

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 16.06.2026 08:50:56  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Менеджмент

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«13» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01 Управление организации социально-образовательной сферы**

**44.03.01 Педагогическое образование**

**направленность (профиль) Проектирование и управление в социально-образовательной сфере**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в  
часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 2<br>Семестр 4  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 36                  | 36    |
| Практические занятия | 36                  | 36    |
| Контактная работа    | 72                  | 72    |
| Сам. работа          | 153                 | 153   |
| Итого                | 252                 | 252   |

Улан-Удэ, 2026 г.

|                               |
|-------------------------------|
| Программу составил(и):        |
| Суворова Анастасия Васильевна |

Программа дисциплины

### Управление организации социально-образовательной сферы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121);

составлена на основании учебного плана:

b440301\_o\_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 5 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Директор ГБ ПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

Нимбуева Соелма Цыдыповна

подпись

И.О. Фамилия

| №<br>п/п | Учебный год    | Одобрено<br>на заседании кафедры |              | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Суворова А.В. |              |
|----------|----------------|----------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|--------------|
|          |                | протокол                         | Дата         | Подпись                                           | Дата         |
| 1        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__г. |                                                   | «__»__20__г. |
| 2        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__г. |                                                   | «__»__20__г. |
| 3        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__г. |                                                   | «__»__20__г. |
| 4        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__г. |                                                   | «__»__20__г. |
| 5        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»__20__г. |                                                   | «__»__20__г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Цели: Целью освоения дисциплины «Управление в социальной работе» является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков организационно-управленческой деятельности в подразделениях учреждений и организаций социальной сферы и управления социальной работой.</p> <p>Задачи: Изучение основ управления в социально-образовательной сфере. Освоение теоретических концепций и современных технологий управления, включая анализ организационных структур, принципов их формирования и адаптации к внешним условиям</p> |                                                              |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| Блок.Часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б1.В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
| ПКС-1: Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Введение в информационные технологии                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учебная практика.                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правоведение                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Менеджмент                                                   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Деловая коммуникация                                         |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Преддипломная практика                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Управление командой проекта                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Финансовое планирование и бюджетирование проекта             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практика публичных выступлений и презентации проектов        |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Управление рисками проекта в социально-образовательной сфере |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Педагогическая практика                                      |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| <b>ПКС-1: Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| <b>Знать и понимать технологические этапы и методы социального прогнозирования, моделирования и проектирования социальных процессов и явлений в области социальной работы;</b><br><b>:</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПКС 1.1 ИД-1. количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления<br>ПКС 1.1 ИД-2. количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления                                                                   |                                                              |
| <b>Уметь делать (действовать) анализировать социологические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; создавать аналитические отчеты по проблемам качества предоставления образовательных и социальных услуг; управлять социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПКС 1.1 ИД-1. рассчитывать количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления<br>ПКС 1.1 ИД-2. рассчитывать количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления                                         |                                                              |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) использования информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных; организации социологического исследования в предметном поле прогностики и проектирования:</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1                                                                                                                                    | ПКС 1.1 ИД-1. количественным и качественным анализом информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления<br>ПКС 1.1 ИД-2. количественным и качественным анализом информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | средний                                                                                                                                                                                        |       | высокий                                                                                                                                                                   |           |                                                                                     |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                     | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    |       | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                              |           |                                                                                     |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |       | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |           |                                                                                     |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| Код занятия                                                                                                                                  | Наименование разделов (этапов) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид работ | Семестр                                                                                                                                                                                        | Часов | Компетенции                                                                                                                                                               | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|                                                                                                                                              | Раздел 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| 1.1                                                                                                                                          | Система административно-государственного управления социальной работой. Социальная политика государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лек       | 4                                                                                                                                                                                              | 4     | ПКС-1, ПКС-3                                                                                                                                                              |           | Лекциявизуализация                                                                  |
| 1.2                                                                                                                                          | Принципы, методы, особенности социального управления в регионе. Особенности муниципального управления социальной работы. Сущность, основное содержание и специфика социального управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лек       | 4                                                                                                                                                                                              | 8     | ПКС-1, ПКС-3                                                                                                                                                              |           | Лекция визуализация                                                                 |
| 1.3                                                                                                                                          | Социальные инновации и инновационные технологии. Сущность и особенности управления социальными инновациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лек       | 4                                                                                                                                                                                              | 8     |                                                                                                                                                                           |           | Лекция визуализация                                                                 |
| 1.4                                                                                                                                          | Социальный аудит:сущность, содержание и виды. Оценка деятельности социальных учреждений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лек       | 4                                                                                                                                                                                              | 8     |                                                                                                                                                                           |           | Лекция визуализация                                                                 |
| 1.5                                                                                                                                          | Регулирование и контроль в системе социальной работы. Методы повышения эффективности управления в организациях, учреждениях и службах социальной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лек       | 4                                                                                                                                                                                              | 8     |                                                                                                                                                                           |           | Лекция визуализация                                                                 |

|      |                                                                                                                                                                                            |    |   |    |             |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-------------|--|--|
| 1.6  | Система административно-государственного управления социальной работой. Социальная политика государства.                                                                                   | Пр | 4 | 8  | ПКС-1,ПКС-3 |  |  |
| 1.7  | Принципы, методы, особенности социального управления в регионе. Особенности муниципального управления социальной работы. Сущность, основное содержание и специфика социального управления. | Пр | 4 | 8  | ПКС-1,ПКС-3 |  |  |
| 1.8  | Социальные инновации и инновационные технологии. Сущность и особенности управления социальными инновациями                                                                                 | Пр | 4 | 8  | ПКС-1,ПКС-3 |  |  |
| 1.9  | Социальный аудит:сущность, содержание и виды. Оценка деятельности социальных учреждений                                                                                                    | Пр | 4 | 4  | ПКС-1,ПКС-3 |  |  |
| 1.10 | Регулирование и контроль в системе социальной работы. Методы повышения эффективности управления в организациях, учреждениях и службах социальной работы                                    | Пр | 4 | 8  | ПКС-1,ПКС-3 |  |  |
| 1.11 | Система административно-государственного управления социальной работой. Социальная политика государства.                                                                                   | Ср | 4 |    |             |  |  |
| 1.12 | Принципы, методы, особенности социального управления в регионе. Особенности муниципального управления социальной работы. Сущность, основное содержание и специфика социального управления. | Ср | 4 | 30 |             |  |  |
| 1.13 | Социальные инновации и инновационные технологии. Сущность и особенности управления социальными инновациями                                                                                 | Ср | 4 | 41 |             |  |  |
| 1.14 | Социальный аудит:сущность, содержание и виды. Оценка деятельности социальных учреждений                                                                                                    | Ср | 4 | 42 |             |  |  |

|      |                                                                                                                                                         |    |   |    |  |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|--|--|--|
| 1.15 | Регулирование и контроль в системе социальной работы. Методы повышения эффективности управления в организациях, учреждениях и службах социальной работы | Ср | 4 | 40 |  |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|--|--|--|

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Чекулаенко В.Л. Общая социальная педагогика. Основы теории [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 191 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=435235">https://znanium.com/catalog/document?id=435235</a>                                                                                                                                 |
| ЛП.2 | Иванов А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 424 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=52426">https://znanium.com/catalog/document?id=52426</a>                                                                                                                                                       |
| ЛП.3 | Лукина А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 306 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=86551">https://znanium.com/catalog/document?id=86551</a>                                                                                                                                                             |
| ЛП.4 | Галагузова М. А., Беляева М. А., Галагузова Ю. Н., Дорохова Т.С., Ларионова И.А., Молчанова Н.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 319 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=400026">https://znanium.com/catalog/document?id=400026</a>                                                                             |
| ЛП.5 | Чекулаенко В.Л. Общая социальная педагогика. Основы теории [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 191 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=425378">https://znanium.com/catalog/document?id=425378</a>                                                                                                                                 |
| ЛП.6 | под ред. Гайсиной Г.И. Дисциплины предметной подготовки по специальности 031300 Социальная педагогика: История психологии. Социальная политика. Социальная психология: учеб. программы и метод. рекомендации для студ. заочной и дистанционной форм обучения [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2005. - 80 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/42240">https://e.lanbook.com/book/42240</a> |
| ЛП.7 | Галагузова М. А., Беляева М. А., Галагузова Ю. Н., Дорохова Т.С., Ларионова И.А., Молчанова Н.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 319 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422305">https://znanium.com/catalog/document?id=422305</a>                                                                             |
| ЛП.8 | Чекулаенко В.Л. Общая социальная педагогика. Основы теории [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 191 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=334948">https://znanium.com/catalog/document?id=334948</a>                                                                                                                                 |

Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Мустаева Ф.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2018. - 272 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=352653">https://znanium.com/catalog/document?id=352653</a>                                                                           |
| Л2.2 | Чекулаенко В.Л. Общая социальная педагогика. Основы теории [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 191 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422306">https://znanium.com/catalog/document?id=422306</a>                           |
| Л2.3 | Пехова Л. С. Социальная педагогика : Методические рекомендации по изучению курса [Электронный ресурс]:. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2003. - 40 – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=13100">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=13100</a> |
| Л2.4 | Липский И.А., Сикорская Л.Е. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 278 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431966">https://znanium.com/catalog/document?id=431966</a>                                      |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение                                                      | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Адрес                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 535             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535) | 107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS<br>OLP NL Acdmc. Microsoft Office<br>Professional Plus 2007 Russian<br>Academic OLP NL AE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| 533 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533) | 23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест» | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование                                           | Доступ                                                    |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|                                                      |                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1                                                                                                            | 2                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных                                                                                 | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Управление организационными изменениями : учебное пособие для обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент" / А. В. Суворова ; рец.: Л. Ж. Галсанова , О. Л. Брянская ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА, 2023. - 96 с. : табл. - (Высшее образование). - URL: <https://elibr.bgsa.ru/sotru/02456>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Библиогр.: с. 93-94 (23 назв.). - 177.83 р... - Текст : электронный.

| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                     |
| Наименование программного продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                                             |                                                                     |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                                                               |                                                                     |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                     |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в локальной сети академии<br>http://www.garant.ru/                                                              |                                                                     |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | http://www.consultant.ru/                                                                                       |                                                                     |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                     |
| Наименование ЭИОС и доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Доступ                                                                                                          | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                               | 3                                                                   |
| Официальный сайт академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | http://bgsha.ru/                                                                                                | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | http://lk.bgsha.ru/                                                                                             | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в локальной сети академии                                                                                       | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | http://portal.bgsha.ru/                                                                                         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в локальной сети академии                                                                                       | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | http://lk.bgsha.ru/                                                                                             | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | http://elib.bgsha.ru/                                                                                           | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | http://elib.bgsha.ru/                                                                                           | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                     |
| ФИО преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.<br>Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                               | 3                                                                   |
| Суворова Анастасия Васильевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 | к.э.н, доцент                                                       |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                     |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li><li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li><li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li><li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li><li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li><li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li><li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li><li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,</li></ul> |                                                                                                                 |                                                                     |

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ |                |                                       |                       |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Ведомость изменений    |                |                                       |                       |
| № п/п                  | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
| 1                      |                |                                       |                       |
| 2                      |                |                                       |                       |
| 3                      |                |                                       |                       |
| 4                      |                |                                       |                       |
| 5                      |                |                                       |                       |
| 6                      |                |                                       |                       |