проектных данных	Владеет навыком использования возможности информационно-коммуникационных технологий графически редакторов для комплексного решения проблем графической проектных данных

		ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает и понимает возможности применения графических редакторов для реализации целей и задач ландшафтной архитектуры и проведения исследований	Умеет осуществлять редактирование объектов и построение коллажей в растровой графике в редакторе Photoshop	Владеет навыком работы с редактором растровой Photoshop графики
		ИД-4 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает и понимает возможности технических средств ландшафтного проектирования для подготовки проектной и рабочей технической документации	Умеет использовать несколько компьютерных программ (цепочку программ) для решения производственных задач, стоящих перед ландшафтным архитектором	Владеет навыком работы с несколькими графическими приложениями для выполнения производственных задач ландшафтной архитектуры
		ИД-5 _{ук-1} определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знает и понимает возможности специализированных программ для ландшафтного проектирования в т.ч. для проектирования деталей и узлов	Умеет выполнять объемные построения ландшафтных элементов (малых архитектурных форм и рельефа) в специализированном редакторе SketchUp	Владеет навыком работы с редактором трехмерной графики SketchUp
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-7} понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Знает и понимает основы сбора и обработки информации, данных и справочных систем	Умеет находить необходимую информацию для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками работы с информационными системами, базами данных
		ИД-2 _{опк-7} может использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Знает и понимает современные информационные технологии	Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования информационных технологий для делового общения
		ИД-3 _{опк-7} владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Знает и понимает культуру библиографических исследований	Умеет формировать библиографические списки для профессиональной деятельности	Владеет навыком работы с библиографическими системами

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования, предъявляемые к ландшафтному архитектору профессиональным сообществом; виды компьютерной графики, определять понятие цвета и возможности его использования; понятия информация, информационный процесс, отличия информационного процесса от процесса производства материальной техники; возможности применения графических редакторов для реализации целей и задач ландшафтной архитектуры и проведения исследований; возможности технических средств ландшафтного проектирования для подготовки проектной и рабочей технической документации; возможности специализированных программ для ландшафтного проектирования в т.ч. для проектирования деталей и узлов; основы сбора и обработки информации, данных и справочных систем; современные информационные технологии; культуру библиографических исследований.

уметь: применять редактор для выполнения построений в режиме работы фрактальной графики; использовать возможности информационно-коммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных; осуществлять редактирование объектов и построение коллажей в растровой графике в редакторе Photoshop; использовать несколько компьютерных программ (цепочку программ) для решения производственных задач, стоящих перед ландшафтным архитектором; выполнять объемные построения ландшафтных элементов (малых архитектурных форм и рельефа) в специализированном редакторе SketchUp; находить необходимую информацию для решения задач профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности; формировать библиографические списки для профессиональной деятельности.

владеть: навыком работы с редактором фрактальной графики; навыком использования возможности информационно-коммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных; навыком работы с редактором растровой Photoshop графики; навыком работы с несколькими графическими приложениями для выполнения производственных задач ландшафтной архитектуры; навыком работы с редактором трехмерной графики SketchUp; навыками работы с информационными системами, базами данных; навыками использования информационных технологий для делового общения; навыком работы с библиографическими системами.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает и понимает виды компьютерной графики, определять понятие цвета и возможности его использования	Не знает и не понимает виды компьютерной графики, определять понятие цвета и возможности его использования	Не в полной мере знает и понимает виды компьютерной графики, определять понятие цвета и возможности его использования	Знает и понимает виды компьютерной графики, определять понятие цвета и возможности его использования, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает виды компьютерной графики, определять понятие цвета и возможности его использования	Перечень вопросов к экзамену; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень
			Наличие умений	умеет применять	Не умеет применять редактор для	Не в полной мере умеет применять	Умеет применять редактор для	

поставленных задач			редактор для выполнения построений в режиме работы фрактальной графики	выполнения построений в режиме работы фрактальной графики	редактор для выполнения построений в режиме работы фрактальной графики	выполнения построений в режиме работы фрактальной графики, но допускает некоторые неточности	редактор для выполнения построений в режиме работы фрактальной графики	тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком работы с редактором фрактальной графики	Не владеет навыком работы с редактором фрактальной графики	Не в полной мере владеет навыком работы с редактором фрактальной графики	Владеет навыком работы с редактором фрактальной графики, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыком работы с редактором фрактальной графики	
	ИД-2ук-1	Полнота знаний	знает и понимает понятия информация, информационный процесс, отличия информационного процесса от процесса производства материальной техники	Не знает и не понимает понятия информация, информационный процесс, отличия информационного процесса от процесса производства материальной техники	Не в полной мере знает и понимает понятия информация, информационный процесс, отличия информационного процесса от процесса производства материальной техники	Знает и понимает понятия информация, информационный процесс, отличия информационного процесса от процесса производства материальной техники, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает понятия информация, информационный процесс, отличия информационного процесса от процесса производства материальной техники	Перечень вопросов к экзамену; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Перечень дискусионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие умений	умеет использовать возможности информационных коммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных	Не умеет использовать возможности информационно-коммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных	Не в полной мере умеет использовать возможности информационных коммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных	Умеет использовать возможности информационных коммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать возможности информационных коммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных	

			проектных данных					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком использования возможностей информационных технологий редакторов для комплексного решения проблем графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных	Не владеет навыком использования возможностей информационно-коммуникационных технологий редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных	Не в полной мере владеет навыком использования информационных коммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных	Владеет навыком использования возможностей информационных коммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыком использования возможностей информационных коммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных	
	ИД-3 _{ук} -1	Полнота знаний	знает и понимает возможности применения графических редакторов для реализации целей и задач ландшафтной архитектуры и проведения исследований	Не знает и не понимает возможности применения графических редакторов для реализации целей и задач ландшафтной архитектуры и проведения исследований	Не в полной мере знает и понимает возможности применения графических редакторов для реализации целей и задач ландшафтной архитектуры и проведения исследований	Знает и понимает возможности применения графических редакторов для реализации целей и задач ландшафтной архитектуры и проведения исследований, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает возможности применения графических редакторов для реализации целей и задач ландшафтной архитектуры и проведения исследований	Перечень вопросов к экзамену; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет осуществлять редактирование объектов и построение коллажей в растровой графике в редакторе Photoshop	Не умеет осуществлять редактирование объектов и построение коллажей в растровой графике в редакторе Photoshop	Не в полной мере умеет осуществлять редактирование объектов и построение коллажей в растровой графике в редакторе Photoshop	Умеет осуществлять редактирование объектов и построение коллажей в растровой графике в редакторе Photoshop, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет осуществлять редактирование объектов и построение коллажей в растровой графике в редакторе Photoshop	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком работы с редактором растровой Photoshop графики	Не владеет навыком работы с редактором растровой Photoshop графики	Не в полной мере владеет навыком работы с редактором растровой Photoshop графики	Владеет навыком работы с редактором растровой Photoshop графики, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыком работы с редактором растровой Photoshop графики	
	ИД-4 _{ук} -1	Полнота знаний	Знает и понимает основные этапы развития образования в области ландшафтной архитектуры в мире и в стране	Не знает и не понимает основные этапы развития образования в области ландшафтной архитектуры в мире и в стране	Не в полной мере знает и понимает основные этапы развития образования в области ландшафтной архитектуры в мире и в стране	Знает и понимает основные этапы развития образования в области ландшафтной архитектуры в мире и в стране, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основные этапы развития образования в области ландшафтной архитектуры в мире и в стране	
		Наличие умений	Умеет использовать несколько компьютерных программ (цепочку программ) для решения производственных задач, стоящих перед ландшафтным архитектором	Не умеет использовать несколько компьютерных программ (цепочку программ) для решения производственных задач, стоящих перед ландшафтным архитектором	Не в полной мере умеет использовать несколько компьютерных программ (цепочку программ) для решения производственных задач, стоящих перед ландшафтным архитектором	Умеет использовать несколько компьютерных программ (цепочку программ) для решения производственных задач, стоящих перед ландшафтным архитектором, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать несколько компьютерных программ (цепочку программ) для решения производственных задач, стоящих перед ландшафтным архитектором	Перечень вопросов к экзамену; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком работы с несколькими графическими приложениями для выполнения производственных задач ландшафта	Не владеет навыком работы с несколькими графическими приложениями для выполнения производственных задач ландшафтной архитектуры	Не в полной мере владеет навыком работы с несколькими графическими приложениями для выполнения производственных задач ландшафтной архитектуры	Владеет навыком работы с несколькими графическими приложениями и для выполнения производственных задач ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыком работы с несколькими графическими приложениями и для выполнения производственных задач ландшафтной архитектуры	

			фтной архитектуры					
	ИД-5 _{ук-1}	Полнота знаний	Знает и понимает возможности специализированных программ для ландшафтного проектирования в т.ч. для проектирования деталей и узлов	Не знает и не понимает возможности специализированных программ для ландшафтного проектирования в т.ч. для проектирования деталей и узлов	Не в полной мере знает и понимает возможности специализированных программ для ландшафтного проектирования в т.ч. для проектирования деталей и узлов	Знает и понимает возможности специализированных программ для ландшафтного проектирования в т.ч. для проектирования деталей и узлов, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает возможности специализированных программ для ландшафтного проектирования в т.ч. для проектирования деталей и узлов	Перечень вопросов к экзамену; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет выполнять объемные построения ландшафтных элементов (малых архитектурных форм и рельефа) в специализированном редакторе SketchUp	Не умеет выполнять объемные построения ландшафтных элементов (малых архитектурных форм и рельефа) в специализированном редакторе SketchUp	Не в полной мере умеет выполнять объемные построения ландшафтных элементов (малых архитектурных форм и рельефа) в специализированном редакторе SketchUp	Умеет выполнять объемные построения ландшафтных элементов (малых архитектурных форм и рельефа) в специализированном редакторе SketchUp, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет выполнять объемные построения ландшафтных элементов (малых архитектурных форм и рельефа) в специализированном редакторе SketchUp	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком работы с редактором трехмерной графики и SketchUp	Не владеет навыком работы с редактором трехмерной графики SketchUp	Не в полной мере владеет навыком работы с редактором трехмерной графики SketchUp	Владеет навыком работы с редактором трехмерной графики SketchUp, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыком работы с редактором трехмерной графики SketchUp	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ИД-1 _{опк-7}	Полнота знаний	Знает и понимает основы сбора и обработки информации, данных и справочных систем	Не знает и не понимает основы сбора и обработки информации, данных и справочных систем	Не в полной мере знает и понимает основы сбора и обработки информации, данных и справочных систем	Знает и понимает основы сбора и обработки информации, данных и справочных систем, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основы сбора и обработки информации, данных и справочных систем	Перечень вопросов к экзамену; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Перечень дискуссионных
		Наличие	Умеет	Не умеет	Не в полной	Умеет	В полной	

использовать их для решения задач профессиональной деятельности		умений	находить необходимую информацию для решения задач профессиональной деятельности	находить необходимую информацию для решения задач профессиональной деятельности	мере умеет находить необходимую информацию для решения задач профессиональной деятельности	находить необходимую информацию для решения задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	мере умеет находить необходимую информацию для решения задач профессиональной деятельности	вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальным творческим заданиям/проектам
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с информационными системами, базами данных	Не владеет навыками работы с информационными системами, базами данных	Не в полной мере владеет навыками работы с информационными системами, базами данных	Владеет навыками работы с информационными системами, базами данных, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками работы с информационными системами, базами данных	
		Полнота знаний	Знает и понимает современные информационные технологии	Не знает и не понимает современные информационные технологии	Не в полной мере знает и понимает современные информационные технологии	Знает и понимает современные информационные технологии, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает современные информационные технологии	
	ИД-2опк-7	Наличие умений	Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Не умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к экзамену; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов;
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования информационных технологий для делового общения	Не владеет навыками использования информационных технологий для делового общения	Не в полной мере владеет навыками использования информационных технологий для делового общения	Владеет навыками использования информационных технологий для делового общения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками использования информационных технологий для делового общения	Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Полнота знаний	Знает и понимает культуру библиографических исследований	Не знает и не понимает культуру библиографических исследований	Не в полной мере знает и понимает культуру библиографических исследований	Знает и понимает культуру библиографических исследований, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает культуру библиографических исследований	Перечень вопросов к экзамену; Комплект контрольных вопросов для проведения
	ИД-3опк-7	Полнота знаний	Знает и понимает культуру библиографических исследований	Не знает и не понимает культуру библиографических исследований	Не в полной мере знает и понимает культуру библиографических исследований	Знает и понимает культуру библиографических исследований, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает культуру библиографических исследований	Перечень вопросов к экзамену; Комплект контрольных вопросов для проведения

		Наличие умений	Умеет формировать библиографические списки для профессиональной деятельности	Не умеет формировать библиографические списки для профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет формировать библиографические списки для профессиональной деятельности	Умеет формировать библиографические списки для профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет формировать библиографические списки для профессиональной деятельности	ия устных опросов; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком работы с библиографическими системами	Не владеет навыком работы с библиографическими системами	Не в полной мере владеет навыком работы с библиографическими системами	Владеет навыком работы с библиографическими системами, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыком работы с библиографическими системами	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.07.01 Информатика
		2 этап	Б1.О.22.01 Рисунок и живопись
		3 этап	Б1.О.22.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
		4 этап	ФТД.В.01 Фитодизайн
		5 этап	Б1.О.22.03 Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики
		6 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика
2	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.22.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
		2 этап	Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б1.О.22.03 Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики
		3 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.07.01 Информатика	Знать: виды компьютерной графики, определять понятие цвета и возможности его использования; понятия информация, информационный процесс, отличия информационного процесса от процесса производства материальной техники; возможности применения графических редакторов Уметь: использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть навыками использования информационных технологий для делового общения.	ФТД.В.01 Фитодизайн Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б1.О.22.03 Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики Б2.В.02(П) Преддипломная практика	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час
	семестр, курс*

		очная форма	заочная форма
		4 сем.	4 курс
1		2	3
1. Аудиторные занятия, всего		72	24
- занятия лекционного типа		36	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		36	12
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)		45	111
2.1 Самостоятельная работа		45	111
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		экзамен-27	экзамен-9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:		144	144
Часы		144	144
Зачетные единицы		4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
Темы раздела			практические (всех форм)	лабораторные работы			Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
2	3	4	5	6	7	8			
Очная форма обучения									
<i>Понятие информационных технологий, виды компьютерной графики, понятие цвета</i>									
1	1.1 Информация, информационная модель и процесс	17	12	8	4		5		УК-1; ОПК-7
	1.2 Фрактальная графика	13	8	4	4		5		
	1.3 Растровая графика	13	8	4	4		5		
	1.4 Цвет в компьютерной графике	13	8	4	4		5		
<i>Технические средства обеспечения ландшафтного проектирования</i>									
2	2.1 Устройства ввода информации (сканеры, дигитайзеры)	13	8	4	4		5		экзамен
	2.2 Устройства вывода информации (принтеры, плоттеры)	13	8	4	4		5		
	2.3 Графические редакторы и их применение для реализации целей и задач ландшафтного проектирования	15	10	4	6		5		
	2.4 Специализированное программное обеспечение для ландшафтного проектирования	20	10	4	6		10		
	Контроль	27						27	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	
Итого по дисциплине		144	72	36	36		45	27	
Заочная форма обучения									
<i>Понятие информационных технологий, виды компьютерной графики, понятие цвета</i>									
1	1.1 Информация, информационная модель и процесс	14	4	2	2		10		УК-1; ОПК-7
	1.2 Фрактальная графика	11					11		
	1.3 Растровая графика	15					15		
	1.4 Цвет в компьютерной графике	19	4	2	2		15		
<i>Технические средства обеспечения ландшафтного проектирования</i>									
2	2.1 Устройства ввода информации (сканеры, дигитайзеры)	19	4	2	2		15		экзамен
	2.2 Устройства вывода информации (принтеры, плоттеры)	17	2		2		15		
	2.3 Графические редакторы и их применение для реализации целей и задач ландшафтного проектирования	19	4	2	2		15		
	2.4 Специализированное программное обеспечение для ландшафтного проектирования	21	6	4	2		15		
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	

Итого по дисциплине	144	24	12	12		111	9		
---------------------	-----	----	----	----	--	-----	---	--	--

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Информация, информационная модель и процесс	8	2	
	2	Фрактальная графика	4		Лекция-визуализация
	3	Растровая графика	4		
	4	Цвет в компьютерной графике	4	2	
2	5	Устройства ввода информации (сканеры, дигитайзеры)	4	2	
	6	Устройства вывода информации (принтеры, плоттеры)	4		
	7	Графические редакторы и их применение для реализации целей и задач ландшафтного проектирования	4	2	Лекция-визуализация
	8	Специализированное программное обеспечение для ландшафтного проектирования	4	4	
Общая трудоемкость лекционного курса			36	12	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Информация, информационная модель и процесс	4	2		ПЗ	Устный опрос
	2	Фрактальная графика	4			ПЗ	Проверка рефератов
	3	Растровая графика	4			ПЗ	Устный опрос
	4	Цвет в компьютерной графике	4	2		ПЗ	Устный опрос
2	5	Устройства ввода информации (сканеры, дигитайзеры)	4	2		ПЗ	Устный опрос
	6	Устройства вывода информации (принтеры, плоттеры)	4	2		ПЗ	Устный опрос
	7	Графические редакторы и их применение для реализации целей и задач ландшафтного проектирования	6	2	Творческий проект	ПЗ	Проверка проектов
	8	Специализированное программное обеспечение для ландшафтного проектирования	6	2		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			36		- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			12		- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Информация, информационная модель и процесс	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	5	Устный опрос
	Фрактальная графика	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	5	Проверка рефератов
	Растровая графика	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	5	Устный опрос
	Цвет в компьютерной графике	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	5	Проверка рефератов
2	Устройства ввода информации (сканеры, дигитайзеры)	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	5	Устный опрос
	Устройства вывода информации (принтеры, плоттеры)	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	5	Устный опрос
	Графические редакторы и их применение для реализации целей и задач ландшафтного проектирования	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка проекта	5	Проверка проектов
	Специализированное программное обеспечение для ландшафтного проектирования	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	5	Устный опрос
	Итого:		45	
Заочная форма обучения				
1	Информация, информационная модель и процесс	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	Фрактальная графика	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	11	Проверка рефератов
	Растровая графика	подготовка к занятию; работа с литературой и	15	Устный опрос

		интернет-ресурсами;		
	Цвет в компьютерной графике	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	15	Проверка рефератов
2	Устройства ввода информации (сканеры, дигитайзеры)	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	15	Устный опрос
	Устройства вывода информации (принтеры, плоттеры)	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	15	Устный опрос
	Графические редакторы и их применение для реализации целей и задач ландшафтного проектирования	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка проекта	15	Проверка проектов
	Специализированное программное обеспечение для ландшафтного проектирования	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	15	Устный опрос
	Итого:		111	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.22.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 368 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=351084
Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая ; под общ. ред. проф. В.С. Теодоронского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 389 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=387386
Дополнительная литература	
Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с.	https://e.lanbook.com/book/176682
Рисунок: методические указания к лабораторным работам для бакалавров направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»: методические указания / составители В. Л. Базуева, М. Б. Фоминых; ответственный редактор И. А. Мельничук. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2014. — 24 с.	https://e.lanbook.com/book/60843

Неклюдова, Т. П. Рисунок: учебное пособие / Т. П. Неклюдова, Н. В. Лесной ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 260 с.	https://znanium.com/catalog/product/1020505
Жилкина, З. В. Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: учебное пособие / З. В. Жилкина. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 112 с.	https://znanium.com/catalog/product/1033347
Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: А. В. Чирипов, Ж. В. Ухинов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 82 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5481

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: А. В. Чирипов, Ж. В. Ухинов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 82 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5481

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: А. В. Чирипов, Ж. В. Ухинов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 82 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5481

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-А О поставке программных продуктов от 18 февраля 2021 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного производства	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование	Доступ

справочной системы		
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	Занятия лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат;

	Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Манханов А.Д.	Высшее, лесное хозяйство, инженер лесного хозяйства Профессиональная переподготовка: «Декоративное садоводство, ландшафтная архитектура и дизайн» Профессиональная переподготовка: «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку

мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	20