

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич
Должность: Декан
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:12
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e419957adae7b757ae9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.01 История ветеринарной медицины**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

специалист

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и
биотехнология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «15» января 2022 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

[Подпись]
подпись

г.в.н. проф.
уч. ст., уч. зв.

Н.В. Мазетатова
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «15» 01 2022 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]
подпись

К.В.Н. доц.
уч. ст., уч. зв.

Ю.А. Кушкова
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Директор БУ ветеринарии «БРНПВЛ» к.в.н.

[Подпись]
подпись

Д.А. Зверева
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Мазетатова Н.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>13</u>	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u>	<u>[Подпись]</u>	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u>
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>24</u> » <u>05</u> 20 <u>22</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>24</u> » <u>05</u> 20 <u>22</u> г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>12</u>	« <u>20</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u>	<u>[Подпись]</u>	« <u>20</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__ 20__ г.		«__»__ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__ 20__ г.		«__»__ 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 12.10.2021 № 712

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: врачевный, экспертно-контрольный, научно-образовательный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является формирование у обучающихся специалитета теоретических знаний в области истории ветеринарной медицины, а также формирование общего понятия о специальности «Ветеринария». Основой изучения дисциплины является история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов.

Задачи: изучение ветеринарии в Древнем мире и народной ветеринарии в Древней Руси; - ознакомление с приказами о ветеринарии в России в XVI-XVII веках, изучение ветеринарии в России в XVIII веке; ознакомление с достижениями в борьбе с заразными болезнями животных в XIX веке; изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране в XX веке и современное состояние ветеринарии в России; роль ветеринарного специалиста в защите животных и человека от антропозоонозных болезней.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 История ветеринарной медицины в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.1.} ИД-2 _{УК-5.2.}	знает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к	умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с	владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и

		ИД-3 _{УК-5.3.}	переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1.}	знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
		ИД-2 _{УК-6.2.}			
		ИД-3 _{УК-6.3.}			
Профессиональные компетенции					
ПКС-6	способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ИД-1 _{ПКС-6.1.}	знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности и в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы	умеет оценивать ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
		ИД-2 _{ПКС-6.2.}			
		ИД-2 _{ПКС-6.3.}			

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; сбор научной информации приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, программы и методики проведения научных исследований.

уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; конфессиональных особенностей; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования; анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.

владеть: навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, способен осуществлять сбор научной информации.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-5 способ анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5.1.	Полнота знаний	знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; направление межкультурного взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	не знает психологические основы социального взаимодействия; направленные профессиональные задачи; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	плохо знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	в полной мере знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	Перечень вопросов к зачету; контрольные вопросы; перечень тем рефератов; тестовые задания; кейс-задания

			ания; методы подгото вки к перегов орам, национ альные , этнокул ьтурны е и конфес сионал ьные особен ности и народн ые традиц ии населе ния; содерж ание процес сов самоор ганизац ии и самооб разова ния, их особен ности и технол огии реализ ации, исходя из целей соверш енствов ания профес сионал ьной деятел ьности, програ ммы и методи ки провед ения научны х исслед ований.			допускает ошибки	ия	
	ИД-2 УК-5.2.	Наличие умений	уметь: анализ ироват ь и учитыв ать разноо бразие культур в процес се межкул ьтурног о взаимо действ	не умеет грамотно, доступно излагать профессиональ ную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия	плохо умеет грамотно, доступно излагать профессиональ ную информацию в процессе межкультурног о взаимодействи я; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности	умеет грамотно, доступно излагать профессиона льную информацию в процессе межкультурно го взаимодейств ия; соблюдать этические нормы и права человека;	в полной мере умеет грамотно, доступно излагать профессиона льную информацию в процессе межкультурно го взаимодейств ия; соблюдать этические нормы и права	

			ия; конфес сионал ьных особен ностей; опреде лять и реализ овыват ь приори теты собстве нной деятел ьности и способ ы ее соверш енствов ания; анализ ируют ь отечест венный и зарубе жный опыт по тематик е исслед ования, разраб атывают ь планы, провод ить экспери менты и анализ ируют ь получе нные результ аты опытов и использ овать их в практич еской деятел ьности.	с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональ ных особенностей	социального взаимодействи я с учетом национальных, этнокультурны х, конфессиональ ных особенностей	анализируют ь особенности социального взаимодействи я с учетом национальны х, этнокультурн ых, конфессиона льных особенностей , допускает ошибки	человека; анализируют ь особенности социального взаимодействи я с учетом национальны х, этнокультурн ых, конфессиона льных особенностей
	ИД-3 УК-5..3.	Наличие навыко в (владен ие опытом)	владет ь: навыка ми анализ ируют ь и учитыв ать разноо бразие культур в процес се межкул	не владеет организацией продуктивного взаимодействи я в профессиональ ной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональ ных особенностей; преодолением коммуникативны х,	плохо владеет организацией продуктивного взаимодействи я в профессиональ ной среде с учетом национальных, этнокультурны х, конфессиональ ных особенностей; преодолением коммуникативн	владеет организацией продуктивног о взаимодействи я в профессиона льной среде с учетом национальны х, этнокультурн ых, конфессиона льных особенностей	в полной мере владеет организацией продуктивног о взаимодействи я в профессиона льной среде с учетом национальны х, этнокультурн ых, конфессиона льных

			<p>ьтурно о взаимо действ ия; преодо лением комму никатив ных, образо ватель ных, этничес ких, конфес сионал ьных и других барьер ов в процес се межкул ьтурног о взаимо действ ия; выявле нием разноо бразия культур в процес се межкул ьтурног о взаимо действ ия; приема ми саморе гуляции психоз моцион альных и функци ональн ых состоян ий, способ ен осущес твлять сбор научно й инфор мации.</p>	<p>образовательны х, этнических, конфессиональн ых и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ых, образовательн ых, этнических, конфессиональ ных и других барьеров в процессе межкультурног о взаимодействи я; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурног о взаимодействи я</p>	<p>; ; преодоление м коммуникатив ных, образователь ных, этнических, конфессиона льных и других барьеров в процессе межкультурно го взаимодейств ия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурно го взаимодейств ия</p>	<p>особенностей ; преодоление м коммуникатив ных, образователь ных, этнических, конфессиона льных и других барьеров в процессе межкультурно го взаимодейств ия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурно го взаимодейств ия</p>	
<p>УК-6 способе н определ ять и реализо вывать приорит еты собстве нной деятель ности и</p>	<p>ИД-1 УК-6.1.</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>знать: разноо бразие культур в процес се межкул ьтурног о взаимо действ ия;</p>	<p>знает содержание процессов самоорганиза ции и самообразовани я, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствова ния</p>	<p>знает содержание процессов самоорганиза ции и самообразован ия, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенств</p>	<p>знает содержание процессов самоорганиза ции и самообразов ания, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенств</p>	<p>знает содержание процессов самоорганиза ции и самообразов ания, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенств</p>	<p>Перечень вопросов к зачету; контроль ные вопросы; перечень тем реферато в; тестовые задания; кейс-</p>

<p>способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>			<p>направленного на решение профессиональных задач; сбор научной информации приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, программы и методы</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ания профессиональной деятельности</p>	<p>ования профессиональной деятельности</p>	<p>ования профессиональной деятельности</p>			<p>задания</p>
---	--	--	---	--------------------------------------	---	---	---	--	--	----------------

			ки проведения научных исследований.					
	ИД-2 УК-6.2.	Наличие умений	уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; конфессиональных особенностей; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования; анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов	не умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	плохо умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, но допускает неточности	в полной мере умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	

			и использовать их в практической деятельности.				
	ИД-3 УК-6.3.	Наличие навыков (владение опытом)	владеет: навыками анализировать и учитывать разное отношение культур в процессе межкультурного взаимодействия; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением различия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных	не владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	плохо владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	владеет приемами саморегуляции и психоэмоциональных и функциональных состояний, но допускает ошибки	в полной мере умеет владеет приемами саморегуляции и психоэмоциональных и функциональных состояний

			ых состояний, способен осуществлять сбор научной информации.					
<p>ПКС-6 способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методик и проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>ИД-1 ПКС-6.1.</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; направленного решения профессиональных задач; сбор научной информации приоритетной деятельности ее совершенствования; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; содержание процессов самоор</p>	<p>не знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы</p>	<p>плохо знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы</p>	<p>знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы, допускает ошибки</p>	<p>в полной мере знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы</p>	<p>Перечень вопросов к зачету; контрольные вопросы; перечень тем рефератов; тестовые задания; кейс-задания</p>

			ганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, программы и методики проведения научных исследований.				
	ИД-2 ПКС-6.2.	Наличие умений	уметь: анализировать и учитывать различные культуры в процессе межкультурного взаимодействия; конфессиональных особенностей; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования; анализировать отечественный	не умеет оценивать ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	плохо умеет оценивать ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	умеет оценивать ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	в полной мере умеет оценивать ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов

			и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.				
	ИД-3 ПКС-6.3.	Наличие навыков (владение опытом)	владеет: навыками анализировать и учитывать разномыслие культур в процессе межкультурного взаимодействия; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	плохо владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных

			ия; выявле нием разноо бразия культур в процес се межкул ьтурног о взаимо действ ия; приема ми саморе гуляции психоэ моцион альных и функци ональн ых состоян ий, способ ен осущес твлять сбор научно й инфор мации.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 этап	Б1.О.02История (история России, всеобщая история) Б1.В.01 История ветеринарной медицины
		2 этап	Б1.О.01 Философия Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б1.О.04 Культурология
		4 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		5 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		6 этап	Б2.О.01.04.01(П)Врачебно-производственная практика
		7 этап	Б2.О.01.04.03(Пд)Преддипломная практика
		8 этап	Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.В.01 История ветеринарной медицины Б1.О.01 Философия
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б1.О.17Управление проектами
		4 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		5 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		6 этап	Б2.О.01.04.01(П)Врачебно-производственная практика
		7 этап	Б2.О.01.04.02(Н) Научно-исследовательская работа
		8 этап	Б2.О.01.04.03(Пд) Преддипломная практика
		9 этап	Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ПКС-6 способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты	1 этап	Б1.В.01 История ветеринарной медицины
		2 этап	Б1.В.ДВ.06.01Неврология Б1.В.ДВ.06.02Кардиология
		3 этап	Б2.О.01.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.01.04.01(П)Врачебно-производственная практика
		5 этап	Б1.В.11Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б2.О.01.04.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.01.04.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	опытов и использовать их в практической деятельности	6 этап	
--	--	--------	--

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате изучения дисциплин «История», «Отечественная история»	знать главные этапы и закономерности исторического развития, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия уметь анализировать главные этапы и закономерности исторического развития, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия владеть способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Б1.О.04 Культурология Б1.О.41 Методология научных исследований Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.04.02(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	1 сем.	1 курса
1. Аудиторные занятия, всего	2	3
- занятия лекционного типа	32	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	4
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	16	6
2.2 Самостоятельная работа	40	58
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	40	58
	зачет	4-контроль зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения									
Введение									
1	1.1 История ветеринарии, как научная дисциплина	9	4	2		2	5		УК-5 УК-6 ПК-6
История ветеринарии в странах Запада и Востока									
2	2.1 Ветеринария в XVIII-XX в.	7	2	2			5		УК-5 УК-6 ПК-6
	2.2 Первые письменные сведения о лечении болезней животных	2	2			2			
	2.3 Ветеринария в эпоху Средневековья	7	2			2	5		
История ветеринарии на Руси и в России									
3	3.1 Ветеринария в России XVIIIв.	2	2	2					УК-5 УК-6 ПК-6
	3.2 Ветеринария в России XIXв.	7	2			2	5		
	3.3 Развитие ветеринарии в СССР	7	2	2			5		
	3.4 Современная структура ветеринарной службы в России и связь с международными организациями по защите животных	9	4	2		2	5		
	3.5 Ветеринария в новой России . Развитие ветеринарии в Бурятии	4	4	2		2			
	3.6 Факультет ветеринарной медицины БГСХА, краткая история	7	2			2	5		
	3.7 Этика ветеринарного врача	9	4	2		2	5		
	3.8 Обобщение пройденного материала	2	2	2					
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		72	32	16		16	40		
Заочная форма обучения									
Введение									
1	1.1 История ветеринарии, как научная дисциплина	7	2	2			5		УК-5 УК-6 ПК-6
История ветеринарии в странах Запада и Востока									
2	2.1 Ветеринария в XVIII-XX в.	5					5		УК-5 УК-6 ПК-6
	2.2 Первые письменные сведения о лечении болезней животных	7	2			2	5		
	2.3 Ветеринария в эпоху Средневековья	2					2		
История ветеринарии на Руси и в России									
	3.1 Ветеринария в России XVIIIв.	3					3		УК-5 УК-6 ПК-6
	3.2 Ветеринария в России XIXв.	5					5		
	3.3 Развитие ветеринарии в СССР	5					5		
	3.4 Современная структура ветеринарной службы в России и связь с международными организациями по защите животных	7	2	2			5		
	3.5 Ветеринария в новой России . Развитие ветеринарии в Бурятии	7	2			2	5		
	3.6 Факультет ветеринарной медицины БГСХА, краткая история	10	2			2	8		
	3.7 Этика ветеринарного врача	5					5		

3.8 Обобщение пройденного материала	5					5		
Контроль	4						4	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине	72	10	4		6	58	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2		3	4	5	6	
1	1		Тема: История ветеринарии, как научная дисциплина	2	2	Лекция- визуализация	
2	2		Тема: Ветеринария в XVIII-XX в.	2			
3	3		Тема: Ветеринария в России XVIII в.	2			
	4		Тема: Развитие ветеринарии в СССР	2		Лекция- визуализация	
	5		Тема: Современная структура ветеринарной службы в России и связь с международными организациями по защите животных	2	2		
	6		Тема: Ветеринария в новой России. Развитие ветеринарии в Бурятии	2			
	7		Тема: Этика ветеринарного врача	2			
8		Тема: Обобщение пройденного материала	2				
Общая трудоемкость лекционного курса				16	4	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения				- очная форма обучения			4
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения			2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2		3	4	5	6	7	8
1	1		История ветеринарии, как научная дисциплина	2			ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам
2	2		Первые письменные сведения о лечении болезней животных	2	2		ЛР	Устный опрос по вопросам модуля Решение кейс-задач
	3		Ветеринария в эпоху Средневековья	2			ЛР	Письменный контроль по вопросам модуля
3	4		Ветеринария в России XIX в.	2		разбор конкретных ситуаций	ЛР	Решение кейс-задач Представление реферата
	5		Современная структура ветеринарной службы в России и связь с международными организациями по защите животных	2			ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам
	6		Ветеринария в новой России . Развитие ветеринарии в Бурятии	2	2	разбор конкретных ситуаций	ЛР	Устный опрос по контрольным вопросам Решение кейс-задач

7	Факультет ветеринарной медицины БГСХА, краткая история	2	2		ЛР	Решение кейс-задач Представление реферата
8	Этика ветеринарного врача	2			ЛР	Письменный контроль по вопросам модуля
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения			16			
- заочная форма обучения			6			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	История ветеринарии, как научная дисциплина	Работа литературой интернет ресурсами	с 5	Устный опрос по контрольным вопросам
2	Ветеринария в XVIII-XX в.	Работа литературой интернет ресурсами Выполнение реферата	с 5	Устный опрос по контрольным вопросам Представление реферата
	Ветеринария в эпоху Средневековья	Работа литературой интернет ресурсами	с 5	Письменный контроль по вопросам модуля
3	Ветеринария в России XIX в.	Работа литературой интернет ресурсами Выполнение реферата	с 5	Решение кейс-задач Представление реферата
	Развитие ветеринарии в СССР	Работа литературой интернет ресурсами	с 5	Устный опрос по контрольным вопросам
	Современная структура ветеринарной службы в России и связь с международными организациями по защите животных	Работа литературой интернет ресурсами Составление конспекта	с 5	Устный опрос по контрольным вопросам
	Факультет ветеринарной медицины БГСХА, краткая история	Работа литературой интернет ресурсами Выполнение реферата Выполнение реферата	с 5	Решение кейс-задач Представление реферата
	Этика ветеринарного врача	Работа литературой интернет ресурсами	с 5	Письменный контроль по вопросам модуля
	Итого:		40	
Заочная форма обучения				
1	История ветеринарии, как научная дисциплина	Работа литературой интернет ресурсами	с 5	Устный опрос по контрольным вопросам
2	Ветеринария в XVIII-XX в.	Работа	с 5	Устный опрос по

		литературой интернет ресурсами Выполнение реферата		контрольным вопросам Представление реферата
	Первые письменные сведения о лечении болезней животных	Работа литературой интернет ресурсами	с 5	Письменный контроль по вопросам модуля
	Ветеринария в эпоху Средневековья	Работа литературой интернет ресурсами. Выполнение реферата	с 2	Решение кейс-задач Представление реферата
3	Ветеринария в России XVIII в.	Работа литературой интернет ресурсами	с 3	Устный опрос по контрольным вопросам
	Ветеринария в России XIX в.	Работа литературой интернет ресурсами	с 5	Устный опрос по контрольным вопросам
	Развитие ветеринарии в СССР	Работа литературой интернет ресурсами Выполнение реферата	с 5	Решение кейс-задач Представление реферата
	Современная структура ветеринарной службы в России и связь с международными организациями по защите животных	Работа литературой интернет ресурсами	с 5	Письменный контроль по вопросам модуля
	Ветеринария в новой России . Развитие ветеринарии в Бурятии	Работа литературой интернет ресурсами	с 5	Устный опрос по контрольным вопросам
	Факультет ветеринарной медицины БГСХА, краткая история	Работа литературой интернет ресурсами Выполнение реферата	с 8	Устный опрос по контрольным вопросам Представление реферата
	Этика ветеринарного врача	Работа литературой интернет ресурсами	с 5	Письменный контроль по вопросам модуля
	Обобщение пройденного материала	Работа литературой интернет ресурсами Выполнение реферата	с 5	Решение кейс-задач Представление реферата
	Итого:		58	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.01 История ветеринарной медицины	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Минеева Т.И. История ветеринарии : учебное пособие для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / Т. И. Минеева. - СПб. : Лань, 2005. - 384 с. (11 экз)	Библиотека БГСХА
Федоренко, И. С. История ветеринарной медицины: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария» [Текст] : Учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян. - 2, перераб. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 116 с.	https://znanium.com/catalog/product/1007524
Дополнительная литература	
Усова, И. А. История ветеринарной медицины : учебное пособие / И. А. Усова. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/90763
Никитин, Иван Николаевич. История ветеринарии : учебник / И. Н. Никитин, В. И. Калугин. - Москва :Агропромиздат, 1988. - 191 с. (12 экз.)	Библиотека БГСХА
Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - 2-е изд., стер. - [Б. м.] : Лань, 2018. - 476 с.	https://e.lanbook.com/book/12972

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
История ветеринарии : учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / В. Д. Раднатаров ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 107 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=4241

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Организация самостоятельной работы студента: методическое пособие для студентов факультета ветеринарной медицины очной, заочной и сокращенной форм обучения / Ю.А. Тарнуев, Е.Ю. Абидуева, Б.О. Багинов; ФГОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 32 с. (84 экз.)	Библиотека БГСХА
История ветеринарии : учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / В. Д. Раднатаров ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 107 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=4241

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦПП/23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном	Занятия лекционного и семинарского типа,

классе до20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, штанга WiseWPB-S 43-64, мультимедиа, два шкафа, железный станок для животных, УЗИ аппарат, гематологический анализатор БС 2300, анализатор мочи , трибуна для выступления, портреты ученых Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (8) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma» X312, рулон настенный экран, полка, штанга Peeriess, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-

Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
-------------------------	---	---

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, штанга WiseWPB-S 43-64, мультимедиа, два шкафа, железный станок для животных, УЗИ аппарат, гематологический анализатор БС 2300, анализатор мочи, трибуна для выступления, портреты ученых Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (8) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma» X312, рулон настенный экран, полка, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 17- а 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	Рабочее место оснащенное мебелью и ПК с выходом в интернет, сканер УЗИ портативный для ветеринарии, датчик ультразвуковой, анализатор гематологический ВС -2300, холодильник «Бирюса ВС-1», анализатор мочи, микроскопы Микмед

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Раднатаров Владимир Дулмажапович	Высшее Ветеринария Ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	Доктор ветеринарных наук, профессор

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.01 История ветеринарной медицины
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	20
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	26