

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 09:52:21
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Базарова М.У.

подпись

«23» января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.02 Финансово-экономический анализ в цифровой экономике

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы**

Обеспечивающая
преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	28	28
Контактная работа	56	56
Сам. работа	88	88
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Бадлуева Сындыма Владимировна

Программа дисциплины

Финансово-экономический анализ в цифровой экономике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

- 08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты

Российско Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

- 08.008. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805);

составлена на основании учебного плана:

m380401_o_1_ЦУФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 5 от 24.12.2024

Зав. кафедрой Базарова М.У.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «14» января 2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии экономического факультета Цыренова И.Б.

Внешний эксперт
(представитель

Начальник отдела экономики Министерства сельского хозяйства и Продовольствия
РБ (МСХА и П)

Ванчугова Анна Валерьевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: расширение и углубление в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по ведению финансово-экономического анализа в цифровой экономике: формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Цифровой учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения» (7 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер» и обобщенной трудовой функцией «правление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)» (7 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».</p> <p><i>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности</i></p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
 ПКС-1: Способен собирать и анализировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Сельская экономика
2	1 семестр	Цифровое сельское хозяйство
3	1 семестр	Деловой иностранный язык

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
2	3 семестр	Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровой экономики
3	3 семестр	Стратегический учет собственности и платежеспособности
4	3 семестр	Стратегический анализ экономических субъектов
5	4 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
6	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	4 семестр	Производственная практика
8	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-1.1. ИД-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
 УК-1.2. ИД-2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации**

Знать и понимать виды, методы и концепции критического анализа; методы разработки стратегии решения проблемной ситуации; методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации; методы финансового

Уровень 1	не знает виды, методы и концепции критического анализа; методы разработки стратегии решения проблемной ситуации
Уровень 2	плохо знает виды, методы и концепции критического анализа; методы разработки стратегии решения проблемной ситуации
Уровень 3	хорошо знает виды, методы и концепции критического анализа; методы разработки стратегии решения проблемной ситуации
Уровень 4	в полной мере знает виды, методы и концепции критического анализа; методы разработки стратегии решения проблемной ситуации

Уметь делать (действовать) применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций; применять ме-тоды разработки стратегии решения проблемной ситуации; собирать бухгалтерскую,			
Уровень 1	не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций; применять		
Уровень 2	плохо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций; применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации		
Уровень 3	хорошо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций; применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации		
Уровень 4	в полной мере умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций; применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации		
Владеть навыками (иметь навыки) способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода; способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов; способностью анализировать и			
Уровень 1	не владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного		
Уровень 2	плохо владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного		
Уровень 3	хорошо владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать и		
Уровень 4	в полной мере владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» -	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-1: Способен собирать и анализировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов;			
ПКС-1.1. ИД-1. Собирает бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов			
ПКС-1.2. ИД-2. Анализирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов			
Знать и понимать виды, методы и концепции критического анализа; методы разработки стратегии решения проблемной ситуации; методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации; методы финансового			
Уровень 1	не знает методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации		
Уровень 2	плохо знает методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации		
Уровень 3	хорошо знает методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации		

Уровень 4	в полной мере знает методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации
Уметь делать (действовать) применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций;	
применять ме-тоды разработки стратегии решения проблемной ситуации; собирать бухгалтерскую,	
Уровень 1	не умеет собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; определять потенциальные риски
Уровень 2	плохо умеет собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; определять потенциальные риски
Уровень 3	хорошо умеет собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; определять потенциальные
Уровень 4	в полной мере умеет собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; определять потенциальные риски

Владеть навыками (иметь навыки) способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода; способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального сужде-ния при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов; способностью анализировать и

Уровень 1	не владеет способностью собирать, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих
Уровень 2	плохо владеет способностью собирать, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих
Уровень 3	хорошо владеет способностью собирать, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих
Уровень 4	в полной мере владеет способностью собирать, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» -	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	---	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенц ии	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Финансово-экономический анализ в цифровой экономике							
1.1	Цифровая экономика: сущность и	Лек	2	2	УК-1,ПКС-1		
1.2	Цифровая экономика: сущность и	Пр	2	2	УК-1,ПКС-1		
1.3	Цифровая экономика: сущность и	Ср	2	9	УК-1,ПКС-1		

1.4	Влияние цифровых технологий на финансово-экономический анализ	Лек	2	4	УК-1,ПКС-1		
1.5	Влияние цифровых технологий на финансово-экономический анализ	Пр	2	4	УК-1,ПКС-1	2	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
1.6	Влияние цифровых технологий на финансово-экономический анализ	Ср	2	9	УК-1,ПКС-1		
1.7	Анализ прикладных проектов в цифровой экономике	Лек	2	4	УК-1,ПКС-1		
1.8	Анализ прикладных проектов в цифровой экономике	Пр	2	4	УК-1,ПКС-1	4	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
1.9	Анализ прикладных проектов в цифровой экономике	Ср	2	9	УК-1,ПКС-1		
1.10	Управление финансами в	Лек	2	4	УК-1,ПКС-1		
1.11	Управление финансами в	Пр	2	4	УК-1,ПКС-1	4	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
1.12	Управление финансами в	Ср	2	12	УК-1,ПКС-1		
Раздел 2. Методика финансово-экономического анализа в цифровой экономике							
2.1	Анализ финансовых показателей с использованием цифровых	Лек	2	2	УК-1,ПКС-1		
2.2	Анализ финансовых показателей с использованием цифровых	Пр	2	2	УК-1,ПКС-1	2	кейс-задача
2.3	Анализ финансовых показателей с использованием цифровых	Ср	2	10	УК-1,ПКС-1		
2.4	Оценка рисков и угроз в цифровой финансовой среде	Лек	2	2	УК-1,ПКС-1		
2.5	Оценка рисков и угроз в цифровой финансовой среде	Пр	2	2	УК-1,ПКС-1	2	кейс-задача
2.6	Оценка рисков и угроз в цифровой финансовой среде	Ср	2	10	УК-1,ПКС-1		
2.7	Прогнозирование финансовых показателей с применением Big Data	Лек	2	2	УК-1,ПКС-1		
2.8	Прогнозирование финансовых показателей с применением Big Data	Пр	2	2	УК-1,ПКС-1	2	Кейс-задача
2.9	Прогнозирование финансовых показателей с применением Big Data	Ср	2	10	УК-1,ПКС-1		
2.10	Анализ влияния цифровой трансформации на управление финансами	Лек	2	4	УК-1,ПКС-1		

2.11	Анализ влияния цифровой трансформации на управление финансами	Пр	2	4	УК-1,ПКС-1	4	кейс-задача
2.12	Анализ влияния цифровой трансформации на управление финансами	Ср	2	10	УК-1,ПКС-1		
2.13	Кейс-анализ: финансовый анализ предприятия в условиях	Лек	2	4	УК-1,ПКС-1		
2.14	Кейс-анализ: финансовый анализ предприятия в условиях	Пр	2	4	УК-1,ПКС-1	4	кейс-задача
2.15	Кейс-анализ: финансовый анализ предприятия в условиях	Ср	2	9	УК-1,ПКС-1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Финансово-экономический анализ бизнеса [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению практических заданий для студентов-магистрантов направления 38.04.01 «экономика». - Сочи: СГУ, 2019. - 22 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147826
------	---

Методическая литература

Л3.1	Бадлуева С. В. Финансово-экономический анализ в цифровой экономике [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия	
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы)

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Финансово-экономический анализ в цифровой экономике : методические рекомендации по изучению курса для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Цифровой учет и финансы / С. В. Бадлуева ; М-во сел. хоз-ва

РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 52 с. - URL: <http://irbis.bgsha.ru/sotru/00050>. -

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бадлуева Сындыма Владимировна	Высшее образование - специалитет, Экономика и управление в отраслях АПК, Инженер-экономист;	к.э.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.
 Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей

Перечень видов оценочных средств

Перечень экзаменационных вопросов
 Комплект заданий для практических работ
 Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса
 Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
 Кейс-задачи
 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
 Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
 Финансово-экономический анализ в цифровой экономике

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Какова основная цель финансово-экономического анализа в условиях цифровой экономики?

- а) Увеличение объема производства
- б) Выявление ключевых возможностей и угроз в финансовой сфере
- в) Сокращение численности персонала
- г) Разработка маркетинговой стратегии

Правильный ответ: б

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Какие технологии существенно влияют на финансовый анализ в цифровой экономике?

- а) Традиционные бухгалтерские программы
- б) Big Data и интернет-технологии
- в) Ручной учет
- г) Печатные отчеты

Правильный ответ: б

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Что обеспечивает применение цифровых технологий в финансовом анализе?

- а) Удорожание процессов
- б) Сокращение финансовых данных
- в) Ускорение и удешевление большинства процессов
- г) Уменьшение прозрачности отчетности

Правильный ответ: в

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Как цифровизация влияет на доступ к рынкам?

- а) Ограничивает деятельность на локальном уровне
- б) Позволяет осваивать глобальные рынки
- в) Увеличивает бюрократию
- г) Снижает возможности маркетинга

Правильный ответ: б

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Какие новые требования предъявляет цифровая экономика к финансовому анализу?

- а) Сокращение объема данных
- б) Повышение требований к безопасности и конфиденциальности
- в) Упрощение отчетности
- г) Исключение анализа рисков

Правильный ответ: б

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Что является одной из угроз цифровизации финансовой сферы?

- а) Увеличение прибыли
- б) Рост числа банкротств
- в) Снижение затрат
- г) Повышение квалификации сотрудников

Правильный ответ: б

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Как цифровые технологии влияют на прогнозирование выручки компании?

- а) Делают прогноз менее точным
- б) Позволяют точнее прогнозировать выручку
- в) Исключают необходимость прогнозирования
- г) Не влияют на прогнозирование

Правильный ответ: б

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Что включает в себя финансовый анализ предприятия?

- а) Анализ маркетинговых стратегий
- б) Комплекс методик по накоплению, переработке и анализу финансовой информации
- в) Оценку кадрового потенциала
- г) Управление производством

Правильный ответ: б

- б) Сотрудники компании
 - в) Конкуренты
 - г) Клиенты
- Правильный ответ: б

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Какова цель внешнего финансового анализа?

- а) Определение степени рисков вложений капитала
- б) Разработка внутренней отчетности
- в) Сокращение затрат на производство
- г) Повышение квалификации персонала

Правильный ответ: а

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Какие данные обязательно фиксируются при предварительном обзоре состояния предприятия?

- а) Условия работы компании и имущественное положение
- б) Количество сотрудников
- в) Маркетинговые планы
- г) Внешние рейтинги

Правильный ответ: а

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Что характерно для внутреннего анализа по сравнению с внешним?

- а) Использование только открытых данных
- б) Более широкая база и большая степень детализации
- в) Публикация отчетов в СМИ
- г) Оценка только финансовых результатов

Правильный ответ: б

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Как цифровая экономика влияет на управление финансами коммерческих организаций?

- а) Не оказывает влияния
- б) Позволяет оцифровать бизнес-процессы финансового отдела
- в) Усложняет процессы управления
- г) Исключает необходимость финансового контроля

Правильный ответ: б

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Какие преимущества дает цифровизация финансового управления?

- а) Автоматизация бизнес-процессов и улучшение внутреннего контроля (правильный)
- б) Увеличение затрат на персонал
- в) Снижение прозрачности операций
- г) Уменьшение объема данных

Правильный ответ: а

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Почему увеличивается актуальность антикризисного финансового управления?

- а) Из-за снижения кредиторской задолженности
- б) Из-за увеличения кредиторской задолженности
- в) Из-за увеличения прибыли
- г) Из-за сокращения затрат

Правильный ответ: б

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Что представляет собой цифровое финансовое управление?

- а) Использование бумажных отчетов
- б) Современная архитектура финансового менеджмента с применением цифровых технологий
- в) Исключение финансового анализа
- г) Упрощение бухгалтерского учета

Правильный ответ: б

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Какие методы формирования бизнес-аналитики применяются в цифровой экономике?

- а) Традиционные методы статистики
- б) Методы на основе Big Data
- в) Исключительно экспертные оценки
- г) Ручной сбор данных

Правильный ответ: б

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Как цифровизация влияет на финансовую безопасность

- в) Исключает контроль над платежами
 - г) Увеличивает риски мошенничества
- Правильный ответ: б

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Какие ключевые возможности открывает цифровизация для финансового анализа?

- а) Сокращение объема данных
 - б) Упрощение формирования и анализа финансовой отчетности
 - в) Исключение необходимости анализа
 - г) Увеличение времени обработки данных
- Правильный ответ: б

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Что является одной из проблем цифровизации финансового анализа?

- а) Повышение прозрачности
 - б) Угроза утечки коммерческой тайны
 - в) Упрощение коммуникаций
 - г) Снижение требований к отчетности
- Правильный ответ: б

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Как цифровые технологии влияют на коммуникацию между субъектами финансовых отношений?

- а) Усложняют коммуникацию
 - б) Существенно упрощают и ускоряют коммуникацию
 - в) Исключают необходимость коммуникации
 - г) Снижают качество информации
- Правильный ответ: б

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Что является одной из задач финансового анализа в цифровую эпоху?

- а) Игнорирование рисков
 - б) Повышение интеллектуального уровня анализа и моделирования финансовых процессов
 - в) Сокращение объема данных
 - г) Упрощение отчетности
- Правильный ответ: б

Задание 22 (выберите один вариант ответа). Как цифровизация влияет на финансовое планирование?

- а) Делает его менее проактивным
 - б) Повышает проактивность финансового планирования
 - в) Исключает необходимость планирования
 - г) Замедляет процесс
- Правильный ответ: б

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Почему цифровая экономика требует адаптивных моделей управления финансами?

- а) Из-за стабильности рынка
 - б) Из-за динамичности и неопределенности экономической среды
 - в) Из-за снижения конкуренции
 - г) Из-за уменьшения объемов данных
- Правильный ответ: б

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Что включает в себя финансовый анализ предприятия?

- а) Анализ маркетинговых стратегий
 - б) Комплекс методов по сбору и обработке финансовой информации
 - в) Управление персоналом
 - г) Планирование производства
- Правильный ответ: б

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Кто чаще всего проводит внутренний финансовый анализ?

- а) Внешние аудиторы
 - б) Сотрудники предприятия
 - в) Конкуренты
 - г) Государственные органы
- Правильный ответ: б

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Какова цель внешнего финансового анализа?

Правильный ответ: а

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Как цифровизация влияет на управление финансами?

- а) Автоматизация и улучшение контроля (правильный)
- б) Усложнение процессов
- в) Исключение контроля
- г) Снижение качества данных

Правильный ответ: а

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Какие технологии способствуют извлечению ценности из больших данных?

- а) Традиционные базы данных
- б) Инструменты Big Data и аналитики
- в) Ручной анализ
- г) Печатные отчеты

Правильный ответ: б

Задание 29 (выберите один вариант ответа). Что становится менее эффективным из-за динамичности цифровой экономики?

- а) Финансовые планы
- б) Маркетинговые кампании
- в) Производственные процессы
- г) Кадровая политика

Правильный ответ: а

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Какая основная угроза цифровизации финансовой сферы?

- а) Рост прибыли
- б) Угроза банкротств
- в) Снижение затрат
- г) Повышение квалификации

Правильный ответ: б

Задание 31 (выберите один вариант ответа). Какие требования предъявляет цифровая экономика к финансовой безопасности?

- а) Ослабление контроля
- б) Повышение требований к безопасности и конфиденциальности
- в) Упрощение процедур
- г) Исключение аудита

Правильный ответ: б

Задание 32 (выберите один вариант ответа). Что обеспечивает цифровизация финансовой отчетности?

- а) Сложность понимания
- б) Доступность и упрощение формирования отчетов
- в) Увеличение ошибок
- г) Сокращение данных

Правильный ответ: б

Задание 33 (выберите один вариант ответа). Что подразумевает стейкхолдерский подход?

- а) Анализ только финансовых показателей
- б) Учет интересов всех заинтересованных сторон
- в) Игнорирование внешних факторов
- г) Оценку только прибыли

Правильный ответ: б

Задание 34 (выберите один вариант ответа). Какие данные используются в стейкхолдерском анализе?

- а) Только внутренние отчеты
- б) Публичная информация и данные заинтересованных сторон
- в) Только бухгалтерские документы
- г) Только прогнозы

Правильный ответ: б

Задание 35 (выберите один вариант ответа). Как цифровая экономика влияет на прозрачность финансовой информации?

- а) Снижает прозрачность
- б) Повышает прозрачность и доступность информации
- в) Исключает необходимость отчетности
- г) Усложняет понимание данных

Правильный ответ: б

- а) Замедляет процесс
 - б) Ускоряет процесс
 - в) Не влияет
 - г) Делает процесс сложнее
- Правильный ответ: б

Задание 37 (выберите один вариант ответа). Как цифровая трансформация влияет на финансовую устойчивость предприятия?

- а) Снижает устойчивость
 - б) Повышает устойчивость за счет оптимизации процессов
 - в) Не влияет
 - г) Увеличивает риски
- Правильный ответ: б

Задание 38 (выберите несколько вариантов ответа). Какие показатели важны для оценки финансовой устойчивости в цифровую эпоху?

- а) Коэффициенты ликвидности и автономии
 - б) Показатели рентабельности
 - в) Численность персонала
 - г) Объем продаж
- Правильный ответ: а, б

Задание 39 (выберите один вариант ответа). Что такое Big Data?

- а) Малые объемы данных
 - б) Большие объемы разнообразных данных, требующих специальных методов обработки
 - в) Традиционные бухгалтерские записи
 - г) Финансовые отчеты
- Правильный ответ: б

Задание 40 (выберите один вариант ответа). Почему важно адаптировать финансовый анализ к цифровой экономике?

- а) Чтобы сохранить традиционные методы
 - б) Чтобы повысить эффективность и точность анализа
 - в) Чтобы сократить объем данных
 - г) Чтобы уменьшить роль аналитиков
- Правильный ответ: б

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 41 (выберите один вариант ответа). Какой коэффициент отражает долю собственного капитала в общей сумме активов?

- а) Коэффициент текущей ликвидности
- б) Коэффициент автономии (правильный)
- с) Коэффициент оборачиваемости запасов
- д) Коэффициент рентабельности продаж

Задание 42 (выберите один вариант ответа). Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, если текущие активы

составляют 15 000 тыс. руб., а краткосрочные обязательства — 10 000 тыс. руб.

- а) 0,67
- б) 1,5 (правильный)
- с) 2,5
- д) 0,75

Задание 43 (выберите один вариант ответа). Какие преимущества дает использование цифровых инструментов для анализа финансовых показателей?

- а) Ускорение расчетов и визуализация данных (правильный)
- б) Увеличение ошибок
- с) Сокращение объема данных
- д) Исключение необходимости анализа

Задание 44 (выберите один вариант ответа). Уровень производства молока на предприятии составил 115 тонн. Это

означает:

- а) 115 тонн получено в расчете на 100 га сельхозугодий
- б) 115 тонн молока получено в расчете на 100 га пашни
- в) 115 тонн получено в расчете на 1 га сельхозугодий

- а) 540 млн. руб. продукции получено в расчете на 100 га сельхозугодий
- б) 540 млн. руб. продукции получено в расчете на 100 га общей земельной площади
- в) 540 млн. руб. продукции получено в расчете на 1 га сельхозугодий
- г) стоимость всей произведенной продукции составила 540 млн. руб.

Правильный ответ: г

Задание 46 (выберите один вариант ответа). Увеличение фактических затрат на 1 рубль произведенной продукции по

сравнению с запланированным уровнем свидетельствует о:

- а) повышении рентабельности продукции
- б) повышении затратноёмкости продукции
- в) снижении непроизводительных расходов
- г) неоптимальном использовании ресурсов

Правильный ответ: б

Задание 47 (выберите один вариант ответа). К наименее ликвидным активам относятся:

- а) запасы полуфабрикатов
- б) краткосрочные финансовые вложения
- в) денежные средства
- г) кредиторская задолженность

Правильный ответ: а

Задание 48 (выберите вариант ответа). Коэффициент, который показывает какая часть деятельности финансируется за

счет собственных, а какая за счет заемных средств является

- а) коэффициент финансирования
- б) коэффициент финансовой устойчивости
- в) коэффициент капитализации
- г) коэффициент финансовой независимости

Правильный ответ: в

Задание 49 (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между понятиями и

методикой расчета:

- а) коэффициент текущей ликвидности 1 определяется отношением быстрореализуемых активов к текущим обязательствам
- б) коэффициент быстрой ликвидности 2 определяется отношением наиболее ликвидных активов к текущим обязательствам
- в) коэффициент абсолютной ликвидности 3 определяется как отношение фактической стоимости текущих активов к текущим обязательствам

Правильный ответ: а - 3, б - 1, в - 2

Задание 50 (выберите один вариант ответа) Показатели рентабельности являются показателями:

- а) относительными
- б) абсолютными
- в) динамики
- г) фактическими

Правильный ответ: а

Задание 51 (выберите вариант ответа). Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности показывает

- а) какая часть дебиторской задолженности обновляется за отчетный период
- б) насколько быстрее оборачивается дебиторская задолженность, чем прочие оборотные средства
- в) расширение или снижение коммерческого кредита предоставляемого организацией
- г) насколько быстрее оборачивается кредиторская задолженность, чем прочие оборотные средства

Правильный ответ: а

Задание 52 (выберите один вариант ответа). Показатель числа оборотов оборотных активов за анализируемый период

является коэффициентом оборачиваемости:

- а) материальных активов
- б) оборотных активов +
- в) всего капитала
- г) средств в расчетах

Правильный ответ: б

Задание 53 (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между понятиями и

методикой расчета:

активов - 1

г) Эффект от ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных активов 4 360 / Коэффициент оборачиваемости оборотных активов - 2

Правильный ответ: а - 3, б - 4, в - 1, г - 2

Задание 54 (выберите несколько вариантов ответа). Содержание Пояснительной записки составляют:

а) обязательные сведения, раскрытие которых предусмотрено основными нормативными документами, регулирующими

ведение бухгалтерского учета и отчетности в РФ

б) показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия

в) основные моменты учетной политики предприятия

г) изменения учетной политики организации

Правильный ответ: б, в

Задание 55 (введите ответ). Численность рабочих увеличилась на ... % (с точностью до 0,1%), если средняя выработка

продукции в расчете на одного рабочего возросла на 12%, а объем выпуска продукции увеличился с 50 тыс. шт. до 60

тыс. шт. (ОПК 2.3. ИД-3):

Правильные варианты ответа: 7,1; 7.1;

Задание 56 (введите ответ). Индекс себестоимости единицы продукции = ... % (с точностью до 0,1%), если физический

объем продукции снизился на 20%, а производственные затраты увеличились на 6% (ОПК 2.3. ИД-3):

Правильные варианты ответа: 132,5; 132.5;

Задание 57 (введите ответ). Индекс производственных затрат = ... % (с точностью до 0,1%), если себестоимость единицы

продукции снизилась на 10%, а физический объем продукции возрос на 15% (ОПК 2.3. ИД-3):

Правильные варианты ответа: 103,5; 103.5;

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 58. (вставьте вариант ответа). В ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» на 01.01.2021 г., состояло по списку:

работников, занятых в сельхозпроизводстве – 128 чел., в том числе: постоянных работников – 97, сезонных и временных

– 8, руководителей и специалистов – 23; занятых в подсобных производствах – 7 работников; занятых прочими видами

деятельности – 2.

Рассчитайте списочное число работников ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» на 01.01.2021 г. (ОПК 2.4. ИД-4):

Правильный ответ: 137

Задание 59. (вставьте вариант ответа). В ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» на 01.01.2021 г. в списках числилось 137

работников; 11 января за нарушения трудовой дисциплины администрацией предприятия было уволено 7 работников; 14

января, с испытательным сроком на два месяца, были приняты 3 чел., двое из которых уволились по собственному

желанию 18 января; 21 января были приняты 5 чел., из которых 2 были уволены 29 января, как не прошедшие испытательный срок; 25 января один работник вышел на пенсию и трое уволились по собственному желанию.

В таблице представлено списочное число работников предприятия приходящееся на каждый календарный день в январе.

Рассчитайте среднесписочное число работников за январь (ОПК 2.4. ИД-4):

Таблица Численность списочного состава, чел.

Дата Состояло по списку Дата Состояло по списку Дата Состояло по списку

01 янв. 137 11 янв. 130 21 янв. 136

02 янв. 137 12 янв. 130 22 янв. 136

03 янв. 137 13 янв. 130 23 янв. 136

04 янв. 137 14 янв. 133 24 янв. 136

05 янв. 137 15 янв. 133 25 янв. 132

06 янв. 137 16 янв. 133 26 янв. 132

07 янв. 137 17 янв. 133 27 янв. 132

08 янв. 137 18 янв. 131 28 янв. 132

09 янв. 137 19 янв. 131 29 янв. 130

10 янв. 137 20 янв. 131 30 янв. 130

31 янв. 130

Правильный ответ: 134

07 янв. 137 4 2 23 янв. 136 4
08 янв. 137 13 24 янв. 136 12
09 янв. 137 2 25 янв. 132 4 2
10 янв. 137 11 26 янв. 132 4
11 янв. 130 4 1 27 янв. 132 4
12 янв. 130 9 1 28 янв. 132 13
13 янв. 130 8 29 янв. 130 5 1
14 янв. 133 8 30 янв. 130 5
15 янв. 133 4 31 янв. 130 5
16 янв. 133 5 3 Итого: 4147 260 29

Определим следующие показатели численности работников:

Показатель Значение

1. явочное число работников А)125
 2. число фактически работавших: Б)124
 3. среднее явочное число работников: В)126
 4. среднее число фактически работавших:
- Правильный ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – А, 4 - Б

Задание 61. (установите соответствие). В ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» на 01.01.2021 г. в списках числилось 137

работников; 11 января за нарушения трудовой дисциплины администрацией предприятия было уволено 7 работников; 14

января, с испытательным сроком на два месяца, были приняты 3 чел., двое из которых уволились по собственному

желанию 18 января; 21 января были приняты 5 чел., из которых 2 были уволены 29 января, как не прошедшие испытательный срок; 25 января один работник вышел на пенсию и трое уволились по собственному желанию.

Рассчитайте показатели движения рабочей силы (ОПК 2.4. ИД-4):

Показатель Значение

1. коэффициент оборота рабочей силы по приему А)94,03 %
2. коэффициент оборота рабочей силы по выбытию: Б)8,96 %
3. коэффициент замещения В)53,3 %
4. коэффициент текучести рабочей силы: Г) 5,97%

Б. коэффициент постоянства кадров П)11,2 %

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Что такое цифровая экономика и чем она отличается от традиционной?

Какие ключевые факторы производства выделяются в цифровой экономике?

Как данные в цифровом виде влияют на эффективность производства и услуг?

Какие основные принципы цифровой экономики выделяют исследователи?

Чем характеризуется цифровая экономика с точки зрения использования нематериальных активов?

Как цифровизация меняет процессы финансового анализа предприятий?

Какие возможности открывает применение Big Data в финансовом анализе?

Какие угрозы и риски связаны с цифровизацией финансовой сферы?

Как цифровые технологии влияют на прогнозирование финансовых показателей?

В чем заключается роль интернет-технологий в упрощении финансовой отчетности?

Какие особенности финансовых данных характерны для цифровой экономики?

Как изменяется структура и объем финансовой отчетности в цифровую эпоху?

Какие проблемы возникают при анализе неструктурированных цифровых данных?

Как цифровая экономика влияет на требования к безопасности и конфиденциальности финансовой информации?

В чем состоит новизна финансового анализа в условиях цифровизации?

Какие цифровые инструменты используются для анализа больших объемов финансовых данных?

Как технологии искусственного интеллекта и машинного обучения применяются в финансовом анализе?

Какие преимущества дают цифровые платформы для коммуникации между финансовыми субъектами?

Как цифровые технологии способствуют гибкой ценовой политике предприятия?

Какие методы анализа данных наиболее эффективны в цифровой экономике?

Как цифровизация влияет на управление финансами коммерческих организаций?

Какие вызовы и риски возникают при управлении финансами в условиях цифровой экономики?

Как цифровая трансформация способствует повышению финансовой устойчивости предприятия?

Какие показатели финансовой устойчивости приобретают особое значение в цифровую эпоху?

В чем заключается роль антикризисного финансового управления в условиях цифровизации?

Какие перспективы открывает цифровая экономика для развития финансового анализа?

Какие проблемы и ограничения связаны с цифровизацией финансовой сферы?

Как цифровая экономика меняет требования к квалификации финансовых специалистов?

Какие меры необходимы для обеспечения безопасности финансовых данных в цифровую эпоху?

Как цифровизация влияет на прозрачность и доступность финансовой информации?

Какие основные финансовые показатели используются для оценки ликвидности предприятия?

Как цифровые инструменты (например, Excel, BI-системы) могут повысить точность и скорость расчета финансовых коэффициентов?

Какие преимущества дает визуализация финансовых данных при анализе состояния предприятия?

Как использовать цифровые технологии для мониторинга динамики финансовых показателей в режиме реального времени?

Какие ограничения и риски существуют при использовании цифровых инструментов для финансового анализа?

Какие основные виды рисков связаны с цифровизацией финансовой сферы?

Каковы ключевые угрозы безопасности финансовых данных в цифровой среде?

Какие меры можно применить для защиты финансовой информации от кибератак и утечек?

Как цифровые технологии помогают выявлять и минимизировать финансовые риски?

В чем заключается роль внутреннего контроля в обеспечении безопасности цифровых финансовых процессов?

Какие преимущества дает использование Big Data для финансового прогнозирования?

Как методы машинного обучения и искусственного интеллекта применяются для анализа финансовых данных?

Какие типы данных (структурированные и неструктурированные) используются в финансовом прогнозировании с помощью Big Data?

Как Big Data помогает выявлять скрытые закономерности и тенденции в финансовой деятельности?

Какие вызовы и ограничения существуют при использовании Big Data в финансовом прогнозировании?

Как цифровая трансформация изменяет процессы управления финансами в организациях?

Какие цифровые технологии наиболее активно внедряются в финансовый менеджмент?

Как автоматизация финансовых процессов влияет на эффективность управления?

Какие новые компетенции требуются финансовым специалистам в условиях цифровизации?

Как цифровая трансформация способствует повышению прозрачности и контролю финансовых операций?

Какие основные нормативные акты регулируют цифровую экономику и финансовую деятельность в цифровой среде?

Как законодательство влияет на защиту персональных и финансовых данных в цифровой экономике?

Какие требования предъявляются к финансовой отчетности и аудиту в условиях цифровизации?

Как регулируются вопросы кибербезопасности и защиты информации в финансовом секторе?

Какие международные стандарты применяются для регулирования цифровой экономики и финансовых технологий?

Какие цифровые факторы следует учитывать при проведении финансового анализа предприятия?

Как использование цифровых технологий влияет на структуру и качество финансовой отчетности?

Какие методы анализа данных применимы для оценки финансового состояния цифрового предприятия?

Как выявить и оценить риски, связанные с цифровой трансформацией предприятия?

Какие рекомендации можно дать для повышения финансовой устойчивости и эффективности управления в цифровую эпоху?

Комплект заданий для практических работ

Тема 1. Цифровая экономика: сущность и особенности

Провести анализ ключевых факторов производства в цифровой экономике и сравнить их с традиционными факторами.

Выполнить контрольный тест по основным понятиям цифровой экономики и этапам её развития.

Составить краткий отчет о влиянии цифровизации на структуру и динамику экономических процессов в выбранной отрасли.

Тема 2. Влияние цифровых технологий на финансово-экономический анализ

Выполнить сравнительный анализ традиционных и цифровых методов финансового анализа.

Провести исследование применения Big Data в прогнозировании финансовых показателей предприятия.

Разработать рекомендации по внедрению цифровых инструментов для повышения качества финансового анализа в организации.

Тема 3. Анализ прикладных проектов в цифровой экономике

Составить описание прикладного проекта цифровой экономики с указанием его финансовых и экономических целей.

Провести факторный индексный анализ финансовых показателей выбранного проекта.

Оценить риски реализации проекта и предложить меры по их минимизации.

Тема 4. Управление финансами в цифровую эпоху

Выполнить анализ влияния цифровых технологий на процессы управления финансами в коммерческой организации.

Рассчитать ключевые финансовые показатели (ликвидность, рентабельность, оборачиваемость) с использованием цифровых инструментов.

Провести SWOT-анализ финансового состояния предприятия с учетом цифровой трансформации.

Тема 5. Анализ финансовых показателей с использованием цифровых инструментов

Соберите финансовую отчетность выбранного предприятия (реального или условного).

Рассчитайте ключевые финансовые показатели: коэффициенты ликвидности, рентабельности, оборачиваемости и финансовой устойчивости.

Используя цифровые инструменты (Excel, Power BI, Tableau), визуализируйте динамику показателей за несколько

Изучите возможности применения Big Data и машинного обучения для прогнозирования выручки или прибыли. Сформируйте модель прогнозирования на основе доступных данных (например, исторические финансовые показатели, рыночные данные).

Используя инструменты анализа данных (Python, R, специализированные BI-системы), постройте прогноз и оцените его точность.

Подготовьте отчет с анализом результатов и рекомендациями для управления предприятием.

Тема 8. Анализ влияния цифровой трансформации на управление финансами

Исследуйте, как цифровые технологии изменяют процессы финансового управления в современных компаниях.

Проведите сравнительный анализ традиционных и цифровых методов управления финансами.

Опишите примеры успешной цифровой трансформации финансовых процессов на конкретных предприятиях.

Подготовьте аналитический доклад с выводами и рекомендациями по внедрению цифровых технологий в финансовый отдел.

Тема 9. Кейс-анализ: финансовый анализ предприятия в условиях цифровизации

Рассмотрите кейс предприятия, проходящего цифровую трансформацию (реальный или смоделированный).

Проведите финансовый анализ с учетом цифровых факторов: изменения в структуре затрат, доходов, инвестициях в IT.

Выявите основные риски и возможности, связанные с цифровизацией бизнеса.

Подготовьте рекомендации по улучшению финансового состояния и управлению рисками в условиях цифровой экономики.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Понятие и сущность цифровой экономики

Что такое цифровая экономика и чем она отличается от традиционной?

Какие ключевые факторы производства выделяются в цифровой экономике?

Как данные в цифровом виде влияют на эффективность производства и услуг?

Какие основные принципы цифровой экономики выделяют исследователи?

Чем характеризуется цифровая экономика с точки зрения использования нематериальных активов?

2. Влияние цифровых технологий на финансово-экономический анализ

Как цифровизация меняет процессы финансового анализа предприятий?

Какие возможности открывает применение Big Data в финансовом анализе?

Какие угрозы и риски связаны с цифровизацией финансовой сферы?

Как цифровые технологии влияют на прогнозирование финансовых показателей?

В чем заключается роль интернет-технологий в упрощении финансовой отчетности?

3. Особенности финансового анализа в условиях цифровой экономики

Какие особенности финансовых данных характерны для цифровой экономики?

Как изменяется структура и объем финансовой отчетности в цифровую эпоху?

Какие проблемы возникают при анализе неструктурированных цифровых данных?

Как цифровая экономика влияет на требования к безопасности и конфиденциальности финансовой информации?

В чем состоит новизна финансового анализа в условиях цифровизации?

4. Цифровые инструменты и методы в финансовом анализе

Какие цифровые инструменты используются для анализа больших объемов финансовых данных?

Как технологии искусственного интеллекта и машинного обучения применяются в финансовом анализе?

Какие преимущества дают цифровые платформы для коммуникации между финансовыми субъектами?

Как цифровые технологии способствуют гибкой ценовой политике предприятия?

Какие методы анализа данных наиболее эффективны в цифровой экономике?

5. Анализ финансовых показателей с использованием цифровых инструментов

Какие основные финансовые показатели используются для оценки ликвидности предприятия?

Как цифровые инструменты (например, Excel, BI-системы) могут повысить точность и скорость расчета финансовых

коэффициентов?

Какие преимущества дает визуализация финансовых данных при анализе состояния предприятия?

Как использовать цифровые технологии для мониторинга динамики финансовых показателей в режиме реального времени?

Какие ограничения и риски существуют при использовании цифровых инструментов для финансового анализа?

6. Оценка рисков и угроз в цифровой финансовой среде

Какие основные виды рисков связаны с цифровизацией финансовой сферы?

Каковы ключевые угрозы безопасности финансовых данных в цифровой среде?

Какие меры можно применить для защиты финансовой информации от кибератак и утечек?

Как цифровые технологии помогают выявлять и минимизировать финансовые риски?

В чем заключается роль внутреннего контроля в обеспечении безопасности цифровых финансовых процессов?

7. Прогнозирование финансовых показателей с применением Big Data

Какие преимущества дает использование Big Data для финансового прогнозирования?

Как методы машинного обучения и искусственного интеллекта применяются для анализа финансовых данных?

Какие типы данных (структурированные и неструктурированные) используются в финансовом прогнозировании с помощью Big Data?

Как Big Data помогает выявлять скрытые закономерности и тенденции в финансовой деятельности?

Как автоматизация финансовых процессов влияет на эффективность управления?
Какие новые компетенции требуются финансовым специалистам в условиях цифровизации?
Как цифровая трансформация способствует повышению прозрачности и контролю финансовых операций?
9. Исследование нормативно-правового регулирования цифровой экономики
Какие основные нормативные акты регулируют цифровую экономику и финансовую деятельность в цифровой среде?
Как законодательство влияет на защиту персональных и финансовых данных в цифровой экономике?
Какие требования предъявляются к финансовой отчетности и аудиту в условиях цифровизации?
Как регулируются вопросы кибербезопасности и защиты информации в финансовом секторе?
Какие международные стандарты применяются для регулирования цифровой экономики и финансовых технологий?
10. Кейс-анализ: финансовый анализ предприятия в условиях цифровизации
Какие цифровые факторы следует учитывать при проведении финансового анализа предприятия?
Как использование цифровых технологий влияет на структуру и качество финансовой отчетности?
Какие методы анализа данных применимы для оценки финансового состояния цифрового предприятия?
Как выявить и оценить риски, связанные с цифровой трансформацией предприятия?
Какие рекомендации можно дать для повышения финансовой устойчивости и эффективности управления в цифровую эпоху?
5. Управление финансами и финансовая устойчивость в цифровую эпоху

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведенное время.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд,

изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы.

Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив

типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема. Влияние цифровых технологий на финансово-экономический анализ

Тема. Анализ прикладных проектов в цифровой экономике

Тема. Управление финансами в цифровую эпоху

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

1. Понятие и сущность цифровой экономики

Задание. Изучите основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в различных странах (например,

индекс цифровой конкурентоспособности, индекс развития ИКТ).

Составьте сравнительный анализ развития цифровой экономики в двух выбранных странах.

Подготовьте краткий отчет с выводами о влиянии цифровизации на экономическое развитие.

2. Влияние цифровых технологий на финансово-экономический анализ

Задание. Исследование нормативно-правового регулирования цифровой экономики

Изучите основные нормативные акты и стандарты, регулирующие цифровую экономику и финансовую деятельность в цифровой среде.

Проанализируйте влияние законодательства на финансовый анализ и отчетность предприятий.

Подготовьте реферат или презентацию по теме «Правовое обеспечение цифровой экономики».

3. Особенности финансового анализа в условиях цифровой экономики

Задание. Исследуйте, как цифровизация влияет на структуру и содержание финансовой отчетности предприятий.

Определите ключевые особенности финансового анализа в условиях цифровой экономики (например, работа с большими данными, автоматизация процессов).

Подготовьте презентацию или эссе на тему «Влияние цифровых технологий на финансовый анализ».

5. Управление финансами и финансовая устойчивость в цифровую эпоху

Задание. Выберите предприятие (реальное или условное) и соберите его финансовую отчетность.

Рассчитайте основные финансовые показатели: ликвидность, рентабельность, оборачиваемость и финансовую устойчивость.

Используя цифровые инструменты (например, Excel, специализированные программы), визуализируйте результаты анализа.

Сделайте выводы о финансовом состоянии предприятия и предложите рекомендации.

6. Оценка рисков и угроз в цифровой финансовой среде

Задание. Проанализируйте основные риски, связанные с цифровизацией финансовой сферы (угрозы безопасности).

8. Анализ влияния цифровой трансформации на управление финансами

Задание. Исследуйте, как цифровая трансформация меняет процессы управления финансами в организациях. Опишите примеры успешного внедрения цифровых технологий в финансовое управление.

Подготовьте аналитический отчет с рекомендациями по цифровой трансформации финансового отдела.

9. Кейс-анализ: финансовый анализ предприятия в условиях цифровизации

Задание. Рассмотрите конкретный кейс (реальный или смоделированный) предприятия, проходящего цифровую трансформацию.

Проведите финансовый анализ с учетом новых цифровых факторов и технологий.

Подготовьте рекомендации по улучшению финансового состояния и управлению рисками.

Кейс-задачи

Тема 5. Анализ финансовых показателей с использованием цифровых инструментов

Кейс 1: Российский ритейлер из ТОП-5 внедрил цифровой мониторинг эффективности центра обслуживания (ОЦО), что

позволило сократить трудозатраты на 20-30%. Проанализируйте, как цифровые инструменты (например, BI-платформы)

могут помочь в расчете и визуализации ключевых финансовых показателей для оценки эффективности работы подразделений.

Кейс 2: Производственное предприятие СибАгро внедрило ERP-систему с аналитическим модулем, что повысило точность планирования до 98%. Рассчитайте и визуализируйте показатели ликвидности и рентабельности предприятия

до и после внедрения цифровых инструментов, используя данные из кейса.

Тема 6. Оценка рисков и угроз в цифровой финансовой среде — кейс-задачи

Кейс 1: Крупный частный банк провел цифровой анализ обработки более 15 000 заявок и выявил потенциал для сокращения времени на выполнение процесса в 3 раза. Оцените риски, связанные с автоматизацией финансовых процессов, включая угрозы безопасности данных и возможные сбои в системе.

Кейс 2: Лесопромышленный холдинг повысил прозрачность диалога между бизнес-подразделениями и ОЦО с помощью

цифровых инструментов. Проанализируйте потенциальные угрозы утечки информации и предложите меры по обеспечению безопасности финансовых данных.

Тема 7. Прогнозирование финансовых показателей с применением Big Data

Кейс 1: Российский ритейлер использовал Big Data для построения гибкой ценовой политики и прогнозирования выручки. Разработайте модель прогнозирования выручки, используя исторические данные и рыночные показатели, и

оцените точность прогноза.

Кейс 2: Нефтяная компания применяет машинное обучение для анализа финансовых рисков. Постройте алгоритм оценки

вероятности дефолта клиентов на основе больших данных и предложите рекомендации по управлению рисками.

Тема 8. Анализ влияния цифровой трансформации на управление финансами — кейс-задачи

Кейс 1: Производитель алкогольной продукции сократил фонд оплаты труда офисного персонала на 25% благодаря

цифровой трансформации. Проанализируйте, как цифровизация финансовых процессов влияет на оптимизацию затрат и

повышение прозрачности управления.

Кейс 2: Топ-3 российская нефтяная компания повысила эффективность инжинирингового подразделения на 17% с помощью цифровых инструментов. Оцените влияние цифровой трансформации на процессы финансового

планирования

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой
зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.
зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.
зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания,

устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической / лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий
 Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:
 Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)
 Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.
 Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
 Примерные критерии оценивания:
 - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):
 Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
 Примерные критерии оценивания:
 - соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
 - оригинальность подхода (новаторство, креативность);
 - применимость решения на практике;
 - глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов.

Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры

Тема (проблема)

Концепция игры

Роли:

Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.)

Ожидаемый (е) результат(ы)

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы
оценки успеваемости обучающихся)
Примерные критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы
оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			